

Соседи их боялись, уважали и ненавидели, потому что они сами никого не боялись, всех презирали, а уважали только самих себя. В жилах их текла не простая кровь, а голубая-голубая...

- Спа-си-те!

Молчание...

Задание 2.

Составьте топ из пяти книг, которые на ваш взгляд в обязательном порядке должен прочитать ваш ровесник. Объясните почему именно эти книги вы считаете важными? Будьте оригинальны и убедительны в своих рассуждениях. Какой литературный герой (или герои) близок вам по духу? Можно ли утверждать, что эти книги повлияли на формирование ваших представлений о вечном и приходящем?

Эпиграфом к своим рассуждениям выберите крылатое выражение из какого-нибудь известного произведения русской классической литературы.

Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст (рекомендуемый объем сочинения 200 слов).

1) 135 2) 105 3) 105 4) 85 5) 205

Первую книгу, которую я бы посоветовала прочитать Анна Каренина - главная мировая литература, роман, написанный Львом Толстым, трагическая история о любви и браке, которая разбита о социальные условия и нравственность. Анна Каренина, главная героиня романа - замужняя дама, и ее супруг - великий русский писатель, вместе с которой она жила. Семейная жизнь не была ее судьбой, не стала ее счастьем. Анна с другими, но Анна не имеет власти над своей судьбой. Герои произведения не связаны между собой, но Анна не имеет власти над своей судьбой. Герои произведения не связаны между собой, но Анна не имеет власти над своей судьбой.

Еще одной книгой которую я бы посоветовала прочитать Анна Каренина - это роман "Война и мир" Льва Толстого. Это роман, написанный Львом Толстым, трагическая история о любви и браке, которая разбита о социальные условия и нравственность. Анна Каренина, главная героиня романа - замужняя дама, и ее супруг - великий русский писатель, вместе с которой она жила. Семейная жизнь не была ее судьбой, не стала ее счастьем. Анна с другими, но Анна не имеет власти над своей судьбой. Герои произведения не связаны между собой, но Анна не имеет власти над своей судьбой.

56
11

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 5-6-х классах

И. С. Янтарного

Тест

1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:

- А) сказка 10
- Б) повесть
- В) рассказ

2. Краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный, аллегорический смысл:

- А) стихотворение
- Б) басня 10
- В) сказ

3. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

- А) аллегория 10
- Б) антитеза
- В) анализ

4. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- А) кульминация
- Б) завязка 0.5
- В) развязка

5. Узнай героя литературного произведения по портрету (описанию внешности).

«Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого»

- А) мачеха; 10
- Б) молодая царевна;
- В) Василиса Прекрасная

6. Какого героя нет в сказке «Царевна-лягушка»:

- А) Чудо-юдо; 10
- Б) Ивана-царевича;
- В) Василисы Прекрасной.

7. В стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино» на следующий день после боя русская армия была готова:

- А) отступить;
- Б) продолжить бой; 0.5
- В) укрепить свои позиции.

8. В сказке К. Г. Паустовского «Теплый хлеб» Филька понял, что совершил отвратительный, злой поступок, когда:

- А) обидел коня; *OK*
- Б) усилился мороз;
- В) услышал рассказ бабушки.

9. Герой рассказа Л. Н. Толстого «Кавказский пленник», русский офицер Жилин, находясь в плену у татар:

- А) постоянно думал о побеге *105*
- Б) тосковал, скучал и ждал выкупа;
- В) не надеялся на удачное освобождение.

10. Какие слова деда и отца вспомнил Васютка, герой рассказа В. П. Астафьева «Васюткино озеро», заблудившись в тайге:

- А) «С тайгой надо дружить!» *105*
- Б) «Тайга хлипких не любит!»
- В) «В тайге одному делать нечего!» *30*

Открытые вопросы

Вопрос 1

Кто является автором строк, частью какого произведения они являются?

У Лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом...

Александр Сергеевич Пушкин 105

Вопрос 2

Расставьте жанры фольклорных и литературных произведений в порядке увеличения их объема, начните с самого короткого и закончите самым длинным:

- 1 Пословица
- 5 Роман
- 3 Поэма
- 2 Частушка
- 4 Повесть

Вопрос 3

Соотнесите термин и его определение.

- 1) Описание природы в литературном произведении. *510* а) рифма
- 2) Разговор двух и более лиц. *610* б) пейзаж
- 3) Созвучие концов строк. *а 10* в) диалог
- 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. *8 10* г) басня
- 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека. *10 8* д) загадка
- 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. *жс 10* е) антитеза
- 7) Небольшое произведение повествовательного *2 10*

- характера с нравоучительным содержанием. ж) аллегория
8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов. е) б) з) рассказ.

85
Вопрос 4

Действие некоторых сказок А.С. Пушкина связано с морем. Назовите сказочных обитателей этой стихии, используя следующие подсказки:

- 1) Персонаж символизирует счастливый случай, которым главный герой сказки для себя так и не воспользовался.

Золотая рыбка

- 2) Сказочная гвардия со своим предводителем, охраняющая порядок.

33 богатыря и Черномор

- 3) Персонаж, символизирующий женскую красоту и умение любить.

Царевна - Лебедь 10б

Вопрос 5

Исправьте ошибки, правильно соединив имена и фамилии русских и зарубежных писателей.

Михаил Юрьевич 25	Лондон
Михаил Михайлович 25	Брэдбери
Антон Павлович 25	Лесков 20б
Марк 25	Лермонтов
Афанасий Афанасьевич 25	Фет
Джек 25	Твен
Виктор Петрович 25	Некрасов
Николай Алексеевич 25	Чехов
Рей Дуглас 25	Пришвин
Николай Семенович 25	Астафьев

50б

Всего - 480

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 5-6-х классах

Тест

1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:
 А) сказка 10
 Б) повесть
 В) рассказ
2. Краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный, аллегорический смысл:
 А) стихотворение
 Б) басня 10
 В) сказ
3. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:
 А) аллегория 10
 Б) антитеза
 В) анализ
4. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:
 А) кульминация
 Б) завязка 05
 В) развязка
5. Узнай героя литературного произведения по портрету (описанию внешности).
«Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого»
 А) мачеха; 10
 Б) молодая царевна;
 В) Василиса Прекрасная
6. Какого героя нет в сказке «Царевна-лягушка»:
 А) Чудо-юдо; 10
 Б) Ивана-царевича;
 В) Василисы Прекрасной.
7. В стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино» на следующий день после боя русская армия была готова:
 А) отступить; 10
 Б) продолжить бой;
 В) укрепить свои позиции.

8. В сказке К. Г. Паустовского «Теплый хлеб» Филька понял, что совершил отвратительный, злой поступок, когда:

- А) обидел коня;
- Б) усилился мороз;
- В) услышал рассказ бабушки.

9. Герой рассказа Л. Н. Толстого «Кавказский пленник», русский офицер Жилин, находясь в плену у татар:

- А) постоянно думал о побеге
- Б) тосковал, скучал и ждал выкупа;
- В) не надеялся на удачное освобождение.

10. Какие слова деда и отца вспомнил Васютка, герой рассказа В. П. Астафьева «Васюткино озеро», заблудившись в тайге:

- А) «С тайгой надо дружить!»
- Б) «Тайга хлипких не любит!»
- В) «В тайге одному делать нечего!».

Открытые вопросы

Вопрос 1

Кто является автором строк, частью какого произведения они являются?

У Лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом...

А. С. Пушкин

Вопрос 2

Расставьте жанры фольклорных и литературных произведений в порядке увеличения их объема, начните с самого короткого и закончите самым длинным:

- 1 Пословица
- 5 Роман
- 3 Поэма
- 2 Частушка
- 4 Повесть

Вопрос 3

Соотнесите термин и его определение.

- 1) Описание природы в литературном произведении.
 - 2) Разговор двух и более лиц.
 - 3) Созвучие концов строк.
 - 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное.
 - 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека.
 - 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа.
 - 7) Небольшое произведение повествовательного
- а) рифма
 - б) пейзаж
 - в) диалог
 - г) басня
 - д) загадка
 - е) антитеза

характера с нравоучительным содержанием. ж) аллегория
 8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов. об з) рассказ.

Вопрос 4

Действие некоторых сказок А.С. Пушкина связано с морем. Назовите сказочных обитателей этой стихии, используя следующие подсказки:

1) Персонаж символизирует счастливый случай, которым главный герой сказки для себя так и не воспользовался.

Золотая рыбка

2) Сказочная гвардия со своим предводителем, охраняющая порядок.

33 богатыря и Черномор

3) Персонаж, символизирующий женскую красоту и умение любить.

Царевна - Лебедь 100

Вопрос 5

Исправьте ошибки, правильно соединив имена и фамилии русских и зарубежных писателей.



200

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 5-6-х классах

Тест

- 1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:
 А) сказка
 Б) повесть +
 В) рассказ

- 2. Краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный, аллегорический смысл:
 А) стихотворение
 Б) басня +
 В) сказ

- 3. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:
 А) аллегория
 Б) антитеза -
 В) анализ

- 4. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:
 А) кульминация
 Б) завязка -
 В) развязка

- 5. Узнай героя литературного произведения по портрету (описанию внешности).
 «Белолица, черноброва,
 Нраву кроткого такого»
 А) мачеха;
 Б) молодая царевна; +
 В) Василиса Прекрасная

- 6. Какого героя нет в сказке « Царевна-лягушка»:
 А) Чудо-юдо;
 Б) Ивана-царевича;
 В) Василисы Прекрасной. +

- 7. В стихотворении М. Ю. Лермонтова « Бородино» на следующий день после боя русская армия была готова:
 А) отступить;
 Б) продолжить бой; +
 В) укрепить свои позиции.

8. В сказке К. Г. Паустовского «Теплый хлеб» Филька понял, что совершил отвратительный, злой поступок, когда:

- А) обидел коня;
- Б) усилился мороз;
- В) услышал рассказ бабушки. +

9. Герой рассказа Л. Н. Толстого «Кавказский пленник», русский офицер Жилин, находясь в плену у татар:

- А) постоянно думал о побеге +
- Б) тосковал, скучал и ждал выкупа;
- В) не надеялся на удачное освобождение.

10. Какие слова деда и отца вспомнил Васютка, герой рассказа В. П. Астафьева «Васюткино озеро», заблудившись в тайге:

- А) «С тайгой надо дружить!» +
- Б) «Тайга хлипких не любит!»
- В) «В тайге одному делать нечего!».

85.

Открытые вопросы

Вопрос 1

Кто является автором строк, частью какого произведения они являются?

У Лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом...

15 А. С. Пушкин

Вопрос 2

Расставьте жанры фольклорных и литературных произведений в порядке увеличения их объема, начните с самого короткого и закончите самым длинным:

05

<u>2</u>	Пословица	1
<u>5</u>	Роман	5
<u>4</u>	Поэма	3
<u>1</u>	Частушка	2
<u>3</u>	Повесть	4

Вопрос 3

Соотнесите термин и его определение.

- | | |
|---|---------------|
| 1) Описание природы в литературном произведении. | а) рифма 3 |
| 2) Разговор двух и более лиц. | б) пейзаж 7 |
| 3) Созвучие концов строк. | в) диалог 2 |
| 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. | г) басня 6 |
| 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека. | д) загадка 4 |
| 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. | е) антитеза 5 |
| 7) Небольшое произведение повествовательного | |

характера с нравоучительным содержанием. ж) аллегория
8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов. з) рассказ. * 25

Вопрос 4

Действие некоторых сказок А.С. Пушкина связано с морем. Назовите сказочных обитателей этой стихии, используя следующие подсказки:

1) Персонаж символизирует счастливый случай, которым главный герой сказки для себя так и не воспользовался.

Золотая рыбка.

2) Сказочная гвардия со своим предводителем, охраняющая порядок.

33 богатыря и черномор.

3) Персонаж, символизирующий женскую красоту и умение любить.

Царевна - лебедь.

105

Вопрос 5

Исправьте ошибки, правильно соединив имена и фамилии русских и зарубежных писателей.

Михаил Юрьевич	→	Лондон
Михаил Михайлович	→	Брэдли
Антон Павлович	→	Лесков
Марк	→	Лермонтов
Афанасий Афанасьевич	→	Фет
Джек	→	Твен
Виктор Петрович	→	Некрасов
Николай Алексеевич	→	Чехов
Рей Дуглас	→	Пришвин
Николай Семенович	→	Астафьев

20

А.А.А.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 5-6-х классах

Тест

1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:
+ А) сказка
Б) повесть
В) рассказ
2. Краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный, аллегорический смысл:
+ Б) басня
В) сказ
3. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:
+ А) аллегория
Б) антитеза
В) анализ
4. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:
- А) кульминация
 Б) завязка
В) развязка
5. Узнай героя литературного произведения по портрету (описанию внешности).
«Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого»
+ А) мачеха;
 Б) молодая царевна;
В) Василиса Прекрасная
6. Какого героя нет в сказке «Царевна-лягушка»:
+ А) Чудо-юдо;
Б) Ивана-царевича;
В) Василисы Прекрасной.
7. В стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино» на следующий день после боя русская армия была готова:
+ А) отступить;
 Б) продолжить бой;
В) укрепить свои позиции.

8. В сказке К. Г. Паустовского «Теплый хлеб» Филька понял, что совершил отвратительный, злой поступок, когда:

- А) обидел коня;
- Б) усилился мороз;
- + В) услышал рассказ бабушки.

9. Герой рассказа Л. Н. Толстого «Кавказский пленник», русский офицер Жилин, находясь в плену у татар:

- + А) постоянно думал о побеге
- Б) тосковал, скучал и ждал выкупа;
- В) не надеялся на удачное освобождение.

10. Какие слова деда и отца вспомнил Васютка, герой рассказа В. П. Астафьева «Васюткино озеро», заблудившись в тайге:

- + А) «С тайгой надо дружить!»
- Б) «Тайга хлипких не любит!»
- В) «В тайге одному делать нечего!».

Убав.

Открытые вопросы

Вопрос 1

Кто является автором строк, частью какого произведения они являются?

У Лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом...

А. С. Пушкин. 15

Вопрос 2

Расставьте жанры фольклорных и литературных произведений в порядке увеличения их объема, начните с самого короткого и закончите самым длинным:

- 1 Пословица
- 5 Роман
- 3 Поэма
- 2 Частушка
- 4 Повесть

485

Вопрос 3

Соотнесите термины и его определение.

- | | |
|---|--------------|
| 1) Описание природы в литературном произведении. | а) рифма + |
| 2) Разговор двух и более лиц. | б) пейзаж + |
| 3) Созвучие концов строк. | в) диалог + |
| 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. | г) басня |
| 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека. | д) загадка + |
| 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. | е) антитеза |
| 7) Небольшое произведение повествовательного характера. | |

характера с нравоучительным содержанием.
8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов.

ж) аллегория
з) рассказ.

17.11.1999
85

Вопрос 4

Действие некоторых сказок А.С. Пушкина связано с морем. Назовите сказочных обитателей этой стихии, используя следующие подсказки:

1) Персонаж символизирует счастливый случай, которым главный герой сказки для себя так и не воспользовался.

Золотая рыбка.

2) Сказочная гвардия со своим предводителем, охраняющая порядок.

33 богатыря и Черномор

3) Персонаж, символизирующий женскую красоту и умение любить.

Царевна - Лебедь

100

Вопрос 5

Исправьте ошибки, правильно соединив имена и фамилии русских и зарубежных писателей.

Михаил Юрьевич	Лондон +
Михаил Михайлович	Брэдбери +
Антон Павлович	Лесков +
Марк	Лермонтов +
Афанасий Афанасьевич	Фет
Джек	Гвен +
Виктор Петрович	Некрасов +
Николай Алексеевич	Чехов +
Рей Дуглас	Пришвин +
Николай Семенович	Астафьев +

100

Загадки 1

Там, где встает рассвет,
там встает и рассвет.

Взрослеет с годами
и стареет с годами,
но не в старости
он умирает.
Одним днем
он рождается,
и другим днем
он умирает.
Иногда
он умирает,
иногда
он рождается.
Иногда
он умирает,
иногда
он рождается.

Самое дорогое
у человека
то, что
он не может
защитить.
Самое дорогое
у человека
то, что
он не может
защитить.
Самое дорогое
у человека
то, что
он не может
защитить.
Самое дорогое
у человека
то, что
он не может
защитить.

20

Загадки 2

Море не море,
а море в море,
и море в море,
и море в море.
Море не море,
а море в море,
и море в море,
и море в море.
Море не море,
а море в море,
и море в море,
и море в море.
Море не море,
а море в море,
и море в море,
и море в море.

Море не море,
а море в море,
и море в море,
и море в море.
Море не море,
а море в море,
и море в море,
и море в море.
Море не море,
а море в море,
и море в море,
и море в море.
Море не море,
а море в море,
и море в море,
и море в море.

перестала быть в моем мире
только развешенная, а стала убрана-
тавской и срезанной "двух".

300

Задача 1.

Вариант 17.

У разных народов было своё название познания. Великий правитель восточный XVIII в. считал меньше всего, что автор должен изобрести лишь с любовью, крепок, рывком, баял и баяла, в природе, на легкие мысли. Тот же называл романтическим, восточным же называл. Но во все времена среди поэтов были те, кто старались приносить за свободу и права человека, против рабства и тиранов. Великие русские поэты, молодые жемчужины поэзии, и подтверждение этому стихотворение Евения Свущенко. Поэт в России больше, чем поэт.

Да, русские поэты-действительно великие люди. Они являются, своего рода, великими думами, восточными народными мудрецами и учителями. Трагичность, порой, воспринимало их не только как писателей, но и как зинна баял.

Я полностью согласна с мнением Евения Свущенко. Эти поэты замечательны

Великие правители русской поэзии и культуры. Они навсегда остаются в памяти народа.

Задача 2.

Великие поэты, великие поэты в жизни являются: деньги, социальное положение в обществе, мнения других людей, друзей, презрительное материальное благо, друзей.

Деньги и презрительное материальное благо — это приходящее и можно так же удержать. Великие поэты, как правило, в жизни не имеют денег, и уже завтра станут бедными. Среднеклассовыми же людьми. Собственно теми же, заработавшие деньги, но в традиционные или культурные традиции материальности. Когда же можно

открыть социальное положение в обществе. Но, конечно, нужно стремиться всеми возможными способами свою жизнь, положение, родные и близких, друзей всё это можно

Знаю, но жизнь меньше, когда это союз друзей людей — быть по расчёту, когда это союз друзей людей — быть друзей друзей людей. Я считаю, что стоит вернуться в дух поэзии с надеждой

и любящими тебя людьми, к этому при-
но относятся внимательно.

Менше гурма моря в мой адрес для
меня совершенно не важна, на какой роли
найдётся марка? Уважю свою пока
зрешя и свой взгляд на ситуацию. Иногда
меди от зависти могут навредить мирю.

У меня бывает отличное терпение
председателя А.С. Пущкина, Евгений Юшин -
Вилья. Но абсолютная противоположность
Матвеев, сестре Сити. Терпение иксинис-
лена, её совершенно не заботит цувства
Ленского. Она много заботна о нём, когда
Юшин стал с ней дружить и так же
Ленко была замужем, после смерти Ленко
и. Я думаю, что для уважюшей себя д-
бушки это не принципиально.

Будучи, безусловно, уважаемая и уважаю-
наемая на дружбу и уважювание моя уважю-
вание о том и уважювание, на попу
зрешя будучи. За примере мой уважю а
актала показать, что очень важно уважю а
достою, даже если не будет уважю
оуважювание.

Уод Гү'О т] - 3

и] ū - cow, milk, kepar, žb,

и] 0 - mas, ygar.

и] g - cow, mb, par, žuz,

02 - 3 žb, 3 žb.

и] 02 - Гү'О ж]

- Гү'О] cow, milk, kepar, žb.

- Г О] mas, ygar.

- Г к] cow, mb, par, žuz.

* 3 б 3žb

* Гү'О ж] cow, milk, kepar, žb.

05 - mas, ygar.

и] - cow, mb, kepar, žuz.

б, 3 žb.

Кашар 2

1. bota, batara, aram.

2. blyak, sloz, blyak, sloz, blyak, sloz.

3. gylgyl, uzlasz

4. lalka, lalkoboy.

5. molyk, moz, mozuka, mosina, mozuka.

6. kashka, kashnik, post, postnik, postnik, postnik.

7. kashnik, post, postnik, postnik, postnik.

8. kashnik, post, postnik, postnik, postnik.

спам час, спам

кам спай, спай, спай, спай,

Кунуб 10. том, рубо.

№ 3

1. Вкус молока, кисло-сладкий у апельсина, горько-кислый у крейоррума, кислый у молока, сладкий у мандарина.

2. Фрагмент у апельсина, крейоррума, и мандарина ароматный плод, а у молока козюра.

3. козуро у апельсина и мандарина мякоть, у крейоррума и молока мб-ржаз.

4. Угем козуре оранжевый у апельсина и мандарина, жёлтый у крейоррума, у молока угем не угемом.

№ 4

1. Фабоб.

2. береза.

3. терба

4. тумба

5. ель

6. шва.

7. кедр

8. клён.

9. лавр

10. липа

11. шиповника

12. ольха

13. Пальма

14. Брусна

15. Рубина

16. сарбоя

17. СОСНА

18. морюль

19. Эфкалпм. 20. асфаль.

1. Мучно
2. Подмучный
3. Окамушный
4. Безмучный
5. Нокламушный
6. Нокламушный
7. Мучноход
8. Примучный
9. Мучнатик
10. Мучно - рыба

Мучноход - мучноход, мучноход
 Подмучный - мучноход, мучноход
 Окамушный - мучноход, мучноход
 Безмучный - мучноход, мучноход
 Нокламушный - мучноход, мучноход
 Нокламушный - мучноход, мучноход
 Мучноход - мучноход, мучноход
 Примучный - мучноход, мучноход
 Мучнатик - мучноход, мучноход
 Мучно - рыба - мучноход, мучноход

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

5-6 классы

Время выполнения: 90 минут

1	2	3	4	5	Итого
6	11	8	11	10	46
35	11	40	10	95	335

Задание 1 (6 баллов).

Напишите нарицательные существительные в начальной форме, которые состоят из трёх звуков и соответствуют следующим условиям:

- 1) первый звук - согласный, звонкий непарный (сонорный),
- 2) второй звук - [а],
- 3) третий звук - согласный, мягкий непарный, звонкий непарный (сонорный).

35
Вай, лай, лань.

Задание 2 (11 баллов).

Один лингвист составил список новейших заимствований в современном русском языке. Каждое найденное слово он вводил в поисковую систему электронного толкового словаря. К сожалению, многие слова ему не удалось найти. Например, он не обнаружил слова *лайфхак*, *скаип*, *смайл* и многие другие. В некоторых случаях незнакомые слова поисковая система посчитала ошибочными и предложила варианты исправления. Например, вместо слова *спойлер* система предложила следующие варианты замены: *бойлер*, *спеть*, *стойло*, *бройлер*. Прочитайте списки предложенных замен и укажите слова, которые пытался найти лингвист. Примечание: искомые слова расположены в алфавитном порядке, все они являются существительными в начальной форме.

+ <i>Аватар</i>	1. вата, ватага, арат
+ <i>Блок</i>	2. блок, слог, благой, блоха, бог, лог
+ <i>Дизайн</i>	3. дизайн, издать
+ <i>Лайк</i>	4. лайка, лайковый
+ <i>Логик</i>	5. логик, лог, лозина, лосина, лошина
+ <i>Палица</i>	6. палия, парник, пасти, палить, палица
+ <i>Репорт</i>	7. репорт, рост, ропот, репс, речистый, пост, реторта
+ <i>Спазм</i>	8. спад, спасть, суп, спай, спазма, спас, срам
+ <i>Чат</i>	9. чать
+ <i>Ютуб</i>	10. ют, туба

Лингвист очень обрадовался, обнаружив в словаре слово *пост*, но быстро разочаровался. Почему?

115
 Лингвист разочаровался, потому что в словаре слово *пост* зафиксировано в другом значении, не *флам*, которое его интересовало.

Задание 3 (8 баллов).

Перед вами 4 слова с толкованиями из словаря. Внимательно прочитайте их и подробно опишите все различия в значениях.

Примечание: совпадающие признаки указывать не нужно, например, цитрусовое дерево или сочный плод.

АПЕЛЬСИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный кисло-сладкий плод его с мягкой кожурой оранжевого цвета. <i>Кислый, сладкий, вкус</i>
ГРЕИПФРУТ	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный горьковато-кислый плод его с твердой желтой кожурой. <i>Горький вкус, желтая кожура.</i>
ЛИМОН	Цитрусовое дерево, а также сочный кислый плод его с твердой ароматной кожурой. <i>Твердая, ароматная кожура</i>
МАНДАРИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный сладкий плод его с мягкой оранжевой кожурой. <i>Оранжевая кожура, мягкая кожура.</i>

Задание 4 (11 баллов).

Перед вами список из 20 существительных. Для всех эти слов можно подобрать одно общее родовое понятие (например, для слова *волк* таким родовым понятием будет слово *животное*). Восстановите пропущенные буквы, обозначающие согласные звуки, и укажите это общее родовое понятие.

Знак _ заменяет одну пропущенную букву. Все слова расположены в алфавитном порядке.

1. Б_А_О_Б_А_Б_ +
2. Б_Е_Р_Е_З_А_ +
3. С_Е_И_Б_А_ -
4. В_И_Ш_Н_Я_ +
5. Е_Л_Ь_ +
6. И_В_А_ +
7. К_Е_Д_Р_ +
8. К_Л_Е_Н_ +
9. Л_А_В_Р_ +
10. Л_И_Ц_А_
11. Л_И_С_Т_В_Е_Н_Н_И_Ц_А_ +
12. О_С_И_Н_А_ +
13. П_А_Л_Ь_М_А_ +
14. П_И_Х_Т_А_ +
15. Р_Я_Б_И_Н_А_ +
16. С_Е_К_В_О_Й_Я_ +
17. С_О_С_Н_А_ +
18. Т_О_П_О_Л_Ь_ +
19. Э_В_К_А_Л_И_П_Т_ +
20. Я_С_Е_Н_Ь_ +

Общее родовое понятие - дерево.

105

Задание 5 (10 баллов).

Восстановите пропущенные слова. Знак _ заменяет одну букву.

Ночной источник света в природе - (1) луна. От слова 1 приставочносуффиксальным способом образовано прилагательное (2) ночнолуной которое чаще всего можно встретить в сочетании с существительным мир, а также прилагательное (3) окололунная с приставкой, имеющей значение «находящийся рядом», оно может быть определением для слова орбита. Существительное, обозначающее полное отсутствие того, что названо словом 1, имеет приставку и суффикс - (4) безлуние. Такой же суффикс есть в сложных словах - (5) новолуние и (6) полнолуние, которые обозначают фазы небесного тела (слово 1). Другое сложное слово - (7) луноход - относится к космической сфере, обозначает беспилотный автоматический аппарат. Глагол (8) лунничиться имеет приставку, правописание которой зависит от ее значения; аналогичная словообразовательная модель встречается у глагола, образованного от названия одной из планет. Существительное (9) лунчатик обозначает человека, который ходит во сне. Еще один родственник образован способом сложения целых слов (10) луна-раба это название водного животного.

95

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

5-6 классы

Время выполнения: 90 минут

1	2	3	4	5	Итого
6	11	8	11	10	46
0	9	0	9	10	28

Задание 1 (6 баллов).

Напишите нарицательные существительные в начальной форме, которые состоят из трёх звуков и соответствуют следующим условиям:

- 1) первый звук - согласный, звонкий непарный (сонорный),
- 2) второй звук - [а],
- 3) третий звук - согласный, мягкий непарный, звонкий непарный (сонорный).

мама, папа

Задание 2 (11 баллов).

Один лингвист составил список новейших заимствований в современном русском языке. Каждое найденное слово он вводил в поисковую систему электронного толкового словаря. К сожалению, многие слова ему не удалось найти. Например, он не обнаружил слова *лайфхак*, *скаип*, *смайл* и многие другие. В некоторых случаях незнакомые слова поисковая система посчитала ошибочными и предложила варианты исправления. Например, вместо слова *спойлер* система предложила следующие варианты замены: *бойлер*, *спеть*, *стойло*, *бройлер*. Прочитайте списки предложенных замен и укажите слова, которые пытался найти лингвист. Примечание: искомые слова расположены в алфавитном порядке, все они являются существительными в начальной форме.

+ <i>кватор</i>	1. вата, ватага, арат
- <i>блогер</i>	2. блок, слог, благой, блоха, бог, лог
+ <i>дизайн</i>	3. дизайн, излять
+ <i>лайк</i>	4. лайка, лайковый
+ <i>логик</i>	5. логик, лог, лозина, лосина, лошина
+ <i>палица</i>	6. палия, парник, пасти, палить, палица
+ <i>репорт</i>	7. репорт, рост, ропот, релс, речистый, пост, реторта
+ <i>спад</i>	8. спад, спасть, суп, спай, спазма, спас, срам
+ <i>чат</i>	9. чать
+ <i>ютуб</i>	10. ют, туба

Лингвист очень обрадовался, обнаружив в словаре слово *пост*, но быстро разочаровался.

Почему? потому что слово пост многозначное слово.

Пример: спать на посту, держать пост.

Задание 3 (8 баллов).

Перед вами 4 слова с толкованиями из словаря. Внимательно прочитайте их и подробно опишите все различия в значениях.

Примечание: совпадающие признаки указывать не нужно, например, цитрусовое дерево или сочный плод.

АПЕЛЬСИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>кисло-сладкий</u> плод его с мягкой кожурой <u>оранжевого</u> цвета.
ГРЕИПФРУТ	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>горьковато-кислый</u> плод его с твёрдой жёлтой кожурой.
ЛИМОН	Цитрусовое дерево, а также сочный <u>кислый</u> плод его с твёрдой ароматной кожурой.
МАНДАРИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>сладкий</u> плод его с <u>мягкой</u> оранжевой кожурой.

Задание 4 (11 баллов).

Перед вами список из 20 существительных. Для всех эти слов можно подобрать одно общее родовое понятие (например, для слова *волк* таким родовым понятием будет слово *животное*). Восстановите пропущенные буквы, обозначающие согласные звуки, и укажите это общее родовое понятие.

Знак _ заменяет одну пропущенную букву. Все слова расположены в алфавитном порядке.

- + 1. ФЛОДАД
- + 2. ДЕРЕЗА
- + 3. БЕРЕДА
- + 4. ВИШНЯ
- + 5. ЕЛЬ
- + 6. ИВА
- + 7. КЕРД
- + 8. ЛИСТЕК
- + 9. ЛАВР
- + 10. ЛИСТА
- + 11. ЛИСТВЕКИЦА
- + 12. ОСИЦА
- + 13. ТАЛЬДА
- + 14. ТИЦА
- + 15. ЛЯЦИЦА
- + 16. СЕКУОЙЯ
- + 17. СОСИЦА
- + 18. МОЛОДЬ
- + 19. ЭВКАСИРТ
- + 20. ЯБЬ

95.

Задание 5 (10 баллов).

Восстановите пропущенные слова. Знак _ заменяет одну букву.

Ночной источник света в природе - (1) лунна^а. От слова 1 приставочносуффиксальным способом образовано прилагательное (2) лунный^и, которое чаще всего можно встретить в сочетании с существительным *мир*, а также прилагательное (3) орбитальный^и с приставкой, имеющей значение «находящийся рядом», оно может быть определением для слова *орбита*. Существительное, обозначающее полное отсутствие того, что названо словом 1, имеет приставку и суффикс - (4) отсутствия^и. Такой же суффикс есть в сложных словах - (5) наводнение^и и (6) попечение^и, которые обозначают фазы небесного тела (слово 1). Другое сложное слово - (7) аппарат^и - относится к космической сфере, обозначает беспилотный автоматический аппарат. Глагол (8) пришлет^и имеет приставку, правописание которой зависит от ее значения; аналогичная словообразовательная модель встречается у глагола, образованного от названия одной из планет. Существительное (9) лукастик обозначает человека, который ходит во сне. Еще один родственник образован способом сложения целых слов (10) луна^{и рыба} - это название водного животного.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

5-6 классы

Время выполнения: 90 минут

1	2	3	4	5	Итого
6	11	8	11	10	46
0	105	8	10	10	38

Задание 1 (6 баллов).

Напишите нарицательные существительные в начальной форме, которые состоят из трёх звуков и соответствуют следующим условиям:

- 1) первый звук - согласный, звонкий непарный (сонорный),
- 2) второй звук - [а],
- 3) третий звук - согласный, мягкий непарный, звонкий непарный (сонорный).

Задание 2 (11 баллов).

Один лингвист составил список новейших заимствований в современном русском языке. Каждое найденное слово он вводил в поисковую систему электронного толкового словаря. К сожалению, многие слова ему не удалось найти. Например, он не обнаружил слова *лайфхак*, *скаип*, *смайл* и многие другие. В некоторых случаях незнакомые слова поисковая система посчитала ошибочными и предложила варианты исправления. Например, вместо слова *спойлер* система предложила следующие варианты замены: *бойлер*, *спеть*, *стойло*, *бройлер*. Прочитайте списки предложенных замен и укажите слова, которые пытался найти лингвист. Примечание: искомые слова расположены в алфавитном порядке, все они являются существительными в начальной форме.

+ <i>аватар</i>	1. вата, ватага, арат
+ <i>блогер</i>	2. блок, слог, благой, блоха, бог, лог
+ <i>дизайн</i>	3. дизайн, излять
+ <i>лайк</i>	4. лайка, лайковый
+ <i>логик</i>	5. логик, лог, лозина, лосина, лощина
+ <i>парник</i>	6. палия, парник, пасти, палить, палица
+ <i>репорт</i>	7. репорт, рост, ропот, репс, речистый, пост, реторта
+ <i>спам</i>	8. спад, спасть, суп, спай, спазма, спас, срам
+ <i>чат</i>	9. чать
+ <i>ютуб</i>	10. ют, туба

Лингвист очень обрадовался, обнаружив в словаре слово *пост*, но быстро разочаровался. Почему?

105

Задание 3 (8 баллов).

Перед вами 4 слова с толкованиями из словаря. Внимательно прочитайте их и подробно опишите все различия в значениях.

Примечание: совпадающие признаки указывать не нужно, например, цитрусовое дерево или сочный плод.

АПЕЛЬСИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный кисло-сладкий плод его с мягкой кожурой оранжевого цвета.
ГРЕИПФРУТ	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный горьковато-кислый плод его с твёрдой жёлтой кожурой.
ЛИМОН	Цитрусовое дерево, а также сочный кислый плод его с твёрдой ароматной кожурой.
МАНДАРИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный сладкий плод его с мягкой оранжевой кожурой.

Задание 4 (11 баллов).

Перед вами список из 20 существительных. Для всех эти слов можно подобрать одно общее родовое понятие (например, для слова *волк* таким родовым понятием будет слово *животное*). Восстановите пропущенные буквы, обозначающие согласные звуки, и укажите это общее родовое понятие.

Знак _ заменяет одну пропущенную букву. Все слова расположены в алфавитном порядке.

1. Б_А_О_Б_А_Б_ +
2. Б_Е_Р_Е_З_А_ +
3. В_Е_Р_Б_А_ +
4. В_И_Ш_И_Я_ +
5. Е_Л_Ь_ +
6. И_А_ +
7. У_Е_Д_К_ +
8. У_Л_Ё_В_ +
9. К_А_Б_ +
10. Л_И_В_А_ +
11. Л_И_С_Т_В_Е_Ц_И_Ц_А_ +
12. О_С_И_Ц_А_ +
13. Р_А_Д_Ь_Ц_А_ +
14. Р_И_Ц_А_ +
15. Р_Я_Д_И_Ц_А_ +
16. С_Е_К_Т_О_Р_Я_ +
17. С_О_С_И_С_Т_А_ +
18. В_О_Д_О_Л_Ь_ +
19. Э_Л_Е_А_Д_И_Ц_А_ +
20. Я_Е_Ь_ *ягода* +

105

Задание 5 (10 баллов).

Восстановите пропущенные слова. Знак _ заменяет одну букву.

Ночной источник света в природе - (1) Луна. От слова 1 приставочносуффиксальным способом образовано прилагательное (2) лунный, которое чаще всего можно встретить в сочетании с существительным *мир*, а также прилагательное (3) окорунный с приставкой, имеющей значение «находящийся рядом», оно может быть определением для слова *орбита*. Существительное, обозначающее полное отсутствие того, что названо словом 1, имеет приставку и суффикс - (4) отсутствия. Такой же суффикс есть в сложных словах - (5) отсутствия и (6) отсутствия, которые обозначают фазы небесного тела (слово 1). Другое сложное слово - (7) спутник - относится к космической сфере, обозначает беспилотный автоматический аппарат. Глагол (8) спит имеет приставку, правописание которой зависит от ее значения; аналогичная словообразовательная модель встречается у глагола, образованного от названия одной из планет. Существительное (9) сонник обозначает человека, который ходит во сне. Еще один родственник образован способом сложения целых слов (10) рыба - это название водного животного.

105.

русск. яз.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

5-6 классы

Время выполнения: 90 минут

1	2	3	4	5	Итого
6	11	8	11	10	46
1	10	4	10,5	10	35,5

Задание 1 (6 баллов).

Напишите нарицательные существительные в начальной форме, которые состоят из трёх звуков и соответствуют следующим условиям:

- 1) первый звук - согласный, звонкий непарный (сонорный),
- 2) второй звук - [а],
- 3) третий звук - согласный, мягкий непарный, звонкий непарный (сонорный).

1) ма, Е, а, а, 3, 10
и Е, М, Т, с, о, з, б, м, в.
а, с, а, 7, м, е, л, о, 4, 9
и, с, м, Т, с, о, з, б, м, в.
30 3 зв, 10

Задание 2 (11 баллов).

Один лингвист составил список новейших заимствований в современном русском языке. Каждое найденное слово он вводил в поисковую систему электронного толкового словаря. К сожалению, многие слова ему не удалось найти. Например, он не обнаружил слова *лайфхак*, *скаип*, *смайл* и многие другие. В некоторых случаях незнакомые слова поисковая система посчитала ошибочными и предложила варианты исправления. Например, вместо слова *спойлер* система предложила следующие варианты замены: *бойлер*, *спеть*, *стойло*, *бройлер*. Прочитайте списки предложенных замен и укажите слова, которые пытался найти лингвист. Примечание: искомые слова расположены в алфавитном порядке, все они являются существительными в начальной форме.

1	аватар	1. вата, ватага, арат
1	блог	2. блок, слог, благой, блоха, бог, лог
1	дизайн	3. дизайн, излаять
1	лайк	4. лайка, лайковый
1	логик	5. логик, лог, лозина, лосина, лощина
0	палиция	6. палия, парник, пасти, палить, палица
1	репорт	7. репорт, рост, ропот, репс, речистый, пост, реторта
1	спад	8. спад, спасть, суп, спай, спазма, спас, срам
1	чат	9. чать
1	ют	10. ют, туба

Лингвист очень обрадовался, обнаружив в словаре слово *пост*, но быстро разочаровался. Почему?

Задание 3 (8 баллов).

Перед вами 4 слова с толкованиями из словаря. Внимательно прочитайте их и подробно опишите все различия в значениях.

Примечание: совпадающие признаки указывать не нужно, например, цитрусовое дерево или сочный плод.

АПЕЛЬСИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>кисло-сладкий плод</u> его с мягкой кожурой оранжевого цвета. 10
ГРЕИПФРУТ	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>горьковато-кислый плод</u> его с твёрдой жёлтой кожурой. 10
ЛИМОН	Цитрусовое дерево, а также сочный <u>кислый плод</u> его с твёрдой ароматной кожурой. 10
МАНДАРИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>сладкий плод</u> его с мягкой оранжевой кожурой. 10

Задание 4 (11 баллов).

Перед вами список из 20 существительных. Для всех эти слов можно подобрать одно общее родовое понятие (например, для слова волк таким родовым понятием будет слово животное). Восстановите пропущенные буквы, обозначающие согласные звуки, и укажите это общее родовое понятие.

Знак _ заменяет одну пропущенную букву. Все слова расположены в алфавитном порядке.

