

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета технология для 4 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); основной образовательной программы МКОУ «СОШ с.Янтарного» утвержденной приказом МКОУ «СОШ с. Янтарного» от 24.08.2019 № 87; «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов в МКОУ «СОШ с. Янтарного» (приказ от 30.08.2019г.№92/3) и примерной программы по технологии для 4 класса и Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Цели изучения курса технологии начального общего образования:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение технологии направлено на реализацию основных **задач курса**:

- **осваивать** нравственно-эстетического и социально-исторический опыт человечества, отраженного в материальной культуре;
- **развивать** эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, **знакомить** с современными профессиями;
- **формировать** умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, **реализовать** их в практической деятельности, **нести** ответственность за результат своего труда;
- **формировать** целостную картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, **осваивать** трудовые умения и навыки, **осмысливать** технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- **развивать** познавательные мотивы, инициативность, любознательность и познавательные интересы на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- **формировать** первоначальные конструкторско-технологические знания и умения на основе обучения работе с технологической картой, строгого **выполнять** технологии изготовления любых изделий;
- **уметь** самостоятельно **оценивать** свое изделие, свой труд, **приобщать** к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- **формировать** умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, **использовать** технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- **формировать** потребность в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место курса «Технология» в учебном плане:

На предмет «Технология» учебным планом отводится 34 часа, 1 час в неделю, 34 недели.

1 четверть - 8 часов, 2 четверть –7 часов, 3 четверть –10 часов, 4 четверть –9 часов.

Логика изложения и содержания авторской программы и рабочей программы по технологии в 4 классе полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта НОО, поэтому в авторскую программу по технологии не внесено изменений.

Характеристика учебной дисциплины (курса)

Технология входит в предметную область «Технология»

Результаты освоения предмета:

К концу обучения в 4 классе учащиеся смогут:

- ✓ воспринимать современную городскую среду как продукт преобразующей и творческой деятельности человека - созидателя в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в Информационном пространстве ;
- ✓ называть основные виды профессиональной деятельности человека в городе: экскурсовод, архитектор, инженер-строитель, прораб, модельер, закройщик, портной, швея садовник, дворник, и т.д.
- ✓ бережно относиться к предметам окружающего мира;
- ✓ организовывать самостоятельно рабочее место для работы в зависимости от используемых инструментов и материалов;
- ✓ соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- ✓ отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения изделия в зависимости от вида работы, с помощью учителя заменять их;
- ✓ проводить самостоятельный анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
- ✓ проводить анализ конструктивных особенностей простейших предметов быта под руководством учителя и самостоятельно;
- ✓ осваивать доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- ✓ определять самостоятельно этапы изготовления изделия на основе текстового и слайдового плана, работы с технологической картой.
 - ✓ осмыслить возможности использования одной технологии для изготовления разных изделий
 - ✓ осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях быту и профессиональной деятельности
 - ✓ оформлять изделия по собственному замыслу;
 - ✓ выбирать и заменять материалы и инструменты при выполнении изделий.
 - ✓ подбирать материал наиболее подходящий для выполнения изделия.

Содержание курса:

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Как работать с учебником	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
	Итого	34

Формой организации учебной деятельности является **урок**, придерживаясь типологии уроков по ФГОС.
1. Урок открытия нового знания (ОНЗ).
2. Урок отработки умений и рефлексии.

3. Урок творчества (урок – исследование).

4. Уроки построения системы знаний (общеметодологической направленности).

5. Уроки развивающего контроля.

Также используются уроки – экскурсии, уроки – путешествия. Это отражено в поурочном планировании.

