

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Янтарного»**

План мероприятий («Дорожная карта»)

по повышению качества образования

в МКОУ «СОШ с. Янтарного» в 2020-2021 учебном году

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

Аналитическая справка

по результатам тематической проверки по вопросу

«Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися»

Срок проведения проверки: 02.11.20 – 06.11.20 г.г.

Цель проверки: контроль над соблюдением индивидуального графика занятий для неуспевающих учащихся по итогам I четверти; проверка качества проведённых занятий.

Объект контроля: учителя - предметники.

Вид контроля: персональный.

Форма контроля: предметно-обобщающий.

Методы контроля: собеседование, наблюдение.

Исполнитель: зам. директора по УВР, руководители ШМО.

В рамках внутри школьного контроля с 02.11.20 по 09.11.20 г.г. осуществлялся контроль над соблюдением индивидуального графика занятий для неуспевающих учащихся по итогам I четверти; проверка качества проведённых занятий.

По итогам I четверти неуспевающих со 2 по 9 класс всего 4 чел.

Класс	Предмет	Учитель
6	английский язык	Балкарова О.Т.
8	физика	Власова А.П.
8	физика	Власова А.П.
9	физика	Власова А.П.

Результаты проверки

В результате собеседования с учителями - предметниками Балкаровой О.Т. (анг. яз.) и Власовой А. П. (физика) было выявлено что, учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки в четверти, систематически не готовились к урокам; практически всегда не выполняли классной работы, не имели рабочих тетради на уроке. Волков С. – учащийся 6 класса, в конце четверти не посещал учебные занятия.

В течении I учебной четверти учителя Балкарова О.Т. и Власовой А. П. с целью предупреждения неуспеваемости проводили определённую работу с данными слабоуспевающими учащимися; поддерживали связь с родителями, привлекая их к контролю над подготовкой школьников домашних занятий.

Балкарова О.Т. использовала в работе дифференцированные задания; давала больше времени на подготовку ответа; прорабатывала материал во внеурочное время. Проверка журналов показывает, что учителем планируется опрос слабоуспевающих, накопляемость оценок удовлетворительная.

Власова А.П. организуют на различных этапах урока индивидуальную работу следующим образом: сильные вопросы и дифференцированные задания, с последующей корректировкой учителя; также используются карточки-тренажеры; карточки с выбором ответа; карточки с образцом решения. Так же ими проводятся индивидуальные консультации во внеурочное время. Проверка журналов показывает, что учителем планируется опрос слабоуспевающих, накопляемость оценок удовлетворительная.

Учителя – предметники для Балкарова О.Т. и Власова А.П. составили график индивидуальных занятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Кл.	Предмет	Учитель	Дата, время	Тема
6	английский язык	Балкарова О.Т.	02.11.20 14.00-15.00	На кого ты похож? Формирование лексических навыков говорения; степени сравнения прилагательных.
6	английский язык	Балкарова О.Т.	03.11.20 14.00-15.00	Ты можешь сделать мне одолжение? Развитие речевого умения.
6	английский язык	Балкарова О.Т.	05.11.20 14.00-15.00	Что хорошего в жизни мальчиков/девочек? Simple Tense
8	физика	Власова А.П.	02.11.20 9.00-10.00	Тепловое движение: внутренняя энергия
			05.11.20 9.00-10.00	Способы изменения внутренней энергии
			06.11.20 9.00-10.00	Количество теплоты: формула, расчет
9	физика	Власова А.П.	02.11.20 10.00-11.00	Прямолинейное равноускоренное движение и ускорение.
9	физика	Власова А.П.	05.11.20 10.00-11.00	Скорость прямолинейного равноускоренного движения: график скорости.
9	физика	Власова А.П.	06.11.20 10.00-11.00	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении.

Выводы:

В результате бесед с педагогами, анализа посещённых дополнительных занятий и проверки журналов было сделано обобщение по организации их работы с неуспевающими учащимися по результатам I четверти:

- всего со 2.11.20 г. по 6.11.20 г. было проведено по три дополнительных консультации для каждого учащегося;

- на проведённых занятиях учителя-предметники по определённым темам отрабатывали материал по схеме:

- 1) объяснение материала с использованием наглядности;
- 2) закрепление материала осуществлялось при выполнении каких-либо заданий при помощи учителя;
- 3) первичная проверка знаний – самостоятельное выполнение заданий при помощи извне по предложенному учителем алгоритму.
- 4) работа в парах (8 класс, физика).

Рекомендации:

В целях предупреждения неуспеваемости учителям-предметникам Балкаровой О.Т., Власовой А.П. для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися регулярно на уроках использовать следующие методические приёмы:

- в процессе обучения чаще обращаться к учащимся с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала;
- чаще привлекать учащихся к высказыванию каких-либо суждений, формулировки выводов, правил и обобщений;
- при выполнении самостоятельных работ или индивидуальных заданий разрешать ссылаться на аналогичное задание, выполненное ранее; напоминать приёмы и способы выполнения задания; инструктировать о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению; предупреждать о возможных затруднениях;
- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого немотивированного учащегося;

10.11.2020 г.

Зам. директора по УВР:

Н. И. Кулида

Директор МКОУ

«СОШ г. Дмитрия»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "С.С. Рывков".

С.С. Рывков