

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета русский язык для 11 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); основной образовательной программы МКОУ «СОШ с.Янтарного» утвержденной приказом МКОУ «СОШ с. Янтарного» от 24.08.2019 № 87; «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов в МКОУ «СОШ с. Янтарного» (приказ от 30.08.2019г.№92/3).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Данная рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне в объеме 34 часов (1 ч в неделю), составлена на основе Государственного компонента общего образования, примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для 11 класса общеобразовательных учреждений по учебнику Л.М.Рыбченковой.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношение к языку как духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формировать умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника, поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Задачей обучения в 11 классе является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматриваются:

- углубление знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);

-информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);

-организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

В результате изучения русского языка ученик должен понимать:

-связь языка и истории, культуры русского народа;

-смысл понятий речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы языка, их признаки;

-орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления ;

- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения;

- извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать овладения деятельности учащихся на основе

Программа русского языка для основной школы направлена на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе для проведения контрольных работ.

Диктантов – 2

Словарных диктантов – 1

Контрольных работ – 2

Тематическое планирование по русскому языку и развитию речи составлено по учебно-методическому комплекту:

1. Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г. Нарушевич. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 классы: сборник / Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г. Нарушевич.– М.: Просвещение, 2019.

2. Л.М. Рыбченкова Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват.учреждений: базовый уровень / Л.М.Рыбченкова. – Просвещение, 2014.

3. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: дидактические материалы: базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М.: Просвещение, 2014.
4. Власенков А.И. Русский язык. Книга для учителя. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений (базовый уровень) А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М.: Просвещение, 2015.

Тематический план учебного предмета

Содержание	Кол-во часов (всего)	Контр. Диктанты
Введение. Русский язык в современном мире.	1	
Синтаксис и пунктуация	18	1
<u>Контрольный диктант №1</u> по теме «Простое предложение»		1
Основные виды сложных предложений		
Контрольный диктант №2		1
Язык художественной литературы-	3	
Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль	2	
Функциональные стили речи. Публицистический стиль		
Разговорная речь	1	
Общие сведения о языке	10	