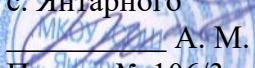


Приложение к образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики»
МКОУ «СОШ с. Янтарного»

РАССМОТРЕНО педагогическим советом МКОУ "СОШ с. Янтарного" Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом МКОУ "СОШ с. Янтарного" Протокол №1 от 28.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора МКОУ "СОШ с. Янтарного"  А. М. Бжахов Приказ № 106/3 от 28.08.2025 г.
--	--	---



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год**

с.Янтарное, 2025г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ с. Янтарного» сформирован в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Локальные акты МКОУ «СОШ с. Янтарного»
- Приказ № 106/3 от 28.08.2025 г. МКОУ «СОШ с. Янтарного» «об утверждении учебного плана внеурочной деятельности»

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Цели и задачи внеурочной деятельности на ступени основного общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения

основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- Воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- Формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- Формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
- Принцип свободы выбора—предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Состав и структура направлений

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются пожеланию учащихся и

направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, советниками по воспитанию и т.п.

Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Учащиеся участвуют в работе спортивного клуба, отряд волонтеров, юнармейского отряда, школьного музея, школьного медиацентра и школьного театра. Каждое отделение реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях школы, муниципальных общественно значимых мероприятиях по профилю объединения.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – поддержка учебного плана за счет часов внеурочной деятельности- «Основы функциональной грамотности»

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты» (четверг, седьмой урок)
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на правовое просвещение и правовое воспитание обучающихся «Россия - страна возможностей»;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения

отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, информационной безопасности);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в

школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, ГТО).

- ДОП «Основы психологии и педагогики» и «Педагогическая практика» являются частью учебного плана классов психолого-педагогической направленности.

Направления развития личности и их реализация через программы ДО и ВД

Социальное – «Разговоры о важном»,

Спортивно-оздоровительное- «Военно-спортивные игры», «Юнармия», «Киберспорт»

Духовно-нравственное - «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»

Общекультурное- «Билет в будущее»

Обще-интеллектуальное- «Россия - страна возможностей», «Финансовая грамотность», «Черчение»

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- объединения ДО и т.п.

Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 15 человек, максимальное – весь класс.

Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу, могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе. Основными формами учета достижений являются:

- Качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- Проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- Выставки работ детей;
- Открытые занятия для родителей
- проект
- образовательное событие

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности может предусматривать в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности СОО на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Классы/часы в неделю	финнсирование
				10	
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической. Нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Информационно-просветительская	Классный час	1	за счет оплаты кл.руководства
	Россия-страна возможностей	Информационно-просветительская	Классный час	2	за счет оплаты кл.руководства
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия мои горизонты	Информационно-просветительская	Классный час	1	за счет оплаты кл.руководства
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Информационно-просветительская	Классный час	1	За счет ставки ВД
Вариативная часть					
Обще-интеллектуальное	Черчение	интеллектуальная	кружок	1	За счет ставки ДО
	Финансовая грамотность	Информационно-просветительская	кружок	1	за счет оплаты кл.руководства
Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивные игры	Двигательная, образовательно-познавательная	урок	1	За счет ставки учителя ОБЗР

Социальное	«Проектная деятельность»	интеллектуальная	кружок	1	За счет ставки учителя физики
	Юнармия	образовательно-познавательная	Групповые и индивидуальные занятия	1	За счет ставки учителя ОБЗР
Итого				10	

