

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЯНТАРНОГО»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	зам. директора по УВР	Приказом МКОУ
протокол №1	Протокол № 1	«СОШ с. Янтарного»
«28» августа 2023 г.	«28» августа 2023 г.	№ 139 от «31» августа
Руководитель ШМО	_____ /Кумыкова С. К./	2023 г.
_____ /Дорошенко Г.В./		_____ /С. С. Русаков/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2885620)

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 11 классов

с. Янтарное 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам (английский язык), авторской программы курса английского языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др.2019г.).

Данный курс изучения английского языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Курс ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

Рабочая программа имеет цель:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)
- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени среднего основного образования.

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной

**Тематическое планирование уроков английского языка
В 11 классе**

Тема	Уроки	Количество часов	
5. Система социального обеспечения	1. What benefits do people receive? Buryatia	3	
	2. I will go private! Buryatia	3	
	3. Do you have to pay for the medical care? Buryatia	3	
	4. How do elderly people live? Buryatia	3	
	5. Where does your Granny live?	3	
	6. Who benefits from benefits?	2	
	7. Test	1	
	итого	18	
6. История кино	1. What do you know about cinema? Reading lesson Buryatia	3 1	
	Grammar lesson	2	
	2. What film do you like best? Reading Lesson Buryatia	3 1	
	Grammar lesson	2	
	3. What a marvellous play it was! Reading lesson Buryatia	3 1	
	Grammar lesson	2	
	4. Roles to die for. Reading lesson Buryatia	3 1	
	Grammar lesson	2	
	5. Nothing is so good but it might have been better. Reading lesson Buryatia	3 1	
	Grammar lesson	2	
	6. What did you feel about.....? Reading lesson	3 1	
	Grammar lesson	2	
	7. I want to be a critic Reading lesson	3 1	
	Grammar lesson	2	
	Test.	1	
		43	
	7. Изобретения	1. Do you use modern inventions in everyday life? Reading lesson	3 2
		Grammar lesson	3
		2. It's the thing you need! Reading lesson	1 2
		Grammar lesson	3
3. It's difficult to imagine it as an invention Reading lesson		1 2	
Grammar lesson		3	
4. Do you know how to organize the household?		1	

адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Основными целями обучения в 11-ом классе является закрепить, обобщить и систематизировать приобретенные учащимися ранее знания, умения и навыки, сформировать новые и подготовить учащихся к последнему году обучения и обеспечить гармоничный переход к старшему этапу обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком, а также продолжить обучение иноязычной культуре и обучение владению всеми аспектами иноязычной компетенции /ИК/: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

Раздел «Общая характеристика учебного предмета (курса) «Иностранный язык»

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает

уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Знание иностранного языка (и прежде всего — английского, — в силу его распространенности) становится неотъемлемым элементом:

- совершенствования профессиональной деятельности (а также коммерческой и управленческой) в условиях резкого возрастания объема информации;
- использования новых информационных технологий (уже утвердилось название "информационная" для обозначения новой цивилизации, которая возникает в наиболее развитых странах мира);
- межличностного общения (при огромном росте туризма, межгосударственных, конфессиональных и иных контактов);
- доступа к ценностям мировой культуры;
- гуманизации школьного образования;

Освоение основ английского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, филологического кругозора, общей и речевой культуры — в этом и заключается актуальность изучения иностранного языка.

Основной стратегией обучения провозглашен личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учет его способностей, возможностей, склонностей и потребностей. Это предполагается реализовать на основе дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий, а также использования возможностей национально-регионального и школьного компонентов базисного учебного плана, за счет которых можно увеличить учебное время, выделяемое на изучение иностранного языка.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков учитывался новый уровень мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность

развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

Ценностные ориентиры содержания предмета

Воспитание средствами английского языка предполагает формирование у школьников:

- понимания важности владения английским языком как средством общения в современном мире
- толерантного отношения к другой культуре
- ценностного отношения к себе, другим и миру
- активной жизненной позиции

Особенности представляемой рабочей программы

Программа позволяет распределять учебный материал в зависимости от конкретных условий обучения и концепций авторов учебника, при таком подходе ученик получает возможность продвигаться в его усвоении своим темпом, в наиболее подходящем ему режиме. Однако полагаем, что изложенное выше рассмотрение ИЯ и процесса овладения им, способствуя более полному и четкому осознанию его особенностей, может служить еще одним основанием построения целенаправленной программы обучения, адекватной специфике данного учебного предмета. В программе заранее учтены все его особенности и спрогнозированы трудности овладения им учащимися 4 класса начальной школы и с различными установками на изучение ИЯ в школе.

Программа ориентирована на новые исторические условия, потребности сегодняшнего дня, идеи демократизации, гуманизации и информатизации образования с применением новейших высоких технологий, плюрализма в решении многих вопросов, что позволило учитывать разнообразные образовательные потребности учащихся, в нашем случае школа в сельской местности с подвозом детей из 5 соседних сел.

В данной программе дается описание целей и принципов изучения английского языка в начальной школе, а также содержание обучения (тематика иноязычного общения, виды речевой деятельности и требования к речевым умениям, иноязычные знания, языковые навыки и требования к ним, социокультурные знания и умения) и требований к уровню подготовки выпускников начальной школы.

Раздел «Место предмета иностранный язык в базисном учебном»

Рабочая программа рассчитана на *100 час (3 учебных часа в неделю)* из инвариантной части и ориентирована на использование учебно-методического

комплекта «Английский язык»/ «English» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений/В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др.

