

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЯНТАРНОГО»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Структурные подразделения дошкольного образования

**ФОП ДО:
новая федеральная
образовательная программа
дошкольного образования**



Уважаемые родители!

С **1 сентября 2023 года** дошкольные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– это **обязательный для всех детских садов документ**
утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028.

ФОП ДО определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе.



«Мы разрабатываем такую программу, я, наверно, впервые об этом скажу, помощи родителям, у которых родился ребенок, именно с точки зрения того, как его воспитывать. Ребенок в дошкольном детстве должен максимально развиваться, он должен общаться со сверстниками, играть, у него должны развиваться основные психологические функции. А в школе его уже потом научат читать и писать»

**Министр просвещения России
Кравцов Сергей Сергеевич**

Цель ФОП ДО – разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ФОП ДО - это норматив, который был разработан для осуществления следующих функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Федеральный государственный стандарт дошкольного образования станут основой для разработки образовательных программ ДОО



Отличие ФОР ДО от ООР ДО

- более детализирована,
- рассчитана на дошкольное воспитание разных возрастных групп,
- направлена на воспитание патриотических и интернациональных чувств,
- сделан акцент на правила безопасного поведения в различных ситуациях,
- представлен примерный перечень музыкальных и художественных произведений искусства, анимационных и кинематографических произведений.

Разделы ФОП:

- целевой
- содержательный
- организационный

В структуру ФОП входят:

- федеральная рабочая программа образования;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- программа коррекционно-развивающей работы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Целевой раздел

ФОП ДО	ПООП ДО
<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none">• цели и задачи;• принципы и подходы к формированию программы. <p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p> <p>3. Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов</p>	<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none">• цели и задачи;• принципы и подходы к формированию программы. <p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p> <p>3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе</p>

Содержательный раздел

1. Федеральная рабочая программа образования:

- пояснительная записка;
- задачи и содержание образования по образовательным областям.

2. Федеральная рабочая программа воспитания:

- пояснительная записка;
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

3. Программа коррекционно-развивающей работы

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2. Взаимодействие взрослых с детьми.

3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

Организационный раздел

ФОП ДО	ПООП ДО
<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none">• цели и задачи;• принципы и подходы к формированию программы. <p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p> <p>3. Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов</p>	<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none">• цели и задачи;• принципы и подходы к формированию программы. <p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p> <p>3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе</p>

**Спасибо
за внимание!**

