

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основе ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ с. Янтарного» и ориентирована на преподавание по учебнику «Информатика для 8 класса /И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014»

Для изучения учебного предмета «Информатика» в 8 классе ФГОС основного общего образования отводится в год – 35 часов. Программа рассчитана на 1 час в неделю

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Информация и способы её представления

Выпускник научится:

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием;
- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация(данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;

Использование программных систем и сервисов

Выпускник научится:

- базовым навыкам работы с компьютером;
- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (базы данных, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);
- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению

описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;

Работа в информационном пространстве

Выпускник научится:

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основам соблюдения норм информационной этики и права.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- узнать о том, что в сфере информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) существуют международные и национальные стандарты;
- получить представление о тенденциях развития ИКТ.

Содержание курса.

Работа в информационном пространстве. Получение, передача, сохранение, преобразование и использование информации. Необходимость применения компьютеров для обработки информации. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Основные этапы развития информационной среды.

Получение информации. Представление о задаче поиска информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Запросы по одному и нескольким признакам. Решение информационно-поисковых задач. Поисковые машины.

Постановка вопроса о достоверности полученной информации, о её подкреплённости доказательствами. Знакомство с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.).

Передача информации. Источник и приёмник информации. Основные понятия, связанные с передачей информации (канал связи, скорость передачи информации по каналу связи, пропускная способность канала связи).

Организация взаимодействия в информационной среде: электронная переписка, чат, форум, телеконференция, сайт.

Личная информация. Основные средства защиты личной информации,

предусмотренные компьютерными технологиями. Организация личного информационного пространства.

Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, научно-технические исследования, управление и проектирование, анализ данных, образование (дистанционное обучение, образовательные источники).

Стандарты в сфере информатики и ИКТ. Право в информационной сфере. Базовые представления о правовых аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Учебно-тематический план Содержание курса информатики (8 класс)

Тематический план

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего о часов</i>	<i>В том числе на:</i>		
			<i>урок и</i>	<i>лабораторно- практически е работы</i>	<i>Контроль -ные работы</i>
1	Введение в предмет. Компьютерные сети и их типы.	8	5	2	1
2	Информационное моделирование	5	4		1
3	Хранение и обработка информации в базах данных	9	6	2	1
4	Табличные вычисления на компьютере	10	6	3	1
5	Повторение	2	2		
6	Резерв	1	1		
		35	24	7	4

Практические работы

Практическая работа №1 Электронная почта

Практическая работа №2 Способы поиска в Internet

Практическая работа №3 Отработка навыков открытия, просмотра и редактирования БД

Практическая работа №4 Создание и заполнение БД

Практическое задание №5 Просмотр и редактирование ЭТ

Практическое задание №6 Работа с диапазонами. Относительная адресация
Практическое задание №7 Построение графиков и диаграмм.