

Пояснительная записка

Рабочая программа по **родному (русскому) языку** для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897(с изменениями от 31 декабря 2015 года); основной образовательной программы МКОУ «СОШ с. Янтарного» утвержденной приказом МКОУ «СОШ с. Янтарного» от 24.08.2019 № 87; «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МКОУ «СОШ с. Янтарного» (приказ от 30.08.2019г.№ 92/3)

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по учебному предмету «Родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке».

Основные цели и задачи учебного предмета

Цель рабочей программы соотносится с главными задачами реализации Примерной основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание ценностного отношения к русскому родному языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения русским родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Общая характеристика предмета

Рабочая программа по предмету русский родной язык для учащихся 5 классов разработана на основе требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение русского родного языка в 5 классе отводится 18 часов.

Рабочая программа предусматривает обучение русскому языку в объёме 0,5 час в неделю в течение 1 учебного года. В 5 классе 35 учебных недель в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ с. Янтарного»

Учебно-методический комплект.

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018г;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению;

4) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

5) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные результаты изучения предмета

1) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

2) владение разными видами чтения;

3) способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета;

4) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

6) способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

7) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

8) способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

9) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты.

По окончании 5 класса обучающиеся научатся:

владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, ресурсы Интернета;

владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) ;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

адекватно понимать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;

характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова ;

проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

опираться на фонетический, морфемный и морфологический анализ в практике правописания ;
 опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
 использовать орфографические словари.

По окончании 5 класса обучающиеся получают возможность научиться: анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и;
 понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
 оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; опознавать различные выразительные средства языка;
 участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
 использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

2.Содержание учебного предмета

Язык и культура

Наш родной русский язык. Язык — волшебное зеркало мира и национальной культуры. Образность русской речи: сравнение, метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.

Культура речи. Современный русский литературный язык.

Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения; Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы. Стилистическая окраска слова

Речь правильная. Основные грамматические нормы. Речевой этикет: нормы и традиции

Речь.Текст.

Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Текст и его строение; Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения; Средства связи предложений и частей текста

Средства связи предложений и частей текста. Публицистический стиль.

Практическая часть учебного предмета

<i>Период обучения</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Проверочные работы</i>
1 полугодие	8	1
2 полугодие	10	1
Итого	18 часов	2
	(0,5 час в неделю)	