

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по **родному (русскому) языку для 7 класса** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897(с изменениями от 31 декабря 2015 года); основной образовательной программы МКОУ «СОШ с.Янтарного» утвержденной приказом МКОУ «СОШ с.Янтарного» от 24.08.2019 № 87; «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МКОУ «СОШ с. Янтарного» (приказ от 30.08.2019г.№92/3)

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по учебному предмету «Родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке».

#### **Основные цели и задачи учебного предмета.**

- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

#### **Общая характеристика предмета**

Программа по учебному предмету «Родной русский язык» призвана научить детей рассматривать язык как материал словесности и произведения как явления искусства слова. Словесность составляет единое целое с традиционными школьными предметами – русским языком и литературой. Взаимосвязь литературы и русского языка обусловлена традициями школьного образования и глубинной связью коммуникативной и эстетической функции слова. Рабочая программа для 7 класса построена на принципе доступности и отвечает возрастным особенностям школьников. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения предмета, окажутся полезными как для построения устного ответа, так и для написания сочинений, изложений и других письменных работ.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

На изучение русского родного языка в 7 классе отводится 18 часов.

Рабочая программа предусматривает обучение русскому родному языку в объёме 0,5 часа в неделю в течение 1 учебного года.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Альбеткова Р.И. Русская словесность: От слова к словесности. 7 класс. – М.: Дрофа, 2013.
- Альбеткова Р.И. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность. От слова к словесности. 7 класс». – М.: Дрофа, 2013.

## **Планируемые результаты изучения предмета**

В результате изучения учебного предмета «Русский родной язык» ученик должен научиться:

### **знать/понимать**

- богатство лексики русского языка;
- особенности употребления лексики русского языка;
- эпические жанры народной словесности и особенности их языка;
- особенности языка эпических, лирических и драматических произведений;

### **уметь**

- определять лексическое значение слова;
- определять виды лексических единиц;
- различать жанры народной словесности;
- различать эпические, лирические и драматические произведения;

### **аудирование и чтение**

- выразительно читать тексты различной эмоциональной окраски и различных жанров;
- пересказывать прозу;
- работать со словарями;
- находить в текстах лексические единицы;

### **говорение и письмо**

- строить диалог;
- создание собственных текстов различных типов речи;
- создание собственных текстов различных жанров;
- употреблять лексические ресурсы языка в собственных высказываниях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания значения произведений словесности в жизни человека и общества;
- творческого овладения богатствами родного языка в освоении духовного опыта человечества.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Введение – 2ч.**

Значение языка в жизни человека и общества. Слово и словесность.

### **2. Разновидности употребления языка – 3ч.**

Разговорный язык. Разновидности разговорного языка. Язык художественной литературы.

### **3. Формы словесного выражения – 2ч.**

Формы словесного выражения в нехудожественной словесности. Формы словесного выражения в художественной словесности. Диалог и монолог.

### **4. Стилистическая окраска слова – 9ч.**

Стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска слов. Стилистические возможности синонимов. Стилистические возможности антонимов. Стилистические возможности фразеологизмов. Стилистические возможности существительного, прилагательного и глагола. Стил в художественной словесности.

### Тематический план

| № | Наименование разделов            | Всего часов |
|---|----------------------------------|-------------|
| 1 | Введение                         | 2           |
| 2 | Разновидности употребления языка | 3           |
| 3 | Формы словесного выражения       | 2           |
| 4 | Стилистическая окраска слова     | 11          |
|   | Всего                            | 18          |