1. б_а_о_б_а_б_о_с_
2. б_е_р_е_з_а_о_с_
3. в_е_р_в_а_о_с_
4. в_и_ш_н_я_о_с_
5. е_л_ь_о_с_
6. и_в_а_о_с_
7. в_е_д_р_о_с_
8. в_д_е_н_о_с_
9. л_а_в_к_а_о_с_
10. л_и_д_а_о_с_
11. л_и_с_т_в_е_н_н_и_ц_а_о_с_
12. о_с_и_к_а_о_с_
13. п_а_л_ь_м_а_о_с_
14. д_и_у_г_а_о_с_
15. р_я_с_и_к_а_о_с_
16. с_е_к_в_о_й_я_о_с_
17. с_о_с_н_а_о_с_
18. т_о_п_о_д_ь_о_с_
19. э_в_к_а_л_и_п_т_о_с_
20. я_с_е_нь_ = д_е_р_е_в_ья_о_с_

Задание 5 (10 баллов).

Восстановите пропущенные слова. Знак _ заменяет одну букву.

Ночной источник света в природе - (1) луна¹⁰. От слова 1 приставочносуффиксальным способом образовано прилагательное (2) орбитальный¹⁰ которое чаще всего можно встретить в сочетании с существительным *мир*, а также прилагательное (3) окололунный¹⁰ с приставкой, имеющей значение «находящийся рядом», оно может быть определением для слова *орбита*. Существительное, обозначающее полное отсутствие того, что названо словом 1, имеет приставку и суффикс - (4) безжизненный¹⁰. Такой же суффикс есть в сложных словах - (5) новолуние и (6) полнолуние¹⁰ которые обозначают фазы небесного тела (слово 1). Другое сложное слово - (7) лунный ход¹⁰ - относится к космической сфере, обозначает беспилотный автоматический аппарат. Глагол (8) прилунить¹⁰ имеет приставку, правописание которой зависит от ее значения; аналогичная словообразовательная модель встречается у глагола, образованного от названия одной из планет. Существительное (9) снурок¹⁰ обозначает человека, который ходит во сне. Еще один родственник образован способом сложения целых слов (10) рыба¹⁰ - луна¹⁰ это название водного животного.

Je пытался найти лингвист.
рядке, все они являются

рта

TO

Задание 3 (8 баллов).

Перед вами 4 слова с толкованиями из словаря. Внимательно прочитайте их и подробно опишите все различия в значениях.

Примечание: совпадающие признаки указывать не нужно, например, цитрусовое дерево или сочный плод.

АПЕЛЬСИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>кисло-сладкий плод</u> его с мягкой кожурой оранжевого цвета. 10
ГРЕЙПФРУТ	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>горьковато-кислый плод</u> его с твёрдой жёлтой кожурой. 10
ЛИМОН	Цитрусовое дерево, а также сочный <u>кислый плод</u> его с твёрдой ароматной кожурой. 10
МАНДАРИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>сладкий плод</u> его с мягкой оранжевой кожурой. 10

Задание 4 (11 баллов).

Перед вами список из 20 существительных. Для всех эти слов можно подобрать одно общее родовое понятие (например, для слова *волк* таким родовым понятием будет слово *животное*). Восстановите пропущенные буквы, обозначающие согласные звуки, и укажите это общее родовое понятие.

Знак _ заменяет одну пропущенную букву. Все слова расположены в алфавитном порядке.

1. БАОБАБ 0,5
2. БЕРЁЗА 0,5
3. БЕРЬБА 0,5
4. БИШНЯ 0,5
5. ЕДЬ 0,5
6. ИВА 0,5
7. КЕОФ 0,5
8. КЛЕН 0,5
9. ДАВР 0,5
10. ДИПА 0,5
11. ЛИСТВЕННИЦА 0,5
12. ОСИНА 0,5
13. ПАЛЬМА 0,5
14. ПИХТА 0,5
15. РЯБИНА 0,5
16. СЕКВОЙЯ 0,5
17. СОСНА 0,5
18. ТОПОЛЬ 0,5
19. ЭВКАЛИПТ 0,5
20. ЖЕЛЬ = деревья 10

Задание 5 (10 баллов).

Восстановите пропущенные слова. Знак _ заменяет одну букву.

Ночной источник света в природе - (1) луна¹⁰. От слова 1 приставочносуффиксальным способом образовано прилагательное (2) лунный¹⁰, которое чаще всего можно встретить в сочетании с существительным мир, а также прилагательное (3) орбитальный¹⁰ с приставкой, имеющей значение «находящийся рядом», оно может быть определением для слова орбита. Существительное, обозначающее полное отсутствие того, что названо словом 1, имеет приставку и суффикс - (4) отсутствие¹⁰. Такой же суффикс есть в сложных словах - (5) увеличение¹⁰ и (6) уменьшение¹⁰, которые обозначают фазы небесного тела (слово 1). Другое сложное слово - (7) автоматический¹⁰ - относится к космической сфере, обозначает беспилотный автоматический аппарат. Глагол (8) приспосабливается¹⁰ имеет приставку, правописание которой зависит от ее значения; аналогичная словообразовательная модель встречается у глагола, образованного от названия одной из планет. Существительное (9) лунатик¹⁰ обозначает человека, который ходит во сне. Еще один родственник образован способом сложения целых слов (10) лунатик¹⁰ - рыба¹⁰ это название водного животного.

350

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2020-2021 учебный год
11 класс

Задание 1. Выпишите слова, в которых допускается употребление е (йэ) и е (йо): *желоб, желчь, окоlesiца, осужденный, побасенка.* 05

Задание 2. Из каких звуков состоит слово хлестче? К какой части речи его можно отнести? Подтвердите свое мнение примерами употребления слова.

хлестче - [х л э щ э], наречие 4/30
Примеры: тисо, проше, тесме 10

Задание 3. В языкознании принято в синонимическом ряду выделять доминанту – слово, которое «является как бы лейтмотивом всего ряда и определяет его основной характер». Определите доминанту в следующих рядах:

Промотать – истратить – растрянжирить – ухлопать – ухнуть;

Мокрый, влажный, сырой, промозглый, волглый.

Составьте со словами из рядов словосочетания.

05

Задание 4. Чем отличаются фразеологические обороты, что у них общего: *вагон и маленькая тележка, как сельди в бочке, кот наплакал, как собак нерезаных, полон рот?* Составьте с ними предложения.

Фразеологический оборот - многогранная единица языка, которая состоит из нескольких слов, еще это устойчивое словосочетание с образным, переносным значением.

Предложения:

1. У него еще страхов вагон и маленькая тележка. 120

2. Люди в автомобиле набившись как сарды в бочке.

3. У него денег как кот наплакал.

4. Не сейчас как собак нерезаных.

5. У него свои заботы своим ротом.

Задание 5. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

1) По совету бабушки решено было ночевать на гумне, в риге, что(бы) с ра(с, сс)ветом(не), теряя ни минуты, занят(в)ся просом и к полудню покон(х)чить со всем остальным, разд(в)лать солому, сено, мякину, ржаную овся(н, нн)ую, ячме(н, нн)ую, и прося(н, нн)ую, отвести каждому дому в большой риге свой угол, свои границы с тем, что(бы) потом (ни)кто уже не нарушал их. 2) Стр(в)лять сидячую дич(в) считалось (не)допустимым, то было вопиющ(и)м нарушением охотничьей этики. 3) С точки зрения ее хозяев кобылка обла(д)ала всеми мыслимыми и (не)мыслимыми лошади(н)ыми пороками. Посудите сами, во-первых, она стара, во-вторых, ленива, в-третьих, коварна и зла – может подкраст(в)ся к тебе сзади и укусить ни за что ни про что, в-четвертых, лягуха – поддаст задними ко(л)пытами так, что костей не соб...решь, в-пятых, неуживчива – выведешь в ночное, не будет пастись с другими лошадыми. 45

Задание 6. Запишите русские пословицы, синтаксическая структура которых соответствует следующим моделям:

1. Безличное предложение.

2. Сложное предложение: двусоставное предложение + обобщенно-личное предложение

3. Сложное предложение: обобщенно-личное предложение + двусоставное предложение.

Задание 7. Чем различаются слова *лирический* - *лиричный*? Приведите примеры предложений с этими словами.

об

Задание 8. Выбрать предложения, соответствующие нормам литературного языка. Ошибочные употребления исправить и прокомментировать.

1. Уплатить за проезд по железной дороге.
2. Оплатить за проезд по железной дороге.
3. Прошу представить мне отпуск.
4. Письмо дошло до адресанта вовремя.
5. Вечерняя поверка.

об

Задание 9. Как вы понимаете термин деэтимологизация? Приведите примеры деэтимологизации.

Деэтимологизация – утрата словом первоначальных этимологических связей, потеря в сознании носителей

точка слоговой связи данного слова с производящей основой.

красишь (со словом краса), мешок (со словом меш) - Примеры.

80

Задание 10. На чем основана языковая игра в следующих парах слов *маска-симка*, *дупель-пудель*, *камыш-мышка*, *сел-лес*? Каким термином она обозначается?

Это анаграммы (литературный прием, ~~от~~ состоящий в перестановке букв или звуков слова или словосочетания, что дает после этого другое слово или словосочетание)

30 2
30 360

Задание 11. Какой троп как доминантный прием использован в данном четверостишии?

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льет печальный свет она.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

5-6 классы

Время выполнения: 90 минут

1	2	3	4	5	Итого
6	11	8	11	10	46
15	11	8	11	9	40

Задание 1 (6 баллов).

Напишите нарицательные существительные в начальной форме, которые состоят из трёх звуков и соответствуют следующим условиям:

1) первый звук - согласный, звонкий непарный (сонорный),

2) второй звук - [а],

3) третий звук - согласный, мягкий непарный, звонкий непарный (сонорный). слово: лань 15

Задание 2 (11 баллов).

Один лингвист составил список новейших заимствований в современном русском языке. Каждое найденное слово он вводил в поисковую систему электронного толкового словаря. К сожалению, многие слова ему не удалось найти. Например, он не обнаружил слова лайфхак, скайн, смайл и многие другие. В некоторых случаях незнакомые слова поисковая система посчитала ошибочными и предложила варианты исправления. Например, вместо слова спойлер система предложила следующие варианты замены: бойлер, спеть, стойло, бройлер. Прочитайте списки предложенных замен и укажите слова, которые пытался найти лингвист. Примечание: искомые слова расположены в алфавитном порядке, все они являются существительными в начальной форме.

аватар	1. вата, ватага, арат
блог	2. блок, слог, благой, блоха, бог, лог
дизайн	3. дизайн, излять
лайк	4. лайка, лайковый
логик	5. логик, лог, лозина, лосина, лощина
палица	6. палия, парник, пасти, палить, палица
репорт	7. репорт, рост, ропот, репе, речистый, пост, реторта
спад	8. спад, спасть, суп, спай, спазма, спас, срам
чат	9. чать
ютуб	10. ют, туба

Лингвист очень обрадовался, обнаружив в словаре слово пост, но быстро разочаровался. Почему? Потому что в словаре слово "пост" записано в другом значении.

Задание 3 (8 баллов).

Перед вами 4 слова с толкованиями из словаря. Внимательно прочитайте их и подробно опишите все различия в значениях.

Примечание: совпадающие признаки указывать не нужно, например, цитрусовое дерево или сочный плод.

АПЕЛЬСИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>кисло-сладкий</u> плод его с мягкой кожурой <u>оранжевого</u> цвета.
ГРЕЙПФРУТ	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>горьковато-кислый</u> плод его с твёрдой <u>жёлтой</u> кожурой.
ЛИМОН	Цитрусовое дерево, а также сочный <u>кислый</u> плод его с <u>твёрдой ароматной</u> кожурой.
МАНДАРИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>сладкий</u> плод его с <u>мягкой</u> <u>оранжевой</u> кожурой.

Задание 4 (11 баллов).

Перед вами список из 20 существительных. Для всех эти слов можно подобрать одно общее родовое понятие (например, для слова *волк* таким родовым понятием будет слово *животное*). Восстановите пропущенные буквы, обозначающие согласные звуки, и укажите это общее родовое понятие.

Знак _ заменяет одну пропущенную букву. Все слова расположены в алфавитном порядке.

1. ЛАОБАС
2. БЕРЕЗА
3. ВЕРБЯ
4. ВИШНЯ
5. ЕДЬ
6. ИВА
7. КЕДЬ
8. КЛЕН
9. САВЬ
10. ДИВА
11. ДИСТВЕННИЦА
12. ОСИНА
13. ПАЛЬМА
14. ЛИКТА
15. РЯБИНА
16. СЕКВОИЯ
17. ВОСЦА
18. ТОПОЛЬ
19. ЭКАЛИПТ
20. ЯЕЬ ЯСЕНЬ

это все деревья.

Задание 5 (10 баллов).

Восстановите пропущенные слова. Знак _ заменяет одну букву.

Ночной источник света в природе - (1) шчкв¹⁵. От слова 1 приставочносуффиксальным способом образовано прилагательное (2) безшчкккккккк¹⁵ которое чаще всего можно встретить в сочетании с существительным мир, а также прилагательное (3) окошшчккккккк¹⁵ приставкой, имеющей значение «находящийся рядом», оно может быть определением для слова орбита. Существительное, обозначающее полное отсутствие того, что названо словом 1, имеет приставку и суффикс - (4) безшчккккккк¹⁵. Такой же суффикс есть в сложных словах - (5) новшчккккккк¹⁵ и (6) полшчккккккк¹⁵, которые обозначают фазы небесного тела (слово 1). Другое сложное слово - (7) мкошчккккккк¹⁵ - относится к космической сфере, обозначает беспилотный автоматический аппарат. Глагол (8) пршчккккккк¹⁵ имеет приставку, правописание которой зависит от ее значения; аналогичная словообразовательная модель встречается у глагола, образованного от названия одной из планет. Существительное (9) шчккккккк¹⁵ обозначает человека, который ходит во сне. Еще один родственник образован способом сложения целых слов (10) шчккккккк¹⁵ - рыба это название водного животного.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2020-2021 учебный год
11 класс

Задание 1. Выпишите слова, в которых допускается употребление е (йэ) и е (йо): желоб, желчь, окоlesiца, осужденный, побасенка. 05

Задание 2. Из каких звуков состоит слово хлестче? К какой части речи его можно отнести? Подтвердите свое мнение примерами употребления слова.

[х и'о цз'ч'э] - прилагательное 30
Сейчас и хлестче во временах начнуния 10
Всего - 40

Задание 3. В языкознании принято в синонимическом ряду выделять доминанту - слово, которое «является как бы лейтмотивом всего ряда и определяет его основной характер». Определите доминанту в следующих рядах:

Промотать - истратить - растранижить - ухлопать - ухнуть;
Мокрый, влажный, сырой, промозглый, волглый.

Составьте со словами из рядов словосочетания. 35
1) доминанта - истраиши; 2) доминанта - мокрый
Ночью промокнул плечу еще на землю лет вперед, но можно
похватываться и дружище утешаешь.
И мошвария дашка был дождем того что он может сейчас истраиши
Моу за вечер всего даришаму раиранниши 10

Промокаю плечу, истраиши делью, раиранжешу
даришаму, ухлопашь года, ухнушь говад.
Мокрый нос, влажный нос, сырой нос, промозглой
воздух, волглой ветер. 10
105

Задание 4. Чем отличаются фразеологические обороты, что у них общего: вагон и маленькая тележка, как сельди в бочке, кот наплакал, как собак нерезаных, полон рот? Составьте с ними предложения.

Общее у них то, что они указывают на количество
чело - либо (кого - либо). Отличаются количеством зна
чений.
У него там на самом деле страхов еще указь вагон
и маленькая тележка. 10
Темница была темной, так что прищуривши глаза там как
45

Всего - 125

семь в бочке 10
Сидишь много, старания мало, а знаешь бодрize под камня -
кам.
Штукеров камне как собакам пережидаях. 10
С ними влуда хлопот пошел рат. 10

Задание 5. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

1) По совету бабушки решено было ночевать на гумне, в риге, что(бы) с ра(с, сс)ветом(не) теряя ни минуты, занят(в)ся просом и к полудню покон(х)чить со всем остальным, разд.в.лить солому, сено, мякину, ржаную овся(н, нн)ую, ячме(н, нн)ую, и прося(н, нн)ую, отвести каждому дому в большой риге свой угол, свои границы с тем, что(бы) потом (н.н.)кто уже не нарушал их. 2) Стр.в.лять сидячую дич(в) считалось (не) допустимым, то было вопиющ.м нарушением охотничьей этики. 3) С точки зрения ее хозяйв кобылка обл.адала всеми мыслимыми и (не) мыслимыми лошади.ыми пороками. Посудите сами, во-первых, она стара, во-вторых, ленива, в-третьих, коварна и зла – может подкраст(в)ся к тебе сзади и укусить ни за что ни про что, в-четвертых, лягуха – поддаст задними к.апытами так, что костей не соб.в.реешь, в-пятых, неуживчива – выведешь в ночное, не будет пастись с другими лошадьми. 45

Задание 6. Запишите русские пословицы, синтаксическая структура которых соответствует следующим моделям:

1. Безличное предложение.
2. Сложное предложение: двусоставное предложение + обобщенно-личное предложение
3. Сложное предложение: обобщенно-личное предложение + двусоставное предложение.

1. Как аукнется, так и откликнется 45
Всемов бояться – в нее не ходишь 45
2. Рвое камни, а семеро руками мамми 45
Шиву, как шившия, а не так люди ходим. 45
125

Задание 7. Чем различаются слова *лирический* - *лиричный*? Приведите примеры предложений с этими словами.

Слова составляют паронимическую пару.

Ирицизм - отнесение к ирике или роду поэзии; американизм - ирике

Ирикой - отнесение к ирике, содержащий элемент иричности.

Примеры: Тун в основном распада, очень художественное, очень ирикое.

Примеры: кот как ирицизм, там и драматический репертуар.

65

Задание 8. Выбрать предложения, соответствующие нормам литературного языка. Ошибочные употребления исправить и прокомментировать.

1. Уплатить за проезд по железной дороге.
2. Оплатить за проезд по железной дороге.
3. Прошу представить мне отпуск.
4. Письмо дошло до адресанта вовремя.
5. Вечерняя поверка.

Уплатить за проезд по железной дороге - правильно

05 Оплатить за проезд по железной дороге

40 Прошу представить мне отпуск - правильно

40 представить мне отпуск

Письмо дошло до адресанта вовремя - правильно

адресанта 45/45

205

Задание 9. Как вы понимаете термин дестимологизация? Приведите примеры дестимологизации.

Дестимологизация - утрата словесно первоначальных этимологических связей, потеря в сознании носки

менее ядра шиповой связи данного слова с производящей основой. 50

Примеры: вилка (шпательная связь со словом вилок)
порошок (со словом порох), голубой (со словом голубь)
крайний (со словом край), мелок (со словом мек). 50

Задание 10. На чем основана языковая игра в следующих парах слов маска-симка, дупель-пудель, камыш-мышка, сел-лес? Каким термином она обозначается?

Это все анаграммы (интернационный прием, состоящий в перемешивании букв или звуков определенного слова или словосочетания, что в результате дает другое слово или словосочетание). 30

Задание 11. Какой троп как доминантный прием использован в данном четверостишии?

Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льет печальный свет она.

об

Задание 1. Выпишите слова и словосочетания, в которых на месте пропуска произносится е (йо):

Аф.в.ра, безнад.й.жный, грав.в.р, ж.в.лоб, ист.в.кший кровью, кричит как оглаш.в.нный, никч.в.мный, оп.в.ка, ос.в.тр, остри.в.

Безнадежный, истокный кровью, кричит как оглашенный, истокный, остри.
05

Задание 2. Подчеркните существительные, которые можно употребить в женском роде и мужском. Банкнот, выхухоль, толь, мозоль, георгин, чинар.

Задание 3. Образуйте формы сравнительной степени от прилагательных бойкий, ловкий, хлесткий. Составьте с образованными прилагательными предложения.

Бойче, ловче, хлестче.
Чем я правее ловче, чем у брата. Все-таки мои родители бойче и крепче меня. Выхухольные лучи обжигали мое лицо. Хлесте горячего маля.
05

Задание 4. Подберите фразеологические синонимы к фразеологическим оборотам переливать из пустого в порожнее, до мозга костей, сбиться с пути.

Переливание из пустого в порожнее - бесцельно тратить время, заниматься бесполезным делом или пустыми разговорами. До мозга костей - с головы до ног. Сбиться с пути - заблудиться.
05

Задание 5. Придумайте предложения, в котором есть слова, грамматически не связанные с членами предложения. Прокомментируйте.

Итак, к нашему удивлению, гороскоз оказался всего в двух километрах от нас.
1. Вводные конструкции.
05

Задание 6. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

Ворота отп.в.рлись. Ог.о.нек мел(?)кнул и в другом окне. Брич(?)ка в(?)ехавши во двор, ост.в.новилась перед (не)большим домиком, который за темнотою трудно было ра(с,с)мотреть. Только одна половина его была оз.в.рена светом, и ч.х.оидиш.км из окон, видна была еще лужа перед домом, на которую прямо ударял тот (же) свет. Дождь стучал звуч(?)но по деревя(н, нн)ой крыше и журч.в.щим ручьем ст.в.кал в подставле(н, нн)ую бочку. Уже по одному собач.в.ему лаю, составле(н, нн)ому из таких музыкантов, можно было предпол.о.жить, что деревушка была порядоч(?)ная, но пром.о.кший и озябший герой наш н(и, е) о чем н(и, е) думал, как только о пост.в.ли.

Задание 7. Чем различаются слова *вперемежку* и *вперемешку*? Приведите примеры предложений с этими словами.

• Вперемешку - означает упорядоченное, последовательное чередование, а «наперекосяк» - наоборот, беспорядок и полная неоднородность. Это слова-паронимы.

1. Падая крупицей и халодной дождей вперемешку с градом хлеставшим как песок

2. И тогда вилы по слою ишвергаются похорошая на жидкой бетонной массе сразу вперемешку с камнями.

85

Задание 8. Назовите способ образования слова загрузка.

Загрузка - груз (не приставка) - суффиксальный.

45

Задание 9. Выберите правильно написанные предложения, а также объясните характер ошибок в тех, где они есть.

1. В представлениях героев Чернышевского все было по-другому. 2. Ученик был способный к математике. 3. Подобный ответ бессмыслен. 4. Сюжет рассказа интересен во многих отношениях. 5. Я обоими руками голосую за нее. 6. Он опытный работник и знает все тонкости в его деле.

2. Ученик был способный к математике. Ошибка: если прилагательное обозначает роль или часть сказуемого и имеет зависимое слово, то оно может быть употреблено только в краткой форме.

3. Подобный ответ бессмыслен. Ошибка: некорректное образование краткой формы прилагательного правильно: если ударение не падает на ВМ, пишется в краткой форме ВМ (как икорень и своеобразие): бессмысленной (ударение не на ВМ - пишется бессмыслен).

5. Я обоими руками голосую за нее. Ошибка: если суффиксальное, от которого зависит местоимение, оба "и" обе "и", обоим "и", обеим "и" женского рода, то в местоимении будет "е".

65

Задание 10. Как вы понимаете смысл кабардинской пословицы Ум - богатство?

Какие пословицы других народов об уме вы знаете? Прокомментируйте.

Богатство не в богатстве сокровищах, а в умеши или пользе. Если есть богатство, то не имеет ума, то его можно считать и не имеет. Если есть ум, то он тебе всегда поможет.

1. Ум не имеет бед, а ум - ум!

2. Где ум много, там ума мало.

3. Век живи, век учи!

4. Умный больше слушает, чем говорит.

5. Ум не в ногах, а в голове.

6. Мудрость имеет границы, глупость безгранична.

125

2020-2021 учебный год

7-9 классы

Задание 1. Выпишите слова и словосочетания, в которых на месте пропуска произносится е (йо):

Аф.е.ра, безнад.е.жный, грав.е.р, ж.е.лоб, ист.е.кший кровью, кричит как оглаш.е.нный, никч.е.мный, оп.е.ка, ос.е.тр, остри.е

Безнадёжский, истёкший кровью как тляшённик, никчёмный, осётр.

Задание 2. Подчеркните существительные, которые можно употребить в женском роде и мужском. Банкнот, выхухоль, толь, мозоль, георгин, чинар.

Задание 3. Образуйте формы сравнительной степени от прилагательных бойкий, ловкий, хлесткий. Составьте с образованными прилагательными предложения.

Бойкий - бойче, более бойкий; ловкий - ловче, более ловкий; хлесткий - хлеще, более хлесткий. Ваня оказался более бойким мальчишкой. Дима стал ловче всех. Порадая на мою шею, она обжигала хлеще раскалённым маслом.

Задание 4. Подберите фразеологические синонимы к фразеологическим оборотам переливать из пустого в порожнее, до мозга костей, сбиться с пути.

Переливать из пустого в порожнее - пустая багетка, до мозга костей - от макушки до пяток, сбиться с пути - потеряться, заблудиться.

Задание 5. Придумайте предложения, в котором есть слова, грамматически не связанные с членами предложения. Прокомментируйте.

Ой, больно мне! Стало не по себе. Ну да, я задумал Мехдошети не движутся т.е.ками предложения.

Задание 6. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

Ворота отп.е.рлись. Ог.а.нек мел(в)кнул и в другом окне. Брич(?)ка, в(в)ехавши во двор, ост.а.новилась перед (не)большим домиком, который за темнотою трудно было ра(с, сс)мотреть. Только одна половина его была оз.а.рена светом и с.ходивш.и.м из окон видна была еще лужа перед домом, на которую прямо ударял тот (же) свет. Дождь стучал звуч(?)но по деревя(н, нн)ой крыше и журч.а.щим ручьем ст.е.кал в подставле(н, нн)ую бочку. Уже по одному собач.ь.ему лаю, составле(н, нн)ому из таких музыкантов, можно было предпол.о.жит.ь, что деревушка была порядоч(?)ная, но пром.о.кший и озябший герой наш н(и, е) о чем н(и, е) думал, как только о пост.е.ли.

Задание 7. Чем различаются слова *вперемежку* и *вперемешку*? Приведите примеры предложений с этими словами.

Слово "вперемешку" означает упорядоченное, последовательное чередование. Пример: повести были аккуратно расставлены вперемешку с романами. Слово "вперемешку" означает беспорядок, неоднородность. Пример: в салате все ингредиенты вперемешку.

65

Задание 8. Назовите способ образования слова загрузка.

приставочно-суффиксальный

45

Задание 9. Выберите правильно написанные предложения, а также объяснит характер ошибок в тех, где они есть.

1. В представлениях героев Чернышевского все было по-другому. 2. Ученик был способный к математике. 3. Подобный ответ бессмыслен. 4. Сюжет рассказа интересен во многих отношениях. 5. Я обоими руками голосую за нее. 6. Он опытный работник и знает все тонкости - в его деле.

3. Подобный ответ бессмыслен. 4. Сюжет рассказа интересен во многих отношениях. В остальных предложениях допущены ^{лексические} ошибки, такие как неправильный падеж, постановка прилагательного не в той форме, неправильный род, тавтология.

45

Задание 10. Как вы понимаете смысл кабардинской пословицы Ум - богатство? Какие пословицы других народов об уме вы знаете? Прокомментируйте.

Я считаю, так говорит народу, что человек умный по-своему богат, т.е. своими знаниями и умениями. Я знаю такие пословицы, как "и сена уму не уступает", "был бы ум, будет и рубль", "сначала подумай, а там бы нам скажи". Они говорят о том, что без ума дело не прояснится, спор дракой не решить, сначала нужно подумать, а уже потом всё говорить.

175

2020-2021 учебный год
7-9 классы

Задание 1. Выпишите слова и словосочетания, в которых на месте пропуска произносится е (йо):

Аф...ра, безнад...жный, грав...р, ж...люб, ист...кший кровью, кричит как оглаш...нный, никч...мный, оп...ка, ос...тр, остри...

Остриё безобразнейшей, истёкший, жёлоб, сеётр, шкелёшкой

15

Задание 2. Подчеркните существительные, которые можно употребить в женском роде и мужском. Банкнот, выхухоль, толь, мозоль, георгин, чинар.

0

Задание 3. Образуйте формы сравнительной степени от прилагательных бойкий, ловкий, хлесткий. Составьте с образованными прилагательными предложения.

Бойче, более ловкий, самый более бойкий, самый бойкий
ловче, менее ловкий, ловчайший, самый ловкий

хлестче, более хлесткий, самый хлесткий. Уязвимее более бойкий.

65

Задание 4. Подберите фразеологические синонимы к фразеологическим оборотам переливать из пустого в порожнее, до мозга костей, сбиться с пути.

Плеснуть воду в ступе; сделать кашком, понаместиться головой до ног;
Сбиться с ног.

25

Задание 5. Придумайте предложения, в котором есть слова, грамматически не связанные с членами предложения. Прокомментируйте.

* счастье, я не опоздал на урок
Водное дело не является членами предложения

65

Задание 6. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

Ворота отп. рлись. Ог. л нек мел(?)кнул и в другом окне. Брич(?)ка в(?)ехавши во двор, ост.а новилась перед (не) большим домиком, который за темнотою трудно было ра(с, сс)мотреть. Только одна половина его была оз.а рена светом, и с.ходивш.а м из окон, видна была еще лужа перед домом, на которую прямо ударял тот (же) свет. Дождь стучал звуч(?)но по дерева(н, нн)ой крыше и журч.а щим ручьем ст.л кал в подставле(н, нн)ую бочку. Уже по одному собач.в ему лаю, составле(н, нн)ому из таких музыкантов, можно было предпол.д жит.ь, что деревушка была порядоч(?)ная. но

перешлику - герардус в алтернативном порядке. Вперашенку - сн
шлшо, хастично, беспорядочно
Взято втом вперашенку. В результате образованная крут,
це вперашенку стали созданы
88

Задание 8. Назовите способ образования слова загрузка.

~~загрузка~~ - груз (прист. сущ)

45

Задание 9. Выберите правильно написанные предложения, а также объясни характер ошибок в тех, где они есть.

1. В представлениях героев Чернышевского все было по-другому. 2. Ученик был способный к математике. 3. Подобный ответ бессмыслен. 4. Сюжет рассказа интересен во многих отношениях. 5. Я обоими руками голосую за нее. 6. Он опытный работник и знает все тонкости в его деле.

В представлении героев Чернышевского всё было по-другому.
Ученик был способен к математике. Прямое предложение выделено
роль сказуемого, имеет зависящее слово, то оно должно употребиться
в краткой форме. Я обоими руками голосую за неё. Двойная-тар
65

Задание 10. Как вы понимаете смысл кабардинской пословицы Ум - богатство? Какие пословицы других народов об уме вы знаете? Прокомментируйте.

Я понимаю её так, что человек обладающий умом - никогда не пропадёт. Он найдёт выход из любых ситуаций. Ум - это то, что необходимо для достижения всех целей. Вот поэтому говорят: Ум - богатство.

Поняв эту пословицу, я знаю ещё много таких, но больше всего мне нравится пословица Умней ум - останется приложится. Она и подтверждает мои рассуждения.

175

Задание 1. Выпишите слова, в которых буква Е перед согласной произносится твердо:

Диспансер, пандемия, фортель, бенифициант, беспатентный, депеша, консервант, лютерантский, шедевр, гротеск.

Депеша, шедевр, гротеск

85

Задание 2. Чем отличаются фразеологические синонимы *во все горло*, *благим матом*, *во всю ивановскую*? Составьте с ними предложения.

Подобно словам-синонимам, синонимы-фразеологизмы отличаются различной способностью к сопоставлению с другими словами. Фразеологизмы «благим матом», «во всю ивановскую», «во все горло» сопоставляются со словами: «кричать», «говорить», «петь» и др. Фразеологизмы отличаются от словосочетаний способностью к словообразованию. От словосочетания «во все горло» образован глагол «кричать во все горло», от словосочетания «благим матом» и «во всю ивановскую» не получены новой для ср. слов. Для слова «петь» во все горло; Глина била и сатире прилеп брата за алмазной телефон; Да знаешь на всю ивановскую

95

Задание 3. Постройте словообразовательную цепочку от слова *день* к слову *дневничок*.

день ← дневник (ср.р.) ← дневничок (ср.р.)

35

Задание 4. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания, выделить грамматические основы.

- 1) Готовили еду в одной печке, а еда была разная. 2) Не думаю, что (бы) сидящие за столом чу(т)ствовали себя хорошо, когда на них (в) течени(е) часа, а то и больше смотрели мои расширивши(е)ся в голодном недоумении глаза(не)вольно сопр(о)вождавши(е) ложку ото рта к блюду, и в направлении обратном. 3) Мне и в голову (не) приходило, что совершаю над взрослыми страшную псих(о)логическую пытку. 4) Поскольку сейчас была зима, от Карюхи (кобылки) завис(е)ло будет ли в избе тепло. 5) Уже во дворе Карюха встряхивала кожей, да так сильно, что я летел наземь кубарем и потом уже сам бежал к пруду, что (бы) докупат(ь)ся. 6) Я не вид(е)л, какое действие произвели мои слова, ибо на то у меня (не) было времени.

105

Задание 5. Определить значение слов, составить с ними предложения: *армада*, *монумент*.

Фригада - исторический вид возмужавших сил: большое кол-во кораблей, самолётов или танков действующих самбоисованно. Фригада самолётов произошла как правило.

Монумент - памятник в каком-либо историческом месте, содеяши. Фраз. - крутой, маломоржаской т-к. Южне с отпечком красным.)
В честь победы ВОВ в ВДВ правительство решило воздвигнуть монумент в центре Москвы.

60

Задание 6. В слове заснуть охарактеризуйте корень с исторической точки зрения.

Исходный корень - сн- - в между сил через в слабой позиции в результате падения редуплицированной буквы н выпала перед н суффикса. Происхождение - имеет значение "достигшие результатов"

40

Задание 7. Чем различаются слова годовой - годовой - годовой? Приведите примеры предложений с этими словами.

Она пришла с ребёнком на вид он был годовалым; Поголовки срочно потребовал годового отчета; Кудачное кайфа дерева рассказавши нам о его формировании

Годовалый (ребёнок) - в возрасте одного года

Годовой - в совершающийся раз в год; относящийся к целому году.

Годичный - продолжающийся в течение года

60

Задание 8. Пронумеруйте части сложных предложений текста задания 4. Укажите виды односоставных предложений.

1) не дружно - О/л; 2) не приедити - О/л; содеяши - О/л;
4) зависело - О/л; 6) не было времени - О/л; 4

Задание 9. Проанализируйте предложения. Какие правила они иллюстрируют? Подберите свои примеры к этим правилам.

1. Один как изумруд, другие как коралл. 2. Ее уста, как роза, рдеют. 3. Как патриот, юноша шел на фронт добровольцем. 4. У льва как гору с плеч свалило.

0

Задание 10. Как вы понимаете смысл балкарской пословицы *Человек познается в труде*? Какие пословицы других народов о труде вы знаете? Прокомментируйте.

Без труда и отдыха не слава (успех); Всякое умение трудом даётся; Счастлив и труд спорится. Какие люди, такие и плоды.
Смысл балкарской пословицы я понимаю так: каждый человек в своей жизни для достижения цели должен трудиться, а результат, который его ждёт в конце зависит полностью от качества и количества приложенного труда. Если результат малый, значит, человек трудился мало, мало или же вообще не трудился. Отсюда, мы можем судить о таком человеке.

15

Задание 1. Выпишите слова, в которых буква Е перед согласной произносится твердо:

Диспансер, пандемия, фортель, бенифициант, беспатентный, депеша, консервант, лютерантский, шедевр, гротеск.

Пандемия, депеша, шедевр, гротеск

85

Задание 2. Чем отличаются фразеологические синонимы во все горло, благим матом, во всю ивановскую? Составьте с ними предложения.

Подобно словам-синонимам, синонимы - фразеологизмы отличаются различной стилистикой в сочетании с другими словами. Фразеологизм "благим матом" сочетается со словами: громко кричать. "Во всю ивановскую": стать, злиться. Фразеологизмы отличаются друг от друга способностью к словообразованию. От фразеологизма "во все горло" образован глагол кричать. Фразеологизмы "благим матом" и "во всю ивановскую" не являются базой для образования новых слов. Я написал письмо во все горло; Я злился во всю ивановскую; Я кричал благим матом; Он злился на всю ивановскую.

95

Задание 3. Постройте словообразовательную цепочку от слова день к слову дневничок.

день ← дневник (существительное) ← дневничок (существительное)

35

Задание 4. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания, выделить грамматические основы.

- 1) Готовили еду в одной печи, а еда была разной. 2) Не думаю, что (бы) сидящие за столом чувствовали себя хорошо, когда на них (в) течении часа, а то и больше смотрели мои расширившиеся в голодном недоумении глаза (не)вольно соприкоснувшись ложкой от рта к блюду, и в направлении обратном. 3) Мне и в голову (не) приходило, что совершаю над взрослыми страшную психологическую пытку. 4) Поскольку сейчас была зима, от Карюхи (кобылки) зависело будет ли в избе тепло. 5) Уже во дворе Карюха встряхивала кожей, да так сильно, что я летел наземь кубарем и потом уже сам бежал к пруду, что (бы) докупаться. 6) Я не видел, какое действие произвели мои слова, ибо на то у меня (не) было времени.

125

Задание 5. Определить значение слов, составить с ними предложения: армада, монумент.

Section 1. The first section of the act...

Section 2. The second section of the act...

Section 3. The third section of the act...

Section 4. The fourth section of the act...

Section 5. The fifth section of the act...

Section 6. The sixth section of the act...

Section 7. The seventh section of the act...

Section 8. The eighth section of the act...

Section 9. The ninth section of the act...

Section 10. The tenth section of the act...

Section 11. The eleventh section of the act...

Section 12. The twelfth section of the act...

Section 13. The thirteenth section of the act...

Section 14. The fourteenth section of the act...

Section 15. The fifteenth section of the act...

Section 16. The sixteenth section of the act...

Section 17. The seventeenth section of the act...

Section 18. The eighteenth section of the act...

Section 19. The nineteenth section of the act...

Section 20. The twentieth section of the act...

Section 21. The twenty-first section of the act...

Section 22. The twenty-second section of the act...

Армада - исторический вид вооруженная сил; большое кол-во кораблей, самолетов или танков действующих самосованно. Армада самолетов пролетала над городом.

Монумент - памятник в каком-либо историческом месте, событии. (разг.) - крупный, монументальный т-к (обычно с отточенным краем).
В честь победы СССР в ВОВ правительство решило воздвигнуть монумент в центре Москвы.

60

Задание 6. В слове заснуть охарактеризуйте корень с исторической точки зрения.

Исходный корень - спн - в между спн и споз в слабой позиции в результате падения редуцированной. Буква н выпала перед н сфиксирована. Приставка за - имеет значение "достижение результата".

40

Задание 7. Чем различаются слова годуичный - годовой - годовальный? Приведите примеры предложений с этими словами.

Она пришла с ребенком, на вид он был годовальным; Некалыха срочно потребовал годовой отчет; Годовое колоса дерева рассказали нам о его формировании.

Годовальным (году) - в возрасте одного года.

Годовой - совершающийся раз в год; относящийся к какому году.

Годичный - продолжающийся в течение года.

60

Задание 8. Пронумеруйте части сложных предложений текста задания

4. Укажите виды односоставных предложений.

1) не знаю - $\bar{O}n$; 2) не известно - $\bar{O}n$; 3) сейчас - $\bar{O}n$;
4) зависело - $\bar{O}n$; 5) не было времени - $\bar{O}n$;

4

Задание 9. Проанализируйте предложения. Какие правила они иллюстрируют? Подберите свои примеры к этим правилам.

1. Один как изумруд, другие как коралл. 2. Ее уста, как роза, рдеют. 3. Как патриот, юноша шел на фронт добровольцем. 4. У льва как гору с плеч свалило.

Задание 10. Как вы понимаете смысл балкарской пословицы *Человек познается в труде*? Какие пословицы других народов о труде вы знаете? Прокомментируйте.

Без труда и успеха не бывает (рус.); Всякое умение трудом даётся; С тесней и труд спорится; Какие труды, такие и плоды.
Смысл балкарской пословицы я понимаю так: каждый человек в своей жизни для достижения цели должен трудиться, а результат, который он ждёт в конце зависит полностью от качества и количества проделанного труда. Если результат малый, значит, человек трудился мало, мало или же вообще не трудился. Отсюда, мы можем судить о таком человеке.

