

**1.Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12, ч.3 ст.28; федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерством образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897); Уставом Учреждения.

1.2 Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования являются частью образовательной программы Учреждения и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3 Основная образовательная программа Учреждения (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.4 .  Образовательная программа Учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума. ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5.ООП разрабатывается, утверждается и реализуется Учреждением самостоятельно.

1.6.Образовательная программа Учреждения разрабатывается методическим советом совместно с заместителями директора школы по УВР, по ВР.

1.7.Образовательная программа Учреждения принимается педагогическим советом школы, согласовывается с Управляющим советом и утверждается приказом директором.

1. **Структура образовательной программы.**

2.1.Основная Образовательная программа Учреждения состоит из следующих разделов:

**Раздел 1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования**

**1.Целевой раздел**

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы.

1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы.

1.3. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста в образовательном учреждении.

1.4. Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы.

1.5.Оценка результатов освоения программы.

1.6.Педагогическая диагностика.

**2. Содержательный раздел**

2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.4.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с начальной школой.

2.5. Мониторинг образовательного процесса в СПДО.

**3. Организационный раздел**

. 3.1Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

3.2.Материально-техническое обеспечение программы.

3.3 . Культурно-досуговая деятельность

**Раздел 2. Основная общеобразовательная программа начального образования (по ФГОС)**

**1. Целевой раздел:**

1.1 Пояснительная записка.

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**2. Содержательный раздел:**

2.1 Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2.3 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

2.4 Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.5 Программа коррекционной работы.

**3. Организационный раздел:**

3.1 Базисный учебный план.

3.2 План внеурочной деятельности.

3.3 Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

**Раздел 3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО).**

**1. Целевой раздел**

1.1 Пояснительная записка.

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**2. Содержательный раздел**

2.1 Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2.3 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования.

2.4 Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.5 Программа коррекционной работы.

**3. Организационный раздел**

3.1 Учебный план.

3.2 План внеурочной деятельности.

3.3 Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

**Раздел 4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФКГОС).**

**1.Целевой**

Пояснительная записка

* Цель
* Задачи, решаемые учащимися
* Задачи, решаемые педагогами
* Краткая характеристика возрастных особенностей
* Описание видов деятельности
* Модель выпускника

1.2.Планируемые  результаты освоения образования.

1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

**2. Содержательный**

2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

2.4. Программа коррекционной работы

**3. Организационный**

3.1. Учебный план

3.2. Система условий реализации основной  образовательной  программы в соответствии с требованиями ФКГОС.

**Раздел 5**. **Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (по ФКГОС).**

**1. Целевой**

* 1. Пояснительная записка
* Цель
* Задачи, решаемые учащимися
* Задачи, решаемые педагогами
* Краткая характеристика возрастных особенностей
* Описание видов деятельности
* Модель выпускника

1.2.Планируемые  результаты освоения образования.

1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

**2. Содержательный**

2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования.

**3. Организационный**

3.1. Учебный план

3.2. Система условий реализации основной  образовательной  программы в соответствии с требованиями ФКГОС.

**3. Управление Основной образовательной программой.**

3.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

**Управляющий совет школы** рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

**Педагогический совет:**

* рассматривает ООП и учебный план школы;
* рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

**3.2** **Директор школы:**

* утверждает ООП;
* утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
* утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
* утверждает программы внеурочной деятельности;
* обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
* обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
* создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
* ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

**3.3 Заместители директора по УВР:**

* обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
* организуют на основе ООП образовательный процесс;
* осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
* обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;
* обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
* осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
* обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.4**Заместитель директора по ВР:**

* обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
* осуществляет организацию воспитательной деятельности
* обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.5**Методический совет**:

* координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП.
* Методический совет призван:
* обеспечить целостный анализ реализации ООП;
* способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
* обеспечить разработку и корректировку ООП;
* анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
* изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

3.6**Методические объединения**:

* способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.
* Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:
* проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
* вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
* проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
* рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
* разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

**4. Заключительные положения**

В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.