

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Окружающий мир 1 класс

Рабочая программа учебного предмета по окружающему миру для 1 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); основной образовательной программы МКОУ «СОШ с.Янтарного» утвержденной приказом МКОУ «СОШ с. Янтарного» от 24.08.2019 № 87; «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов в МКОУ «СОШ с. Янтарного» (приказ от 30.08.2019г.№92/3).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Количество часов на год – 66ч. (2 часа в неделю. 33 уч. недели)

Цель изучения предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Изучение окружающего мира в 1 классе направлено на решение следующих *задач*:
формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
становление у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению;
систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;
формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде;
существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

В 1 классе ещё не выделяются и не структурируются в самостоятельные разделы программы те или иные предметные области действительности (например, живая природа, техника и т.д.). Целостный образ окружающего формируется через «мозаику» его компонентов в процессе поиска ответов на детские вопросы: Что? Кто? Когда? Почему? Зачем? Первоклассники учатся задавать вопросы об окружающем мире и искать в доступной им форме ответы на них. Поэтому в данном курсе 1 класса не предусмотрены проверочные и контрольные работы

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир в 1 классе:

№	Тема	Обеспечивает
	Введение	Знакомство с учебником, его персонажами, рабочей тетрадью, тетрадью «Проверим себя», атласом-определителем, учатся задавать вопросы

		об окружающем мире, знакомство со школой, освоение важнейших правил поведения в школе, территорией школы, ближайшими окрестностями, безопасной дорогой от дома до школы.
1	Что и кто?	формирование представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Предпочтение отдаётся самому близкому, тому, что доступно непосредственному опыту детей
2	Как, откуда и куда?	познание обучающимися различных процессов, явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей
3	Где и когда? .	развитие представлений детей о пространстве и времени
4	Почему и зачем?	формирование опыта причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной деятельности

Учебное содержание в каждой теме выстраивается, в основном по единой схеме: мир неживой природы; растения и животные; мир людей и созданных людьми предметов; наше здоровье и безопасность; экология. Продвигаясь от темы к теме, учащиеся вновь возвращаются к основным предметным областям, постоянно расширяя и углубляя свои знания о них, рассматривая их с новых точек зрения.

Планируемые результаты изучения курса «Окружающий мир» в 1 классе:

Раздел «Человек и природа»

Первоклассник научится:

- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные и существенные признаки, называть дни недели, времена года;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения, выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями и домашними животными; различать основные части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами)
- использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных высказываний;
- использовать различные справочные издания (определитель растений и животных на основе иллюстраций) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта) для объяснения явлений;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения.

Раздел «Человек и общество»

Выпускник научится:

- различать государственную символику Российской Федерации, описывать достопримечательности родного города, края;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников); называть имена и отчества родителей; применять основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощения, соблюдать правила культуры поведения в общественных местах; составлять небольшой рассказ на тему «Кем ты хочешь стать?»;
- использовать различные справочные издания (энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе для поиска необходимой информации;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни;
- выбирать безопасную дорогу от дома до школы, соблюдать правила дорожного движения пешехода (сигналы светофора, дорожные знаки, дорожную разметку);

Формы организации учебного процесса:

Сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, форм уроков: традиционных уроков, обобщающих, а так же нетрадиционных форм уроков: интегрированных, уроков-игр, уроков-экскурсий, практических занятий и др. (обучение строится на деятельностной основе, т.е. освоение знаний и умений происходит в процессе деятельности).

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

В оценочной деятельности используются три вида оценивания:

Стартовая диагностика основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению.

Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования.

Итоговое оценивание происходит в конце обучения в 1 классе в форме целенаправленного сбора данных, в том числе, по итогам комплексной работы для 1 класса.

Для реализации программного содержания используются:

Мир вокруг нас: учебник для 1 класса в двух частях (авт. А. А. Плешаков, М.: Просвещение, 2011).

Рабочая тетрадь к учебнику для 1 класса в двух частях (авт. А. А. Плешаков, М.: Просвещение», 2011).

Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс» к УМК А.А. Плешакова (М.: Просвещение) (авт. Т.Н. Максимова. М.: «ВАКО», 2011).