15

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

5-6 классы

Время выполнения: 90 минут

1	2	3	4	5	Итого
6	11	8	11	10	46
1	8	8	11	8	36

Задание 1 (6 баллов).

Напишите нарицательные существительные в начальной форме, которые состоят из трёх звуков и соответствуют следующим условиям:

- 1) первый звук - согласный, звонкий непарный (сонорный),
- 2) второй звук - [а],
- 3) третий звук - согласный, мягкий непарный, звонкий непарный (сонорный).

Лань, мал, шам¹⁰

Задание 2 (11 баллов).

Один лингвист составил список новейших заимствований в современном русском языке. Каждое найденное слово он вводил в поисковую систему электронного толкового словаря. К сожалению, многие слова ему не удалось найти. Например, он не обнаружил слова *лайфхак*, *скаип*, *смайл* и многие другие. В некоторых случаях незнакомые слова поисковая система посчитала ошибочными и предложила варианты исправления. Например, вместо слова *спойлер* система предложила следующие варианты замены: *бойлер*, *спеть*, *стойло*, *бройлер*. Прочитайте списки предложенных замен и укажите слова, которые пытался найти лингвист. Примечание: искомые слова расположены в алфавитном порядке, все они являются существительными в начальной форме.

0	Ватсан	1. вата, ватага, арат
1	Блог	2. блок, слог, благой, блоха, бог, лог
0	Дизна	3. дизайн, изляять
1	Лайк	4. лайка, лайковый
1	Логик	5. логик, лог, лозина, лосина, лощина
0	Палица	6. палия, парник, пасти, палить, палица
1	Репорт	7. репорт, рост, ропот, репс, речистый, пост, реторта
1	Спад	8. спад, спасть, суп, спай, спазма, спас, срам
1	Чать	9. чать
1	Ютуб	10. ют, туба

Лингвист очень обрадовался, обнаружив в словаре слово *пост*, но быстро разочаровался. Почему?

Задание 3 (8 баллов).

Перед вами 4 слова с толкованиями из словаря: Внимательно прочитайте их и подробно опишите все различия в значениях.

Примечание: совпадающие признаки указывать не нужно, например, цитрусовое дерево или сочный плод.

АПЕЛЬСИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>кисло-сладкий</u> плод его с <u>мягкой кожурой</u> <u>оранжевого</u> цвета. 1,5
ГРЕИПФРУТ	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>горьковато-кислый</u> плод его с <u>твёрдой жёлтой</u> кожурой. 1,5
ЛИМОН	Цитрусовое дерево, а также сочный <u>кислый</u> плод его с <u>твёрдой ароматной</u> кожурой. 1,5
МАНДАРИН	Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный <u>сладкий</u> плод его с <u>мягкой</u> <u>оранжевой</u> кожурой. 1,5

Задание 4 (11 баллов).

Перед вами список из 20 существительных. Для всех эти слов можно подобрать одно общее родовое понятие (например, для слова *волк* таким родовым понятием будет слово *животное*). Восстановите пропущенные буквы, обозначающие согласные звуки, и укажите это общее родовое понятие.

Знак _ заменяет одну пропущенную букву. Все слова расположены в алфавитном порядке.

1. б_а_о_б_а_б_а_с
2. б_е_р_е_з_а_о_с
3. в_е_р_б_а_о_с
4. в_и_ш_н_я_о_с
5. е_д_ь_о_с
6. и_в_а_о_с
7. к_е_д_р_о_с
8. к_л_е_н_о_с
9. л_а_в_р_о_с
10. л_и_п_а_о_с
11. л_и_с_т_в_е_н_н_и_ц_а_о_с
12. о_с_и_н_а_о_с
13. п_а_л_ь_ч_а_о_с
14. п_и_х_т_а_о_с
15. р_я_б_и_ч_а_о_с
16. с_е_к_в_о_й_я_о_с
17. с_о_с_н_а_о_с
18. т_о_п_о_д_ь_о_с
19. э_в_к_а_д_и_т_о_с
20. я_б_л_ь_о_с

общее родовое понятие: деревья. 1

Задание 5 (10 баллов).

Восстановите пропущенные слова. Знак _ заменяет одну букву.

Ночной источник света в природе - (1) луна^{1б}. От слова 1 приставочносуффиксальным способом образовано прилагательное (2) прилунный^{2б}, которое чаще всего можно встретить в сочетании с существительным *мир*, а также прилагательное (3) окололунное с приставкой, имеющей значение «находящийся рядом», оно может быть определением для слова *орбита*. Существительное, обозначающее полное отсутствие того, что названо словом 1, имеет приставку и суффикс - (4) затмение^{3б}. Такой же суффикс есть в сложных словах - (5) новолуние^{1б} и (6) полнолуние^{1б}, которые обозначают фазы небесного тела (слово 1). Другое сложное слово - (7) лунный^{1б} - относится к космической сфере, обозначает беспилотный автоматический аппарат. Глагол (8) прилуниться^{1б} имеет приставку, правописание которой зависит от ее значения; аналогичная словообразовательная модель встречается у глагола, образованного от названия одной из планет. Существительное (9) лунтик^{1б} обозначает человека, который ходит во сне. Еще один родственник образован способом сложения целых слов (10) луна - рыба^{1б}, это название водного животного.

228.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по химии

11 класс

11-1. Тестовые задания

1. Тривиальное название триоксохлората (V) калия связано с именем:

- а) Бертолле
- б) Глаубера
- в) Мора
- г) Фишера

2. Расположите бутанол-1 (А), бутанол-2 (Б), 2-метилпропанол-1 (В) и 2-метилпропанол-2 (Г) в ряд по возрастанию температур кипения:

- а) Г-В-Б-А;
- б) Г-Б-В-А;
- в) Г-В-А-Б;
- г) Г-Б-А-В

3. В молекуле какой аминокислоты не содержатся атомы серы:

- а) метионин
- б) серин
- в) цистеин
- г) цистин

4. Атомная доля кислорода наибольшая в соединении:

- а) медный купорос
- б) мирабилит
- в) кристаллическая сода
- г) гипс

5. Молекулярная формула уксусного ангидрида:

- а) $C_4H_6O_3$
- б) $C_2H_6O_2$
- в) CH_3CO
- г) $C_4H_6O_2$

6. В органическом синтезе некоторые реакции проводят в «абсолютном» спирте. «Абсолютный» спирт:

- а) содержит очень незначительное количество воды;
- б) состоит из молекул строго определенной конформации;
- в) это продукт смешивания этанола и метанола в равных пропорциях;
- г) это растворитель, который является совершенно инертным.

7. Какое из указанных веществ даст наибольший тепловой эффект при полном сгорании одного литра газа в избытке воздуха?

а) метан; б) пропан; в) ацетилен; **г) бутан**

8. Сколько структурных изомеров может существовать у соединения состава C_3H_9N ? Напишите их структурные формулы и названия.

а) 1; б) 2; в) 3; **г) 4**

9. Какое из нижеперечисленных веществ реагирует с этиламином при обычных условиях? а) изопропиламин; **б) уксусная кислота**; гидроксид калия; г) 2-метилбутан.

10. Какая из кислот при одинаковых условиях в водном растворе имеет наибольшую степень диссоциации?

а) хлоруксусная; б) аминоксусная; в) бромуксусная; г) уксусная.

(10 баллов)

11-2. В вашем распоряжении имеются любые простые вещества и любое лабораторное оборудование. Приведите уравнения химических реакций, с помощью которых в лабораторных условиях можно получить каждый из следующих газов: оксид азота(1), угарный газ, фосфин, метан, силан **(13 баллов)**.

11-3. В 1834 году немецкий химик Эйльхард Мичерлих нагреванием вещества А с оксидом кальция получил новое органическое вещество Б, представляющее собой при н.у. твердое кристаллическое вещество, похожее на снег. При полном сжигании навески Б массой 1,171 г в кислороде образовалось $2,016 \text{ дм}^3$ (н.у.) углекислого газа.

а) Установите состав вещества Б и приведите его структурную формулу.

б) Приведите уравнение реакции, протекающей в описанном эксперименте.

в) Приведите структурную формулу и тривиальное название вещества А.

г) Какой основной продукт образуется, если на продукт действия на Б концентрированной серной кислоты подействовать твердой щелочью при нагревании? Приведите схемы соответствующих реакций

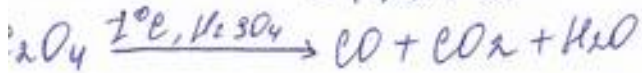
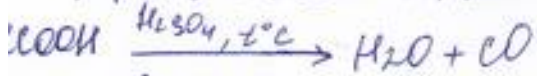
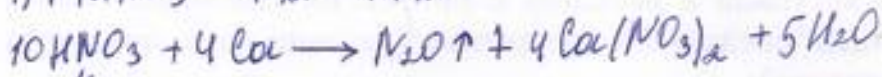
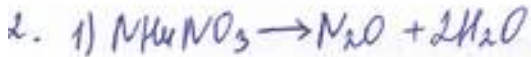
(10 баллов).

11-4. Для анализа железной руды, содержащей FeO и Fe_2O_3 , два образца массой 0,1 г растворили в соляной кислоте. Растворы обработали хлоридом олова (II), избыток которого удалили хлоридом ртути (II). В первом растворе

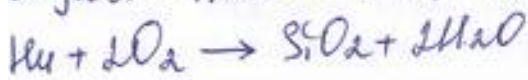
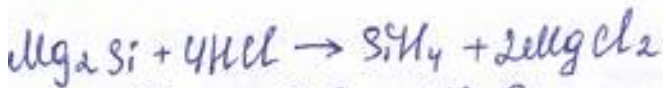
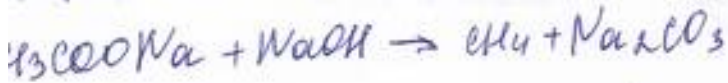
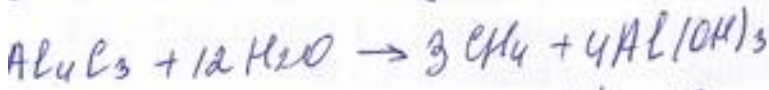
- $\text{CH}_2 - \text{NH} - \text{CH}_3$ метилэтиламин

- $\text{N} - \text{CH}_3$ триметиламин
 CH_3

- $\text{CH} - \text{NH}_2$ изопропиламин
 CH_3



58.



6. Равное число молей образовалось 0,8 моль μ вещества B прореагирова

$\frac{3 \cdot 0,8}{2} = 1,2$ моль μ - вещества A

$\frac{1 \cdot 0,8}{2} = 0,4$ моль μ - вещества B

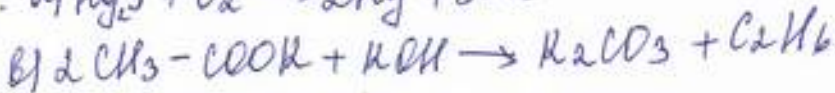
подмоль концентрации A = 3 + 1,2 = 4,2 моль μ

= 1 + 0,4 = 1,4 моль μ

58.



18.



18.

25.

225.

10-1

N1

Англин 8 +

N2

Англин 5 +

N3

Англин 5 +

N4

Англин 8 +

N5

Англин 2 +

50

10-2

А) C: H: O: N = 20: 53: 206: 2601 / 117: 24278 / 3060: 10616: 19014
H₂O 1 180 183

С: H: O: N = 6: 5: 4: 1

25.

2) $RNH_2 + HCl \rightarrow [RNH_3]Cl$

16.

3) $C_6H_5NO_2 + 3Zn \rightarrow HCl + [C_6H_5NH_2]Cl + 3ZnCl_2 + 2H_2O$ 25.

4) $C_6H_5NO_2 + H_2SO_4 \rightarrow H_2SO_4 + C_6H_5NO_2 + H_2O$ 50.

10-3

1) $HCO_3^- + H_2O \rightarrow H_2CO_3 + OH^-$

25.

2) $CO_3^{2-} + H_2O \rightarrow HCO_3^- + OH^-$

3)

$CO_3^{2-} + H^+ \rightarrow HCO_3^-$

35.

$HCO_3^- + OH^- \rightarrow CO_3^{2-} + H_2O$

3)

$NaOH + HCl \rightarrow NaCl + H_2O$

16.

$OH^- + H^+ \rightarrow H_2O$

$Na_2CO_3 + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2CO_3$

16.

$CO_3^{2-} + 2H^+ \rightarrow H_2CO_3 \rightarrow CO_2 + H_2O$

$NaHCO_3 + HCl \rightarrow NaCl + H_2CO_3$

16.

$HCO_3^- + H^+ \rightarrow H_2CO_3 \rightarrow CO_2 + H_2O$

$NaOH + HCl \rightarrow NaCl + H_2O$

16.

$OH^- + H^+ \rightarrow H_2O$

$Na_2CO_3 + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2CO_3$

16.

$CO_3^{2-} + 2H^+ \rightarrow H_2CO_3$

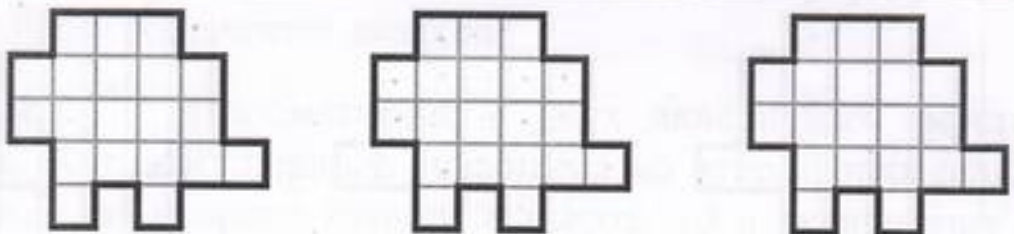
1000 258

Бланк ответов. 4 класс.

Фамилия, имя, отчество _____

Пол _____ Дата рождения 05.16.2010г.

Класс _____ Школа _____

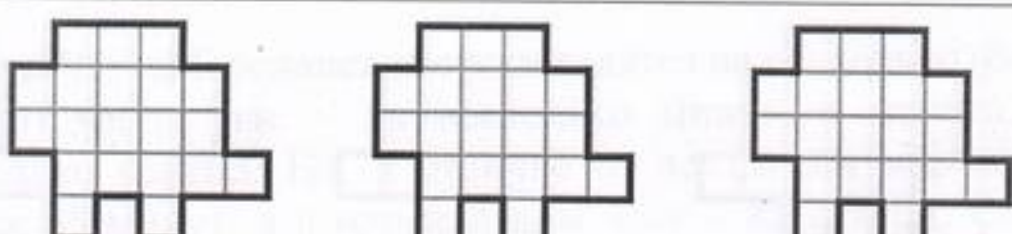
Задача	Ответ											
1.	<u>Персик, яблоко, груша, апельсин</u>	5										
2.	<u>12</u>	0										
3.	<u>50</u>	0										
4.	<u>20</u>	0										
5.		0										
6.		0										
7.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Вам даны три картинки для того, чтобы вы могли при необходимости, исправить неверный ответ.</p>	0										
8.	<u>11</u>	5										
9.	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">16</td> <td style="padding: 2px 5px;">19</td> <td style="padding: 2px 5px;">20</td> <td style="padding: 2px 5px;">15</td> <td style="padding: 2px 5px;">18</td> <td style="padding: 2px 5px;">14</td> <td style="padding: 2px 5px;">31</td> <td style="padding: 2px 5px;">4</td> <td style="padding: 2px 5px;">23</td> <td style="padding: 2px 5px;">8</td> </tr> </table>	16	19	20	15	18	14	31	4	23	8	5
16	19	20	15	18	14	31	4	23	8			
10.	<u>5</u>	5										
11.	<u>1105</u>	5										
12.	<u>31</u>	0										

Бланк ответов. 4 класс.

Фамилия, имя, отчество _____

Пол _____ Дата рождения _____

Класс _____ Школа _____

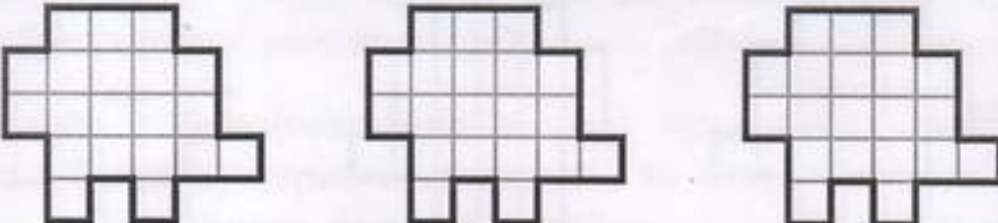
Задача	Ответ										
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Вам даны три картинки для того, чтобы вы могли при необходимости, исправить неверный ответ.</p>										
8.											
9.	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">16</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> </table>	16							4		8
16							4		8		
10.											
11.											
12.											

Бланк ответов. 4 класс.

Фамилия, имя, отчество _____

Пол _____ Дата рождения _____

Класс 4 Школа _____

Задача	Ответ										
1.	персик яблоко груша апельсин апельсин груша яблоко персик										
2.	12										
3.	50										
4.	72 20										
5.											
6.	мсок										
7.	 <p style="font-size: small;">Вам даны три картинки для того, чтобы вы могли при необходимости, исправить неверный ответ.</p>										
8.	2019										
9.	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">16</td> <td style="padding: 2px;">8</td> <td style="padding: 2px;">7</td> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">16</td> <td style="padding: 2px;">8</td> <td style="padding: 2px;">7</td> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">16</td> <td style="padding: 2px;">8</td> </tr> </table>	16	8	7	4	16	8	7	4	16	8
16	8	7	4	16	8	7	4	16	8		
10.	5										
11.	2040										
12.	31										

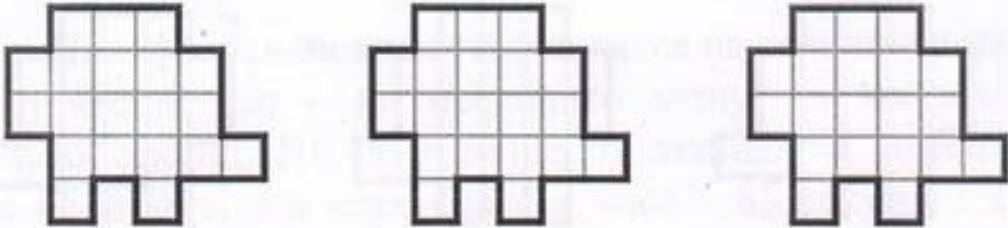
5
0
0
0
0
0
0
0
5
5
0
0
15

Бланк ответов. 4 класс.

Фамилия, имя, отчество _____

Пол _____ Дата рождения _____

Класс _____ Школа _____

Задача	Ответ											
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: small;"><i>Вам даны три картинки для того, чтобы вы могли при необходимости, исправить неверный ответ.</i></p>											
8.												
9.	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">16</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> </table>	16								4		8
16								4		8		
10.												
11.												
12.												

10.1. Ответ: 26 24 6

$$10.2. \sqrt[3]{100n} < \sqrt{n} < \sqrt[3]{100n}$$

$$\sqrt[3]{100n} < \sqrt{n}, \text{ найдем } n > 0$$

$$\sqrt{n} < \sqrt[3]{100n}, \text{ найдем } n < 10000$$

Максимум достигнут, $10000 - 10 \cdot 1 = 9990$ (милл.)

Ответ: 9989 7

10.3. $300x^2 + 4000x - 2 \cdot 10^3 x^{-2}$

Ответ: уменьши нем. 7

10.4. $15x^2 + 11xy - 5y^2, x=y+0$

$$f(x, y) = 5x^2 + 11xy - 5y^2$$

$$D < 0 \leq 5 = f''(x, y), x=y \text{ — valley}$$

$$A = f''(x, y) = 10$$

$$f''(x_0, y_0) = 10 > 0$$

$$t = 10 \cdot 10 + 11 \cdot 0$$

$$220 = 13.17$$

$t^2 = 7$ граница на f_3

Аналогично, что $f(x_0, y_0) = 3$

Ответ: 5 7

10.5. Цена - 210 игровых

Копий - 100

Почти, насколько можно игровых / 1 square.

границы) А, В и С

А - есть игра ББ

А - не игра ББ

Нахождение =

$$210 - x - y + 11(x + y) + 10(10 - x) + 4(10 - y) =$$

$$S \leq 210 - x - y + 1210 - x - 4y =$$

$$1210 + y^2 + 10 - x - y = 70$$

$$x = y = 10 - x - y = 70$$

$$210 - 3 \cdot 70 = 1470$$

С ≤ 1470 6

Ответ: 1470 7

N10.1

7

Orbiten 1.6 1 2

N10.2

Von ϵ in

$n = 10$

in ϵ von

$n = 10000$

$10000 - 10 = 9990$ Werte

7

Orbiten 9 9 8 9

N10.3

$3510x + 4005x^2 + 2x^3$

Substanz

$$x^2 + 2 = 2 \sqrt{x^2 + 2} \cdot 2x = 4x \sqrt{x^2 + 2} > 5$$

Nun geometrisch 7

N10.5

$$5 \leq (2 \cdot 10 - x - y) / (10y - 1210 - 11y^2 / 210y) = 210x - y^2 = 1210 - x - y^2$$

$$x^2 y^2 + (210 - x - y)^2$$

$$x^2 y^2 + 210 - x - y^2$$

$$5 \leq 210^2 - 3 \cdot 20^2 + 1100$$

28

7

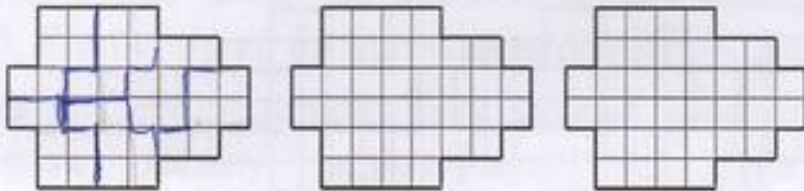
Orbiten 1 9 100

Бланк ответов. 7 класс.

Фамилия, имя, отчество _____

Пол женский Дата рождения 18.09.2007г

Класс 7^а Школа МКОУ "СОШ с. Яктарного"

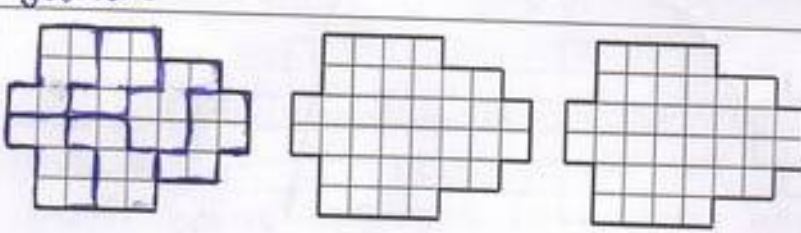
Задача	Ответ
1.	25 5
2.	6581 5
3.	$1+0+10+2+0+19$ 5
4.	5 5
5.	6 5
6.	Аня 5
7.	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;">  5 </div> <p><i>Вам даны три картинки для того, чтобы вы могли при необходимости исправить неверный ответ.</i></p>
8.	9 0
9.	154 5
10.	$B=1; \delta=0, a=2, \Gamma=9.$ 5
11.	2 0
12.	12 0

Бланк ответов. 7 класс.

Фамилия, имя, отчество Жапаров Алим

Пол мужской Дата рождения 12.11.07

Класс 7 Школа МКОУ „СОШ с. Зитарского“

Задача	Ответ
1.	25. 5
2.	6581 5
3.	$10 + 10 + 20 + 1 - 9 = 32$ 5
4.	5 5
5.	6 5
6.	Алия 5
7.	 5 <p><i>Вам даны три картинки для того, чтобы вы могли при необходимости исправить неверный ответ.</i></p>
8.	9. 0
9.	154. 5
10.	A-2; B-0; B-1; T-9 5
11.	0
12.	12 0

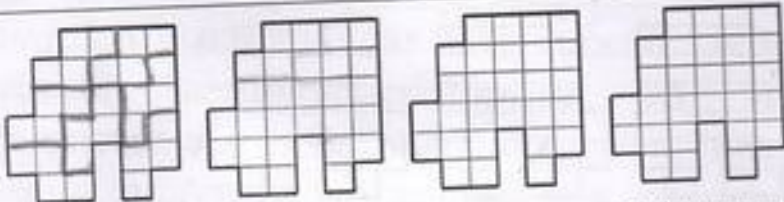
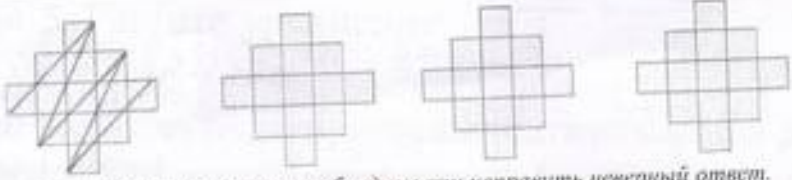
45

Бланк ответов. 6 класс.

Фамилия, имя, отчество _____

Пол Муж. Дата рождения 29.11.2008

Класс 6 Школа МКОУ "СОШ с. Ягтарного"

Задача	Ответ
1.	50 конфет. 5
2.	90 звонков. 5
3.	$101 + 0 - 20 + 1 - 9 = 73$ 50
4.	4. 5
5.	$x = 26$. 5
6.	87 миток. <i>не решение</i> 05
7.	8 различных ответов 5
8.	 <p>Вам даны 4 картинки для того, чтобы вы могли при необходимости исправить неверный ответ.</p> 5
9.	96 км/ч 5
10.	10 или 25 0
11.	2, 3, 4 поцарапа <i>нет рас.</i> 05
12.	 <p>Вам даны 4 картинки для того, чтобы вы могли при необходимости исправить неверный ответ.</p> 0

405

Олимпиадные задания по немецкому языку для 5-6 класса.

Время выполнения-90 минут.

I. Лексико-грамматический тест.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Der Junge... Otto.

- a) heins 05
- b) heissen
- c) heisst
- d) heisse

2. Bist...heute zu Hause?

- a) wir
- b) du 15
- c) er
- d) ihm

3. Das... mein Elternhaus.

- a) sind
- b) ist 15
- c) hat
- d) haben

4. Diese Kinder...auf den Schulhof.

- a) lauft
- b) laufen
- c) laeufe
- d) laeufst 05

5. Er interessiert...fuer Literatur.

- a) dich
- b) sich
- c) mich
- d) unser 05

6. Wir...heute nicht gespielt.

- a) sind
- b) haben 15
- c) seid
- d) habt

7. Der Junge...gut schwimmen.

- a) kann 15
- b) kannt
- c) kannst
- d) koennen

8. ...wohnen lustig hier.

- a) er
- b) ich
- c) du
- d) wir 15

9. Der Hund...schnell gelaufen.

- a) haben
- b) sind
- c) ist
- d) hat 05

10. Du...der Schuler der Klasse 5.

- a) ist
- b) seid
- c) sind
- d) bist 15

65

II. Прочитай внимательно текст и выполни задания.

Schneefranzel

Es ist Winter. Die Kinder bauen im Schulhof einen Schneemann. Er heisst Schneefranzel. Immer, wenn (когда) die Schueler in die Schule kommen, sagen sie ihm: "Guten Tag!" Nach der Schule rufen sie ihm "Auf wiedersehen!"

Aber Schneefranzel kann nicht sprechen. Doch er will den Kinder Vieles sagen. Zum Beispiel: "Alle Menschen arbeiten. Jeder (каждый) hat seine Arbeit. Die Kinder gehen in die Schule, um dort zu lernen. Die Arbeiter gehen in die Betrieb, um dort zu arbeiten. Nur ich stehe da und arbeite nicht.

Schneefranzel ist sehr traurig. Die Kinder sehen das und wollen dem Schneemann helfen. "Schneefranzel, jetzt bekommst du Arbeit!" - ruft Gerd.

Er laeuft nach Hause und bringt ein Brett (доска) mit. Thomas haengt Schneefranzel das Brett um den Hals (на шею). Anna und Ilsa bringen etwas (немного) Brot und legen es auf das Brett. Jetzt hat Schneefranzel eine gute Arbeit. Er "arbeitet" in dem "Speiseraum" fuer die Voegel (для птиц).

1. Закончи предложение: Die Kinder sehen das und ...

- a) gehen in die Schule; b) sagen "Guten Tag"; c) wollen dem Schneemann helfen. ✓ 20

2. Найди правильный ответ на вопрос:

1. Wo bauen die Kinder einen Schneemann?

- a) im Park; b) im Garten; c) im Schulhof. ✓ 20

2. Wie ist Schneefranzel?

- a) Lustig; b) traurig; c) nicht gesund. 20

3. Warum ist er traurig?

- a) Er hat keine Arbeit; b) Das Wetter ist schlecht; c) Er hat eine Freunde. 20

4. Wie helfen ihm die Kinder?

- a) Sie bauen noch einen Schneemann; b) Sie suchen fuer ihn eine Arbeit; c) Sie schenken ihm einen Ball. 20

5. Wo arbeitet jetzt Schneefranzel?

- a) Auf der Eisbahn; b) im Betrieb; c) in dem "Speiseraum" fuer Voegel. 20 20

3. Найди предложение, которое не соответствует тексту:

- a) Es ist Winter; b) Es ist kalt; c) Schneefranzel ist sehr traurig. 20

4. Соедини начало и конец предложения:

- a) Die Kinder bauen ... 20 20 1) Auf Wiedersehen!

b) Nach der Schule rufen sie ihm: *1. 20*

2) im Schulhof einen Schneemann

c) Er heisst *3 20* *20*

3) Schneefranzel

III. Страноведение:

Выбери правильный вариант ответа:

- 1) Wie heisst deutsche Waehrung?
- 2) Wie heisst die Hauptstadt in Deutschland?
- 3) Wer bekommt Zuckertueten am ersten Schultag in Deutschland?
- 4) Wer bringt den deutschen Kinder Eier zum Oster?
- 5) Das Wappentier Berlins ist
 - a) Der Osterhase *20*
 - b) Die Abc-Schueler *20*
 - c) Der Baer *20*
 - d) Euro *20*
 - e) Berlin *20*

100

Олимпиадные задания по немецкому языку для 5-6 класса.

Время выполнения-90 минут.

I. Лексико-грамматический тест.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Der Junge... Otto.

- a) heins
- b) heissen
- c) heisst 10
- d) heisse

6. Wir...heute nicht gespielt.

- a) sind
- b) haben 10
- c) seid
- d) habt

2. Bist...heute zu Hause?

- a) wir
- b) du 10
- c) er
- d) ihm

7. Der Junge...gut schwimmen.

- a) kann 10
- b) kannt
- c) kannst
- d) koennen

3. Das... mein Elternhaus.

- a) sind
- b) ist 10
- c) hat
- d) haben

8. ...wohnen lustig hier.

- a) er
- b) ich
- c) du 10
- d) wir

4. Diese Kinder...auf den Schulhof.

- a) lauft
- b) laufen 10
- c) laeufe
- d) laeufst

9. Der Hund...schnell gelaufen.

- a) haben
- b) sind
- c) ist 10
- d) hat

5. Er interessiert...fuer Literatur.

- a) dich
- b) sich
- c) mich
- d) unser 10

10. Du...der Schuler der Klasse 5.

- a) ist
- b) seid
- c) sind
- d) bist 10 95

II. Прочитай внимательно текст и выполни задания.

Schneefranzel

Es ist Winter. Die Kinder bauen im Schulhof einen Schneemann. Er heisst Schneefranz. Immer, wenn (когда) die Schueler in die Schule kommen, sagen sie ihm: "Guten Tag!" Nach der Schule rufen sie ihm "Auf wiedersehen!"

Aber Schneefranz kann nicht sprechen. Doch er will den Kinder Vieles sagen. Zum Beispiel: "Alle Menschen arbeiten. Jeder (каждый) hat seine Arbeit. Die Kinder gehen in die Schule, um dort zu lernen. Die Arbeiter gehen in die Betrieb, um dort zu arbeiten. Nur ich stehe da und arbeite nicht."

Schneefranz ist sehr traurig. Die Kinder sehen das und wollen dem Schneemann helfen. "Schneefranz, jetzt bekommst du Arbeit!" - ruft Gerd.

Er laeuft nach Hause und bringt ein Brett (доска) mit. Thomas haengt Schneefranz das Brett um den Hals (на шею). Anna und Ilsa bringen etwas (немного) Brot und legen es auf das Brett. Jetzt hat Schneefranz eine gute Arbeit. Er "arbeitet" in dem "Speiseraum" fuer die Voegel (для птиц).

1. Закончи предложение: Die Kinder sehen das und ...

- a) gehen in die Schule; b) sagen "Guten Tag"; c) wollen dem Schneemann helfen. *20*

2. Найди правильный ответ на вопрос:

1. Wo bauen die Kinder einen Schneemann?

- a) im Park; b) im Garten; c) im Schulhof. *10*

2. Wie ist Schneefranz?

- a) Lustig; b) traurig; c) nicht gesund. *20*

3. Warum ist er traurig? *20*

- a) Er hat keine Arbeit; b) Das Wetter ist schlecht; c) Er hat eine Freunde.

4. Wie helfen ihm die Kinder? *20*

- a) Sie bauen noch einen Schneemann; b) Sie suchen fuer ihn eine Arbeit; c) Sie schenken ihm einen Ball.

5. Wo arbeitet jetzt Schneefranz? *20*

- a) Auf der Eisbahn; b) im Betrieb; c) in dem "Speiseraum" fuer Voegel.

3. Найди предложение, которое не соответствует тексту:

- a) Es ist Winter; b) Es ist kalt; c) Schneefranz ist sehr traurig. *20*

4. Соедини начало и конец предложения:

- a) Die Kinder bauen ... *2* *20* 1) Auf Wiedersehen!

b) Nach der Schule rufen sie ihm: ... ²⁰ 1 →

2) im Schulhof einen Schneemann

c) Er heisst ... ²⁰ 3 →

3) Schneefranzel

III. Страноведение:

Выбери правильный вариант ответа:

- 1) Wie heisst deutsche Waehrung? ²⁰ d
- 2) Wie heisst die Hauptstadt in Deutschland? ²⁰ e
- 3) Wer bekommt Zuckertueten am ersten Schultag in Deutschland? ²⁰ b
- 4) Wer bringt den deutschen Kinder Eier zum Oster? ²⁰ a
- 5) Das Wappentier Berlins ist ²⁰ c

- a) Der Osterhase
- b) Die Abc-Schueler
- c) Der Baer
- d) Euro
- e) Berlin

10

Олимпиадные задания по немецкому языку для 5-6 класса.

Время выполнения-90 минут.

I. Лексико-грамматический тест.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Der Junge... Otto.

- a) heins
- b) heissen 05
- c) heisst
- d) heisse

2. Bist...heute zu Hause?

- a) wir
- b) du 15
- c) er
- d) ihm

3. Das... mein Elternhaus.

- a) sind
- b) ist
- c) hat 05
- d) haben

4. Diese Kinder...auf den Schulhof.

- a) lauft
- b) laufen 15
- c) laeufe
- d) laeufst

5. Er interessiert...fuer Literatur.

- a) dich
- b) sich 15
- c) mich
- d) unser

6. Wir...heute nicht gespielt.

- a) sind
- b) haben 15
- c) seid
- d) habt

7. Der Junge...gut schwimmen.

- a) kann 15
- b) kannt
- c) kannst
- d) koennen

8. ...wohnen lustig hier.

- a) er
- b) ich
- c) du
- d) wir 15

9. Der Hund...schnell gelaufen.

- a) haben
- b) sind
- c) ist 15
- d) hat

10. Du...der Schuler der Klasse 5.

- a) ist
- b) seid
- c) sind
- d) bist 15 85

II. Прочитай внимательно текст и выполни задания.

Schneefranzel

Es ist Winter. Die Kinder bauen im Schulhof einen Schneemann. Er heisst Schneefranzel. Immer, wenn (когда) die Schueler in die Schule kommen, sagen sie ihm: "Guten Tag!" Nach der Schule rufen sie ihm "Auf wiedersehen!"

Aber Schneefranzel kann nicht sprechen. Doch er will den Kinder Vieles sagen. Zum Beispiel: "Alle Menschen arbeiten. Jeder (каждый) hat seine Arbeit. Die Kinder gehen in die Schule, um dort zu lernen. Die Arbeiter gehen in die Betrieb, um dort zu arbeiten. Nur ich stehe da und arbeite nicht.

Schneefranzel ist sehr traurig. Die Kinder sehen das und wollen dem Schneemann helfen. "Schneefranzel, jetzt bekommst du Arbeit!" - ruft Gerd.

Er laeuft nach Hause und bringt ein Brett (доска) mit. Thomas haengt Schneefranzel das Brett um den Hals (на шею). Anna und Ilsa bringen etwas (немного) Brot und legen es auf das Brett. Jetzt hat Schneefranzel eine gute Arbeit. Er "arbeitet" in dem "Speiseraum" fuer die Voegel (для птиц).

1. Закончи предложение: Die Kinder sehen das und ...

- a) gehen in die Schule; b) sagen "Guten Tag"; c) wollen dem Schneemann helfen. 20

2. Найди правильный ответ на вопрос:

1. Wo bauen die Kinder einen Schneemann?

- a) im Park; b) im Garten; c) im Schulhof. 20

2. Wie ist Schneefranzel?

- a) Lustig; b) traurig; c) nicht gesund. 20

3. Warum ist er traurig? 20

- a) Er hat keine Arbeit; b) Das Wetter ist schlecht; c) Er hat eine Freunde.

4. Wie helfen ihm die Kinder?

- a) Sie bauen noch einen Schneemann; b) Sie suchen fuer ihn eine Arbeit;
c) Sie schenken ihm einen Ball. 20

5. Wo arbeitet jetzt Schneefranzel?

- a) Auf der Eisbahn; b) im Betrieb; c) in dem "Speiseraum" fuer Voegel. 20

3. Найди предложение, которое не соответствует тексту:

- a) Es ist Winter; b) Es ist kalt; c) Schneefranzel ist sehr traurig. 20

4. Соедини начало и конец предложения:

- a) Die Kinder bauen ... 2) 20 1) Auf Wiedersehen!

b) Nach der Schule rufen sie ihm: 1) 20

2) im Schulhof einen Schneemann

c) Er heisst ...

3) 20

3) Schneefranzel

III. Страноведение:

200

Выбери правильный вариант ответа:

- 1) Wie heisst deutsche Waehrung?
- 2) Wie heisst die Hauptstadt in Deutschland?
- 3) Wer bekommt Zuckertueten am ersten Schultag in Deutschland?
- 4) Wer bringt den deutschen Kinder Eier zum Oster?
- 5) Das Wappentier Berlins ist

- a) Der Osterhase
- b) Die Abc-Schueler
- c) Der Baer
- d) Euro
- e) Berlin

1) d) 20

2) e) 20

3) b) 20

4) a) 20

5) c) 20 100

Олимпиадные задания по немецкому языку для 5-6 класса.

Время выполнения-90 минут.

I. Лексико-грамматический тест.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Der Junge... Otto.

- a) heins
- b) heissen
- c) heisst 10
- d) heisse

6. Wir...heute nicht gespielt.

- a) sind
- b) haben 10
- c) seid
- d) habt

2. Bist...heute zu Hause?

- a) wir
- b) du
- c) er
- d) ihm 05

7. Der Junge...gut schwimmen.

- a) kann
- b) kannt 05
- c) kannst
- d) koennen

3. Das... mein Elternhaus.

- a) sind
- b) ist 10
- c) hat
- d) haben

8. ...wohnen lustig hier.

- a) er
- b) ich
- c) du 10
- d) wir

4. Diese Kinder...auf den Schulhof.

- a) lauft
- b) laufen 10
- c) laeufe
- d) laeufst

9. Der Hund...schnell gelaufen.

- a) haben
- b) sind
- c) ist 10
- d) hat

5. Er interessiert...fuer Literatur.

- a) dich
- b) sich
- c) mich
- d) unser 05

10. Du...der Schuler der Klasse 5.

- a) ist 05
- b) seid
- c) sind
- d) bist

65

II. Прочитай внимательно текст и выполни задания.

Schneefranzel

Олимпиадные задания по немецкому языку для 5-6 класса.

Время выполнения-90 минут.

