

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку 5 класс составлена на основе:

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577)
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программы МКОУ «СОШ с. Янтарного» от 24.08.2019 №87; «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов в МКОУ «СОШ с. Янтарного» ( приказ от 30.08.2019г.№92/3) и примерной программой по английскому языку для 5-9 классов и авторской программы Кузовлева В.П.

### 1. Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в основной школе отводится 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов в год составляет 105 часа. В данной программе 4 часов отводится на контрольные работы. После изучения каждого раздела учащиеся выполняют индивидуальные творческие учебные проекты (7 часов) или коммуникативные игры (1 час).

### 2. Основные цели и задачи обучения

английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой

этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

## Содержание учебного предмета

### Лексическая сторона речи.

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 - 4 классах, так и нового. В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (*to take a photo, to make a trip, etc.*);
- интернациональная лексика (*a puzzle, graffiti, etc.*);
- многозначные слова (*sign – 1) знак, символ; 2) вывеска; 3) след; to fix – 1) устанавливать; 2) чинить, ремонтировать*);
- фразовые глаголы (*to pick up, to wash off, to get up*)
- речевые функции: *asking about news (What's the news? Is there anything new?); asking about preferences / talking about preferences (Do you like...? I (don't) like...); asking for advice (Shall I ...?); asking for information (What is...? Do you...?); explaining your choice (...because... As for me... is my first choice.); expressing agreement/disagreement (OK. I (don't) think... I'm sorry, I can't...); expressing attitude (How interesting! That's great!); expressing certainty/probability (It must be... He may / might ...); expressing surprise (You must be kidding. It can't be so.); giving advice (You should / shouldn't... I think you can...); giving information (This is..., Yes, ...); inviting / accepting (declining) an invitation (What about going...? Let's... All right. I'm sorry, I can't.);*
- основные способы словообразования:
- аффиксация: суффиксы существительных *-er (traveller), -or (actor), -(t)ion (exhibition, competition), -ment (entertainment), -ance (performance), -ment (announcement)*; прилагательных *-ful (colourful), -al (traditional)*;

- словосложение ( $N+N$  – *sea + shore = seashore*; *Prep. + N* – *under + water = underwater (ride)*; *any + where = anywhere*; *every + thing = everything*; *some + one = someone*);
- конверсия (*a smile – to smile*)
- **Грамматические явления, подлежащие усвоению в средней школе.**
- 1. Имя существительное: -притяжательный падеж имен существительных (*Philip and Alice's farm*);
- 2. Артикль: -артикли с устойчивыми выражениями (*to have dinner, to play the piano*);
- 3. Имя числительное: -составные числительные (*three hundred and seventy-five, etc.*); -числительные для обозначения дат и больших чисел.
- 4. Местоимение: -неопределенные местоимения (*some/any/every*) и их производные,
- 5. Глагол
- -видовременная форма Present Simple с глаголами *to see, to hear, to know, to understand, to think* и др., которые не употребляются в Present Progressive);
- -видовременная форма Present Progressive для описания будущих действий (*We are going to Spain in summer.*);
- -видовременная форма Past Progressive (*I was reading a book all evening yesterday.*) в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- -видовременная форма Present Perfect (с *this week, this year, etc., ever, just, already, yet, never, since, for*) в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- -модальные глаголы *can/could, have to, may/might, must*;
- 6. Наречие
- -выражения частотности (*once a week, three times a day, etc.*)
- 7. Предлог: -предлоги места и направления (*behind, under, opposite, between, in front of, next to, through, over, past*);
- -предлоги времени (*at, in, on, for, since, during*);
- 8. Простое предложение.
- -распространенные простые предложения;
- -порядок слов в повествовательном предложении (*In summer many people often have picnics in picnic areas*);
- -вопросительные предложения
- вопрос к подлежащему;
- 9. Сложное предложение: -сложноподчиненные предложения с союзами *while/when, since*.

Учащиеся должны овладеть за курс 5-го, в чтении – рецептивно до 580 слов и устойчивых выражений, в говорении до 433 ЛЕ рецептивно (300 – 350 норма), в аудировании до 500 ЛЕ – рецептивно (400 – 450 норма).

### Тематическое планирование УМК “English-5”

<b>№ раздела (юнита)</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество во часов</b>
1.	Let’s get acquainted!	11
2.	Rules around us	12
3.	It’s fun to help people	12
4.	Every day and at weekends	13
5.	My favorite celebrations	14
6.	We’ve had a nice trip to England!	14
7.	My future holiday	14
8.	My best impressions	12
<b>ИТОГО</b>		<b>105</b>