

Пояснительная записка

Рабочая программа по **родному (русскому) языку для 6 класса** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897(с изменениями от 31 декабря 2015 года); основной образовательной программы МКОУ «СОШ с. Янтарного» утвержденной приказом МКОУ «СОШ с.Янтарного» от 24.08.2019 № 87; «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МКОУ «СОШ с. Янтарного» (приказ от 30.08.2019г.№92/3)

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по учебному предмету «Родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке».

Основные цели и задачи учебного курса.

Цель рабочей программы соотносится с главными задачами реализации Примерной основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание ценностного отношения к русскому родному языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения русским родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Общая характеристика курса

Рабочая программа по предмету русский родной язык для учащихся 6 классов разработана на основе требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение **русского родного языка в 6 классе** отводится 18 часов.

Рабочая программа предусматривает обучение **русскому языку** в объёме 0,5час в неделю в течение 1 учебного года на **базовом** уровне. В 6 классе 35 учебных недель в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ с. Янтарного».

Учебно-методический комплект.

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения предмета русский родной язык в 6 классе:

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению;

5) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные результаты изучения предмета

1) владение разными видами чтения;

2) способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета;

3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

4) способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

5) способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

6) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

7) способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

8) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты изучения предмета русский родной язык в 6 классе:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

5) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

6) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

7) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

По окончании 6 класса обучающиеся научатся: владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, ресурсы Интернета; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) ;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
адекватно понимать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;

характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова ;

проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

опираться на фонетический, морфемный и морфологический анализ в практике правописания ;

опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

использовать орфографические словари.

По окончании 6 класса обучающиеся получают возможность научиться: анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и;

понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; опознавать различные выразительные средства языка;

писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности;

участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

2.Содержание учебного предмета

Язык и культура

Введение. История русского литературного языка. Диалектизмы. Лексические заимствования. Неологизмы, их группы. Специфика русской фразеологии.

Развитие речи

Использование слов в соответствии с их лексическим значением. Язык и речь.

Многообразие родного языка.

Обучающиеся должны знать: роль русского языка среди языков мира, структуру лексики русского языка.

Обучающиеся должны уметь: находить в тексте диалектизмы и неологизмы, определять значение фразеологизмов.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ самостоятельных работ.

Культура речи

Основные орфографические нормы. Основные лексические нормы. Основные грамматические нормы. Речевой этикет

Развитие речи

Анализ текста. Построение собственного высказывания в соответствии с нормами русского языка.

Обучающиеся должны знать: орфографические, грамматические, лексические нормы русского языка.

Обучающиеся должны уметь: строить собственное высказывание в соответствии с нормами русского языка, редактировать тексты.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ тестов.

Речь. Речевая деятельность. Текст

Текст. Тематическое единство текста. Разговорная речь. Рассказ о событии. Учебно-научный стиль. Публицистический стиль. Язык художественной литературы.

Развитие речи

Рассказ. Анализ текста. Создание текста в различных стилях.

Обучающиеся должны знать: особенности текстов разговорного, учебно-научного, публицистического и художественного стилей.

Обучающиеся должны уметь: создавать тексты в различных стилях.

Контроль знаний: анализ самостоятельных работ, анализ сочинений

Тематический план учебного курса

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. Язык и культура (5часов)	5ч
2	Раздел 2. Культура речи (8ч)	8ч
3	Раздел 3.Речевая деятельность. Текст.(5ч)	5ч
11	ИТОГО	18ч

Практическая часть учебного курса

Период обучения	Количество часов	Проверочные работы
1 полугодие	8	1
2 полугодие	10	1
Итого	18 часов	2
	(0,5 час в неделю)	