I. Лексико-грамматический тест.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Der Junge... Otto.

- a) heins
- b) heissen
- c) heisst 10
- d) heisse

2. Bist...heute zu Hause?

- a) wir 05
- b) du
- c) er
- d) ihm

3. Das... mein Elternhaus.

- a) sind
- b) ist 15
- c) hat
- d) haben

4. Diese Kinder...auf den Schulhof.

- a) lauft
- b) laufen 15
- c) laeufe
- d) laeufst

5. Er interessiert...fuer Literatur.

- a) dich
- b) sich 10
- c) mich
- d) unser

6. Wir...heute nicht gespielt.

- a) sind
- b) haben
- c) seid
- d) habt 05

7. Der Junge...gut schwimmen.

- a) kann 15
- b) kannt
- c) kannst
- d) koennen

8. ...wohnen lustig hier.

- a) er
- b) ich
- c) du 15
- d) wir

9. Der Hund...schnell gelaufen.

- a) haben
- b) sind
- c) ist 15
- d) hat

10. Du...der Schuler der Klasse 5.

- a) ist
- b) seid
- c) sind
- d) bist 15

II. Прочитай внимательно текст и выполни задания.

Schneefranzel

Es ist Winter. Die Kinder bauen im Schulhof einen Schneemann. Er heisst Schneefranzel. Immer, wenn (когда) die Schueler in die Schule kommen, sagen sie ihm: "Guten Tag!" Nach der Schule rufen sie ihm "Auf wiedersehen!"

Aber Schneefranzel kann nicht sprechen. Doch er will den Kinder Vieles sagen. Zum Beispiel: "Alle Menschen arbeiten. Jeder (каждый) hat seine Arbeit. Die Kinder gehen in die Schule, um dort zu lernen. Die Arbeiter gehen in die Betrieb, um dort zu arbeiten. Nur ich stehe da und arbeite nicht.

Schneefranzel ist sehr traurig. Die Kinder sehen das und wollen dem Schneemann helfen. "Schneefranzel, jetzt bekommst du Arbeit!" - ruft Gerd.

Er laeuft nach Hause und bringt ein Brett (доска) mit. Thomas haengt Schneefranzel das Brett um den Hals (на шею). Anna und Ilsa bringen etwas (немного) Brot und legen es auf das Brett. Jetzt hat Schneefranzel eine gute Arbeit. Er "arbeitet" in dem "Speiseraum" fuer die Voegel (для птиц).

1. Закончи предложение: Die Kinder sehen das und ...

- a) gehen in die Schule; b) sagen "Guten Tag"; c) wollen dem Schneemann helfen. 20

2. Найди правильный ответ на вопрос:

1. Wo bauen die Kinder einen Schneemann?

- a) im Park; b) im Garten; c) im Schulhof. 20

2. Wie ist Schneefranzel?

- a) Lustig; b) traurig; c) nicht gesund. 20

3. Warum ist er traurig?

- a) Er hat keine Arbeit; b) Das Wetter ist schlecht; c) Er hat eine Freunde. 20

4. Wie helfen ihm die Kinder? 20

- a) Sie bauen noch einen Schneemann; b) Sie suchen fuer ihn eine Arbeit; c) Sie schenken ihm einen Ball.

5. Wa arbeitet jetzt Schneefranzel? 20

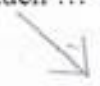
- a) Auf der Eisbahn; b) im Betrieb; c) in dem "Speiseraum" fuer Voegel.

3. Найди предложение, которое не соответствует тексту: 20

- a) Es ist Winter; b) Es ist kalt; c) Schneefranzel ist sehr traurig.

4. Соедини начало и конец предложения:

- a) Die Kinder bauen ... 20 1) Auf Wiedersehen!



b) Nach der Schule rufen sie ihm: ... ²⁰ ↗

2) im Schulhof einen Schneemann

c) Er heisst ... ³ → ²⁰

3) Schneefranzel

²⁰

III. Страноведение:

Выбери правильный вариант ответа:

- 1) Wie heisst deutsche Waehrung? ^d ²⁰
- 2) Wie heisst die Hauptstadt in Deutschland? ^e ²⁰
- 3) Wer bekommt Zuckertueten am ersten Schultag in Deutschland? ^b ²⁰
- 4) Wer bringt den deutschen Kinder Eier zum Oster? ^a ²⁰
- 5) Das Wappentier Berlins ist ^c ²⁰

¹⁰

- a) Der Osterhase
- b) Die A-b-c-Schueler
- c) Der Baer
- d) Euro
- e) Berlin

ФИО ученика:

Класс:

Задание №1. Выбери правильный ответ (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 16 баллов).

1. Как называется древняя пещера на Южном Урале, в которой были найдены произведения первобытного искусства?

10. А) Альтамира;
Б) Капова пещера;
В) Ляско;
Г) пещера первобытного человека;

10. 2. Двойная корона египетских фараонов символизировала:

- А) союз богов неба и земли;
Б) объединение Южного и Северного царств;
В) царство "Мертвых" и "царство" живых;
Г) союз фараона и вельмож.

15. 3. Первую монету в мире из сплава золота и серебра стали чеканить:

- А) в Мидии; Б) в Лидии;
В) в Финикии; Г) в Персии.

10. 4. Кастовая организация общества существовала:

- А) в Египте; Б) в Китае;
В) в Индии; Г) в Греции.

10. 5. Великая китайская стена была построена, чтобы:

- А) обезопасить страну от кочевников;
Б) продемонстрировать могущество династии Цинь;
В) препятствовать побегам непокорных врагов;
Г) поделить страну между двумя противоборствующими династиями.

10. 6. Поэма Гомера "Илиада" посвящена:

- А) Гераклу и его подвигам; Б) жизни олимпийских богов;
В) Троянской войне; Г) Греко-персидским войнам.

05. 7. Слово "демократия" переводится с греческого языка как:

- А) общественное дело; Б) правление народа;
В) правление знати; Г) правление толпы.

10. 8. Выражение "Жребий брошен!" произнес знаменитый полководец:

- А) Кир Великий; Б) Александр Македонский;
В) Ганнибал; Г) Гай Юлий Цезарь.

10. 9. В каком году Римская империя распалась на Западную и Восточную:

- А) 395 г. Б) 410 г.
В) 455 г. Г) 476 г.

10. 10. Какое германское племя в 455 г. захватило Рим и подвергло его двухнедельному разграблению и разрушению:

- А) франки Б) готы
В) саксы Г) вандалы.

10. 11. Древнегреческий историк Геродот описывал жизнь племён

- А) Финно-угорских племён
Б) скифов

В) маришцев;

Г) северян

12. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:

А) вандалов

Б. остготов

В. вестготов

Г. франков

Д. гуннов.

13. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

А. в 780 г.

Б. в 910 г.

В) в 800 г.

Г. в 810 г.

14. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?

А. на верхней

Б) на самой нижней

В. не входили в феодальную лестницу

15. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земли находятся в руках сеньоров, называется ...

А. средневековой цивилизацией

Б. натуральным хозяйством

В. аграрной цивилизацией

Г) феодальным общественным строем

16. Какое германское племя в основном заселяло Скандинавский полуостров:

А) вестготы

Б) остготы

В) франки

Г) норманы

Задание № 2. Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 9 баллов).

Задание № 3. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 8 баллов).

1. Только в Средние века Европа стала единым «историческим континентом», единым христианским миром с общей религией и сходным образом жизни. **+**

2. При дворе Карла Великого, в Ахене, возник «Дворцовый лицей». **да**

3. В бою у города Суассона войска Хлодвига разгромили римлян и подчинили себе плодородные равнины Галлии и ряд племен к востоку от Рейна. **да**

4. Бритты были норманнами, которые еще до Римской империи пришли на остров из Галлии и дали имя Британским островам. **нет**.

5. Одним из наиболее известных миссионеров в истории христианства является святой Григорий. **да**

6. Хлодвиг принял крещение по византийскому образцу. **нет**

7. Восточно-Франкское королевство было единым. **да**

8. Славяне относятся к индоевропейской языковой семье. **нет**.

Задание № 4. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу.

(1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 8 баллов).

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос (Правильный ответ - 10 баллов)

Византийский историк VI в. писал: «Их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в собственной стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам относятся они ласково и охраняют их, в случае надобности... Необходимые для них вещи они зарывают в тайниках, ничем лишним открыто не владеют...»

О каком народе пишет Византийский историк?

10б
0б
Ответ запишите О славянах

Задание № 6. Установите соответствие между старославянским названием месяца и современным названием. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 12 баллов).

Старославянское название.

1. серпень 2. вересень 3. березозол 4. студень 5. сечень 6. липец 7. травень 8. лютый 9. листопад 10. червень 11. цветень 12. грудень

Современные названия

А. январь Б. февраль В. март Г. апрель Д. май Е. июнь Ж. июль З. август И. сентябрь К. октябрь Л. ноябрь М. декабрь

0б
Задание № 7. Внимательно прочитайте фрагмент произведения русской литературы.

Определите, из какого произведения взят этот отрывок: (Правильный ответ - 10 баллов)

«...Прѣжде законъ, ти по томъ благодѣть, прѣжде стѣнь, ти по томъ истина. Образъ же закону и благодѣти Агарь и Сарра, работнаа Агарь и свободнаа Сарра, работнаа прѣжде, ти потомъ свободнаа, да разумѣеть, иже четь!...» *Взятъ изъ сказки о Сивере.*

0б
Задание № 8. Расставьте перечисленные ниже имена князей в последовательности увеличения срока их правления (от самого маленького к самому большому). Речь идет или о княжении в Киеве или в соответствующем случае в Москве или Владимире. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 7 баллов).

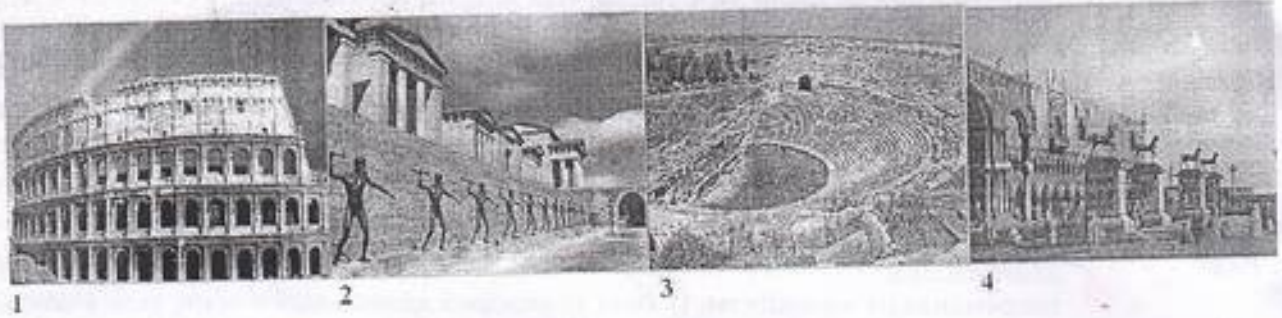
- 1) Дмитрий Донской 5
- 2) Ярослав Мудрый 6
- 3) Андрей Боголюбский 4
- 4) Мстислав Великий 3
- 5) Иван Красный 2
- 6) Иван III 7
- 7) Святополк Окаянный 1

Задание № 9. По описанию определите, в каком сооружении Древнего мира происходило событие, о котором идет речь в отрывке.

Соотнесите описание с приведенными изображениями сооружений. Выберите иллюстрацию с изображением этого сооружения, укажите соответствующий номер. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальное количество - 10 баллов):

«Великие игры ... давались на счет государства или назначенными для того высшими сановниками на собственный счет, но сами наездники или возницы, правившие колесницами ..., были или рабы, или вольноотпущенники и чужестранцы, которые приезжали в тот город, где давались игры... Уже ночью втеснялись беднейшие ..., дабы занять лучшие нижние места и уступить их потом за известную плату тем, которые опаздывали.

В промежуток времени, когда игры в полдень прекращались, зрители обыкновенно оставляли ..., чтобы позавтракать в съестных лавках... Но вот столы приняты, и зрители возвратились на свои места. Скоро начнется охота. Первый акт кровавой охоты составляет бой враждебных зверей».



Об

Ответ: _____

Об

Задание №10. Исправьте ошибки в тексте и запишите правильные ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество – 10 баллов):

Уже в древности в Китае были сделаны важные для истории человечества изобретения: хлопковые ткани, компас, посуда из стекла. Китайские мудрецы записывали свои изречения на листах папируса. Самый знаменитый китайский мудрец – Ханьмурат – оставил целую библиотеку глиняных книг. Тексты были записаны, как и во всем Китае, особыми клинописными знаками.

Ханьмурат - Ханьци

Загание 1.

1,0,2 1,0,3 1,4

4

0,1

2

85

Загание 2.

2,0,1 2,2 2,0,3

2,4

1,2

405

Загание 3

Шорифенит

65

2. Младшир

Жраско Соменско

3. Монашаре

Загание 4.

1.

2

3.

05

Загание 5.

Объем: 2, 1, 4, 5, 0, 3

105

Загание 6.

№

A

B

B

Г

A

Б.1	Б	3	4	1	2
Б.1	Б				
Б.2					
Б.3	2	4	Б	1	3
Задание 7.					
1. Судебник					
2. (1503г) 1497					
3. Магальский, прогнан. Столица на юге.					
4.					
Б					
Задание 8.					
XVI				Г	
XVII		2		В	
XVIII					
XIX				А, Б	
Задание 9.					
1. Челевский					
2. Демба на Челев (1240) со шведскими, на Чугучском острове					
3. Комошинево.					

Задание 10.

- 1.
- 2.
3. Чобуерог.
- 4.

Отвеч.

05

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

1.1. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является.
«Чада, послушайте заповедь Господню: любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им по Боге во всем, и старость их чтите, и немощь их и скорбь всякую от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними пребудете на земле. Если же кто злословит или оскорбляет родителей своих, или клянет их, или ругает, тот перед Богом грешен и проклят людьми и родителями».

- 1) «Хождение за три моря» 2) «Часословец» 3) «Задонщина» 4) «Домострой»

1.2. Прочтите отрывок из источника и укажите событие, с которым он связан.
«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира – так кричали на вече бояре и их сторонники».

- 1) присоединение Рязанского княжества к Москве
2) присоединение Новгорода к Москве
3) поход Ермака
4) осада Пскова войсками Стефана Батория

1.3. Укажите имя московского митрополита, осуждавшего опричнину

- 1) Филипп 2) Илларион 3) Пётр 4) Алексей

1.4. Одним из последствий внутренней политики царя Алексея Михайловича является

- 1) учреждение патриаршества
2) начало становления абсолютной монархии
3) возрастание роли земских соборов
4) создание регулярной армии на основе рекрутской повинности

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
4	4	1	3
20	20	20	20

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6).

2.1. Русских государственных деятелей – членов Избранной Рады

1. А.Л. Ордин-Нащокин
2. А.Ф. Адашев
3. боярин Б.И. Морозов
4. князь А.М. Курбский
5. князь В.В. Голицын

2.2. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XI в.

- 1) создание «Правды» Ярославичей
2) съезд князей в Любече
3) создание Нестором «Повести временных лет»
4) заключение первого письменного договора с Византией
5) создание первых школ при храмах и монастырях
6) основание княжеской резиденции в Боголюбове

2.3. Какие события и явления связаны с объединением земель вокруг Москвы?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) ликвидация вечевого строя в Новгороде
- 3) проведение княжеских съездов
- 4) введение общерусской системы сбора дани с подвластных племен
- 5) создание общерусского войска
- 6) введение единой нормы перехода крестьян от одного владельца к другому

2.1.	2.2.	2.3.
2,4 2б	1,2,4 2б	1,2,3. 2б

Задание 3. Назовите, кто из исторических личностей (2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл – 6).

- 1) Предупреждал врагов: «Мертвые сраму не имут!»
Святослав Игоревич
- 2) Осуществил крещение Руси.
Владимир Красное Солнышко
- 3) По преданию носил шапку, ставшую в последствии символом царской власти на Руси.
Владимир Мономах

Задание 4. Что объединяет понятия, события, имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8).

1. «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Слово о погибели земли русской», «Повесть о Щелкане»
Нападение Батыя на Русь.
2. Казна, Дворец, Боярская дума
образование государства
3. Дмитрий Шемяка, Василий Темный, Юрий Звенигородский, Василий Косой
4. Тулуп, кушак, душегрея, порты
одежда

Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность событий (2 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 12):

1. Начало восстания под предводительством Богдана Хмельницкого
2. Смоленская война
3. «Вечный мир» с Польшей
4. Зборовский договор
5. Переяславская рада
6. Кардисский мир

Ответ: 2, 1, 4, 5, 6, 3.

Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15).

5.1. Соотнесите событие и дату.

- | | |
|----------------------------------|------------|
| а) Отмена местничества | 1) 1471 г. |
| б) Сожжение Москвы Тохтамышем | 2) 1612 г. |
| в) Созыв первого Земского собора | 3) 1382 г. |

- г) Сражение на р. Шелонь
 д) Освобождение Москвы от поляков

- 4) 1549 г.
 5) 1682 г.
 6) 1589 г.

5.2. Соотнесите событие и его современника:

- а) Осада Пскова войсками Стефана Батория
 б) Стояние на р. Угре
 в) Медный бунт
 г) Сожжение Батыем Рязани
 д) Строительство Софийского собора в Киеве

- 1) Патриарх Никон
 2) Даниил Галицкий
 3) Борис Годунов
 4) Митрополит Илларион
 5) Юрий Долгорукий
 6) Иосиф Волоцкий

5.3. Соотнесите высказывание с обстоятельствами, при которых они были произнесены:

- а) «И умом не дошел, и нам будет поваден»
 б) «Разбита и развеяна по всем румбам»
 в) «На этом я стою. И не могу иначе»
 г) «Не понимаю, как мои предки допустили такое учреждение»
 д) «Знайте, чада моя, яко уже зашло солнце земли Суздальской. Не будет больше такого князя в Русской земле»

- 1) Яков I Стюарт после роспуска парламента
 2) Бояре по поводу избрания на царский престол Михаила Романова
 3) Митрополит Кирилл после смерти Александра Невского
 4) Ф.Дрейк после гибели «Непобедимой армады»
 5) После убийства Святослава Игоревича печенегами
 6) М.Лютер во время суда в Вормсе

№	А	Б	В	Г	Д
5.1.	5	3	4	1	2
5.2.	3	6	1	2	4.
5.3.	2	4	6	1	3

Задание 7. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (максимальный балл – 9).

«О ХРИСТИАНСКОМ ОТКАЗЕ. А Христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да пойдет прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит».

Вопросы:

1. Как называется этот документ? (1 балл) Судебник.
 2. Когда он был принят? (2 балла) 1497г.
 3. Кому предназначались описанная в нем выплата? Как она называлась? (2 балла)
Оброк платился помещику.
 4. Укажите название и дату принятия документа, в котором данная норма была подтверждена (2 балла) Соборное уложение 1497г.

5. Начало какому процессу было положено этим документом? Когда этот процесс окончательно завершился? (2 балла). Становление верховного закона

Задание 8. Установите соответствие между событиями из истории Кабарды и Балкарнии, истории России и столетиями, когда они произошли. (2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл - 8).

Века	События истории Кабарды и Балкарнии	События истории России
XVI	1) Подготовка Казы - Гиреем очерков «Долина Ажитугай» и «Персидский анекдот»	А) Указ о единонаследии Петра Пегого
XVII	2) Получение Симеоном Бекбулатовичем титула «Великий князь всея Руси»	Б) Крымская война
XVIII	3) Упоминание в русских источниках имени балкарского князя Артутая Айдеболова	В) Соборное Уложение Алексея Михайловича
XIX	4) Привлечение вооруженных отрядов из Кабарды картлийским царем Теймуразом Вторым и кахетинским царем Ираклием Вторым	Г) Издание Иваном Федоровым «Апостола»

85

XVI	2	4
XVII	3	6
XVIII	4	8
XIX	1	5

Задание 9. Прочитайте отрывок из труда историка Е.Ф. Шмурло, ответьте на вопрос и выполните задания. (4 балла за каждый верный ответ, максимальный балл - 12).

«Шведы и немцы явились тогда врагами русской народности и русской веры. Таким образом, заслуга Александра в глазах его современников заключалась в том, что он: а) отстаивал политическую независимость Русской земли - не допустил вторжения в нее иноземцев и б) отстаивал чистоту русской веры - не допустил «латинскую» ересь исказить истинное православие. И раньше духовная связь России с Западной Европой была слаба - теперь порывались последние нити».

1) Укажите прозвище человека, о котором идет речь в данном отрывке.

Александр Невский

2) Укажите два события, последствия которых описаны в данном отрывке.

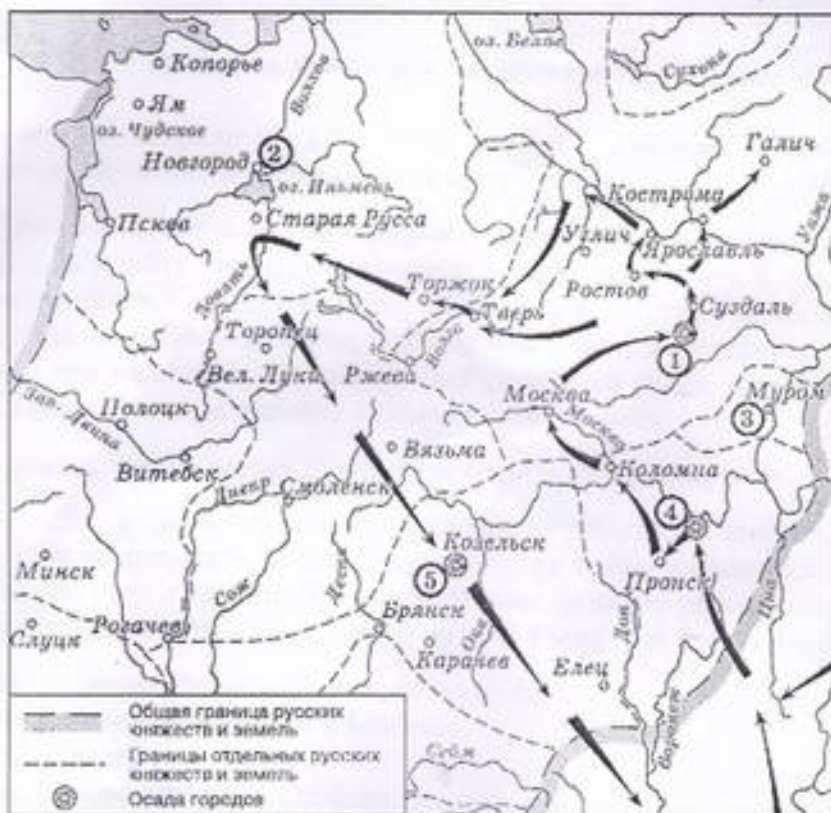
Невская битва, Ледовое побоище

3) Что такое «латинская» ересь?

Католичество

125

Задание 10. Выполните задания по карте. (4 балла за каждый верно названный элемент - максимальный балл - 16).



1. Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

Хан Батый.

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Владимир.

3. Напишите цифру, которой обозначена земля, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.

2

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период

2) ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели

3) поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около трёх лет

4) одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства

5) в результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость

6) полководец, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства

Ответ:

3.	5	4.
----	---	----

135.

Время на выполнение заданий по Олимпиаде – 90 минут

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

1.1. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является.
«Чада, послушайте заповедь Господню: любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им по Боге во всем, и старость их чтите, и немощь их и скорбь всякую от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними пребудете на земле. Если же кто злословит или оскорбляет родителей своих, или клянет их, или ругает, тот перед Богом грешен и проклят людьми и родителями».

- 1) «Хождение за три моря» 2) «Часословец» 3) «Задонщина» 4) «Домострой»

1.2. Прочтите отрывок из источника и укажите событие, с которым он связан.
«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира – так кричали на вече бояре и их сторонники».

- 1) присоединение Рязанского княжества к Москве
2) присоединение Новгорода к Москве
3) поход Ермака
4) осада Пскова войсками Стефана Батория

1.3. Укажите имя московского митрополита, осуждавшего опричнину

- 1) Филипп 2) Илларион 3) Пётр 4) Алексей

1.4. Одним из последствий внутренней политики царя Алексея Михайловича является

- 1) учреждение патриаршества
2) начало становления абсолютной монархии
3) возрастание роли земских соборов
4) создание регулярной армии на основе рекрутской повинности

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
4	2	1	2

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6).

2.1. Русских государственных деятелей – членов Избранной Рады

1. А.Л. Ордин-Нащокин
2. А.Ф. Адашев
3. боярин Б.И. Морозов
4. князь А.М. Курбский
5. князь В.В. Голицын

2.2. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XI в.

- 1) создание «Правды» Ярославичей
2) съезд князей в Любече
3) создание Нестором «Повести временных лет»
4) заключение первого письменного договора с Византией
5) создание первых школ при храмах и монастырях
6) основание княжеской резиденции в Боголюбове

2.3. Какие события и явления связаны с объединением земель вокруг Москвы?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) ликвидация вечевого строя в Новгороде
- 3) проведение княжеских съездов
- 4) введение общерусской системы сбора дани с подвластных племен
- 5) создание общерусского войска
- 6) введение единой нормы перехода крестьян от одного владельца к другому

2.1.	2.2.	2.3.
2,4	1,2	

Задание 3. Назовите, кто из исторических личностей (2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл – 6).

- 1) Предупреждал врагов: «Мертвые сраму не имут!»

Святослав

- 2) Осуществил крещение Руси.

Владимир Святый

- 3) По преданию носил шапку, ставшую в последствии символом царской власти на Руси.

Владимир Мономах

Задание 4. Что объединяет понятия, события, имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8).

1. «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Слово о погибели земли русской», «Повесть о Щелкане» _____

2. Казна, Дворец, Боярская дума _____

3. Дмитрий Шемяка, Василий Темный, Юрий Звенигородский, Василий Косой _____

4. Тулуп, кушак, душегрея, порты _____

Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность событий (2 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 12):

1. Начало восстания под предводительством Богдана Хмельницкого 1648

2. Смоленская война

3. «Вечный мир» с Польшей

4. Зборовский договор

5. Переяславская рада

6. Кардисский мир

Ответ: 2, 1, 4, 5, 6, 3

Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15).

5.1. Соотнесите событие и дату.

- а) Отмена местничества
- б) Сожжение Москвы Тохтамышем
- в) Созыв первого Земского собора

1) 1471 г.

2) 1612 г.

3) 1382 г.

- г) Сражение на р. Шелонь
 д) Освобождение Москвы от поляков

- 4) 1549 г.
 5) 1682 г.
 6) 1589 г.

5.2. Соотнесите событие и его современника:

- а) Осада Пскова войсками Стефана Батория.
 б) Стояние на р. Угре
 в) Медный бунт
 г) Сожжение Батыем Рязани
 д) Строительство Софийского собора в Киеве

- 1) Патриарх Никон
 2) Даниил Галицкий
 3) Борис Годунов
 4) Митрополит Илларион
 5) Юрий Долгорукий
 6) Иосиф Волоцкий

5.3. Соотнесите высказывание с обстоятельствами, при которых они были произнесены:

а) «И умом не дошел, и нам будет поваден»

1) Яков I Стюарт после роспуска парламента

б) «Разбита и развеяна по всем румбам»

2) Бояре по поводу избрания на царский престол Михаила Романова

в) «На этом я стою. И не могу иначе»

3) Митрополит Кирилл после смерти Александра Невского

г) «Не понимаю, как мои предки допустили такое учреждение»

4) Ф.Дрейк после гибели «Непобедимой армады»

д) «Знайте, чада моя, яко уже зашло солнце земли Суздальской.

5) После убийства Святослава Игоревича печенегами

Не будет больше такого князя в Русской земле»

6) М.Лютер во время суда в Вормсе

№	А	Б	В	Г	Д
5.1.	5	3	4	1	2
5.2.					
5.3.	2	4	6	1	3

Задание 7. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (максимальный балл – 9).

«О ХРИСТИАНСКОМ ОТКАЗЕ. А Христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да пойдет прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит».

Вопросы:

1. Как называется этот документ? (1 балл) Судебник

2. Когда он был принят? (2 балла) 1497 год

3. Кому предназначались описанная в нем выплата? Как она называлась? (2 балла)

Рекондан. Пошлина

4. Укажите название и дату принятия документа, в котором данная норма была подтверждена (2 балла)

5. Начало какому процессу было положено этим документом? Когда этот процесс окончательно завершился? (2 балла). _____

Задание 8. Установите соответствие между событиями из истории Кабарды и Балкарии, истории России и столетиями, когда они произошли. (2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл - 8).

Века	События истории Кабарды и Балкарии	События истории России
XVI	1) Подготовка Казы - Гиреем очерков «Долина Ажитугай» и «Персидский анекдот»	А) Указ о единонаследии Петра Пегого 1714
XVII	2) Получение Симеоном Бекбулатовичем титула «Великий князь всея Руси»	Б) Крымская война 1853
XVIII	3) Упоминание в русских источниках имени балкарского князя Аргутая Айдеболова	В) Соборное Уложение Алексея Михайловича
XIX	4) Привлечение вооруженных отрядов из Кабарды картлийским царем Теймуразом Вторым и кахетинским царем Ираклием Вторым	Г) Издание Иваном Федоровым «Апостола» 1564

20

XVI		
XVII		
XVIII		
XIX		

Задание 9. Прочитайте отрывок из труда историка Е.Ф. Шмурло, ответьте на вопрос и выполните задания. (4 балла за каждый верный ответ, максимальный балл - 12).

«Шведы и немцы явились тогда врагами русской народности и русской веры. Таким образом, заслуга Александра в глазах его современников заключалась в том, что он: а) отстаивал политическую независимость Русской земли – не допустил вторжения в нее иноземцев и б) отстаивал чистоту русской веры – не допустил «латинскую» ересь исказить истинное православие. И раньше духовная связь России с Западной Европой была слаба – теперь порывались последние нити».

1) Укажите прозвище человека, о котором идет речь в данном отрывке.

Невский

2) Укажите два события, последствия которых описаны в данном отрывке.

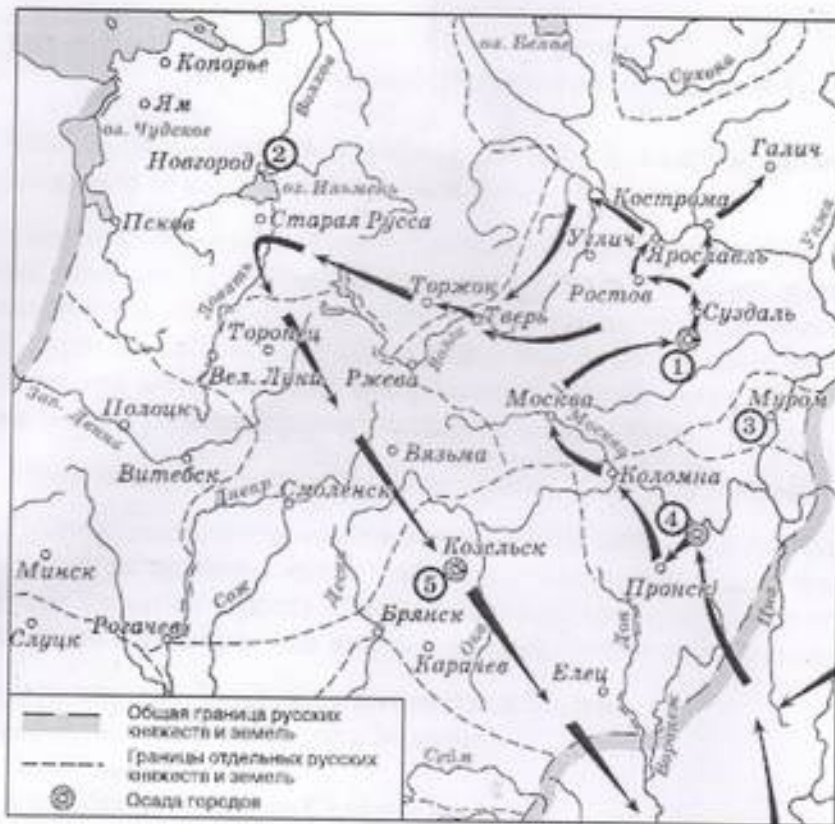
Битва на Неве (1240) со шведами, на Чудском озере (1242) с немцами

3) Что такое «латинская» ересь?

католичество

120

Задание 10. Выполните задания по карте. (4 балла за каждый верно названный элемент - максимальный балл - 16).



1. Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.
2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
3. Напишите цифру, которой обозначена земля, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
 - 1) завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период
 - 2) ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели
 - 3) поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около трёх лет
 - 4) одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства
 - 5) в результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость
 - 6) полководец, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства

Ответ:

--	--	--

Загальне 1.

1. в) отицямином.

2.

2) вношк.

3)

3) вжксь / Чтабубер.

4)

д) отаниши саморржавис.

Загальне 2.

1. г / а).

2. б / а).

3.

д) б / а / а).

2).

Загальне 3.

1. розв'язане шча вимисеграши в босендскоу шисефем.

2. по пунуцу соборинис рускис змисль.

3. немиснаше монет.

Загальне 4.

1. Д.

2. А.

3. Б.

4. Б.

85

25

35.

125

Загаше 5

1. z, g, o, a, b, e. 45

2. o, z, e, b, a, g, 65

3. o, a, e, g, b, z, oo 05

Загаше 8.

1) Записывание Тописа Топулова 45

15 98 - 1605. Топис Топулов был избран царем на Земляном собрании.

2) Написание известия инициал и номер-счета, число уэль, много раз писали и уркам. Свояковский и наумов. На время диагональном перемену, возросли её во время Егорова. 25

Загаше 9.

5.1. z, b, o, a, g.

5.2. z, b, g, a, o, g.

5.3. o, z, a, b, g.

158

10-11 класс

Время на выполнение заданий по Олимпиаде – 150 минут

Задание 1. Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны. Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие (максимальный балл – 4).

«Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И. В. Панфилов
- 3) А. И. Родимцев
- 4) К. Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н. Ф. Гастелло

Название битвы: Сталинградская

Участники (цифры): 1, 3, 5.

Задание 2. В истории существует немало устойчивых выражений. Дайте определение некоторым из них (за каждое верное определение – 1 балл, максимальный балл – 5).

- 1. «Антипартийная группа» - кабалие, официально исповед-
заванное, в советской печати, до объединения
группа ведущих партийных деятелей.
- + 2. «Арзамасцы» - инициатор или организатор арзамасского
движения в районе города Арзамас, образованного
направление
- + 3. «Курская дуга» - стратегический выступ, линии фронта
в районе города Курска, образовавшийся весной
1943г.
- 4. «Младосимволисты» - находится по ту сторону жизни,
реальности, мир старости людей, но несет в себе отпе-
катки вечных дней идей, функций.
- + 5. «Полоса признаний» - период дипломатического признания
СССР в 1924-1925гг.

Задание 3. Соотнесите условное наименование операции с её «географическим» названием и сроками проведения (за каждое верное соотнесение – 1 балл, максимальный балл – 6).

1. «Багратион» а. Белгородско-Харьковская операция (январь – февраль 1943 г.)

2. «Звезда» б. Белгородско-Харьковская операция (июль-август 1943 г.)
 3. «Малый Сатурн» в. Брянско-Орловская операция (июль-август 1943 г.)
 4. «Кутузов» г. Окружение немецких войск под Сталинградом (ноябрь 1942)
 5. «Румянцев» д. Белорусская операция (июнь-август 1944 г.)
 6. «Уран» е. Наступление советских войск к р. Дон и отражение немецких деблокирующих действий под Сталинградом (декабрь – январь 1943 г.)

Кодовое название операции	1	2	3	4	5	6
Операция, сроки её проведения	д	а	е	в	б	г

Задание 4. Назовите даты (точный год) следующих событий (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1. Когда Россия построила первую крепость-порт на Балтийском море - 1718 г.
 2. С какого года прекратила функционировать «Избранная рада» - 1560 г.
 3. Когда на Руси избрали первого патриарха - 1589 г.
 4. В каком году началось российско-турецкое противостояние в Причерноморье - 1676 г.
 5. Когда Средняя Азия окончательно вошла в состав Российской империи - 1881 г.

Задание 5. Распределите положения Манифеста о вольности дворянской, а также указа 1785 г. о правах дворянства в таблицу (максимальный балл – 4).

- Монопольное право собственности на крестьян и на землю
- Освобождение от подушной подати
- Отмена обязательной военной службы
- Освобождение от телесных наказаний
- Право поступать на иностранную военную службу
- Право торговли и мануфактур
- Право ухода в любое время в отставку
- Необходимость получения образования
- Освобождение от рекрутских наборов

Положения Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» 1762 г.	Положения Жалованной грамоты дворянству 1785 г.
3, 5, 7, 8	1, 2, 4, 6, 7, 9

Задание 6. Рассмотрите приведенные ниже изображения и соотнесите представленные плакаты с годом возможного их создания. (2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 6).



1.

2.

3.

65

Год	1935	1954	1963
Плакат	2	3	1

Задание 7. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (максимальный балл – 12).

А) (4 балла)

45
100

Исторические лица	Деятельность
1. Иосиф Волоцкий	А. Русский писатель-публицист XV в., идеолог дворянства
2. Нил Сорский	Б. Основатель и игумен Иосифо-Волоколамского монастыря, глава иосифлян, писатель
3. И.С. Пересветов	В. Создатель политической теории XV-XVI вв., обосновавшей всемирно-историческое значение столицы Русского государства Москвы как политического и церковного центра
4. Филофей	Г. Основатель и глава нестяжательства в России. Развивал идеи нравственного самоусовершенствования и аскетизма
	Д. Деятель еретического движения, монах Кирилло-Белозерского монастыря

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Б) (4 балла)

Исторические лица	Цитата
-------------------	--------

1. А.Н. Радищев	А. «Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его положении есть зло для всех ощутимое и очевидное, но прикасаться к оному было бы злом еще более губительным»
2. Николай I	Б. «Самодержавие есть наипротивнейшее человеческому существу состояние»
3. Александр II	В. «Дух преобразования заставляет умы клочкотать»
4. А.И. Герцен.	Г. «К топору зовите Русь... помните, что сотни лет уже губит Русь вера в добрые намерения царей»
	Д. «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменят его «снизу»»

45

1	2	3	4
Б	А	Д	Г

В) (4 балла)

Исторические лица	Факты из биографии
1. А.П. Волынский	А. Участие в дворцовом перевороте 1762 г.
2. Князь В.В. Голицын	Б. Создал новую военную тактику колонн и рассыпного строя
3. Е.Р. Дашкова	В. В его доме собирались противники Анны Иоанновны
4. П.А. Румянцев	Г. Среди прочих изменений, планировал отмену крепостного права
	Д. Основатель и покровитель Московского университета

45

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Задание 8. Назовите изображенных ниже советских полководцев (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).



1.



3.



5.



2.



4.



6.

65

1	Г.К. Жуков	4	В.К. Блюхер.
2	М.В. Фрунзе	5	А.М. Василевский
3	К.К. Рокоссовский	6	В.И. Чапаев.

Задание 9. Работа с исторической картой. Определите, какие славянские племена обозначены цифрами на карте (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл - 6).



65

1	2	3	4	5	6
Древляне	Северяне	Тиверцы	Волыняне	Толочане	Полочане

Задание 10. Прочтите отрывки из документов, определите их названия, время составления, правителей, от имени которых они были даны (за каждый правильный ответ – по 3 балла, максимальный балл – 6).

- 1) «Все служители Российские или чужестранные, которые 8 первых рангов находятся, или действительно были: имеют оных законныя дети и потомки в вечныя времена, лучшему старшему Дворянству во всяких достоинствах и преимуществах равно почтенны быть, хотя б они и низкой породы были...»
- 2) «Все находящиеся в разных Наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им дозволит, однако ж военные ни во время капании, ниже пред начатием оной за три месяца о увольнении из службы. просить да не дерзают.»

№	Название документа	Дата (год)	Правитель
1.	Табель о рангах	1722 г. 24 января	Петр I
2.	Манифест о вольности дворянства	18 февраля 1822	Александр I

Задание 11. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ – 4 балла, максимальный балл – 12).

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

1. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

1) Десятилетие – 1980-е гг., руководитель – Горбачев, название – перестройка!

2. Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления.

Ажырдатмац - Ч.С. Губачев

3. Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

Разваление - "перестройка"

Задание 12. Установите соответствие между событиями из истории Кабарды и Балкарии, истории России и столетиями, когда они произошли (за каждый верный ответ 2 балла, максимальный балл – 8).