Раздел «Основное содержание обучения английскому языку»

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Содержание предмета:

Unit 5 Is the System of Social Welfare Fair? (система соц. обеспечения в англоязычных странах и России)

Unit 6 What Helps You to Enjoy Yourselves? (кино, театр)

Unit 7 Inventions That Shook the World (изобретения современности)

Темы проектных работ.

Unit 5 «Что представляет из себя идеальная система социального обеспечения?»

Unit 6 «Я хочу стать критиком»

Unit 7 «Что бы ты хотел изобрести?»

Календарно-тематическое планирование в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Дата		Количество уроков
		план	Факт	
1	1. Социальные группы, социальные выплаты			
2	2. Система соц. обеспечения в Великобритании			
3	3. Система соц. обеспечения в США			
4	4. Система соц. обеспечения в России			
5	5. Социальные выплаты в России			
6	6. Льготы. Работа с текстом			
7	7. Фонд национального страхования			
8	8. Социальное обеспечение в России			
9	9. Социальное обеспечение в России			
10	10. Социальный пакет (моя семья)			
11	11. Социальный пакет (предложения по улучшению)			
12	12. Т е с т			
13	13. Медицинское обслуживание			
14	14. Система здравоохранения в Великобритании			
15	15. Система здравоохранения в США			
16	16. Система здравоохранения в России			
17	17. Мое здоровье. Мои права на мед. обслуживание			
18	18. Сравнение систем здравоохранения			
19	19. Т е с т			
20	20. Жизнь пожилых людей			
21	21. Пособия, льготы д/ветеранов, пожилых людей в России			
22	22. Пособия, льготы ветеранов в Германии			
23	23. Жизнь российского пенсионера			
24	24. Потребительская корзина пенсионера			
25	25. Как живет моя бабушка (дедушка)			
26	26. Как сделать жизнь на пенсии достойнее			
27	27. Т е с т			
28	28. Бездомные – проблема зарубежом			
29	29. Проблема бездомных в России			
30	30. Проблема безработицы			
31	31. Безработные в России			
32	32. Государство социального обеспечения			
33	33. Идеальное государство соц. обеспечения			
34	34. Подготовка к тесту			
35	35. Т е с т			

36	1. Синематограф			
37	2. Голливуд- империя синематографа			
38	3. Знаменитые актеры Голливуда			
39	4. Знаменитые режиссеры Голливуда, их работы			
40	5. Синематограф в России			
41	6. История российского синематографа			
42	7. Знаменитые актеры (Россия)			
43	8. Знаменитые режиссеры (Россия)			
44	9. Российские актеры в Голливуде			
45	10. Жанры в кино			
46	11. Я люблю ходить в кинотеатр			
47	12. Мой любимый жанр			
48	13. Обзор фильмов в газетах. Работа с текстом			
49	14. Кино в нашей стране (жанры)			
50	15. Что смотрят в России			
51	16. Что любят смотреть зарубежом			
52	17. Что снимают в России			
53	18. Что снимают зарубежом			
54	19. Т е с т			
55	20. Театр. Схемы театров			
56	21. Театры в Великобритании			
57	22. Образование театра в Англии. Работа с текстом			
58	23. Популярные мюзиклы в США : " The Grand Hotel", " Cats "			
59	24. Популярные мюзиклы в США :"Broadway"			
60	25. Театры в России. Большой театр			
61	26. Спектакли, мюзиклы в России			
62	27. Отношение к театру			
63	28. Т е с т			
64	29. Предпочтение: кино или театр			
65	30. Экранизация , постановка известных произведений. Работа со статьей			
66	31. Синематогр. ассоциация в Америке (рейтинговая система для фильмов)			
67	32. Категории фильмов			
68	33. Обзор фильмов для детей в журналах. Работа с текстом			
69	34. Обсуждение фильма			
70	35. Фильм «Титаник». Работа со статьей			
71	36. Легко ли быть критиком?			
72	37. Синематограф. фестивали, награды			
73	38. Фестиваль «Окно в Европу»			
74	39. Подготовка к тесту			
75	40. Т е с т			
76	1. Современные изобретения.			

	Бытовые приборы			
77	2. Современные приборы дома.			
78	3. Технические приспособления			
79	4. Реклама технических новинок			
80	5. Я бы хотел приобрести...			
81	6. Технические новинки в школе			
82	7. Современные изобретения в классе. Работа с текстом			
83	8. Изобретения прошлых лет (зарубежные ученые)			
84	9. Изобретения прошлых лет (советские ученые)			
85	10. Т е с т			
86	11. Организация домашнего хозяйства			
87	12. Изобретения своими руками			
88	13. Телефонная связь. Работа с текстом			
89	14. Мобильный телефон- роскошь или необходимость?			
90	15. Высокотехнологичная жизнь (ПК, машины, телефоны)			
91	16. Информационные технологии в школе и дома			
92	17. Компьютер – мой помощник			
93	18. Вещи в помощь полицейскому. Работа с текстом			
94	19. Магазины бытовой техники			
95	20. Заказ бытовой техники по Интернету			
96	21. Инструкции к бытовым приборам			
97	22. Работа с инструкцией			
98	23. Загадочные инструкции. Работа с текстом			
99	24. Я бы хотел изобрести...			
100	25. Подготовка к тесту			
101	26. Т е с т			
102	27. Обобщение за год			

	Reading lesson	2
	Grammar lesson	3
	5. A High – Tech life. What are Pros&Cons?	1
	Reading Lesson	2
	Grammar lesson	3
	6. Are you sure you can use the unit?	1
	Reading lesson	2
	Grammar lesson	3
	7. What would you like to invent?	1
	Reading lesson	2
	Grammar lesson	1
	8. Test. Correction Work	44
		105