

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Янтарного» (далее - Учреждение), условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ.

**2. Основные понятия:**

2.1.Сетевая форма реализации образовательной программы - совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

2.2.Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

* совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;
* зачет Учреждением, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

2.3.Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

2.3.1.Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.

2.3.2.Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

* расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
* предоставление обучающимся возможности выбора различных Программ и направлений дополнительного образования; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
* предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

2.4. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

2.5.Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с Учреждением, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.6.Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению или договору о совместном сотрудничестве Учреждения с организаций, осуществляющей образовательную деятельность, или по решению Учредителей, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.7.Порядок и условия взаимодействия Учреждения и организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

**3. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных** **программ**

3.1.Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с Учреждением.

3.2.Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

3.3.Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается Учреждением и организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

3.4.При реализации программ может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

3.5.При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с Учреждением.

3.6.При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

3.7.Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

**4. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ**

4.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

* штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
* штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории Учреждения.

**5. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

1. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль и т.п.)

1. Направление обучающихся, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения части образовательной программы проводится с согласия родителей (законных представителей).
2. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются Учреждением, если это предусмотрено учебным планом.