Века	События истории Кабарды и Балкарии	События история России
XVI	1) Строительство крепости Нальчик, Каменномостская, военных укреплении на реке Лескен и реке Баксан.	А) Принятие Петром III «Манифеста о вольности дворянской».
XVII	2) Активное участие кабардинцев в освободительной борьбе Картли под руководством Гиви Амилахвари.	Б) Разгром русским черноморским флотом во главе Ф.Ф. Ушаковым турецкой эскадры в Керченском проливе
XVIII	3) первое упоминание наименования Балкария в отписке терского воеводы А.И.Дашкова.	В) Казак С. И. Дежнев открывал пролив между Азией и Америкой.
XIX	4) Темрюк Идаров - верховный кабардинский князь.	Г) Появление в России первого «боговенчанного царя».

XVI	4	Г
XVII	3	Б
XVIII	2	А
XIX	1	В

Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, максимальный балл – 20)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

10-11 класс

Время на выполнение заданий по Олимпиаде – 150 минут

Задание 1. Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны. Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие (максимальный балл – 4).

«Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И.В. Панфилов
- 3) А.И. Родимцев
- 4) К.Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н.Ф. Гастелло

Название битвы: Сталинградская

Участники (цифры): 5, 1, 3

Задание 2. В истории существует немало устойчивых выражений. Дайте определение некоторым из них (за каждое верное определение – 1 балл, максимальный балл – 5).

1. «Антипартийная группа» - _____

2. «Арзамасцы» - _____

3. «Курская дуга» - _____

4. «Младосимволисты» - _____

5. «Полоса признаний» - _____

Задание 3. Соотнесите условное наименование операции с её «географическим» названием и сроками проведения (за каждое верное соотнесение – 1 балл, максимальный балл – 6).

1. «Багратион» а. Белгородско-Харьковская операция (январь – февраль 1943 г.)

2. «Звезда» б. Белгородско-Харьковская операция (июль-август 1943 г.)
 3. «Малый Сатурн» в. Брянско-Орловская операция (июль-август 1943 г.)
 4. «Кутузов» г. Окружение немецких войск под Сталинградом (ноябрь 1942)
 5. «Румянцев» д. Белорусская операция (июнь-август 1944 г.)
 6. «Уран» е. Наступление советских войск к р. Дон и отражение немецких деблокирующих действий под Сталинградом (декабрь – январь 1943 г.)

Кодовое название операции	1	2	3	4	5	6
Операция, сроки её проведения	g	a	e	b	d	z

Задание 4. Назовите даты (точный год) следующих событий (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1. Когда Россия построила первую крепость-порт на Балтийском море - 1792 г.
 2. С какого года прекратила функционировать «Избранная рада» - 1560 г.
 3. Когда на Руси избрали первого патриарха - 1589 г.
 4. В каком году началось российско-турецкое противостояние в Причерноморье - 1676 г.
 5. Когда Средняя Азия окончательно вошла в состав Российской империи - 1881 г.

Задание 5. Распределите положения Манифеста о вольности дворянской, а также указа 1785 г. о правах дворянства в таблицу (максимальный балл – 4).

- Монопольное право собственности на крестьян и на землю
- Освобождение от подушной подати
- Отмена обязательной военной службы
- Освобождение от телесных наказаний
- Право поступать на иностранную военную службу
- Право торговли и мануфактур
- Право ухода в любое время в отставку
- Необходимость получения образования
- Освобождение от рекрутских наборов

Положения Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» 1762 г.	Положения Жалованной грамоты дворянству 1785 г.
8, 7, 5, 5	2, 3, 4, 7, 9

Задание 6. Рассмотрите приведенные ниже изображения и соотнесите представленные плакаты с годом возможного их создания. (2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 6).



1.



2.



3.

65

Год	1935	1954	1963
Плакат	2	3	1

Задание 7. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (максимальный балл – 12).

А) (4 балла)

Исторические лица	Деятельность
1. Иосиф Волоцкий	А. Русский писатель-публицист XV в., идеолог дворянства
2. Нил Сорский	Б. Основатель и игумен Иосифо-Волоколамского монастыря, глава носифлян, писатель
3. И.С. Пересветов	В. Создатель политической теории XV-XVI вв., обосновавшей всемирно-историческое значение столицы Русского государства Москвы как политического и церковного центра
4. Филофей	Г. Основатель и глава нестяжательства в России. Развивал идеи нравственного самоусовершенствования и аскетизма
	Д. Деятели еретического движения, монахи Кирилло-Белозерского монастыря

46

1	2	3	4
А	Г	Д	В

Б) (4 балла)

Исторические лица	Цитата
-------------------	--------

1. А.Н. Радищев	А. «Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его положении есть зло для всех осязаемое и очевидное, но прикасаться к оному было бы злом еще более губительным»
2. Николай I	Б. «Самодержавие есть наипротивнейшее человеческому существу состояние»
3. Александр II	В. «Дух преобразования заставляет умы клочкотать»
4. А.И. Герцен.	Г. «К топору зовите Русь... помните, что сотни лет уже губит Русь вера в добрые намерения царей»
	Д. «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменят его «снизу»»

45

1	2	3	4
А	Б	В	Г

В) (4 балла)

Исторические лица	Факты из биографии
1. А.П. Волынский	А. Участие в дворцовом перевороте 1762 г.
2. Князь В.В. Голицын	Б. Создал новую военную тактику колонн и рассыпного строя
3. Е.Р. Дашкова	В. В его доме собирались противники Анны Иоанновны
4. П.А. Румянцев	Г. Среди прочих изменений, планировал отмену крепостного права
	Д. Основатель и покровитель Московского университета

1	2	3	4
В	Г	Б	Д

45

Задание 8. Назовите изображенных ниже советских полководцев (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).



1	<i>Г. К. Жуков</i>	4	<i>В. К. Тулов</i>
2	<i>М. В. Фрунзе</i>	5	<i>С. М. Васильев</i>
3	<i>А. А. Бессонов</i>	6	<i>В. И. Чапаев</i>

Задание 9. Работа с исторической картой. Определите, какие славянские племена обозначены цифрами на карте (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).



1	2	3	4	5	6
<i>Польские</i>	<i>Славяне</i>	<i>Литовцы</i>	<i>Великороссы</i>	<i>Моравы</i>	<i>Полочане</i>

Задание 10. Прочтите отрывки из документов, определите их названия, время составления, правителей, от имени которых они были даны (за каждый правильный ответ – по 3 балла, максимальный балл – 6).

- 1) «Все служители Российские или чужестранные, которые 8 первых рангов находятся, или действительно были: имеют оных законныя дети и потомки в вечныя времена, лучшему старшему Дворянству во всяких достоинствах и преимуществах равно почтенны быть, хотя б они и низкой породы были...»
- 2) «Все находящиеся в разных Наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им дозволит, однако ж военные ни во время капании, ниже пред начатием оной за три месяца о увольнении из службы. просить да не дерзают.»

№	Название документа	Дата (год)	Правитель
1.	<i>Табель о рангах</i>	<i>1722, 24 января</i>	<i>Петр I</i>
2.	<i>Манифест о вольности дворянства</i>	<i>1762, 18 февраля</i>	<i>Петр III</i>

Задание 11. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ – 4 балла, максимальный балл – 12).

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...»

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамики внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

1. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

Руководитель страны - М. С. Горбачев

2. Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления.

25 Важнейшее направление строительства

3. Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

40 Вклад СССР, мудрость в приращении курса

Задание 12. Установите соответствие между событиями из истории Кабарды и Балкарии, истории России и столетиями, когда они произошли (за каждый верный ответ 2 балла, максимальный балл – 8).

Века	События истории Кабарды и Балкарии	События история России
XVI	1) Строительство крепости Нальчик, Каменноостская, военных укреплении на реке Лескен и реке Баксан.	А) Принятие Петром III «Манифеста о вольности дворянской».
XVII	2) Активное участие кабардинцев в освободительной борьбе Картли под руководством Гиви Амилахвари.	Б) Разгром русским черноморским флотом во главе Ф.Ф. Ушаковым турецкой эскадры в Керченском проливе
XVIII	3) первое упоминание наименования Балкария в отписке терского воеводы А.И.Дашкова.	В) Казак С. И. Дежнев открывал пролив между Азией и Америкой.
XIX	4) Темрюк Идаров - верховный кабардинский князь.	Г) Появление в России первого «боговенчанного царя».

80

XVI	4	Г
XVII	2	Б
XVIII	3	В
XIX	1	А

Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, максимальный балл – 20)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

10-11 класс

Время на выполнение заданий по Олимпиаде – 150 минут

Задание 1. Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны. Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие (максимальный балл – 4).

«Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И.В. Панфилов
- 3) А.И. Родимцев
- 4) К.Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н.Ф. Гастелло

Название битвы: Сталинградская

Участники (цифры): 1, 3, 5

Задание 2. В истории существует немало устойчивых выражений. Дайте определение некоторым из них (за каждое верное определение – 1 балл, максимальный балл – 5).

1. «Антипартийная группа» - воззвание, официально использовавшееся в советской печати для обозначения группы высших партийных деятелей.

2. «Арзамасцы» - закрытое дружеское общество и литературный кружок, объединявший сторонников нового, караимского направления в лит-ре.

3. «Курская дуга» - стратегический выступ линии фронта в районе города Курска.

4. «Младосимволисты» - литераторы, выступавшие с первыми публикациями в 30-е годы (А. Блок, А. Галич, В. Иванев)

5. «Полоса признаний» - эрия дипломатических признаний.

Задание 3. Соотнесите условное наименование операции с её «географическим» названием и сроками проведения (за каждое верное соотнесение – 1 балл, максимальный балл – 6).

1. «Багратион» а. Белгородско-Харьковская операция (январь – февраль 1943 г.)

2. «Звезда» б. Белгородско-Харьковская операция (июль-август 1943 г.)
 3. «Малый Сатурн» в. Брянско-Орловская операция (июль-август 1943 г.)
 4. «Кутузов» г. Окружение немецких войск под Сталинградом (ноябрь 1942)
 5. «Румянцев» д. Белорусская операция (июнь-август 1944 г.)
 6. «Уран» е. Наступление советских войск к р. Дон и отражение немецких деблокирующих действий под Сталинградом (декабрь – январь 1943 г.)

Кодовое название операции	1	2	3	4	5	6
Операция, сроки её проведения	г	а	с	в	д	з

Задание 4. Назовите даты (точный год) следующих событий (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1. Когда Россия построила первую крепость-порт на Балтийском море- 1492 г.
 2. С какого года прекратила функционировать «Избранная рада» - 1500 г.
 3. Когда на Руси избрали первого патриарха - 1529 г.
 4. В каком году началось российско-турецкое противостояние в Причерноморье - 1676 г.
 5. Когда Средняя Азия окончательно вошла в состав Российской империи - 1864 г.

Задание 5. Распределите положения Манифеста о вольности дворянской, а также указа 1785 г. о правах дворянства в таблицу (максимальный балл – 4).

- Монопольное право собственности на крестьян и на землю
- Освобождение от подушной подати
- Отмена обязательной военной службы
- Освобождение от телесных наказаний
- Право поступать на иностранную военную службу
- Право торговли и мануфактур
- Право ухода в любое время в отставку
- Необходимость получения образования
- Освобождение от рекрутских наборов

Положения Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» 1762 г.	Положения Жалованной грамоты дворянству 1785 г.
3, 5, 7, 9	1, 2, 4, 6, 7, 8

Задание 6. Рассмотрите приведенные ниже изображения и соотнесите представленные плакаты с годом возможного их создания. (2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 6).



Год	1935	1954	1963
Плакат	2	3	1

Задание 7. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (максимальный балл – 12).

А) (4 балла)

Исторические лица	Деятельность
1. Иосиф Волоцкий	А. Русский писатель-публицист XV в., идеолог дворянства
2. Нил Сорский	Б. Основатель и игумен Иосифо-Волоколамского монастыря, глава иосифлян, писатель
3. И.С. Пересветов	В. Создатель политической теории XV-XVI вв., обосновавшей всемирно-историческое значение столицы Русского государства Москвы как политического и церковного центра
4. Филофей	Г. Основатель и глава нестяжательства в России. Развивал идеи нравственного самоусовершенствования и аскетизма
	Д. Деятель еретического движения, монах Кирилло-Белозерского монастыря

25.

1	2	3	4
Б	В	А	Д

Б) (4 балла)

Исторические лица	Цитата
-------------------	--------

1. А.Н. Радищев	А. «Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его положении есть зло для всех осязаемое и очевидное, но прикасаться к оному было бы злом еще более губительным»
2. Николай I	Б. «Самодержавие есть наипротивнейшее человеческому существу состояние»
3. Александр II	В. «Дух преобразования заставляет умы клочкотать»
4. А.И. Герцен.	Г. «К топору зовите Русь... помните, что сотни лет уже губит Русь вера в добрые намерения царей» <i>Кривошеина</i>
	Д. «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменяют его «снизу»»

35

1	2	3	4
Б	А	В	Г

В) (4 балла)

Исторические лица	Факты из биографии
1. А.П. Вольнский	А. Участие в дворцовом перевороте 1762 г.
2. Князь В.В. Голицын	Б. Создал новую военную тактику колонн и рассыпного строя
3. Е.Р. Дашкова	В. В его доме собирались противники Анны Иоанновны
4. П.А. Румянцев	Г. Среди прочих изменений, планировал отмену крепостного права
	Д. Основатель и покровитель Московского университета

25

1	2	3	4
В	Г	Д	А

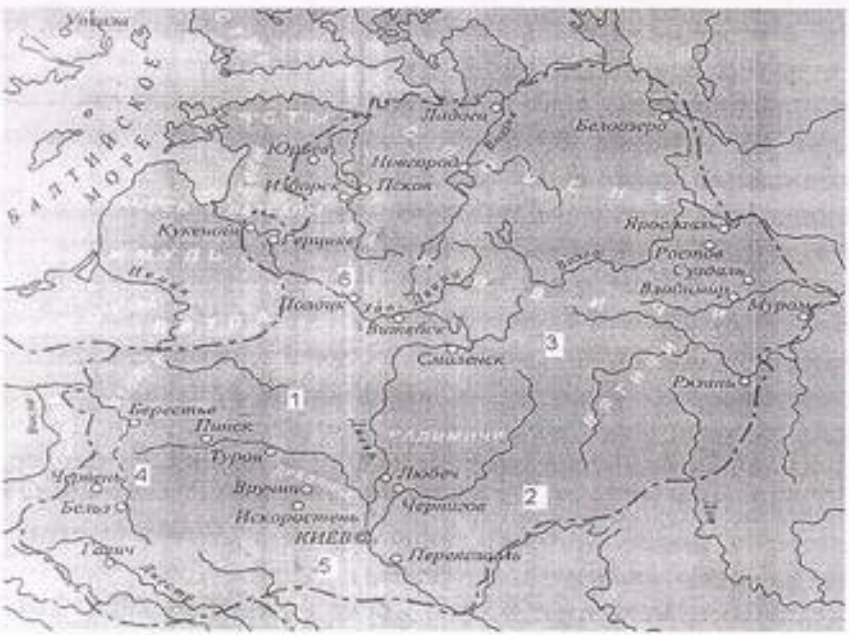
Задание 8. Назовите изображенных ниже советских полководцев (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).



45

1	<i>Д.К. Жуков</i>	4	<i>А.К. Гудов</i>
2		5	<i>А.М. Васильевский</i>
3		6	<i>Д.Н. Танаев</i>

Задание 9. Работа с исторической картой. Определите, какие славянские племена обозначены цифрами на карте (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).



25

1	2	3	4	5	6
	<i>Северяне</i>				<i>Полочане</i>

1. А.Н. Радищев	А. «Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его положении есть зло для всех ощутимое и очевидное, но прикасаться к нему было бы злом еще более губительным»
2. Николай I	Б. «Самодержавие есть наипротивнейшее человеческому существу состояние»
3. Александр II	В. «Дух преобразования заставляет умы клокотать»
4. А.И. Герцен.	Г. «К топору зовите Русь... помните, что сотни лет уже губит Русь вера в добрые намерения царей» <i>Криминология</i>
	Д. «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменят его «снизу»»

30

1	2	3	4
Б	А	Д	В

В) (4 балла)

Исторические лица	Факты из биографии
1. А.П. Вольнский	А. Участие в дворцовом перевороте 1762 г.
2. Князь В.В. Голицын	Б. Создал новую военную тактику колонн и рассыпного строя
3. Е.Р. Дашкова	В. В его доме собирались противники Анны Иоанновны
4. П.А. Румянцев	Г. Среди прочих изменений, планировал отмену крепостного права
	Д. Основатель и покровитель Московского университета

25

1	2	3	4
В	Г	Д	А

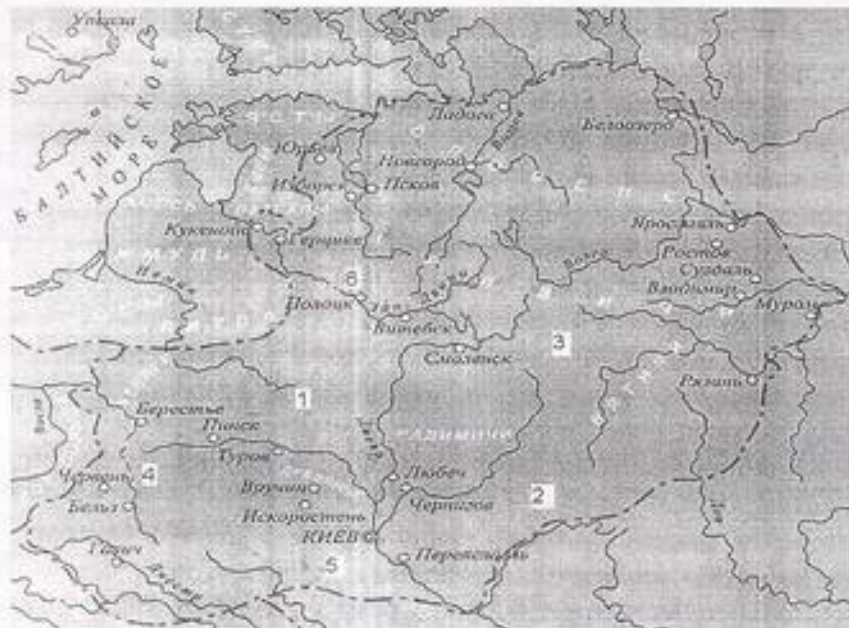
Задание 8. Назовите изображенных ниже советских полководцев (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).



45

1	Г. К. Жуков	4	В. К. Тулозер
2		5	А. М. Васильевский
3		6	Ф. И. Толубев

Задание 9. Работа с исторической картой. Определите, какие славянские племена обозначены цифрами на карте (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).



25

1	2	3	4	5	6
	Сиверяне				Полочане

Задание 10. Прочтите отрывки из документов, определите их названия, время составления, правителей, от имени которых они были даны (за каждый правильный ответ – по 3 балла, максимальный балл – 6).

- 1) «Все служители Российские или чужестранные, которые 8 первых рангов находятся, или действительно были: имеют оных законныя дети и потомки в вечныя времена, лучшему старшему Дворянству во всяких достоинствах и преимуществах равно почтенны быть, хотя б они и низкой породы были...»
- 2) «Все находящиеся в разных Наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им дозволит, однако ж военные ни во время капании, ниже пред начатием оной за три месяца о увольнении из службы. просить да не дерзают.»

№	Название документа	Дата (год)	Правитель
1.	Табели о рангах	1722	Петр I
2.	Манифест о вольности дворянству	1762	Петр III

Задание 11. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ – 4 балла, максимальный балл – 12).

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.
 «XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...»

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

1. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

2. Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления.

3. Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

Задание 12. Установите соответствие между событиями из истории Кабарды и Балкарии, истории России и столетиями, когда они произошли (за каждый верный ответ 2 балла, максимальный балл – 8).

Века	События истории Кабарды и Балкарии	События история России
XVI	1) Строительство крепости Нальчик, Каменномостская, военных укрепления на реке Лескен и реке Баксан.	А) Принятие Петром III «Манифеста о вольности дворянской».
XVII	2) Активное участие кабардинцев в освободительной борьбе Картли под руководством Гиви Амилахвари.	Б) Разгром русским черноморским флотом во главе Ф.Ф. Ушаковым турецкой эскадры в Керченском проливе
XVIII	3) первое упоминание наименования Балкария в отписке терского воеводы А.И.Дашкова.	В) Казак С. И. Дежнев открывал пролив между Азией и Америкой.
XIX	4) Темрюк Идаров - верховный кабардинский князь.	Г) Появление в России первого «боговенчанного царя».

XVI	4	X
XVII	3	B
XVIII	2	A
XIX	1	X

Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, максимальный балл – 20)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

10-11 класс

Время на выполнение заданий по Олимпиаде – 150 минут

Задание 1. Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны. Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие (максимальный балл – 4).

«Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И. В. Панфилов
- 3) А. И. Родимцев
- 4) К. Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н. Ф. Гастелло

Название битвы: _____

Участники (цифры): _____

Задание 2. В истории существует немало устойчивых выражений. Дайте определение некоторым из них (за каждое верное определение – 1 балл, максимальный балл – 5).

1. «Антипартийная группа» - название, официально использовавшееся в советской печати для обозначения групп высших партийных деятелей.

2. «Арзамасцы» - жители города Арзамас

3. «Курская дуга» - стратегический военный маневр армий в районе города Курск

4. «Младосимволисты» - это младшие символисты

5. «Полоса признаний» - период установления дипломатических отношений между Советским Союзом и другими странами

Задание 3. Соотнесите условное наименование операции с её «географическим» названием и сроками проведения (за каждое верное соотнесение – 1 балл, максимальный балл – 6).

1. «Багратион» а. Белгородско-Харьковская операция (январь – февраль 1943 г.)

2. «Звезда» б. Белгородско-Харьковская операция (июль-август 1943 г.)
 3. «Малый Сатурн» в. Брянско-Орловская операция (июль-август 1943 г.)
 4. «Кутузов» г. Окружение немецких войск под Сталинградом (ноябрь 1942 г.)
 5. «Румянцев» д. Белорусская операция (июнь-август 1944 г.)
 6. «Уран» е. Наступление советских войск к р. Дон и отражение немецких деблокирующих действий под Сталинградом (декабрь – январь 1943 г.)

Кодовое название операции	1	2	3	4	5	6
Операция, сроки её проведения	г	а	д	в	б	з

Задание 4. Назовите даты (точный год) следующих событий (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1. Когда Россия построила первую крепость-порт на Балтийском море - 1492 г.
 2. С какого года прекратила функционировать «Избранная рада» - 1560 г.
 3. Когда на Руси избрали первого патриарха - 1589 г.
 4. В каком году началось российско-турецкое противостояние в Причерноморье - 1676 г.
 5. Когда Средняя Азия окончательно вошла в состав Российской империи - 1881 г.

Задание 5. Распределите положения Манифеста о вольности дворянской, а также указа 1785 г. о правах дворянства в таблицу (максимальный балл – 4).

- Монопольное право собственности на крестьян и на землю
- Освобождение от подушной подати
- Отмена обязательной военной службы
- Освобождение от телесных наказаний
- Право поступать на иностранную военную службу
- Право торговли и мануфактур
- Право ухода в любое время в отставку
- Необходимость получения образования
- Освобождение от рекрутских наборов

Положения Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» 1762 г.	Положения Жалованной грамоты дворянству 1785 г.
3, 5, 7, 8	1, 2, 4, 6, 9, *

Задание 6. Рассмотрите приведенные ниже изображения и соотнесите представленные плакаты с годом возможного их создания. (2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 6).



Год	1935	1954	1963
Плакат	2	3	1

Задание 7. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (максимальный балл – 12).

А) (4 балла)

Исторические лица	Деятельность
1. Иосиф Волоцкий	А. Русский писатель-публицист XV в., идеолог дворянства
2. Нил Сорский	Б. Основатель и игумен Иосифо-Волоколамского монастыря, глава иосифлян, писатель
3. И.С. Пересветов	В. Создатель политической теории XV-XVI вв., обосновавшей всемирно-историческое значение столицы Русского государства Москвы как политического и церковного центра
4. Филофей	Г. Основатель и глава нестяжательства в России. Развивал идеи нравственного самоусовершенствования и аскетизма
	Д. Деятели еретического движения, монахи Кирилло-Белозерского монастыря

1	2	3	4
в	а	г	б

Б) (4 балла)

Исторические лица	Цитата
-------------------	--------

1. А.Н. Радищев	А. «Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его положении есть зло для всего осязаемое и очевидное, но прикасаться к оному было бы злом еще более губительным»
2. Николай I	Б. «Самодержавие есть наипротивнейшее человеческому существу состояние»
3. Александр II	В. «Дух преобразования заставляет умы хлопотать»
4. А.И. Герцен.	Г. «К топору зовите Русь... помните, что сотни лет уже губит Русь вера в добрые намерения царей»
	Д. «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменят его «снизу»»

1	2	3	4
б	а	в	г

В) (4 балла)

Исторические лица	Факты из биографии
1. А.П. Волынский	А. Участие в дворцовом перевороте 1762 г.
2. Князь В.В. Голицын	Б. Создал новую военную тактику колонн и рассыпного строя
3. Е.Р. Дашкова	В. В его доме собирались противники Анны Иоанновны
4. П.А. Румянцев	Г. Среди прочих изменений, планировал отмену крепостного права
	Д. Основатель и покровитель Московского университета

1	2	3	4
в	г	а	б

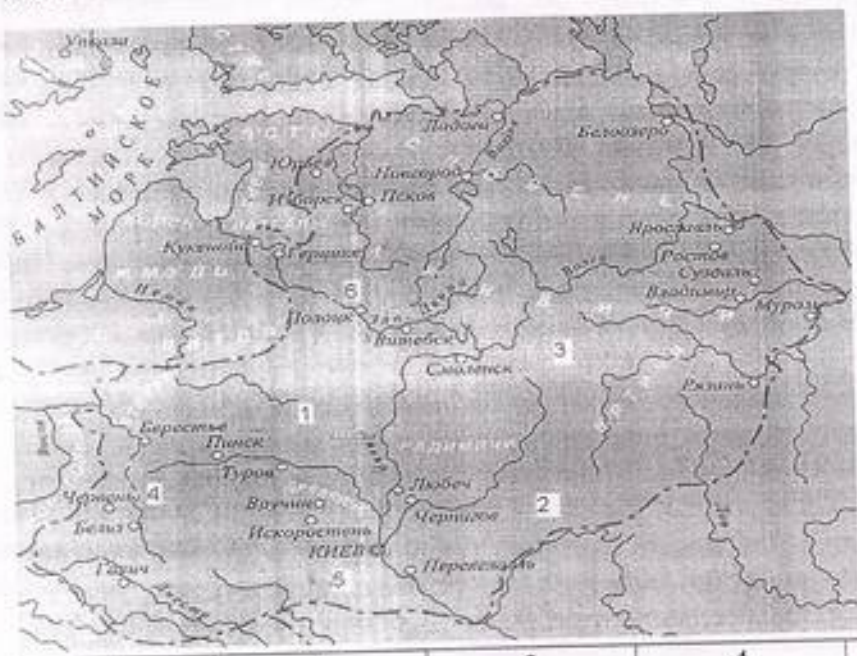
Задание 8. Назовите изображенных ниже советских полководцев (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).



1	Г. И. Котовский	4	Сталин
2		5	
3		6	А. И. Ренкин

об

Задание 9. Работа с исторической картой. Определите, какие славянские племена обозначены цифрами на карте (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).



1	2	3	4	5	6
дреговичи	северяне	поляне	волыняне	поляне	полючане

об

Задание 10. Прочтите отрывки из документов, определите их названия, время составления, правителей, от имени которых они были даны (за каждый правильный ответ – по 3 балла, максимальный балл – 6).

- 1) «Все служители Российские или чужестранные, которые 8 первых рангов находятся, или действительно были: имеют оных законныя дети и потомки в вечныя времена, лучшему старшему Дворянству во всяких достоинствах и преимуществах равно почтенны быть, хотя б они и низкой породы были...»
- 2) «Все находящиеся в разных Наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им дозволит, однако ж военные ни во время капании, ниже пред начатием оной за три месяца о увольнении из службы. просить да не дерзают.»

№	Название документа	Дата (год)	Правитель
1.	Табель о рангах	24 января 1722 г.	Петр I
2.	Манифест в высочайшем дворецком дворе	18 февраля 1762 г.	Петр II

Задание 11. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ – 4 балла, максимальный балл – 12).

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...»

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

1. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

2. Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления.

- 45
- 1) повышение реальных доходов трудящихся
 - 2) реформа образования и здравоохранения
 - 3) увеличение производства потребительских товаров

3. Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

- 45
- Итоги: 1) неудача в модернизации Китая; 2) распад СССР
- Причины: 1) ограниченность возможностей реформировать командную модель хозяйства; 2) соперничество союзных республик

Задание 12. Установите соответствие между событиями из истории Кабарды и Балкарии, истории России и столетиями, когда они произошли (за каждый верный ответ 2 балла, максимальный балл – 8).

Века	События истории Кабарды и Балкарии	События история России
XVI	1) Строительство крепости Нальчик, Каменноостская, военных укрепления на реке Лескен и реке Баксан.	А) Принятие Петром III «Манифеста о вольности дворянской».
XVII	2) Активное участие кабардинцев в освободительной борьбе Картли под руководством Гиви Амилахвари.	Б) Разгром русским черноморским флотом во главе Ф.Ф. Ушаковым турецкой эскадры в Керченском проливе
XVIII	3) первое упоминание наименования Балкария в отписке терского воеводы А.И. Дашкова.	В) Казак С. И. Дежнев открывал пролив между Азией и Америкой.
XIX	4) Темрюк Идаров - верховный кабардинский князь.	Г) Появление в России первого «боговенчанного царя».

XVI		
XVII		
XVIII		
XIX		

Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, максимальный балл – 20)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

ЗАДАНИЯ

школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по биологии

2020-2021 учебный год

5-6 класс

Дорогие ребята!

Поздравляем вас с участием в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии! Желаем успеха в выполнении заданий!

Рекомендуемое время выполнения заданий -120 мин.

Часть 1. Задание включает 10 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным (макс.10 баллов)

1. Плауны размножаются:

- а) только семенами;
- б) только спорами;
- в) спорами и вегетативно;
- г) только вегетативно

2. Кислород O_2 необходим большинству организмов для:

- а) повышения плавучести
- б) фотосинтеза
- в) обеззараживания ядов
- г) для получения энергии.

3. Среди растений исключительно на суше встречаются:

- а) зеленые водоросли;
- б) красные водоросли;
- в) голосеменные;
- г) покрытосеменные.

4. По сосудам в растении передвигаются:

- а) крахмал;
- б) минеральные соли;
- в) сахар;
- г) вода с растворами минеральных солей.

5. Какие организмы чувствительны к загрязнению воздуха?

- а) папоротники
- б) мхи
- в) лишайники
- г) хвощи.

6. Выберите плод растения, содержащий меньше всего семян:

- а) яблоко яблони
- б) желудь дуба
- в) тыква арбуза
- г) ягода томатов.

7. Как называется плод одуванчика:

- а) зерновка
- б) семянка
- в) стручок
- г) боб.

8. К типу плодов «ягода» относится:

- а) «шишкоягода можжевельника»;
- б) плод клубники;
- в) плод малины
- г) плод арбуза.

9. Картофель и томат сходны поскольку оба растения:

- а) родом из Южной Европы;
- б) являются листопадными кустарничками
- в) относятся к роду Паслен
- г) имеют плоды коробочки

10. Семена каких растений распространяются ветром?

- а) одуванчик, лопух, подорожник
- б) тополь, сосна кедровая, лопух;
- в) подорожник, ландыш, одуванчик
- г) тополь, сосна обыкновенная, одуванчик;

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

1. Особенности эпидермы: 1) наличие чечевичек; 2) большинство клеток прозрачны; 3) осуществляет полную изоляцию растения от окружающей среды; 4) обычно однослойная; 5) хлоропласты - в замыкающих клетках устьиц;

- A. 2,4,5
- B. 1,3,4;
- C. 3,5;
- D. 1,2.

2. Признаки класса двудольных растений: 1) параллельное жилкование листа; 2) дуговое жилкование; 3) стержневая корневая система; 4) мочковатая корневая система; 5) число частей цветка кратно 4 или 5

- A. 1,4
- B. 1,3,4
- C. 2,3,5
- D. 3,5

3. К съедобным грибам относят:

1) сыроежка; 2) масленок; 3) шампиньон; 4) лисичка; 5) дождевик

- A. 1,2;
- B. 1,2,3;
- C. 1,2,3,4;
- D. 1,2,3,4,5

4. К заболеваниям, вызываемым бактериями НЕ относят:

1) грипп; 2) ангина; 3) дифтерия; 4) туберкулез; 5) корь

- A. 1,5;
- B. 1,3;
- C. 2,3,4;
- D. 1,2,3,4,5

5. Строение каких животных (или частей животных) используется в бионике - науке, изучающей строение и жизнедеятельность организмов для решения инженерно-технических задач:

1) стеклянной губки; 2) аскариды ; 3) дождевого червя ; 4) мухи; 5) бедренной кости человека

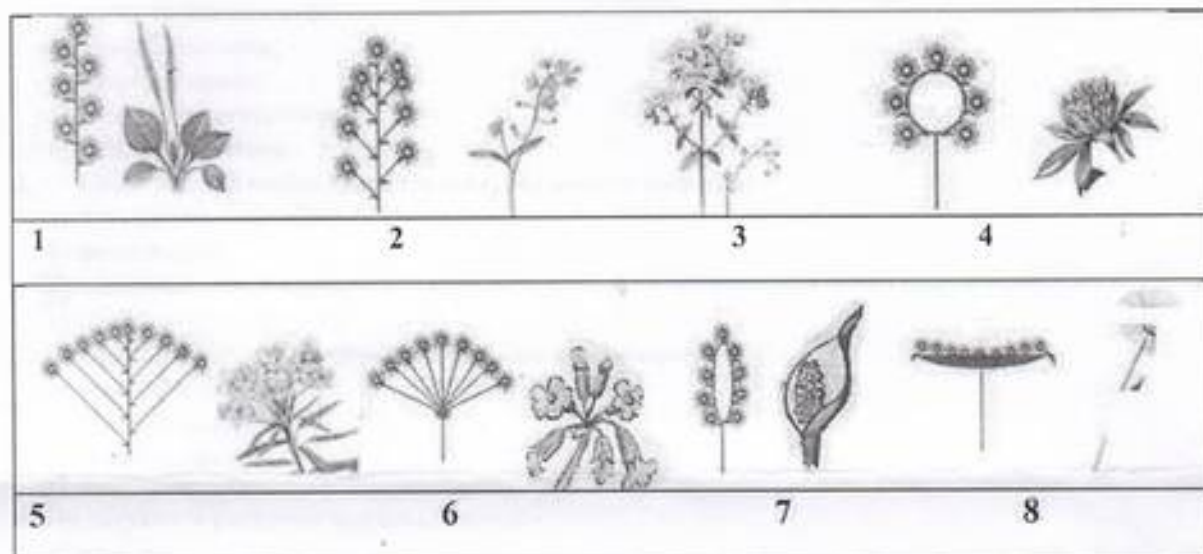
- A. 1,5;
- B. 1,3;
- C. 2,3,4;
- D. 1,3,4, 5

Часть 3. Задание на определение правильности суждений (Поставьте знак «+» рядом с номерами правильных суждений и знак «-» рядом с неправильными).

(3 балла)

- ✓1. Цветки насекомоопыляемых растений имеют сильный запах и яркую окраску.
- +2. Двудомными называют растения, у которых мужские и женские цветки расположены на одном растении.
- ~3. Приспособлениями к воздушной среде обитания у всех птиц являются перьевой покров, преобразование передних конечностей в крылья, дыхательные мешки и наличие выроста грудной кости-киля.

Часть 4. Установить соответствие. [макс.4 балла, по 0,5 за каждый правильный]



А. корзинка; Б. головка; В. колос; Г. завиток; Д. щиток; Е. початок; Ж. зонтик; З. кисть

1	2	3	4	5	6	7	8
Завиток	Колос				Кисть	Щиток	

Максимальное количество - 27 баллов

ЗАДАНИЯ

школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по биологии
2020-2021 учебный год
5-6 класс

Дорогие ребята!

Поздравляем вас с участием в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии! Желаем успеха в выполнении заданий!

Рекомендуемое время выполнения заданий - 120 мин.

Часть 1. Задание включает 10 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным (макс.10 баллов)

1. Плауны размножаются:

- а) только семенами;
- б) только спорами;
- в) спорами и вегетативно; 1
- г) только вегетативно

2. Кислород O₂ необходим большинству организмов для:

- а) повышения плавучести
- б) фотосинтеза
- в) обеззараживания ядов
- г) для получения энергии. 1

3. Среди растений исключительно на суше встречаются:

- а) зеленые водоросли;
- б) красные водоросли;
- в) голосеменные; 0
- г) покрытосеменные.

4. По сосудам в растении передвигаются:

- а) крахмал;
- б) минеральные соли;
- в) сахар; 1
- г) вода с растворами минеральных солей.

5. Какие организмы чувствительны к загрязнению воздуха?

- а) папоротники
- б) мхи
- в) лишайники 1
- г) хвощи.

6. Выберите плод растения, содержащий меньше всего семян:

- а) яблоко яблони
- б) желудь дуба
- в) тыква арбуза 0
- г) ягода томатов.

7. Как называется плод одуванчика:

- а) зерновка
- б) семянка
- в) стручок 0
- г) боб.

8. К типу плодов «ягода» относится:

- а) «шишкоягода можжевельника»;
- б) плод клубники;
- в) плод малины 0
- г) плод арбуза.

9. Картофель и томат сходны поскольку оба растения:

- а) родом из Южной Европы;
- б) являются листопадными кустарничками
- в) относятся к роду Паслен
- г) имеют плоды коробочки

1

10. Семена каких растений распространяются ветром?

- а) одуванчик, лопух, подорожник
- б) тополь, сосна кедровая, лопух;
- в) подорожник, ландыш, одуванчик
- г) тополь, сосна обыкновенная, одуванчик.

1

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

1. Особенности эпидермы: 1) наличие чечевичек; 2) большинство клеток прозрачны; 3) осуществляет полную изоляцию растения от окружающей среды; 4) обычно однослойная; 5) хлоропласты - в замыкающих клетках устьиц;

- A. 2,4,5
- B. 1,3,4;
- C. 3,5;
- D. 1,2.

