

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Янтарного»

Информация
об итогах обсуждения открытых уроков,
проведённых в МКОУ «СОШ с.Янтарного»
в 2020-2021 учебном году

В МКОУ «СОШ с.Янтарного» в соответствии с мероприятиями по повышению качества образования были проведены открытые уроки. Основной задачей проведения открытых уроков являлся обмен опытом по методике ведения уроков в рамках ФГОС ООО.

Каждый открытый урок обсуждался на заседаниях ШМО. Педагоги, проводившие открытые уроки, делали подробный самоанализ урока. Каждый учитель получил методические рекомендации от заместителя директора по УВР, содержащие следующие аспекты:

- организация урока в рамках ФГОС;
- оценка качества подготовки учителя к уроку;
- система и методика оценки знаний обучаемых;
- соблюдение единых требований по ведению тетрадей по предмету;
- индивидуальный подход к обучаемым.

Общие рекомендации педагогам по ведению уроков:

1. Не перегружать обучаемых чрезмерным количеством видов деятельности с целью качественного усвоения и отработки изучаемого материала.

2. Систематически планировать работу с не мотивированными и слабоуспевающими учащимися; детально прорабатывать ошибки, допущенные учащимися во время контроля над умениями и навыками.

3. Тщательно продумывать этапы урока, рационально распределять время между ними.

4. Проводить на уроках динамические паузы.

5. Разнообразить уроки дидактическими играми.

6. Использовать на уроках элементы новизны и неожиданности.

7. Использовать на уроках приёмы мотивации к учебной деятельности.

8. Анализировать ответы учащихся, предоставлять им возможность дать полный ответ.

9. Совершенствовать методику ведения урока; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход.

10. Объективно оценивать знания учащихся с целью повышения качества образования и мотивации к учебной деятельности.

11. Использовать на уроках методические приёмы, позволяющие развивать долговременную память учащихся.

12. Учитывать детей определять основную мысль научного текста по различным предметам.

13. При объяснении материала активнее использовать элементы проблемного диалога.

14. На уроке чаще обращаться к наглядности.

15. Активнее использовать приёмы запоминания материала (мнемонические правила,

стихи, схемы, рисунки и т.д.).

16. При обучении использовать задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез; обобщение).

17. Активизировать деятельность по развитию речи учащихся: чаще предоставлять им возможность публичных выступлений, организовывать дискуссии, обучать умению вести полемику; внедрить в практику «образцовый ответ» учителя с последующим проговариванием или выполнением обучаемых.

Исполнила зам. директора по УВР

Кулида Н.И.

Директор МКОУ



С.С. Русаков