0

2. Признаки класса двудольных растений: 1) параллельное жилкование листа; 2) дуговое жилкование; 3) стержневая корневая система; 4) мочковатая корневая система; 5) число частей цветка кратно 4 или 5

- A. 1,4
- B. 1,3,4
- C. 2,3,5
- D. 3,5

0

3. К съедобным грибам относят:

- 1) сыроежка; 2) масленок; 3) шампиньон; 4) лисичка; 5) дождевик

- A. 1,2;
- B. 1,2,3;
- C. 1,2,3,4;
- D. 1,2,3,4,5

2

4. К заболеваниям, вызываемым бактериями НЕ относят:

- 1) грипп; 2) ангина; 3) дифтерия; 4) туберкулез; 5) корь
- A. 1,5;
- B. 1,3;
- C. 2,3,4;
- D. 1,2,3,4,5

0

5. Строение каких животных (или частей животных) используется в бионике- науке, изучающий строение и жизнедеятельность организмов для решения инженерно-технических задач:

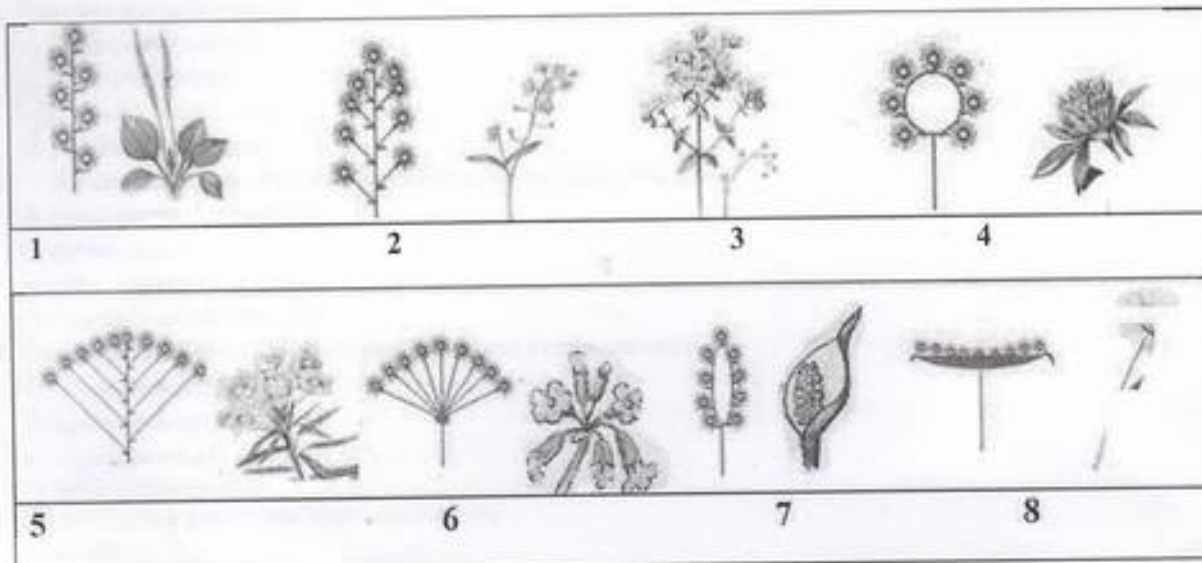
- 1) стеклянной губки; 2) аскариды ; 3) дождевого червя ; 4) мухи; 5) бедренной кости человека
- A. 1,5;
- B. 1,3;
- C. 2,3,4;
- D. 1,3,4, 5

2

Часть 3. Задание на определение правильности суждений (Поставьте знак «+» рядом с номерами правильных суждений и знак «-» рядом с неправильными).
(3 балла)

- 0 - 1. Цветки насекомоопыляемых растений имеют сильный запах и яркую окраску.
 0 + 2. Двудомными называют растения, у которых мужские и женские цветки расположены на одном растении.
 3 - 3. Приспособлениями к воздушной среде обитания у всех птиц являются перьевой покров, преобразование передних конечностей в крылья, дыхательные мешки и наличие выроста грудной кости-киля.

Часть 4. Установить соответствие. [макс.4 балла, по 0,5 за каждый правильный]



А. корзинка; Б. головка; В. колос; Г. завиток; Д. щиток; Е. початок; Ж. зонтик; З. кисть

1	2	3	4	5	6	7	8
завиток	колос	корзинка	початок	шиловидная кисть	щиток	зонтик	завиток

0

Максимальное количество - 27 баллов

ЗАДАНИЯ
школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по биологии
2020-2021 учебный год
5-6 класс

Дорогие ребята!

Поздравляем вас с участием в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии! Желаем успеха в выполнении заданий!

Рекомендуемое время выполнения заданий - 120 мин.

Часть 1. Задание включает 10 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным (макс.10 баллов)

1. Плауны размножаются:

- а) только семенами;
- б) только спорами; 0
- в) спорами и вегетативно;
- г) только вегетативно

2. Кислород O₂ необходим большинству организмов для:

- а) повышения плавучести
- б) фотосинтеза
- в) обеззараживания ядов
- г) для получения энергии. 1

3. Среди растений исключительно на суше встречаются:

- а) зеленые водоросли;
- б) красные водоросли; 0
- в) голосеменные;
- г) покрытосеменные.

4. По сосудам в растении передвигаются:

- а) крахмал;
- б) минеральные соли; 0
- в) сахар;
- г) вода с растворами минеральных солей.

5. Какие организмы чувствительны к загрязнению воздуха?

- а) папоротники
- б) мхи 0
- в) лишайники
- г) хвощи.

6. Выберите плод растения, содержащий меньше всего семян:

- а) яблоко яблони
- б) желудь дуба 1
- в) тыква арбуза
- г) ягода томатов.

7. Как называется плод одуванчика:

- а) зерновка
- б) семянка 1
- в) стручок
- г) боб.

8. К типу плодов «ягода» относится:

- а) «шишковьягода можжевельника»;
- б) плод клубники; 0
- в) плод малины
- г) плод арбуза.

9. Картофель и томат сходны поскольку оба растения:

- а) родом из Южной Европы;
- б) являются листопадными кустарничками
- в) относятся к роду Паслен
- г) имеют плоды коробочки

10. Семена каких растений распространяются ветром?

- а) одуванчик, лопух, подорожник
- б) тополь, сосна кедровая, лопух;
- в) подорожник, ландыш, одуванчик
- г) тополь, сосна обыкновенная, одуванчик.

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

1. Особенности эпидермы: 1) наличие чечевичек; 2) большинство клеток прозрачны; 3) осуществляет полную изоляцию растения от окружающей среды; 4) обычно однослойная; 5) хлоропласты - в замыкающих клетках устьиц;

- A. 2,4,5
- B. 1,3,4;
- C. 3,5;
- D. 1,2.

2. Признаки класса двудольных растений: 1) параллельное жилкование листа; 2) дуговое жилкование; 3) стержневая корневая система; 4) мочковатая корневая система; 5) число частей цветка кратно 4 или 5

- A. 1,4
- B. 1,3,4
- C. 2,3,5
- D. 3,5

3. К съедобным грибам относят:

1) сыроежка; 2) масленок; 3) шампиньон; 4) лисичка; 5) дождевик

- A. 1,2;
- B. 1,2,3;
- C. 1,2,3,4;
- D. 1,2,3,4,5

4. К заболеваниям, вызываемым бактериями НЕ относят:

1) грипп; 2) ангина; 3) дифтерия; 4) туберкулез; 5) корь

- A. 1,5;
- B. 1,3;
- C. 2,3,4;
- D. 1,2,3,4,5

5. Строение каких животных (или частей животных) используется в бионике- науке, изучающий строение и жизнедеятельность организмов для решения инженерно-технических задач:

1) стеклянной губки; 2) аскариды ; 3) дождевого червя ; 4) мухи; 5) бедренной кости человека

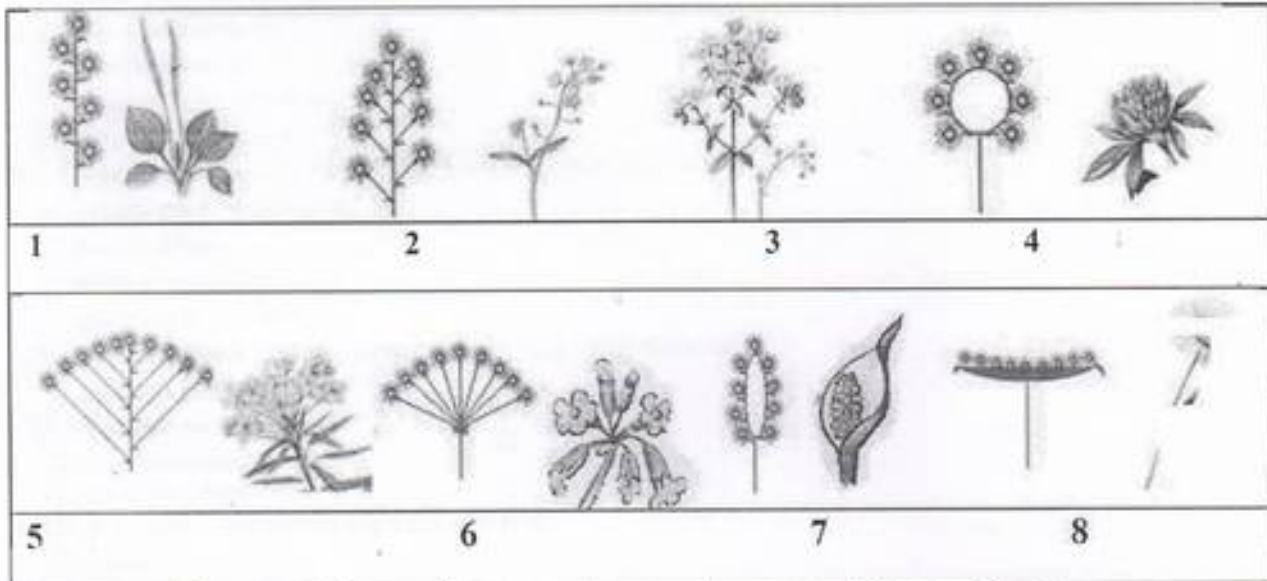
- A. 1,5;
- B. 1,3;
- C. 2,3,4;
- D. 1,3,4, 5

Часть 3. Задание на определение правильности суждений (Поставьте знак «+» рядом с номерами правильных суждений и знак «-» рядом с неправильными).

(3 балла)

- 3 + 1. Цветки насекомоопыляемых растений имеют сильный запах и яркую окраску.
 3 - 2. Двудомными называют растения, у которых мужские и женские цветки расположены на одном растении.
 0 + 3. Приспособлениями к воздушной среде обитания у всех птиц являются перьевой покров, преобразование передних конечностей в крылья, дыхательные мешки и наличие выроста грудной кости-киля.

Часть 4. Установить соответствие. [макс.4 балла, по 0,5 за каждый правильный]



А. корзинка; Б. головка; В. колос; Г. завиток; Д. щиток; Е. початок; Ж. зонтик; З. кисть

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Г	Е	Ж	З	А	Д	В.

Максимальное количество - 27 баллов

ЗАДАНИЯ
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по биологии.

7 класс

Время, отводимое на выполнение заданий тура, составляет 180 минут.

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. В благоприятных условиях спора бактерии:

- а) делится, образуя 3 – 6 новых спор;
- б) сливается с другой спорой с последующим делением;
- в) погибает;
- г) прорастает в новую бактериальную клетку.

2. Гриб пыльная головня поселяется на:

- а) листьях злака;
- б) стебле злака;
- в) корнях злака;
- г) соцветии злака.

3. Из перечисленных грибов в симбиозе с древесными растениями живет:

- а) спорынья;
- б) опенок;
- в) трутовик;
- г) мухомор.

4. Возбудители заболеваний человека не встречаются среди:

- а) лишайников;
- б) водорослей;
- в) простейших;
- г) грибов.

5. В клетках грибов нельзя обнаружить:

- а) вакуоли;
- б) митохондрии;
- в) пластиды;
- г) рибосомы.

6. Сфагнум размножается:

- а) семенами;
- б) пыльцой;
- в) спорами;
- г) зооспорами.

7. Формула цветка шиповника:

- а) $*C_5L_5T_5P_1$;
- б) $*C_5L_5T_{\infty}P_1$;
- в) $*C_5L_5T_{\infty}P_{25}$;
- г) $*C_{5+5}L_5T_{\infty}P_{25}$.

8. Плод сливы:

- а) орешек;
- б) костянка;
- в) коробочка;
- г) многоорешек.

9. Человек употребляет в пищу орган(-ы) цветной капусты:

- а) видоизмененную верхушечную почку;
- б) утолщенный реповидный стебель;

- в) видоизмененное соцветие;
г) боковые видоизмененные почки.
10. Соцветие колос характерно для:
а) ландыша;
б) сирени;
в) оржи;
г) подорожника.
11. Семена без эндосперма у:
а) клещевины;
б) липы;
в) томата;
г) настухи подорожниковой.
12. Корневые шишки – это сильно утолщенные:
а) придаточные корни;
б) корневые волоски;
в) главные корни;
г) воздушные клубни.
13. К корнеотпрысковым растениям относят:
а) облепиху крушиновидную;
б) осот полевой;
в) осину дрожащую;
г) все перечисленные растения.
14. Ваниль душистая – многолетняя цепляющаяся лиана сем. Орхидные. В кондитерском производстве используют ее:
а) стебли;
б) стебли и листья;
в) соцветия;
г) плоды.
15. Простейшие, ведущие исключительно паразитический образ жизни:
а) корненожки;
б) жгутиконосцы;
в) солнечники;
г) споровики.
16. Муха цеце является переносчиком трипанозом, вызывающих у человека:
а) сонную болезнь;
б) восточную язву;
в) малярию;
г) кокцидиоз.
17. Изучение добытого экземпляра губки выявило наличие у нее прочного, но хрупкого кремниевого скелета. Наиболее вероятно, что данная губка является:
а) мелководным обитателем;
б) глубоководным обитателем;
в) наземным обитателем;
г) обитателем приливо-отливной зоны.
18. Развитие личинок из яиц, отложенных аскаридами происходит:
а) при температуре 37°C, высокой концентрации CO₂, в течение двух недель;
б) при температуре 20-30°C, высокой концентрации CO₂, в течение двух недель;
в) при температуре 37°C, высокой концентрации O₂, в течение недели;
г) при температуре 20-30°C, высокой концентрации O₂, в течение двух недель.
19. Крылья у насекомых находятся на спинной стороне:
а) груди и брюшка;
б) груди;
в) головогруди и брюшка;
г) головогруди.

20. Рабочие пчелы являются:

- а) самками, отложившими яйца и приступившими к уходу за потомством;
- б) самками, у которых на развиты половые железы;
- в) молодыми самками, способными через год отложить яйца;
- г) самцами, развившимися из неоплодотворенных яиц.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. По строению слоевища различают лишайники:

- I. накипные.
- II. колониальные.
- III. кустистые.
- IV. одноклеточные.
- V. листоватые.

- а) I, III, IV;
- б) I, III, V;
- в) III, IV, V;
- г) II, IV, V.

2. Корни могут выполнять функции:

- I. образования почек.
- II. образования листьев.
- III. вегетативного размножения.
- IV. поглощения воды и минеральных веществ.
- V. синтеза гормонов, аминокислот и алкалоидов.

- а) II, III, IV;
- б) I, II, IV, V;
- в) I, III, IV, V;
- г) I, II, III, IV.

3. Если оборвать (обрезать) кончик главного корня:

- I. корень погибнет.
- II. все растение погибнет.
- III. рост корня в длину прекратится.
- IV. растение выживет, но будет слабым.
- V. начнут расти боковые и придаточные корни.

- а) III, IV, V;
- б) III, V;
- в) I, IV, V;
- г) II, IV, V.

4. Среди паукообразных развитие с метаморфозом характерно для:

- I. пауков.
- II. клещей.
- III. сольпуг.
- IV. сенокосцев.
- V. скорпионов.

- а) II;
- б) II, III;
- в) I, IV;
- г) I, II, III, V.

5. Животными, ведущими прикрепленный (сидячий) образ жизни, но имеющими свободноплавающих личинок, являются:

- I. кораллы.
- II. губки.

- III. асцидии.
- IV. коловратки.
- V. усоногие раки.

- а) I, II, III, IV;
- б) I, II, III, V;
- в) I, III, IV;
- г) I, II, III, IV, V.

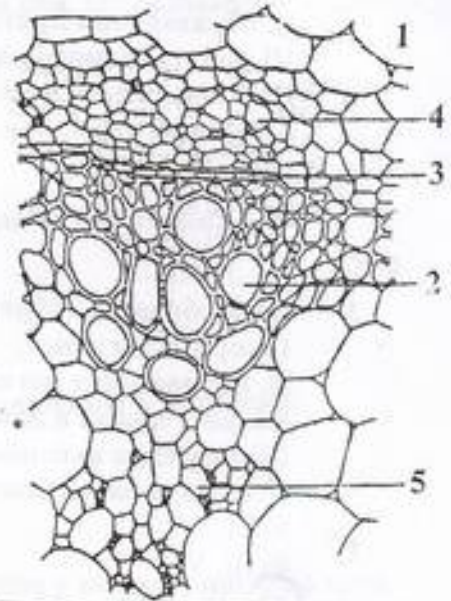
Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5.

1. У лещины (лесного ореха) семя до прорастания защищено околоплодником. **да +**
2. Крахмальные зерна – это лейкопласты с накопленным в них крахмалом. **да +**
3. После оплодотворения семязачатки превращаются в семена, а завязь в плод. **нет +**
4. Инфузорию туфельку относят к типу Простейшие. **да —**
5. У всех беспозвоночных животных оплодотворение внешнее. **нет +**

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 2,5. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. [2,5 балла] На рисунке изображен поперечный срез проводящего пучка картофеля (*Solanum tuberosum*). Соотнесите основные структуры проводящего пучка (А–Д) с их обозначениями на рисунке.

- А – основная паренхима;
- Б – наружная флоэма;
- В – камбий;
- Г – ксилема;
- Д – внутренняя флоэма.



Обозначение	1	2	3	4	5
Структура	А	Г	В	Б	Д

+ + + + +

2,5

ЗАДАНИЯ

школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по биологии
2020-2021 учебный год
5-6 класс

Дорогие ребята!

Поздравляем вас с участием в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии! Желаем успеха в выполнении заданий!

Рекомендуемое время выполнения заданий - 120 мин.

Часть 1. Задание включает 10 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным (макс.10 баллов)

1. Плауны размножаются:

- а) только семенами;
- б) только спорами; 0
- в) спорами и вегетативно;
- г) только вегетативно

2. Кислород O₂ необходим большинству организмов для:

- а) повышения плавучести
- б) фотосинтеза
- в) обеззараживания ядов 0
- г) для получения энергии.

3. Среди растений исключительно на суше встречаются:

- а) зеленые водоросли;
- б) красные водоросли;
- в) голосеменные; 0
- г) покрытосеменные.

4. По сосудам в растении передвигаются:

- а) крахмал;
- б) минеральные соли;
- в) сахар; 1
- г) вода с растворами минеральных солей.

5. Какие организмы чувствительны к загрязнению воздуха?

- а) папоротники
- б) мхи
- в) лишайники 1
- г) хвощи.

6. Выберите плод растения, содержащий меньше всего семян:

- а) яблоко яблони
- б) желудь дуба 1
- в) тыква арбуза
- г) ягода томатов.

7. Как называется плод одуванчика:

- а) зерновка
- б) семянка
- в) стручок 0
- г) боб.

8. К типу плодов «ягода» относится:

- а) «шишкоягода можжевельника»;
- б) плод клубники;
- в) плод малины 0
- г) плод арбуза.

9. Картофель и томат сходны поскольку оба растения:

- a) родом из Южной Европы;
- б) являются листопадными кустарничками 0
- в) относятся к роду Паслен
- г) имеют плоды коробочки

10. Семена каких растений распространяются ветром?

- a) одуванчик, лопух, подорожник
- б) тополь, сосна кедровая, лопух;
- в) подорожник, ландыш, одуванчик 1
- г) тополь, сосна обыкновенная, одуванчик;

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

1. Особенности эпидермы: 1) наличие чечевичек; 2) большинство клеток прозрачны; 3) осуществляет полную изоляцию растения от окружающей среды; 4) обычно однослойная; 5) хлоропласты - в замыкающих клетках устьиц;

- A. 2,4,5
- B. 1,3,4;
- C. 3,5;
- D. 1,2. 0

2. Признаки класса двудольных растений: 1) параллельное жилкование листа; 2) дуговое жилкование; 3) стержневая корневая система; 4) мочковатая корневая система; 5) число частей цветка кратно 4 или 5

- A. 1,4
- B. 1,3,4 0
- C. 2,3,5
- D. 3,5

3. К съедобным грибам относят:

- 1) сыроежка; 2) масленок; 3) шампиньон; 4) лисичка; 5) дождевик

- A. 1,2;
- B. 1,2,3;
- C. 1,2,3,4; 0
- D. 1,2,3,4,5

4. К заболеваниям, вызываемым бактериями НЕ относят:

1) грипп; 2) ангина; 3) дифтерия; 4) туберкулез; 5) корь

- A. 1,5;
- B. 1,3; 0
- C. 2,3,4;
- D. 1,2,3,4,5

5. Строение каких животных (или частей животных) используется в бионике- науке, изучающей строение и жизнедеятельность организмов для решения инженерно-технических задач:

1) стеклянной губки; 2) аскариды ; 3) дождевого червя ; 4) мухи; 5) бедренной кости человека

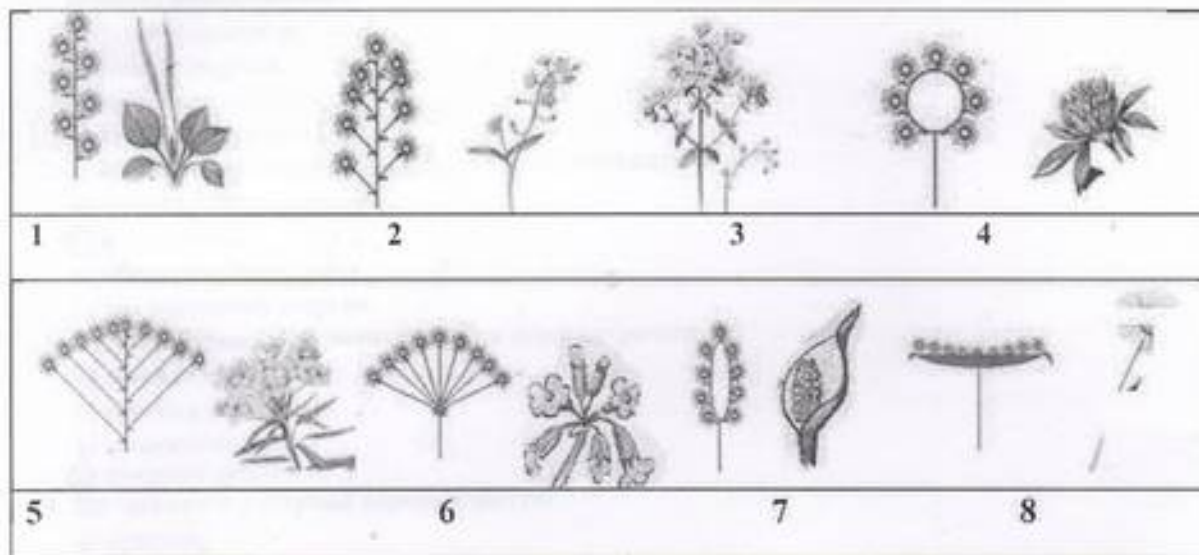
- A. 1,5;
- B. 1,3; 0
- C. 2,3,4;
- D. 1,3,4, 5

Часть 3. Задание на определение правильности суждений (Поставьте знак «+» рядом с номерами правильных суждений и знак «-» рядом с неправильными).

(3 балла)

- 3 + 1. Цветки насекомоопыляемых растений имеют сильный запах и яркую окраску.
 3 - 2. Двудомными называют растения, у которых мужские и женские цветки расположены на одном растении.
 0 + 3. Приспособлениями к воздушной среде обитания у всех птиц являются перьевой покров, преобразование передних конечностей в крылья, дыхательные мешки и наличие выроста грудной кости-киля.

Часть 4. Установить соответствие. [макс.4 балла, по 0,5 за каждый правильный]



А. корзинка; Б. головка; В. колос; Г. завиток; Д. щиток; Е. початок; Ж. зонтик; З. кисть

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Е	З	Б	Д	Г	А	Ж
+	-	-	+	+	-	-	-

Максимальное количество - 27 баллов

ЗАДАНИЯ
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по биологии.

7 класс

Время, отводимое на выполнение заданий тура, составляет 180 минут.

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. В благоприятных условиях спора бактерий:

- а) делится, образуя 3 – 6 новых спор;
- б) сливается с другой спорой с последующим делением;
- в) погибает;

+ г) прорастает в новую бактериальную клетку.

2. Гриб пыльная головня поселяется на:

- а) листьях злака;
- б) стебле злака;
- в) корнях злака;

+ г) соцветии злака.

3. Из перечисленных грибов в симбиозе с древесными растениями живет:

- а) спорынья;
- б) опенок;
- в) трутовик;

+ г) мухомор.

4. Возбудители заболеваний человека не встречаются среди:

- а) лишайников;
- б) водорослей;
- в) простейших;
- г) грибов.

5. В клетках грибов нельзя обнаружить:

- а) вакуоли;
- б) митохондрии;
- в) пластиды;
- г) рибосомы.

+ г) рибосомы.

6. Сфагнум размножается:

- а) семенами;
- б) пыльцой;
- в) спорами;
- г) зооспорами.

+ в) спорами.

7. Формула цветка шиповника:

- а) $*C_5L_5T_5P_1$;
- б) $*C_5L_5T_{\infty}P_1$;
- в) $*C_5L_5T_{\infty}P_{\infty}$;
- г) $*C_{5+5}L_5T_{\infty}P_{\infty}$.

+ в) $*C_5L_5T_{\infty}P_{\infty}$.

8. Плод сливы:

- а) орешек;
- б) костянка;
- в) коробочка;
- г) многоорешек.

+ б) костянка.

9. Человек употребляет в пищу орган(-ы) цветной капусты:

- а) видоизмененную верхушечную почку;
- б) утолщенный реповидный стебель;

- ⊕ в) видоизмененное соцветие;
г) боковые видоизмененные почки.
10. Соцветие колос характерно для:
а) ландыша;
б) сирени;
⊕ в) ржи;
⊕ г) подорожника.
11. Семена без эндосперма у:
а) клещевины;
б) липы;
- в) томата;
г) частухи подорожниковой.
12. Корневые шишки – это сильно утолщенные:
 а) придаточные корни;
б) корневые волоски;
⊕ в) главные корни;
г) воздушные клубни.
13. К корнеотпрысковым растениям относят:
а) облепиху крушиновидную;
б) осот полевой;
⊕ в) осину дрожащую;
 г) все перечисленные растения.
14. Ваниль душистая – многолетняя цепляющаяся лиана сем. Орхидные. В кондитерском производстве используют ее:
а) стебли;
б) стебли и листья;
⊕ в) соцветия;
 г) плоды.
15. Простейшие, ведущие исключительно паразитический образ жизни:
а) корненожки;
⊕ б) жгутиконосцы;
⊕ в) солнечники;
 г) споровики.
16. Муха цеце является переносчиком трипанозом, вызывающих у человека:
 а) сонную болезнь;
б) восточную язву;
⊕ в) малярию;
г) кокцидиоз.
17. Изучение добытого экземпляра губки выявило наличие у нее прочного, но хрупкого кремниевого скелета. Наиболее вероятно, что данная губка является:
а) мелководным обитателем;
 б) глубоководным обитателем;
⊕ в) наземным обитателем;
г) обитателем приливо-отливной зоны.
18. Развитие личинок из яиц, отложенных аскаридами происходит:
 а) при температуре 37°C, высокой концентрации CO₂, в течение двух недель;
б) при температуре 20-30°C, высокой концентрации CO₂, в течение двух недель;
- в) при температуре 37°C, высокой концентрации O₂, в течение недели;
г) при температуре 20-30°C, высокой концентрации O₂, в течение двух недель.
19. Крылья у насекомых находятся на спинной стороне:
а) груди и брюшка;
⊕ б) груди;
⊕ в) головогруди и брюшка;
г) головогруди.

20. Рабочие пчелы являются:

- а) самками, отложившими яйца и приступившими к уходу за потомством;
- б) самками, у которых развиты половые железы;
- в) молодыми самками, способными через год отложить яйца;
- г) самцами, развившимися из неоплодотворенных яиц.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. По строению слоевища различают лишайники:

- I. накипные.
- II. колониальные.
- III. кустистые.
- IV. одноклеточные.
- V. листоватые.

а) I, III, IV;

б) I, III, V;

в) III, IV, V;

г) II, IV, V.

2. Корни могут выполнять функции:

- I. образования почек.
- II. образования листьев.
- III. вегетативного размножения.
- IV. поглощения воды и минеральных веществ.
- V. синтеза гормонов, аминокислот и алкалоидов.

а) II, III, IV;

б) I, II, IV, V;

в) I, III, IV, V;

г) I, II, III, IV.

3. Если оборвать (обрезать) кончик главного корня:

- I. корень погибнет.
- II. все растение погибнет.
- III. рост корня в длину прекратится.
- IV. растение выживет, но будет слабым.
- V. начнут расти боковые и придаточные корни.

а) III, IV, V;

б) III, V;

в) I, IV, V;

г) II, IV, V.

4. Среди паукообразных развитие с метаморфозом характерно для:

- I. пауков.
- II. клещей.
- III. сольпуг.
- IV. сенокосцев.
- V. скорпионов.

а) II;

б) II, III;

в) I, IV;

г) I, II, III, V.

5. Животными, ведущими прикрепленный (сидячий) образ жизни, но имеющими свободноплавающих личинок, являются:

- I. кораллы.
- II. губки.

- III. асцидии.
- IV. коловратки.
- V. усоногие раки.
- а) I, II, III, IV;
- б) I, II, III, V;
- в) I, III, IV;
- г) I, II, III, IV, V.

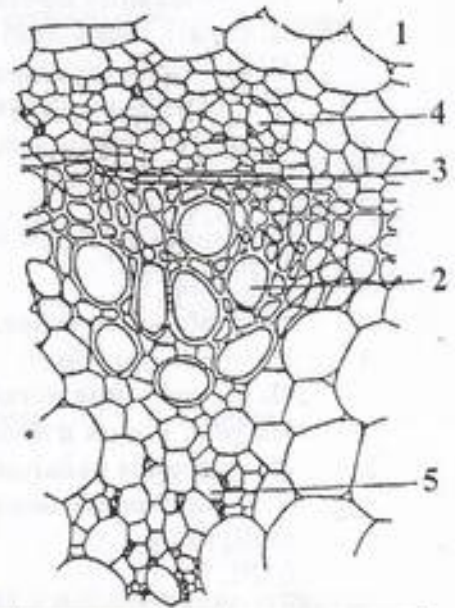
Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5.

- 1. 1. У лещины (лесного ореха) семя до прорастания защищено околоплодником. *да*
- 1. 2. Крахмальные зерна – это лейкопласты с накопленным в них крахмалом. *да*
- 1. 3. После оплодотворения семязачатки превращаются в семена, а завязь в плод. *нет*
- 0. 4. Инфузорию туфельку относят к типу Простейшие. *да*
- 1. 5. У всех беспозвоночных животных оплодотворение внешнее. *нет*

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 2,5. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. [2,5 балла] На рисунке изображен поперечный срез проводящего пучка картофеля (*Solanum tuberosum*). Соотнесите основные структуры проводящего пучка (А–Д) с их обозначениями на рисунке.

- А – основная паренхима;
- Б – наружная флоэма;
- В – камбий;
- Г – ксилема;
- Д – внутренняя флоэма.



Обозначение	1	2	3	4	5
Структура	<i>А</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

+ *+* *+* *+* *+*

2,5

ЗАДАНИЯ
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по биологии.

7 класс

Время, отводимое на выполнение заданий тура, составляет 180 минут.

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. В благоприятных условиях спора бактерии:
а) делится, образуя 3 – 6 новых спор;
† б) сливается с другой спорой с последующим делением;
в) погибает;
ⓐ прорастает в новую бактериальную клетку.
2. Гриб пыльная головня поселяется на:
а) листьях злака;
б) стебле злака;
† в) корнях злака;
ⓐ соцветии злака.
3. Из перечисленных грибов в симбиозе с древесными растениями живет:
а) спорынья;
б) опенок;
† в) трутовик;
ⓐ мухомор.
4. Возбудители заболеваний человека не встречаются среди:
ⓐ лишайников;
б) водорослей;
† в) простейших;
г) грибов.
5. В клетках грибов нельзя обнаружить:
а) вакуоли;
б) митохондрии;
† в) пластиды;
г) рибосомы.
6. Сфагнум размножается:
а) семенами;
б) пыльцой;
† в) спорами;
г) зооспорами.
7. Формула цветка шиповника:
а) $*C_5L_5T_5P_1$;
† б) $*C_5L_5T_{\infty}P_1$;
ⓐ $*C_5L_5^*T_{\infty}P_{20}$;
г) $*C_{5+5}L_5T_{\infty}P_{20}$.
8. Плод сливы:
а) орешек;
† б) костянка;
в) коробочка;
г) многоорешек.
9. Человек употребляет в пищу орган(-ы) цветной капусты:
а) видоизмененную верхушечную почку;
б) утолщенный реповидный стебель;

- в) видоизмененное соцветие;
г) боковые видоизмененные почки.
10. Соцветие колос характерно для:
а) ландыша;
б) сирени;
в) ржи;
г) подорожника.
11. Семена без эндосперма у:
а) клещевины;
б) липы;
в) томата;
г) частухи подорожниковой.
12. Корневые шишки – это сильно утолщенные:
а) придаточные корни;
б) корневые волоски;
в) главные корни;
г) воздушные клубни.
13. К корнеотпрысковым растениям относят:
а) облепиху крушиновидную;
б) осот полевой;
в) осину дрожащую;
г) все перечисленные растения.
14. Ваниль душистая – многолетняя цепляющаяся лиана сем. Орхидные. В кондитерском производстве используют ее:
а) стебли;
б) стебли и листья;
в) соцветия;
г) плоды.
15. Простейшие, ведущие исключительно паразитический образ жизни:
а) корненожки;
б) жгутиконосцы;
в) солнечники;
г) споровики.
16. Муха цеце является переносчиком трипанозом, вызывающих у человека:
а) сонную болезнь;
б) восточную язву;
в) малярию;
г) кокцидиоз.
17. Изучение добытого экземпляра губки выявило наличие у нее прочного, но хрупкого кремниевого скелета. Наиболее вероятно, что данная губка является:
а) мелководным обитателем;
б) глубоководным обитателем;
в) наземным обитателем;
г) обитателем приливно-отливной зоны.
18. Развитие личинок из яиц, отложенных аскаридами происходит:
а) при температуре 37°C, высокой концентрации CO₂, в течение двух недель;
б) при температуре 20-30°C, высокой концентрации CO₂, в течение двух недель;
в) при температуре 37°C, высокой концентрации O₂, в течение недели;
г) при температуре 20-30°C, высокой концентрации O₂, в течение двух недель.
19. Крылья у насекомых находятся на спинной стороне:
а) груди и брюшка;
б) груди;
в) головогруди и брюшка;
г) головогруди.

20. Рабочие пчелы являются:

- а) самками, отложившими яйца и приступившими к уходу за потомством;
- б) самками, у которых на развиты половые железы;
- в) молодыми самками, способными через год отложить яйца;
- г) самцами, развившимися из неоплодотворенных яиц.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. По строению слоевища различают лишайники:

- I. накипные.
- II. колоннальные.
- III. кустистые.
- IV. одноклеточные.
- V. листоватые.

- а) I, III, IV;
- б) I, III, V;
- в) III, IV, V;
- г) II, IV, V.

2. Корни могут выполнять функции:

- I. образования почек.
- II. образования листьев.
- III. вегетативного размножения.
- IV. поглощения воды и минеральных веществ.
- V. синтеза гормонов, аминокислот и алкалоидов.

- а) II, III, IV;
- б) I, II, IV, V;
- в) I, III, IV, V;
- г) I, II, III, IV.

3. Если оборвать (обрезать) кончик главного корня:

- I. корень погибнет.
- II. все растение погибнет.
- III. рост корня в длину прекратится.
- IV. растение выживет, но будет слабым.
- V. начнут расти боковые и придаточные корни.

- а) III, IV, V;
- б) III, V;
- в) I, IV, V;
- г) II, IV, V.

4. Среди паукообразных развитие с метаморфозом характерно для:

- I. пауков.
- II. клещей.
- III. сольпуг.
- IV. сенокосцев.
- V. скорпионов.

- а) II;
- б) II, III;
- в) I, IV;
- г) I, II, III, V.

5. Животными, ведущими прикрепленный (сидячий) образ жизни, но имеющими свободноплавающих личинок, являются:

- I. кораллы.
- II. губки.

- III. асцидии.
- IV. коловратки.
- V. усоногие раки.

- а) I, II, III, IV;
- б) I, II, III, V;
- в) I, III, IV;
- г) I, II, III, IV, V.

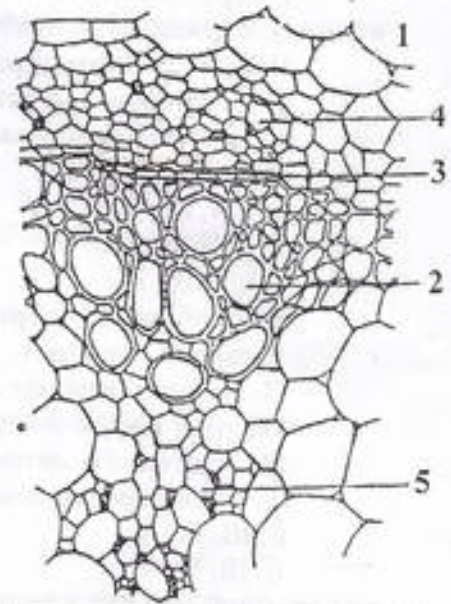
Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5.

1. У лещины (лесного ореха) семя до прорастания защищено околоплодником. *да +*
2. Крахмальные зерна – это лейкопласты с накопленным в них крахмалом. *да +*
3. После оплодотворения семязачатки превращаются в семена, а завязь в плод. *нет +*
4. Инфузорию туфельку относят к типу Простейшие. *да -*
5. У всех беспозвоночных животных оплодотворение внешнее. *нет +*

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 2,5. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. [2,5 балла] На рисунке изображен поперечный срез проводящего пучка картофеля (*Solanum tuberosum*). Соотнесите основные структуры проводящего пучка (А–Д) с их обозначениями на рисунке.

- А – основная паренхима;
- Б – наружная флоэма;
- В – камбий;
- Г – ксилема;
- Д – внутренняя флоэма.



Обозначение	1	2	3	4	5
Структура	<i>А</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>Д</i>

+ + + + +

2,5

ЗАДАНИЯ
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по биологии.

9 класс

Время, отводимое на выполнение заданий тура, составляет 180 минут.

1. Тестовые задания с одним правильным ответом

1. К фотосинтезирующим бактериям относят:

- + а) зеленые и пурпурные; б) нитрофицирующие;
в) гниения; г) клубеньковые.

2. Укажите в перечисленных экосистемах агроценоз:

- а) болото; б) река; в) сад; г) дубрава.

3. Функция водорослей (фикибионтов) в симбиозе с грибами (микобионтами) в лишайниках:

- + а) поглощение растворов минеральных солей; б) образование органических веществ;
в) всасывание воды; г) защита от высыхания и действия экстремальных температур.

4. На гаметофите (заростке) папоротника – щитовника мужского формируются:

- + а) спорангии, антеридии; б) только архегонии;
в) архегонии и антеридии; г) только антеридии.

5. Плод ягода формируется из верхней завязи у:

- а) крыжовника; б) винограда; в) черники; г) арбуза.

6. Вся деятельность человека, приводящая к изменению природы как среды обитания живых организмов, а также непосредственно угрожающая их жизни, относится к факторам:

- + а) экологическим; б) абиотическим; в) биотическим; г) антропогенным.

7. Высшие растения отличаются от низших:

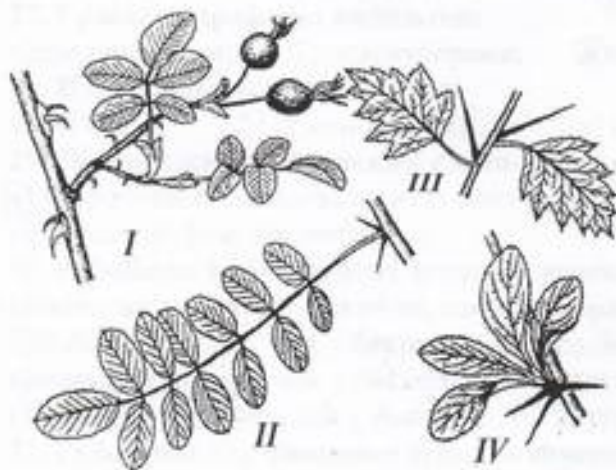
- + а) расчленением тела на органы; б) наличием таллома;
в) вегетативным размножением; г) размножением спорами.

8. Процесс, при котором сливаются содержимое двух вегетативных клеток разных особей, физиологически исполняющих функцию гаметы называется:

- + а) изогамия; б) гетерогамия; в) оогамия; г) конъюгация.

9. На рисунке представлены примеры аналогичных органов у растений (I–IV). Растение, у которого колючки являются видоизменением прилистника:

- а) I; б) II; в) III; г) IV.



10. В растительной клетке от цитоплазмы ограничены двумя мембранами:

- + а) только ядро; б) ядро, митохондрии и пластиды;
в) только митохондрии и пластиды; г) митохондрии, лизосомы и пластиды

11. При недостатке витамина К:

- + а) нарушается свертываемость крови; б) выпадают зубы;
в) ухудшается зрение; г) выпадают волосы.

12. К насекомым с неполным превращением относятся:

- + а) прямокрылые, двукрылые; б) полужесткокрылые, равнокрылые;
в) жесткокрылые, чешуекрылые; г) перепончатокрылые, стрекозы.

13. Комнатная муха как вид имеет приспособленность к условиям внешней среды, потому что:

- а) имеет меньшие размеры; б) хорошо летает;
в) у нее происходит быстрее смена поколений; г) имеет личиночную стадию.

14. Фаза деления клетки, в которой происходит спирализация, укорочение и утолщение хромосом:

- а) анафаза; б) телофаза; в) метафаза; г) профаза.

15. Строение, химический состав и функции клеток являются предметом изучения науки:

- а) экологии; б) эмбриологии; в) палеонтологии; г) цитологии.

16. ДНК в соединении с белком образует:

- а) рибосомы; б) прокариоты; в) хроматин; г) миозин.

17. Слуховая косточка (гомологичная стремечку у млекопитающих) впервые встречается у:

- а) рыб; б) амфибий; в) рептилий; г) птиц.

18. У покрытосеменных растений семя образуется из:

- а) завязи; б) зародышевого мешка; в) семязачатка; г) зиготы.

19. Репродуктивным органом растения является:

- а) семенная чешуя шишки; б) лист; в) корень; г) цветок.

20. Синтез липидов связан с:

- а) ядром; б) гладкой эндоплазматической сетью; в) лизосомами; г) рибосомами

21. Из перечисленных гормонов не принимает участие в регуляции веса тела человека:

- а) тироксин; б) лептин; в) альдостерон; г) инсулин.

22. Для того, чтобы молекула углекислого газа, которая перешла в кровь из тканей вашей левой стопы, могла выйти в окружающую среду через нос, она должна пройти через все перечисленные структуры вашего организма исключением:

- а) правого предсердия; б) легочной вены;
в) альвеол легких; г) легочной артерии.

23. Желчь в двенадцатиперстной кишке оказывает на жиры следующее влияние:

- а) ферментативно расщепляет; б) выводит в осадок;
в) полимеризует; г) эмульгирует.

24. В плазме крови человека больше всего солей:

- а) калия; б) натрия; в) кальция; г) магния.

25. Энергетическими станциями называют органоиды клеток:

- а) ядро; б) рибосомы; в) лизосомы; г) митохондрии.

26. Из названных желез смешанную секрецию осуществляет:

- а) гипофиз; б) надпочечник; в) яичник; г) щитовидная железа.

27. Грибы-сапрофиты являются:

- а) продуцентами; б) деструкторами; в) консументами I порядка; г) консументами II порядка.

28. Из мезодермы развиваются:

- а) легкие; б) спинной мозг; в) мышцы; г) органы зрения.

29. Принимаемые человеком снотворные препараты:

- а) укорачивают парадоксальную фазу сна; б) укорачивают фазу глубокого сна;
в) удлиняют фазу дремоты; г) не меняют пропорции фаз сна.

30. Рибосомы в цитоплазме эукариотических клеток имеют:

- а) такие же размеры и строение, как у бактерий;
б) больший размер, чем у бактерий, но подобное строение;
в) меньший размер, чем у бактерий, и другое строение;
г) такой же размер, как у бактерий, но другое строение.

31. Рибосомы в цитоплазме эукариотических клеток имеют:

- а) такие же размеры и строение, как у бактерий;
б) больший размер, чем у бактерий, но подобное строение;
в) меньший размер, чем у бактерий, и другое строение;
г) такой же размер, как у бактерий, но другое строение.

32. Популяция пресноводных рачков дафний состоит:

- а) круглогодично из одних самцов;
б) круглогодично из одних самок;
в) летом – только из самок, зимой – только из самцов;
г) летом – только из самок, осенью – из самок и самцов.

33. Функции продуцентов в водных экосистемах могут выполнять некоторые виды:

34. Функции «главного абиотического редуцента» в наземных экосистемах выполняют:
 а) бактерии; б) дожди (ливни); в) ветры (ураганы); г) пожары.
35. Тростник обыкновенный нормально развивается в самых разнообразных условиях среды: в воде и на суше, на глинистом и песчаном грунте. Такой вид называют:
 а) эндемиком; б) убиквистом; в) эдификатором; г) стенобионтом.
36. Успешность опыления в наименьшей степени определяется биотическими экологическими факторами у:
 а) анемофильных растений; б) энтомофильных растений;
 в) орнитофильных растений; г) хироптерофильных растений.
37. Модификационная изменчивость – это:
 а) изменчивость, которая вызвана изменением химической структуры генов;
 б) изменчивость, которая вызвана изменениями, происходящими в окружающей среде и не влияющими на структуру генов;
 в) изменчивость, вызванная появлением новых комбинаций генов при оплодотворении;
 г) изменчивость, вызванная появлением новых комбинаций генов при мейозе.
38. К древним людям относятся:
 а) питекантропы; б) синантропы; в) неандертальцы; г) кроманьонцы.
39. В круговороте веществ живое вещество не выполняет следующую функцию:
 а) газовую; б) концентрационную;
 в) окислительно-восстановительную; г) распределительную.
40. Световая фаза фотосинтеза проходит:
 а) в строме хлоропласта; б) на мембранах тилакоидов;
 в) на рибосомах хлоропласта; г) на наружной мембране хлоропласта.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

1. К бурым водорослям относятся –

I) ламинария, II) анфельция, III) фукус, IV) кладофора, V) порфира:

а) I, IV;

б) I, II;

в) I, III;

г) I, II, III, IV, V.

2. Из перечисленных растений, настоящий плод ягода характерен для

I) земляники, II) огурца, III) томата, IV) картофеля, V) вишни:

а) I, V;

б) III, IV;

в) II, III, IV, V;

г) I, II, III, IV, V.

3. К видоизменениям побега относятся –

I) клубни картофеля, II) клубни георгина, III) клубни топинамбура, IV) клубни батата, V) луковицы лилии:

а) I, III, V;

б) I, II, III, V;

в) I, III, IV;

г) I, II, III, IV, V.

4. Из названных млекопитающих молочные железы не имеют сосков у

I) кенгуру, II) утконоса, III) ехидны, IV) опоссума, V) ленивца:

а) I, II, III, V;

б) I, II, III, IV;

в) II, III, IV;

г) II, III.

5. Эндокринные железы, участвующие в поддержании оптимального уровня сахара в крови –

железы.

- a) I;
- + б) II, III;
- в) IV;
- г) I, II, III, IV, V.

6. Азот, входящий в состав аминокрупп аминокислот, может выводиться из организма позвоночных животных в виде –

I) аммиака, II) мочевой кислоты, III) мочевины, IV) глицина, V) таурина.

- a) I, II;
- + б) I, III;
- в) I, II, III;
- г) II, III, IV, V.

7. Бентосные водоросли в своей жизнедеятельности зависят от –

I) света, II) прозрачности воды, III) перемешивания воды, IV) температуры воды, V) наличия фитофагов:

- a) I, II;
- + б) I, II, IV;
- в) I, II, III, V;
- г) I, II, III, IV, V.

8. Рев самца благородного оленя (*Cervuselaphus*) в период гона:

I) привлекает самок, II) отпугивает хищников, III) является вызовом соперников на поединок, IV) является выражением эмоции, V) отпугивает конкурентов:

- a) I, II, III;
- + б) I, II, V;
- в) I, III, IV;
- г) I, III, IV, V.

9. Из перечисленных микроорганизмов принимают участие в круговороте азота в природе –

I) клубеньковые бактерии, II) цианобактерии, III) азотобактер, IV) актиномицеты, V) нитрифицирующие бактерии:

- а) I, III, V;
- б) I, IV, V;
- в) I, III, IV, V;
- г) I, II, III, IV, V.

10. Отличия прокариот от эукариот –

I) у прокариот отсутствует ядро,
II) у прокариот отсутствует комплекс Гольджи,
III) у прокариот отсутствуют митохондрии,
IV) у прокариот отсутствуют рибосомы,

+ V) у прокариот ДНК одноцепочечная, а у эукариот – двухцепочечная:

- a) I, II;
- б) I, III, IV;
- в) I, II, III;
- г) I, III, V.

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить.

1. Бактерии могут быть одноклеточными или многоклеточными организмами. + -

2. Изменение электрического заряда клеточной мембраны при возбуждении связано с ионами кальция и йода. - +

3. Растительный организм образован только живыми клетками. - +

4. Гуморальный иммунитет связан лимфоцитами. + +

6. Слепни и оводы – паразитические двукрылые, питающиеся кровью теплокровных животных.
7. Клещи являются возбудителями энцефалита. — +
8. Эвтрофикация водоемов с плохим стоком приводит к появлению неприятного запаха. Это результат того, что органические вещества восстанавливаются с помощью анаэробных бактерий, превращаясь в CH_4 , H_2S , NH_3 , PH_3 . + +
9. Внутри митохондрии среда более щелочная, чем в цитоплазме. —
10. Когти и волосы у млекопитающих имеют то же происхождение, что и головной мозг. + +
11. Левая затылочная доля коры больших полушарий у правши обычно больше, чем правая. + +
12. Вирусная инфекция может индуцировать выработку интерферона. + +
13. В процессе вдоха и выдоха происходит не полная замена воздуха, заполняющего легкие, а только его частичное обновление – «проветривание», необходимое для нормального протекания газообмена. —
14. При курении излишки образующейся в крови углекислоты могут выделяться с мочой. —
15. Биологический прогресс – это процесс, связанный с увеличением численности вида и расширением его ареала. —

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия.

1. Соотнесите представленные на рисунке изображения (А – Е) с соответствующими им названиями элементов строения растительных тканей (1-6):



- ситовидная трубка
- колленхима
- склереида
- сосуд ксилемы
- эпидермис
- клетка палисадной паренхимы

Элементы строения ткани	1	2	3	4	5	6
Изображения	Е+	Д-	А-	Б-	В-	Г-

2. Установите соответствие между органическим соединением (А – Д) и выполняемой им функцией (1 – 5).

- Компонент клеточной стенки грибов
 - Компонент клеточной стенки растений
 - Компонент клеточной стенки бактерий
 - Запасной полисахарид растений
 - Запасной полисахарид грибов
- А. Крахмал Б. Гликоген В. Целлюлоза
Г. Муреин
Д. Хитин

Функции	1	2	3	4	5
Соединение	Д	В	Г	А	Б

+ + + + +

ЗАДАНИЯ
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по биологии.
9 класс

Время, отводимое на выполнение заданий тура, составляет 180 минут.

1. Тестовые задания с одним правильным ответом

1. К фотосинтезирующим бактериям относят:

- + а) зеленые и пурпурные; б) нитрофицирующие;
в) гниения; г) клубеньковые.

2. Укажите в перечисленных экосистемах агроценоз:

- а) болото; б) река; в) сад; г) дубрава.

3. Функция водорослей (фикобионтов) в симбиозе с грибами (микобионтами) в лишайниках:

- + а) поглощение растворов минеральных солей; б) образование органических веществ;
в) всасывание воды; г) защита от высыхания и действия экстремальных температур.

4. На гаметофите (заростке) папоротника – щитовника мужского формируются:

- + а) спорангии, антеридии; б) только архегонии;
в) архегонии и антеридии; г) только антеридии.

5. Плод ягода формируется из верхней завязи у:

- а) крыжовника; б) винограда; в) черники; г) арбуза.

6. Вся деятельность человека, приводящая к изменению природы как среды обитания живых организмов, а также непосредственно угрожающая их жизни, относится к факторам:

- а) экологическим; б) абиотическим; в) биотическим; г) антропогенным.

7. Высшие растения отличаются от низших:

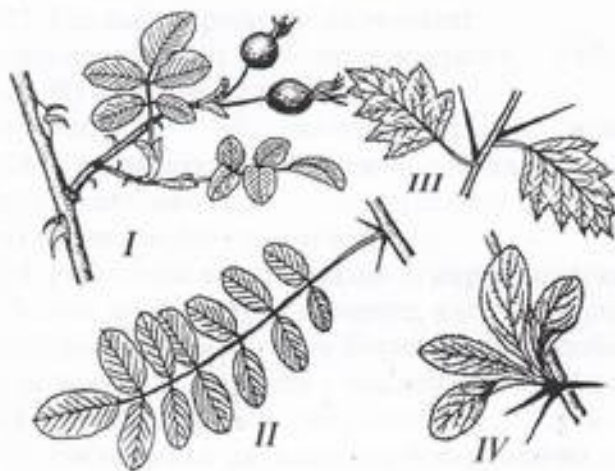
- + а) расчленением тела на органы; б) наличием таллома;
в) вегетативным размножением; г) размножением спорами.

8. Процесс, при котором сливаются содержимое двух вегетативных клеток разных особей, физиологически исполняющих функцию гаметы называется:

- а) изогамия; б) гетерогамия; в) оогамия; г) конъюгация.

9. На рисунке представлены примеры аналогичных органов у растений (I–IV). Растение, у которого колючки являются видоизменением прилистника:

- а) I; б) II; в) III; г) IV.



10. В растительной клетке от цитоплазмы ограничены двумя мембранами:

- + а) только ядро; б) ядро, митохондрии и пластиды;
в) только митохондрии и пластиды; г) митохондрии, лизосомы и пластиды

11. При недостатке витамина К:

- + а) нарушается свертываемость крови; б) выпадают зубы;
в) ухудшается зрение; г) выпадают волосы.

12. К насекомым с неполным превращением относятся:

- + а) прямокрылые, двукрылые; б) полужесткокрылые, равнокрылые;
в) жесткокрылые, чешуекрылые; г) перепончатокрылые, стрекозы.

условиям внешней среды, потому что:

- а) имеет меньшие размеры; б) хорошо летает;
в) у нее происходит быстрее смена поколений; г) имеет личиночную стадию.

14. Фаза деления клетки, в которой происходит спирализация, укорочение и утолщение хромосом:

- а) анафаза; б) телофаза; в) метафаза; г) профазы.

15. Строение, химический состав и функции клеток являются предметом изучения науки:

- а) экологии; б) эмбриологии; в) палеонтологии; г) цитологии.

16. ДНК в соединении с белком образует:

- а) рибосомы; б) прокариоты; в) хроматин; г) миозин.

17. Слуховая косточка (гомологичная стремечку у млекопитающих) впервые встречается у:

- а) рыб; б) амфибий; в) рептилий; г) птиц.

18. У покрытосеменных растений семя образуется из:

- а) завязи; б) зародышевого мешка; в) семязачатка; г) зиготы.

19. Репродуктивным органом растения является:

- а) семенная чешуя шишки; б) лист; в) корень; г) цветок.

20. Синтез липидов связан с:

- а) ядром; б) гладкой эндоплазматической сетью; в) лизосомами; г) рибосомами

21. Из перечисленных гормонов не принимает участие в регуляции веса тела человека:

- а) тироксин; б) лептин; в) альдостерон; г) инсулин.

22. Для того, чтобы молекула углекислого газа, которая перешла в кровь из тканей вашей левой стопы, могла выйти в окружающую среду через нос, она должна пройти через все перечисленные структуры вашего организма исключением:

- а) правого предсердия; б) легочной вены;
в) альвеол легких; г) легочной артерии.

23. Желчь в двенадцатиперстной кишке оказывает на жиры следующее влияние:

- а) ферментативно расщепляет; б) выводит в осадок;
в) полимеризует; г) эмульгирует.

24. В плазме крови человека больше всего солей:

- а) калия; б) натрия; в) кальция; г) магния.

25. Энергетическими станциями называют органоиды клеток:

- а) ядро; б) рибосомы; в) лизосомы; г) митохондрии.

26. Из названных желез смешанную секрецию осуществляет:

- а) гипофиз; б) надпочечник; в) яичник; г) щитовидная железа.

27. Грибы-сапрофиты являются:

- а) продуцентами; б) деструкторами; в) консументами I порядка; г) консументами II порядка.

28. Из мезодермы развиваются:

- а) легкие; б) спинной мозг; в) мышцы; г) органы зрения.

29. Принимаемые человеком снотворные препараты:

- а) укорачивают парадоксальную фазу сна; б) укорачивают фазу глубокого сна;
в) удлиняют фазу дремоты; г) не меняют пропорции фаз сна.

30. Рибосомы в цитоплазме эукариотических клеток имеют:

- а) такие же размеры и строение, как у бактерий;
б) больший размер, чем у бактерий, но подобное строение;
в) меньший размер, чем у бактерий, и другое строение;
г) такой же размер, как у бактерий, но другое строение.

31. Рибосомы в цитоплазме эукариотических клеток имеют:

- а) такие же размеры и строение, как у бактерий;
б) больший размер, чем у бактерий, но подобное строение;
в) меньший размер, чем у бактерий, и другое строение;
г) такой же размер, как у бактерий, но другое строение.

32. Популяция пресноводных рачков дафний состоит:

- а) круглогодично из одних самцов;
б) круглогодично из одних самок;
в) летом – только из самок, зимой – только из самцов;
г) летом – только из самок, осенью – из самок и самцов.

33. Функции продуцентов в водных экосистемах могут выполнять некоторые виды:

34. Функции «главного абиотического редуцента» в наземных экосистемах выполняют:

- а) бактерии; б) дожди (ливни); в) ветры (ураганы); г) пожары.

35. Тростник обыкновенный нормально развивается в самых разнообразных условиях среды, в воде и на суше, на глинистом и песчаном грунте. Такой вид называют:

- а) эндемиком; б) убиквистом; в) эдификатором; г) стенобионтом.

36. Успешность опыления в наименьшей степени определяется биотическими экологическими факторами у:

- а) анемофильных растений; б) энтомофильных растений;
в) орнитофильных растений; г) хироптерофильных растений.

37. Модификационная изменчивость – это:

- а) изменчивость, которая вызвана изменением химической структуры генов;
б) изменчивость, которая вызвана изменениями, происходящими в окружающей среде и не влияющими на структуру генов;
в) изменчивость, вызванная появлением новых комбинаций генов при оплодотворении;
г) изменчивость, вызванная появлением новых комбинаций генов при мейозе.

38. К древним людям относятся:

- а) питекантропы; б) синантропы; в) неандертальцы; г) кроманьонцы.

39. В круговороте веществ живое вещество не выполняет следующую функцию:

- а) газовую; б) концентрационную;
в) окислительно-восстановительную; г) распределительную.

40. Световая фаза фотосинтеза проходит:

- а) в строме хлоропласта; б) на мембранах тилакоидов;
в) на рибосомах хлоропласта; г) на наружной мембране хлоропласта.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

1. К бурым водорослям относятся –

I) ламинария, II) анфельция, III) фукус, IV) кладофора, V) порфира:

- а) I, IV;
б) I, II;
в) I, III;
г) I, II, III, IV, V.

2. Из перечисленных растений, настоящий плод ягода характерен для I) земляники, II) огурца, III) томата, IV) картофеля, V) вишни:

- а) I, V;
б) III, IV;
в) II, III, IV, V;
г) I, II, III, IV, V.

3. К видоизменениям побега относятся –

I) клубни картофеля, II) клубни георгина, III) клубни топинамбура, IV) клубни батата, V) луковицы лилии:

- а) I, III, V;
б) I, II, III, V;
в) I, III, IV;
г) I, II, III, IV, V.

4. Из названных млекопитающих молочные железы не имеют сосков у

I) кенгуру, II) утконоса, III) ехидны, IV) опоссума, V) ленивца:

- а) I, II, III, V;
б) I, II, III, IV;
в) II, III, IV;
г) II, III.

5. Эндокринные железы, участвующие в поддержании оптимального уровня сахара в крови –

железы.

- а) I;
б) II, III;
в) IV;
г) I, II, III, IV, V.

6. Азот, входящий в состав аминогрупп аминокислот, может выводиться из организма позвоночных животных в виде –

I) аммиака, II) мочевой кислоты, III) мочевины, IV) глицина, V) таурина.

- а) I, II;
б) I, III;
в) I, II, III;
г) II, III, IV, V.

7. Бентосные водоросли в своей жизнедеятельности зависят от –

I) света, II) прозрачности воды, III) перемешивания воды, IV) температуры воды, V) наличия фитофагов:

- а) I, II;
б) I, II, IV;
в) I, II, III, V;
г) I, II, III, IV, V.

8. Рев самца благородного оленя (*Cervuselaphus*) в период гона:

I) привлекает самок, II) отпугивает хищников, III) является вызовом соперников на поединок, IV) является выражением эмоции, V) отпугивает конкурентов:

- а) I, II, III;
б) I, II, V;
в) I, III, IV;
г) I, III, IV, V.

9. Из перечисленных микроорганизмов принимают участие в круговороте азота в природе –

I) клубеньковые бактерии, II) цианобактерии, III) азотобактер, IV) актиномицеты, V) нитрифицирующие бактерии:

- а) I, III, V;
б) I, IV, V;
в) I, III, IV, V;
г) I, II, III, IV, V.

10. Отличия прокариот от эукариот –

I) у прокариот отсутствует ядро,
II) у прокариот отсутствует комплекс Гольджи,
III) у прокариот отсутствуют митохондрии,
IV) у прокариот отсутствуют рибосомы,
V) у прокариот ДНК одноцепочечная, а у эукариот – двухцепочечная:

- а) I, II;
б) I, III, IV;
в) I, II, III;
г) I, III, V.

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить.

1. Бактерии могут быть одноклеточными или многоклеточными организмами. + -
2. Изменение электрического заряда клеточной мембраны при возбуждении связано с ионами кальция и йода. - +
3. Растительный организм образован только живыми клетками. - +
4. Гуморальный иммунитет связан слимфоцитами. + +

6. Слепни и оводы – паразитические двукрылые, питающиеся кровью теплокровных животных. ~~+~~
7. Клещи являются возбудителями энцефалита. ~~+~~
8. Эвтрофикация водоемов с плохим стоком приводит к появлению неприятного запаха. Это результат того, что органические вещества восстанавливаются с помощью анаэробных бактерий, превращаясь в CH_4 , H_2S , NH_3 , PH_3 . ~~+~~
9. Внутри митохондрии среда более щелочная, чем в цитоплазме. ~~+~~
10. Когти и волосы у млекопитающих имеют то же происхождение, что и головной мозг. ~~+~~
11. Левая затылочная доля коры больших полушарий у правши обычно больше, чем правая. ~~+~~
12. Вирусная инфекция может индуцировать выработку интерферона. ~~+~~
13. В процессе вдоха и выдоха происходит не полная замена воздуха, заполняющего легкие, а только его частичное обновление – «проветривание», необходимое для нормального протекания газообмена. ~~+~~
14. При курении излишки образующейся в крови углекислоты могут выделяться с мочой. ~~+~~
15. Биологический прогресс – это процесс, связанный с увеличением численности вида и расширением его ареала. ~~+~~

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия.

1. Соотнесите представленные на рисунке изображения (А – Е) с соответствующими им названиями элементов строения растительных тканей (1-6):



- ситовидная трубка
- колленхима
- склереида
- сосуд ксилемы
- эпидермис
- клетка палисадной паренхимы

Элементы строения ткани	1	2	3	4	5	6
Изображения	E +	D -	A -	B -	B -	Г -

2. Установите соответствие между органическим соединением (А – Д) и выполняемой им функцией (1 – 5).

- Компонент клеточной стенки грибов
 - Компонент клеточной стенки растений
 - Компонент клеточной стенки бактерий
 - Запасной полисахарид растений
 - Запасной полисахарид грибов
- А. Крахмал Б. Гликоген В. Целлюлоза
Г. Муцин
Д. Хитин

Функции	1	2	3	4	5
Соединение	Д +	В +	Г +	А +	Б +

ЗАДАНИЯ
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по биологии.

10 класс

Время, отводимое на выполнение заданий тура, составляет 180 минут.

1. Тестовые задания с одним правильным ответом

1. Метод биологической науки, заключающийся в сборе научных фактов и их исследовании, называется:

- а) моделированием б) описательным в) историческим г) экспериментальным

2. Основоположителем медицины принято считать:

- а) Аристотеля б) Теофраста в) Гиппократ г) Галена

3. Наука, изучающая закономерности наследственности и изменчивости, называется:

- а) экологией б) генетикой в) физиологией г) морфологией

4. Свойство организмов избирательно реагировать на внешние и внутренние воздействия называется:

- а) самовоспроизведением б) обменом веществ и энергии
в) открытостью г) раздражимостью

5. Наука о грибах называется:

- а) эмбриологией б) геофизикой в) микологией г) фенологией

6. Идею об эволюции живой природы впервые сформулировал:

- а) М.В. Ломоносов б) Б.Ч. Дарвин в) Ж.Б. Ламарк г) Г.К. Линней

7. К клеточному уровню жизни не относится:

- а) кишечная палочка б) палеозойский псилофит
в) бактериофаг г) клубеньковые бактерии

8. Процессы расщепления белков под действием желудочного сока протекают на уровне организации жизни:

- а) клеточном б) молекулярном в) организменном г) популяционном

9. Круговороты веществ и потоки энергии происходят на уровне организации живой материи:

- а) экосистемном б) популяционно-видовом в) биосферном г) молекулярном

10. К клеточному уровню жизни относятся:

- а) туберкулёзная палочка б) полипептид в) рибонуклеиновая кислота
г) водородная связь

11. Какой уровень организации живой природы представляет собой совокупность всех экосистем земного шара в их взаимосвязи?

- ✓ биосферный
экосистемный
популяционно-видовой
биогеоценотический

12. Совокупность внешних признаков особей относят к критерию вида

- географическому
генетическому
✓ морфологическому
экологическому

13. Пример внутривидовой борьбы за существование –

- ✓ соперничество самцов из-за самки
† “борьба с засухой” растений пустыни
сражение хищника с жертвой
поедание птицами плодов и семян

14. Приспособленность организмов к среде обитания – результат:

- стремления особей к самоусовершенствованию
проявления конвергенции
методического отбора
✓ взаимодействия движущих сил эволюции

15. У человека в связи с прямохождением:

- † а) сформировался свод стопы б) когти превратились в ногти
в) срослись фаланги пальцев стопы г) большой палец противопоставляется остальным

- а) наследственная изменчивость
- б) борьба за существование
- в) естественный отбор
- г) членораздельная речь

17. К абиотическим факторам среды относят:

- подрывание кабанами корней
- нашествие саранчи
- образование колоний птиц
- обильный снегопад

18. Причинами смены одного биогеоценоза другим являются:

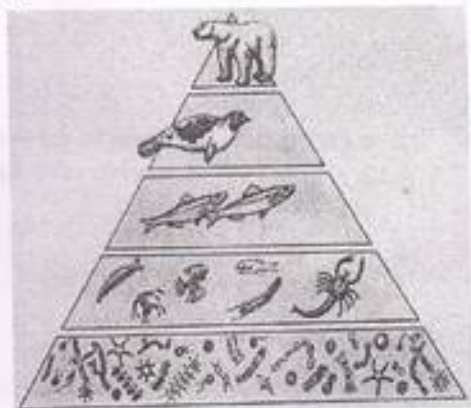
- а) сезонные изменения в природе
- б) изменения погодных условий
- в) колебания численности популяций одного вида
- г) изменения среды обитания в результате жизнедеятельности организмов

19. Необходимое условие устойчивого развития биосферы –

- создание искусственных агроценозов
- сокращение численности хищных животных
- развитие промышленности с учётом экологических закономерностей
- уничтожение насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур

20. Что изображено на рисунке?

- экологическая пирамида
- пищевая цепь
- пищевая сеть
- виды взаимоотношений организмов



21. Под воздействием какого фактора эволюции у организмов сохраняются полезные признаки?

- мутаций
- внутривидовой борьбы
- межвидовой борьбы
- естественного отбора

22. Появление у древних млекопитающих четырёхкамерного сердца, теплокровности, развитой коры головного мозга – пример:

- идиоадаптации
- ароморфоза
- биологического прогресса
- биологического регресса

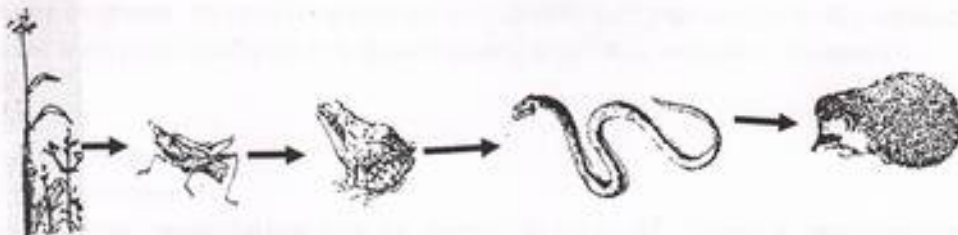
23. Что является структурной единицей вида?

- особь
- колония
- стая
- популяция

24. Каковы последствия действия движущего отбора?

- сохранение старых видов
- поддержание нормы реакции
- появление новых видов
- устранение особей с новыми мутациями

25. Какую закономерность отображает рисунок?



- пищевую цепь
- экологическую пирамиду
- колебания численности популяций

26. Какое из перечисленных органических соединений не является гормоном?

адреналин

тироксин

инсулин

✓ трипсин

27. Назовите нуклеиновую кислоту, количество которой в неделящейся клетке постоянно.

✓ ДНК

иРНК

тРНК

рРНК

28. Укажите животных, для которых характерна конъюгация как форма размножения.

✓ инфузории

жгутиковые

пчелы, тли, дафнии, скальные ящерицы

малярийные плазмодии

29. Среди нижеперечисленных укажите организмы, развитие которых в настоящее время идет в направлении биологического прогресса.

сумчатые млекопитающие

✓ костистые рыбы

мхи

земноводные

30. В ходе эволюции у предков человека появились особенности строения, связанные с использованием ими огня, животной пищи и ее термической обработкой. Назовите одну из таких особенностей строения.

Мощные жевательные мышцы

✓ небольшая нижняя челюсть

подвижный мускулистый язык

Г) хорошо развитые теменные гребни

31. В середине лета рост многолетних растений, обитающих в средних широтах, замедляется или полностью прекращается, уменьшается количество цветущих растений. Какой фактор и какое изменение его служит причиной таких явлений?

снижение температуры

уменьшение количества осадков

✓ уменьшение длины дня

уменьшение интенсивности солнечного излучения

32. Назовите организмы на долю которых приходится основной круговорот химических элементов в биосфере.

растения

✓ микроорганизмы

грибы

человечество

33. Среди характерных только для людей особенностей укажите ту, которая сформировалась у предков человека в ходе эволюции раньше остальных

речь

✓ прямохождение

абстрактное мышление

сознание

34. Назовите термины, которым обозначают комплекс разнообразных отношений между организмом и окружающими его факторами живой и неживой природы.

адаптация

выживаемость

естественный отбор

✓ борьба за существование

35. Что из нижеперечисленного не является приспособлением к окружающей среде?

высокая рождаемость

инстинкты

✓ мимикрия

36. Назовите ту систематическую группу, признаки которой появляются у зародыша млекопитающих раньше признаков других систематических групп.

- а) вид б) род в) семейство г) класс

37. В семейство объединяют растения на основе

- Строения корня
Жилкования листьев
Строения цветка и плода
Строения стебля

38. Ребёнок получил от каждого из родителей две разные мутации, содержащиеся в негомологичных хромосомах. Его будущие дети:

- получат только одну мутацию;
получат обе мутации;
не получают ни одной мутации;
возможны все три варианта.

39. Какие органоиды не имеют мембран?

- митохондрии;
рибосомы;
лизосомы;
пластиды.

40. Хлоропласты есть в клетках:

- корня гороха посевного;
печени двугорбого верблюда;
бледной поганки;
листа земляники садовой.

41. Предметом изучения общей биологии является:

- строение и функции организма;
природные явления;
закономерности развития и функционирования живых систем; 4) строение и функции растений, животных, бактерий, грибов.

42. Высшим уровнем организации жизни является:

- биосферный;
биогеоценотический;
популяционно-видовой;
организменный;

43. Межвидовые отношения начинают проявляться на следующем уровне организации жизни:

- биогеоценотическом;
популяционно-видовом;
организменном;
биосферном.

44. Если цепь ДНК содержит 28% нуклеотида аденина, то чему примерно должно равняться количество нуклеотида гуанина? $A=T, G=C$. По правилу Чаргаффа:

- 28%
14%
22%
44%

$$\begin{aligned} (A+T) / (G+C) &= 100\% \\ (28+28) / (G+C) &= 100\% \\ 56 / (G+C) &= 100\% \\ G+C &= 100 - 56 = 44, \quad G=C = 22 \end{aligned}$$

45. Примером фагоцитоза является:

- поступление воды в клетку;
ускорение биохимических реакций;
загноение раны;
выброс наружу пищевых остатков у инфузорий.

46. Современные взгляды биологов на причины биологической эволюции органического мира согласуются с представлениями:

- о мутационном процессе;
о наследовании приобретённых признаков;
о божественном творении мира;
о стремлении организмов к прогрессу.

результате;

- ✓ постепенного развития под влиянием естественных причин;
- ✓ постепенного развития под влиянием сверхъестественных причин;
- † постепенного развития под влиянием как естественных, так и сверхъестественных причин; сотворения мира Высшим Разумом.

48. Иллюстрацией к дарвиновскому термину «внутривидовая борьба» являются отношения:

- ✓ между воронами в сквере;
- ✓ между воронами и воробьями;
- ✓ между котами и собаками;
- ✓ между акулами и рыбами-прилипалами.

49. Два вида-двойника полёвок можно отличить:

- ✓ по числу позвонков;
- † по размерам черепа;
- ✓ по числу хромосом;
- ✓ по густоте меха.

50. Митохондрий нет в клетках:

- † дрозда
- ✓ стафилококка
- карася
- мха

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

1. Каково значение круговорота веществ в биосфере?

- I. Обеспечивает приток энергии извне.
- II. Способствует образованию приспособленности организмов к среде.
- III. Поддерживает биологические ритмы.
- IV. Обеспечивает многократное использование веществ.
- V. В его основе лежат пищевые связи между организмами.
- VI. В его основе лежат территориальные связи между организмами.

а) II, IV, I, VI;

2 б) I, IV, V;

в) I, III, V;

г) II, II, IV, V.

2. Искусственный отбор в отличие от естественного:

- I. осуществляется человеком
- II. осуществляется природными экологическими факторами
- III. происходит среди особей одного сорта, породы
- IV. происходит среди особей природных популяций
- V. завершается получением новых культурных форм
- VI. завершается возникновением новых видов

а) II, IV; VI;

б) I, IV, V;

2 в) I, III, V;

г) II, II, IV, V.

3. Бактерии вызывают заболевания:

- I. возвратный тиф.
- II. сыпной тиф.
- III. малярия.
- IV. туляремия.
- V. гепатит.

а) II, IV;

б) I, IV, V;

2 в) I, II, IV;

г) II, III, IV, V.

4. Рецепторы – это нервные окончания, которые:

- I. воспринимают информацию из внешней среды,

- II. воспринимают информацию из внешней среды;
- III. воспринимают возбуждение, передающееся к ним по двигательным нейронам,
- IV. располагаются в исполнительном органе,
- V. преобразуют воспринимаемые раздражения в нервные импульсы,
- VI. реализуют ответную реакцию организма на раздражение из внешней и внутренней среды.

- а) II, IV; VI;
- б) I, IV, V;
- в) I, II, V;
- г) II, III, IV, V.

5. В каких структурах клетки эукариот локализованы молекулы ДНК?

- I. цитоплазме
- II. ядре
- III. митохондриях
- IV. рибосомах
- V. хлоропластах
- VI. лизосомах

- а) II, III, V;
- б) I, IV, V, VI;
- в) II, IV, VI;
- г) II, III, IV, V.

6. Выберите признаки, характерные для клеточного ядра:

- I. содержится в клетках прокариот;
- II. содержится в клетках эукариот;
- III. одномембранная структура;
- IV. двумембранная структура;
- V. осуществляет синтез белка;
- VI. хранит наследственную информацию, заключенную в хромосомах.

- а) II, III, V;
- б) I, IV, V, VI;
- в) II, III, IV, V.
- г) II, IV, VI;

7. Внутренняя среда организма образована:

- I. органами брюшной полости
- II. кровью
- III. лимфой
- IV. содержимым желудка
- V. межклеточной (тканевой) жидкостью
- VI. ядром, цитоплазмой, органоидами клетки

- а) II, III, V;
- б) I, IV, II, VI;
- в) II, III, IV, V.
- г) V, IV, VI;

8. Папоротники относят к царству растений, так как

- I. в процессе дыхания они поглощают кислород и выделяют углекислый газ
- II. в процессе фотосинтеза они образуют органические вещества и выделяют в атмосферу кислород
- III. их клетки содержат хлоропласты
- IV. их клетки содержат цитоплазму
- V. выполняют роль консументов в экосистеме
- VI. клеточная стенка состоит из целлюлозы

- а) II, III, VI;
- б) I, IV, II, VI;
- в) II, III, IV, V.
- г) V, IV, V;

9. Какие функции выполняют стрекательные клетки гидры?

- I. поражение жертвы;
- II. защита организма от врагов;
- III. ответ организма на раздражения;
- IV. образование покрова;

VI. пищеварение;

а) II, VI;

б) I, IV, II, VI;

в) I, II;

г) V, IV, V;

10. Какие функции выполняют рибосомы в клетке?

I. обеспечивают накопление веществ в клетке;

II. формируют мембраны;

III. образуют в комплексе с и-РНК полисомы;

IV. участвуют в образовании лизосом;

V. участвуют в синтезе белков;

VI. связаны с мембранами эндоплазматической сети.

а) II, VI;

б) I, IV, II, VI;

в) I, II, IV;

г) III, V, VI;

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

1. Суслик, бобр, заяц и белка – представители отряда грызунов. *нет*
2. Стегоцефалы – это древние рептилии, от которых произошли млекопитающие. *нет*
3. Во время линьки перьев утки и лебеди не могут летать. *нет*
4. У шимпанзе 4 группы крови. *да +*
5. Первозвери – это яйцекладущие млекопитающие. *да +*
6. Перья птицы развиваются тех же кожных зачатков, что и чешуи рептилий. *да +*
7. Гигантская акула – эта самая крупная рыба. *нет*
8. Земноводные и пресмыкающиеся относятся к группе амниот. *да*
9. У китов и дельфинов передняя пара конечностей превратилась в ласты, задняя в хвостовой плавник. *нет*
10. Клыки слона в процессе эволюции превратились в бивни. *да*
11. Когда птице холодно, она прижимает оперение, уменьшая его теплопроводность. Когда птице жарко, она распушает оперение, увеличивая его теплопроводность. *нет*
12. Выводковый птенец сразу способен к терморегуляции и питается сам. *нет*
13. Селезенка является самым крупным органом иммунной системы. *нет*
14. После операции по удалению желчного пузыря, человеку на протяжении всей жизни приходится принимать препараты, содержащие желчь, потому что ее выработка в организме после удаления желчного пузыря прекращается. *да*
15. Неограниченный рост численности популяций сдерживается действием факторов внешней среды. *да +*
16. Рука человека и ласт кита – гомологичные органы. *нет*
17. Биоценоз является составной частью более сложной системы – фитоценоза. *нет*
18. Перенос аминокислот к рибосоме осуществляется и – РНК. *нет*
19. Питекантроп относится к древнейшим людям. *да +*
20. Молочнокислые бактерии относятся к сапротрофам. *да +*

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Установите соответствие между процессами и их признаками:

Процессы

- а) гликолиз – 1, 2, 6, 7, 2
- б) цикл Кребса – 1, 4, 6, 2
- в) фотосинтез – 1, 3, 5, 7, 2

Признаки

- 1) образуются макроэргические соединения
- 2) происходит в цитоплазме
- 3) приводит к образованию градиента протонов
- 4) выделяется CO₂
- 5) поглощается CO₂
- 6) все ферменты закодированы в ядерном геноме
- 7) может происходить у растений

2. Установите соответствие между железами и их признаками:

Железы

- а) гипофиз — 1, 3, 4, 6 1
б) гипоталамус — 3, 4, 6, 7 1

Признаки

- 1) содержит железистую ткань
- 2) связан с гипоталамусом
- 3) регулирует артериальное давление
- 4) регулирует функцию гипофиза
- 5) участвует в регуляции аппетита
- 6) участвует в регуляции температуры тела
- 7) входит в состав промежуточного мозга

3. Установите соответствие между типами клеток и их структурами:

Типы клеток

- а) прокариотические клетки — 1, 2, 3, 5 1
б) эукариотические клетки — 2, 6, 4, 3 1

Структуры

- 1) плазмалемма
- 2) эндоплазматическая сеть
- 3) мезосомы
- 4) рибосомы
- 5) оформленное ядро
- 6) всегда одноклеточные
- 7) имеют одну кольцевую ДНК

4. Распределите перечисленные признаки в соответствии с их принадлежностью к типам:

Кишечнополостные а, в, 2, 2

Плоские черви ж, з, и, 1

Круглые черви б, д, к, 1

Членистоногие г, а, в, 1

Хордовые и, д, к, 1

Признаки:

- 01 а) радиальносимметричные;
- 02 б) билатеральносимметричные;
- 03 в) низшие многоклеточные;
- 04 г) двухслойные;
- 05 д) трехслойные;
- 06 е) бесполостные;
- 07 ж) первичнополостные;
- 08 з) вторичнополостные;
- 09 и) первичноротые;
- 10 к) вторичноротые.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ 2020–2021 уч. г.
10–11 КЛАССЫ

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 21 задание.

Максимальное количество баллов – 50.

Общие указания по оцениванию.

Задание на выбор правильных ответов – по 2 балла (1-14 вопросы)

1. Наиболее эффективно связывает и накапливает углерод атмосферы экосистема:

- а) тундры;
- б) луга;
- 2 в) болота;
- г) реки.

2. Болотные экосистемы в процессе так называемого «болотного дыхания» выделяют в атмосферу:

- а) кислород и азот;
- б) сернистый газ и кислород;
- 2 в) кислород и метан;
- г) углекислый газ и метан

3. Эврифот – это:

- а) организм, питающийся многими пищевыми объектами или даже одновременно автотроф и гетеротроф;
- б) прибор для измерения интенсивности световой фазы фотосинтеза;
- 2 в) организм, способный нормально развиваться и существовать в очень разных условиях светового режима;
- г) вид с широким географическим ареалом, предпочитающим хорошо освещенные ландшафты.

4. Анемохория это:

- а) абиотический фактор;
- б) биотический фактор;
- 2 в) антропогенный фактор;
- г) все ответы верные.

5. Самоизреживание елей – это пример:

- а) паразитизма;
- б) межвидовой конкуренции;
- 2 в) внутривидовой конкуренции;
- г) антропогенного влияния.

6. Уровни организации жизни следует разместить в иерархическом порядке следующим образом:

- 2
- а) организменный < популяционный < клеточный < молекулярный;
 - б) клеточный < молекулярный < экосистемный < биосферный;
 - в) клеточный < популяционный < биосферный < экосистемы;
 - г) молекулярный < клеточный < организменный < популяционный.

7. Бентосом называют совокупность организмов, обитающих:

- 0
- 1. в толще водоема;
 - 2. в береговой зоне;
 - 3. на дне водоема;
 - 4. на морском острове.

8. Целостная система – совокупность живых организмов, которые обитают на определенном месте и зависят друг от друга и от окружающей среды – называется:

- 0
- а) биотоп;
 - б) экосистема;
 - в) биоценоз;
 - г) вид.

9. Органическое земледелие – это производство продуктов питания:

- 2
- а) без применения сельскохозяйственной техники;
 - б) без применения искусственного полива;
 - в) с ориентацией на последние достижения генной инженерии;
 - г) без применения минеральных удобрений и пестицидов.

10. Согласно Указу Президента Российской Федерации, 2013 год в России объявлен:

- 2
- а) годом охраны окружающей среды;
 - б) годом биоразнообразия;
 - в) годом устойчивого развития;
 - г) годом образования для устойчивого развития.

11. Переход от собирательства к оседлому образу жизни, получил название:

- 2
- а) промышленная революция;
 - б) неолитическая революция;
 - в) зеленая революция;
 - г) научно-техническая революция.

12. Разработка и внедрение в практику научно обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде, называется:

- а) экологическим мониторингом;
- 2 б) экологической стандартизацией;
- в) экологической экспертизой;
- г) экологическим моделированием.

13. Причиной исчезновения нелетающей птицы-дронта на Маскаренских островах у восточного побережья Африки в XVII–XVIII вв. считается «вторжение» животных, завезенных европейцами на кораблях. Этими пришельцами были:

- а) коза
- б) серая ворона
- 0 в) домашняя свинья
- г) овца

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл, за правильное обоснование – 2 балла. Всего 3 балла.

14. Некорректным определением устойчивого развития является:

- а) устойчивое развитие – такое развитие, при котором возможны стабильный неограниченный рост финансового и промышленного капитала, увеличение валового внутреннего продукта, и как следствие, рост благосостояния людей;
- ✓ б) устойчивое развитие – такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности;
- ↗ в) устойчивое развитие – это улучшение жизни людей в условиях устойчивости, т.е. когда хозяйственная деятельность не порождает превышение допустимого порога возмущения биосферы;
- г) устойчивое развитие – это стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы, при котором улучшение качества жизни людей должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы.

15. Биологическая очистка – это:

- а) удаление посторонних или вредных агентов из животных и растительных организмов путем разложения этих примесей и включения в метаболизм;
- б) удаление загрязняющих веществ из окружающей среды путем аккумуляции в вегетативных частях растений, жировой ткани животных или в микроорганизмах;

- в) изъятие загрязнителей из среды обитания живых организмов путем фильтрации или разложения с целью восстановления первичных свойств окружающей среды;
- г) удаление посторонних или вредных микроорганизмов из почв и грунтов с помощью химических агентов.

16. Все вещества в природе включены в круговорот веществ в биосфере.

Однако вещества, выпускаемые химической промышленностью, не могут быть включены в круговорот веществ. Почему?

3 **За ответ на вопрос - 3 балла.** *Круговорот веществ в природе. В процессе биологической жизни не встречающиеся в природе вещества выпадают в виде осадков, поэтому требуется значительное время, чтобы они размножились и включились в круговорот в-в.*

17. Кукушонок выбрасывает яйца или птенцов приёмных родителей и один поедает корм, который они ему приносят, но потом как бы искупает свою

0 **вину. Как?** *Он поедает бабочку-чужака, которая дружит не по вкусу и тем самым спасает деревья в лесу.*

За ответ на вопрос - 2 балла.

18. Реализация «Конвенции о биологическом разнообразии» по сохранению биоразнообразия затруднительна в условиях изменения климата.

Сохранение биологического разнообразия, устойчивое использование компонентов и обеспечение получения генетических ресурсов

За обоснование ответа - 5 баллов.

19. Международный союз природы и природных ресурсов (МСОП) - это:

2 *международная неправительственная организация, занимающаяся проблемами сохранения биоразнообразия планеты, представляющая интересы государств, списки видов, нуждающихся в особой охране в рамках конвенции по охране растений и животных планеты.*

За ответ на вопрос - 2 балла.

20. В 2015 году на Саммите ООН в Нью-Йорке был принят важный документ «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». В чем его суть и значимость для решения

2 **экологических проблем? Какова позиция России по отношению к принятым в нем решениям?** *Россия участвовала в разработке документа и его принятии. Определенные цели развития и их экологическая направленность наиболее актуальны и для России, которая ведет работу по их реализации и определению показателей устойчивого развития.*

За краткий ответ на вопрос - 2 балла. За развернутый ответ - 4 балла

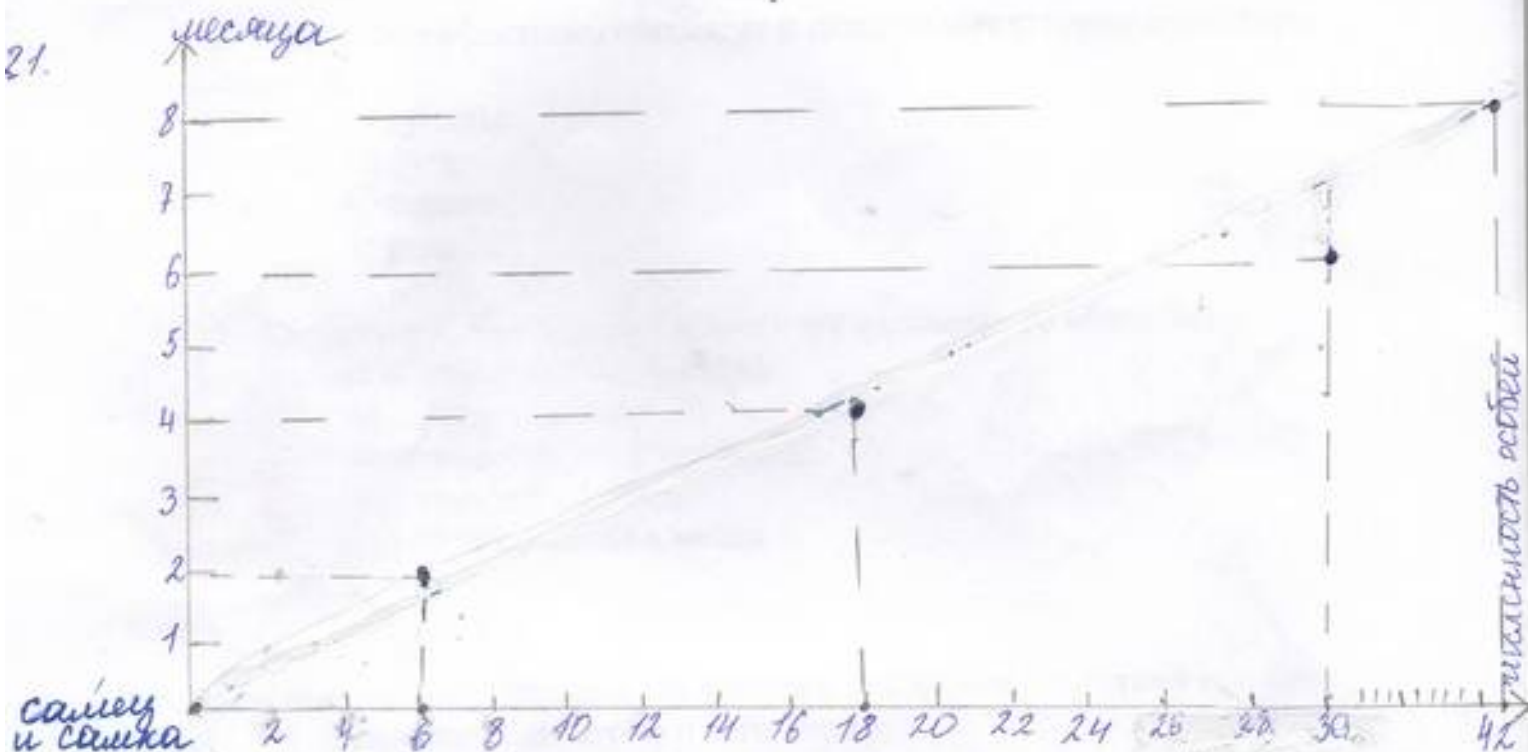
21. Постройте график роста численности домашних мышей в течение 8 месяцев в одном амбаре. Исходная численность составляла две особи (самец и самка). Известно, что в благоприятных условиях пара мышей приносит 6 мышат каждые 2 месяца. Через два месяца после рождения мышата становятся половозрелыми и сами приступают к размножению. Отношение самцов и самок в потомстве 1:1.

За правильный ответ – 2 балл, за правильное обоснование – 3 балла. Всего 5 баллов.

0



21.



Ответ: за 8 месяцев: 42.

школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по биологии.

10 класс

Время, отводимое на выполнение заданий тура, составляет 180 минут.

1. Тестовые задания с одним правильным ответом

1. Метод биологической науки, заключающийся в сборе научных фактов и их исследовании, называется:

- † а) моделированием б) описательным в) историческим г) экспериментальным

2. Основоположником медицины принято считать:

- † а) Аристотеля б) Теофраста в) Гипократа г) Галена

3. Наука, изучающая закономерности наследственности и изменчивости, называется:

- † а) экологией б) генетикой в) физиологией г) морфологией

4. Свойство организмов избирательно реагировать на внешние и внутренние воздействия называется:

- † а) самовоспроизведением б) обменом веществ и энергии
в) открытостью г) раздражимостью

5. Наука о грибах называется:

- † а) эмбриологией б) геофизикой в) микологией г) фенологией

6. Идею об эволюции живой природы впервые сформулировал:

- † а) М.В. Ломоносов б) Б.Ч. Дарвин в) Ж.Б. Ламарк г) Г.К. Линней

7. К клеточному уровню жизни не относится:

- † а) кишечная палочка б) палеозойский псилофит
в) бактериофаг г) клубеньковые бактерии

8. Процессы расщепления белков под действием желудочного сока протекают на уровне организации жизни:

- † а) клеточном б) молекулярном в) организменном г) популяционном

9. Круговороты веществ и потоки энергии происходят на уровне организации живой материи:

- † а) экосистемном б) популяционно-видовом в) биосферном г) молекулярном

10. К клеточному уровню жизни относятся:

- † а) туберкулёзная палочка б) полипептид в) рибонуклеиновая кислота
г) водородная связь

11. Какой уровень организации живой природы представляет собой совокупность всех экосистем земного шара в их взаимосвязи?

- ✓ биосферный
† экосистемный
популяционно-видовой
биогеоценотический

12. Совокупность внешних признаков особей относят к критерию вида географическому

- † генетическому
✓ морфологическому
экологическому

13. Пример внутривидовой борьбы за существование –

- ✓ соперничество самцов из-за самки
† “борьба с засухой” растений пустыни
сражение хищника с жертвой
поедание птицами плодов и семян

14. Приспособленность организмов к среде обитания – результат:

- † стремления особей к самоусовершенствованию
проявления конвергенции
методического отбора
✓ взаимодействия движущих сил эволюции

15. У человека в связи с прямохождением:

- † а) сформировался свод стопы б) когти превратились в ногти
в) срослись фаланги пальцев стопы г) большой палец противопоставляется остальным

человека, относится

а) наследственная изменчивость

б) борьба за существование

в) естественный отбор

г) членораздельная речь

17. К абиотическим факторам среды относят:

подрывание кабанами корней

нашествие саранчи

образование колоний птиц

обильный снегопад

18. Причинами смены одного биогеоценоза другим являются:

а) сезонные изменения в природе

б) изменения погодных условий

в) колебания численности популяций одного вида

г) изменения среды обитания в результате жизнедеятельности организмов

19. Необходимое условие устойчивого развития биосферы –

создание искусственных агроценозов

сокращение численности хищных животных

развитие промышленности с учётом экологических закономерностей

уничтожение насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур

20. Что изображено на рисунке?

экологическая пирамида

пищевая цепь

пищевая сеть

виды взаимоотношений организмов

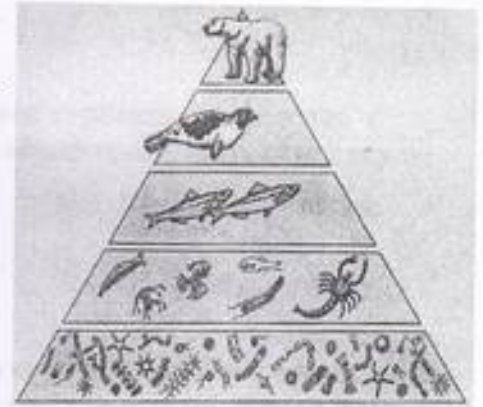
21. Под воздействием какого фактора эволюции у организмов сохраняются полезные признаки?

мутаций

внутривидовой борьбы

межвидовой борьбы

естественного отбора



22. Появление у древних млекопитающих четырёхкамерного сердца, теплокровности, развитой коры головного мозга – пример:

идиоадаптации

ароморфоза

биологического прогресса

биологического регресса

23. Что является структурной единицей вида?

особь

колония

стая

популяция

24. Каковы последствия действия движущего отбора?

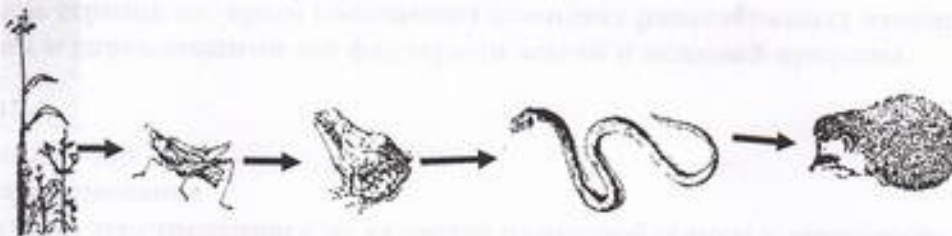
сохранение старых видов

поддержание нормы реакции

появление новых видов

устранение особей с новыми мутациями

25. Какую закономерность отображает рисунок?



пищевую цепь

экологическую пирамиду

колебания численности популяций

26. Какое из перечисленных органических соединений не является гормоном?

адреналин

тироксин

+ инсулин

✓ трипсин

27. Назовите нуклеиновую кислоту, количество которой в неделящейся клетке постоянно.

✓ ДНК

+ иРНК

тРНК

рРНК

28. Укажите животных, для которых характерна конъюгация как форма размножения.

✓ инфузории

+ жгутиковые

• пчелы, тли, дафнии, скальные ящерицы
• малярийные плазмодии

29. Среди нижеперечисленных укажите организмы, развитие которых в настоящее время идет в направлении биологического прогресса.

+ сумчатые млекопитающие

✓ костистые рыбы

мхи

земноводные

30. В ходе эволюции у предков человека появились особенности строения, связанные с использованием ими огня, животной пищи и ее термической обработкой. Назовите одну из таких особенностей строения.

+ Мощные жевательные мышцы

• ✓ небольшая нижняя челюсть

подвижный мускулистый язык

Г) хорошо развитые теменные гребни

31. В середине лета рост многолетних растений, обитающих в средних широтах, замедляется или полностью прекращается, уменьшается количество цветущих растений. Какой фактор и какое изменение его служит причиной таких явлений?

снижение температуры

+ уменьшение количества осадков

✓ уменьшение длины дня

уменьшение интенсивности солнечного излучения

32. Назовите организмы на долю которых приходится основной круговорот химических элементов в биосфере.

растения

+ ✓ микроорганизмы

грибы

человечество

33. Среди характерных только для людей особенностей укажите ту, которая сформировалась у предков человека в ходе эволюции раньше остальных

речь

прямохождение

— абстрактное мышление

✓ сознание

34. Назовите термин, которым обозначают комплекс разнообразных отношений между

— организм и окружающими его факторами живой и неживой природы.

адаптация

выживаемость

✓ естественный отбор

борьба за существование

35. Что из нижеперечисленного не является приспособлением к окружающей среде?

✓ высокая рождаемость

— инстинкты

мимикрия

млекопитающих раньше признаков других систематических групп.

+ а) вид б) род в) семейство класс

37. В семейство объединяют растения на основе

- Строения корня
- Жилкования листьев
- Строения цветка и плода
- Строения стебля

38. Ребёнок получил от каждого из родителей две разные мутации, содержащиеся в негомологичных хромосомах. Его будущие дети:

- получают только одну мутацию;
- получают обе мутации;
- не получают ни одной мутации;
- возможны все три варианта.

39. Какие органоиды не имеют мембран?

- + митохондрии;
- рибосомы;
- лизосомы;
- пластиды.

40. Хлоропласты есть в клетках:

- корня гороха посевного;
- печени двугорбого верблюда;
- бледной поганки;
- листа земляники садовой.

41. Предметом изучения общей биологии является:

- + природные явления;
- закономерности развития и функционирования живых систем;
- 4) строение и функции растений, животных, бактерий, грибов.

42. Высшим уровнем организации жизни является:

- биосферный;
- биогеоценотический;
- популяционно-видовой;
- организменный;

43. Межвидовые отношения начинают проявляться на следующем уровне организации жизни:

- биогеоценотическом;
- популяционно-видовом;
- организменном;
- биосферном.

44. Если цепь ДНК содержит 28% нуклеотида аденина, то чему примерно должно равняться количество нуклеотида гуанина?

- 28%
- 14%
- 22%
- 44%

45. Примером фагоцитоза является:

- поступление воды в клетку;
- ускорение биохимических реакций;
- нагноение раны;
- выброс наружу пищевых остатков у инфузорий.

46. Современные взгляды биологов на причины биологической эволюции органического мира согласуются с представлениями:

- о мутационном процессе;
- о наследовании приобретённых признаков;
- о божественном творении мира;
- о стремлении организмов к прогрессу.

результате:

постепенного развития под влиянием естественных причин;

постепенного развития под влиянием сверхъестественных причин;

постепенного развития под влиянием как естественных, так и сверхъестественных причин;
сотворения мира Высшим Разумом.

48. Иллюстрацией к дарвиновскому термину «внутривидовая борьба» являются отношения:

между воронами в сквере;

между воронами и воробьями;

между кошками и собаками;

✓ между акулами и рыбами-прилипалами.

49. Два вида-двойника полёвок можно отличить:

по числу позвонков;

✓ по размерам черепа;

по числу хромосом;

по густоте меха.

50. Митохондрий нет в клетках:

дрозда

стафилококка

карася

✓ мха

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

1. Каково значение круговорота веществ в биосфере?

I. Обеспечивает приток энергии извне.

II. Способствует образованию приспособленности организмов к среде.

III. Поддерживает биологические ритмы.

IV. Обеспечивает многократное использование веществ.

V. В его основе лежат пищевые связи между организмами.

VI. В его основе лежат территориальные связи между организмами.

а) II, IV, I, VI;

б) I, IV, V;

в) I, III, V;

г) II, II, IV, V.

2. Искусственный отбор в отличие от естественного:

I. осуществляется человеком

II. осуществляется природными экологическими факторами

III. происходит среди особей одного сорта, породы

IV. происходит среди особей природных популяций

V. завершается получением новых культурных форм

VI. завершается возникновением новых видов

а) II, IV; VI;

б) I, IV, V;

в) I, III, V;

г) II, II, IV, V.

3. Бактерии вызывают заболевания:

I. возвратный тиф.

II. сыпной тиф.

III. малярия.

IV. туляремия.

V. гепатит.

а) II, IV;

б) I, IV, V;

в) I, II, IV;

г) II, III, IV, V.

4. Рецепторы – это нервные окончания, которые:

I. воспринимают информацию из внешней среды,

VI. пищеварение;

а) II, VI;

б) I, IV, II, VI;

в) I, II;

г) V, IV, V;

10. Какие функции выполняют рибосомы в клетке?

I. обеспечивают накопление веществ в клетке;

II. формируют мембраны;

III. образуют в комплексе с и-РНК полисомы;

IV. участвуют в образовании лизосом;

V. участвуют в синтезе белков;

VI. связаны с мембранами эндоплазматической сети.

а) II, VI;

б) I, IV, II, VI;

в) I, II, IV;

г) III, V, VI;

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

1. Суслик, бобр, заяц и белка – представители отряда грызунов. *нет*

2. Стегоцефалы – это древние рептилии, от которых произошли млекопитающие. *нет*

3. Во время линьки перьев утки и лебеди не могут летать. *да +*

4. У шимпанзе 4 группы крови. *да +*

5. Первозвери – это яйцекладущие млекопитающие. *нет*

6. Перья птицы развиваются тех же кожных зачатков, что и чешуя рептилий. *да +*

7. Гигантская акула – эта самая крупная рыба. *нет*

8. Земноводные и пресмыкающиеся относятся к группе амниот.

9. У китов и дельфинов передняя пара конечностей превратилась в ласты, задняя в хвостовой *нет*
плавник.

10. Клыки слона в процессе эволюции превратились в бивни. *да*

11. Когда птице холодно, она прижимает оперение, уменьшая его теплопроводность. Когда птице жарко, она распушает оперение, увеличивая его теплопроводность. *нет*

12. Выводковый птенец сразу способен к терморегуляции и питается сам. *да +*

13. Селезенка является самым крупным органом иммунной системы. *нет*

14. После операции по удалению желчного пузыря, человеку на протяжении всей жизни приходится принимать препараты, содержащие желчь, потому что ее выработка в организме после удаления желчного пузыря прекращается. *да*

15. Неограниченный рост численности популяций сдерживается действием факторов внешней среды. *нет*

16. Рука человека и ласт кита – гомологичные органы. *нет*

17. Биоценоз является составной частью более сложной системы – фитоценоза. *да*

18. Перенос аминокислот к рибосоме осуществляется и – РНК. *нет*

19. Питекантроп относится к древнейшим людям. *да +*

20. Молочнокислые бактерии относятся к сапротрофам. *нет*

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Установите соответствие между процессами и их признаками:

Процессы

а) гликолиз - 1, 2, 6, 7, 8

б) цикл Кребса 1, 3, 6, 4, 8

в) фотосинтез - 1, 3, 5, 7, 8

Признаки

1) образуются макроэргические соединения

2) происходит в цитоплазме

3) приводит к образованию градиента протонов

4) выделяется CO₂

5) поглощается CO₂

6) все ферменты закодированы в ядерном геноме

7) может происходить у растений

- III. воспринимают возбуждение, передающееся к ним по двигательным нейронам,
- IV. располагаются в исполнительном органе,
- V. преобразуют воспринимаемые раздражения в нервные импульсы,
- VI. реализуют ответную реакцию организма на раздражение из внешней и внутренней среды.

- а) II, IV, VI;
- б) I, IV, V;
- в) I, II, V;
- г) II, III, IV, V.

5. В каких структурах клетки эукариот локализованы молекулы ДНК?

- I. цитоплазме
- II. ядре
- III. митохондриях
- IV. рибосомах
- V. хлоропластах
- VI. лизосомах

- а) II, III, V;
- б) I, IV, V, VI;
- в) II, IV, VI;
- г) II, III, IV, V.

6. Выберите признаки, характерные для клеточного ядра:

- I. содержится в клетках прокариот;
- II. содержится в клетках эукариот;
- III. одномембранная структура;
- IV. двумембранная структура;
- V. осуществляет синтез белка;
- VI. хранит наследственную информацию, заключенную в хромосомах.

- а) II, III, V;
- б) I, IV, V, VI;
- в) II, III, IV, V.
- г) II, IV, VI;

7. Внутренняя среда организма образована:

- I. органами брюшной полости
- II. кровью
- III. лимфой
- IV. содержимым желудка
- V. межклеточной (тканевой) жидкостью
- VI. ядром, цитоплазмой, органоидами клетки

- а) II, III, V;
- б) I, IV, II, VI;
- в) II, III, IV, V.
- г) V, IV, VI;

8. Папоротники относят к царству растений, так как

- I. в процессе дыхания они поглощают кислород и выделяют углекислый газ
- II. в процессе фотосинтеза они образуют органические вещества и выделяют в атмосферу кислород
- III. их клетки содержат хлоропласты
- IV. их клетки содержат цитоплазму
- V. выполняют роль консументов в экосистеме
- VI. клеточная стенка состоит из целлюлозы

- а) II, III, VI;
- б) I, IV, II, VI;
- в) II, III, IV, V.
- г) V, IV, V;

9. Какие функции выполняют стрекательные клетки гидры?

- I. поражение жертвы;
- II. защита организма от врагов;
- III. ответ организма на раздражения;
- IV. образование покрова;

2. Установите соответствие между железами и их признаками:

Железы

- а) гипофиз 1, 4, 5, 6, 7
б) гипоталамус 3, 5, 6, 7

Признаки

- 1) содержит железистую ткань
- 2) связан с гипоталамусом
- 3) регулирует артериальное давление
- 4) регулирует функцию гипофиза
- 5) участвует в регуляции аппетита
- 6) участвует в регуляции температуры тела
- 7) входит в состав промежуточного мозга

3. Установите соответствие между типами клеток и их структурами:

Типы клеток

- а) прокариотические клетки 1, 2, 3, 6, 7
б) эукариотические клетки 2, 4, 5, 3

Структуры

- 1) плазмалемма
- 2) эндоплазматическая сеть
- 3) мезосомы
- 4) рибосомы
- 5) оформленное ядро
- 6) всегда одноклеточные
- 7) имеют одну кольцевую ДНК

4. Распределите перечисленные признаки в соответствии с их принадлежностью к типам:

Кишечнополостные 1, 3, 4, 2

Плоские черви 2, 5, 6, 0

Круглые черви 2, 5, 9, 1

Членистоногие 2, 2, 9, 1

Хордовые 1, 2, 5, 2, 10, 2

Признаки:

- радиальносимметричные;
- билатеральносимметричные;
- низшие многоклеточные;
- двухслойные;
- трехслойные;
- бесполостные;
- первичнополостные;
- вторичнополостные;
- первичноротые;
- вторичноротые.

ЗАДАНИЯ
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по биологии.

11 класс

Время, отводимое на выполнение заданий тура, составляет 180 минут.

1. Тестовые задания с одним правильным ответом

1. Наука, изучающая клетку:

- а) гистология; б) морфология; в) цитология; г) эмбриология.

2. Функции носителей наследственной информации выполняют:

- а) белки; б) углеводы; в) жиры; г) нуклеиновые кислоты.

3. Стадия клеточного цикла, во время которой происходит репликация ДНК:

- а) интерфаза; б) профаза; в) метафаза; г) телофаза.

4. Стадия митоза, во время которой происходит расхождение хроматид:

- а) профаза; б) метафаза; в) анафаза; г) телофаза.

5. Органические вещества, обеспечивающие клетку энергией:

- а) белки и жиры; б) жиры и углеводы;
в) углеводы и нуклеиновые кислоты; г) вода и углеводы.

6. Не является обязательным структурным компонентом клетки:

- а) клеточная мембрана; б) ядро;
в) генетический аппарат; г) цитоплазма.

7. Из перечисленных способов размножения к половому относится:

- а) семенное размножение; б) почкование;
в) черенкование; г) спорообразование.

8. Становление систематики как науки связывают с именем:

- а) Роберта Гука; б) Антони ван Левенгука;
 в) Карла Линнея; г) Чарльза Дарвина.

9. Оформленных оболочкой ядер нет в клетках водорослей:

- а) зеленых; б) красных; в) бурых; г) сине-зеленых.

10. Дрожжи, развиваясь без доступа кислорода на сахаристых средах, вызывают брожение:

- а) молочнокислое; б) маслянокислое;
 в) спиртовое; г) уксуснокислое.

11. Мицелий гриба рода Пеницилл:

- а) неклеточного строения; б) одноклеточный одноядерный;
 в) одноклеточный многоядерный; г) многоклеточный.

12. Клеточная оболочка отсутствует у:

- а) корненожек; б) жгутиконосцев; в) инфузорий; г) всех простейших.

13. Эритроциты, помещенные в физиологический раствор поваренной соли:

- а) сморщиваются; б) набухают и лопаются;
в) слипаются друг с другом; г) остаются без внешних изменений.

14. В организме человека белки непосредственно могут превращаться в:

- а) жиры и нуклеиновые кислоты; б) углеводы и аммиак;
 в) жиры и углеводы; г) углекислый газ и воду.

15. Поверхностный комплекс клетки не включает:

- а) плазмалемму; б) гликокаликс;

16. В клетке транспорт веществ осуществляет:
а) аппарат Гольджи; б) клеточный центр;
в) эндоплазматическая сеть; г) ядрышко.
17. Расхождение хроматид в процессе митоза происходит в:
а) профазу; б) метафазу; в) анафазу; г) телофазу.
18. РНК-содержащий вирус, с двумя нитями нуклеиновой кислоты:
а) вирус гриппа; б) вирус оспы; в) ВИЧ; г) вирус герпеса.
19. При созревании яйцеклеток в процессе мейоза из одной исходной клетки образуется количество гамет:
а) 4 б) 2 в) 1 г) 3
20. Доминантный ген подавляет рецессивный:
а) всегда б) иногда в) чаще г) никогда
21. Ген-участок:
а) ядра б) ДНК в) т-РНК г) и-РНК
22. Сцепленное с полом наследование определяется расположением гена:
а) в определенном локусе хромосом б) половой хромосоме
в) аутосоме г) любой из гомологичных хромосом
23. Мейоз происходит на стадии гаметогенеза в период:
а) роста б) размножения в) подготовительной г) созревания
24. Дигибридным называется скрещивание, при котором родительские организмы:
а) различаются по одному признаку б) различаются по нескольким признакам
в) не различаются г) различаются по двум признакам
25. Фенотип - совокупность признаков:
а) доминантных б) внешних и внутренних
в) рецессивных г) закодированных в генотипе
26. Закон сцепленного наследования признаков справедлив, если гены, их определяющие, располагаются:
а) в гомологичных хромосомах б) одной хромосоме
в) разных хромосомах г) половой хромосоме
27. Ген, вызывающий развитие дальтонизма, локализован ...
а) в X-хромосоме б) в Y-хромосоме
в) в аутосоме г) такого гена нет
28. Совокупность внешних и внутренних признаков, полученных потомками от родителей, называется ...
а) генотип б) фенотип в) кариотип г) генофонд
29. Какая часть гибридов от скрещивания $Aa \times Aa$ является гетерозиготной?
а) $\frac{1}{2}$ б) $\frac{1}{3}$ в) $\frac{1}{4}$ г) $\frac{3}{4}$
30. Генотип человека, имеющего II группу крови:
а) OO б) AO или AA в) BO или BB г) AB
31. Какую функцию в клетке выполняет АТФ?
а) защитную б) транспортную в) энергетическую г) опорную

32. Какое из свойств воды обусловлено её полярностью?

- а) теплопроводность
в) способность растворять неполярные соединения
г) способность растворять полярные соединения

б) теплоёмкость

33. Какой из химических элементов одновременно входит в состав костной ткани и нуклеиновых кислот?

- а) калий б) фосфор в) кальций г) цинк

34. Какое из названных химических соединений не является биополимером?

- а) белок б) глюкоза в) дезоксирибонуклеиновая кислота г) целлюлоза

35. В клетках животных запасным углеводом является:

- а) целлюлоза б) крахмал в) глюкоза г) гликоген

36. У яблони цветки собраны в соцветие:

- а) кисть б) щиток в) закрытый зонтик г) корзинка

37. Плод грецкого ореха – это:

- а) коробочка б) костянка в) орех г) стручок

38. Диаметр стебля кукурузы определяется деятельностью меристемы:

- а) первичной б) вторичной
в) первичной и вторичной г) сначала первичной, а затем вторичной

39. Книдоциль – это:

- а) двуслойная личинка кишечнополостных
б) орган прикрепления полипов к субстрату
в) чувствительный отросток стрекательной клетки кишечнополостных
г) полость тела кишечнополостных

40. Первая пара конечностей у паука-крестовика иначе называется:

- а) мандибулы б) педипальпы в) хелицеры г) максиллы

41. В полете у птиц воздух при опускании крыльев:

- а) поступает в легкие б) поступает в воздушные мешки
в) выводится из воздушных мешков в легкие г) поступает в легкие, поступает в воздушные мешки

42. Из кишечника в лимфу всасываются:

- а) продукты расщепления белков б) продукты расщепления сложных углеводов
в) продукты расщепления жиров г) витамины и микроэлементы

43. Центры регуляции обмена веществ, жажды насыщения, контролирующие поддержание внутренней среды, находятся в:

- а) гипоталамусе б) мосту в) таламусе г) ретикулярной формации

44. Не являются примерами гомологичных органов:

- а) колючки кактуса и усики гороха
б) колючки барбариса и колючки боярышника
в) ловчие листья росянки и сочные чешуи репчатого лука
г) корневище ландыша и клубни картофеля

45. Причиной корреляционной (соотносительной) изменчивости является:

- а) одновременное изменение двух генов
б) изменение одного гена, определяющего развитие двух признаков
в) взаимодействие генов
г) сцепленное наследование

46. Из перечисленных аминокислот не кодируются генетическим кодом:

- а) лизин; б) цистеин; в) цитрулин; г) изолейцин.

47. Ультрафиолетовый свет способен:

- а) обеспечивать фотосинтез энергией; б) вызывать мутации;
в) активировать синтез гормонов весной у животных; г) вызывать чувство сонливости.

- а) плазматической мембраной; б) эндоплазматической сетью;
в) ядерной оболочкой; г) цитоплазмой.

49. Эндоплазматический ретикулум не осуществляет следующие функции:

- а) синтез белков; б) синтез углеводных фрагментов;
в) синтез липидов; г) синтез нуклеиновых кислот.

50. Отсутствие витамина С вызывает заболевание

- а) рахит б) цингу в) бери-бери г) куриную слепоту

51. Структурной и функциональной единицей почки является

- а) почечное тельце б) нефрон
в) почечные сосочки г) малые почечные чашки

52. Пигмент, определяющий цвет кожи, локализован в

- а) ороговевающих клетках эпидермиса б) живых клетках эпидермиса
в) дерме г) гиподерме

53. При синтезе белка энергия в виде АТФ

- а) вырабатывается б) потребляется на всех этапах
в) потребляется только при транскрипции
г) не потребляется и не вырабатывается (количество молекул АТФ не меняется)

54. Клеточное дыхание – это

- а) биосинтез органических веществ с затратой энергии
б) биологическое окисление органических веществ с выделением энергии
в) биосинтез органических веществ с выделением энергии
г) биологическое окисление неорганических веществ с затратой энергии

55. В анафазу I мейоза к полюсам клетки расходятся хромосомы, каждая из которых состоит из

- а) одной хроматиды б) двух одинаковых хроматид
в) двух разных хроматид г) четырех одинаковых хроматид

56. Способность некоторых животных размножаться половым путем на

- стадии личинки называется
а) партеногенез б) гаметогенез в) неотения г) овуляция

57. У человека сцепленное с полом наследование отражает заболевание

- а) дальтонизм б) синдром Дауна в) синдром Марфана г) брахидактилию

58. Метод исследования генетики человека, позволяющий определить

- место и характер мутации по изменениям в белке
а) цитогенетический б) биохимический в) генеалогический г) близнецовый

59. Примером геномной мутации у человека является

- а) синдром Дауна б) дальтонизм в) гемофилия г) дарвинизм

60. Различие в строении репродуктивных структур в цветках растений

- одного вида является примером изоляции
а) репродуктивной б) этологической в) временной г) механической

Задание 2. Тестовые задания с множественными правильными ответами

1. Из названных полимеров к неразветвленным относятся:

- I. хитин.
II. амилоза.
III. гликоген.
IV. целлюлоза.
V. амилопектин.

- б) I, II, III, IV;
в) II, IV, V;
г) III, IV, V.

2. В организме человека гормональные функции выполняют соединения:

- I. белки и пептиды.
II. производные нуклеотидов.
III. производные холестерина.
IV. производные аминокислот.
V. производные жирных кислот.

- а) III, IV, V;
б) I, III, IV, V;
в) III, V;
г) II.

3. Каковы функции белков в клетках?

- I. каталитическая
II. строительная
III. транспортная
IV. регуляторная
V. защитная
VI. сократительная
VII. рецепторная

- а) I, II, III, IV
б) I, II, III, IV, V
в) I, II, III, IV, V, VI
г) I, II, III, IV, V, VI, VII

4. В молекулу хлорофилла входят

- I. Ca
II. Na, K, Cl
III. Zn
IV. Mg

- а) I, II
б) I, III
в) II
г) IV

5. По участку Ц-Т-Г-А молекулы ДНК синтезирован участок молекулы и-РНК

- а) Г-А-Ц
б) Ц-А-Ц-Т
в) Г-А-Ц-У
г) Г-Г-Ц-Т

6. Наиболее часто встречающиеся способы деления клеток:

- I. митоз
II. амитоз
III. мейоз

- а) I, II
б) I, III
в) II, III
г) I, II, III

7. В какой из фаз митоза происходит утолщение (спирализация) хромосом, исчезает ядрышко, распадается ядерная оболочка, расходятся к полюсам центриоли и формируется веретено деления?

- I. анафазе
II. телофазе
III. профазе
IV. метафазе

- а) I

- в) III
- г) IV

8. Биологическое значение мейоза состоит в:

- а) увеличении числа клеток
- б) уменьшение вдвое числа хромосом в половых клетках и спорах высших растений
- в) обеспечение новых комбинаций генетического материала гамет
- г) б + в

9. Молекулы белков могут принимать различные пространственные формы – конформации, которые представляют собой четыре уровня организации. Первичная структура белка поддерживается связями:

I. Гидрофобными. II. Ионными. III. Водородными. IV. Дисульфидными.
V. Ковалентными.

- а) I, V
- б) II, III
- в) V
- г) I, II, III, IV

10. Процесс формирования половых клеток – гамет называется гаметогенезом. У человека первая фаза гаметогенеза включает:

I. Митотическое деление гамет. II. Мейотическое деление гамет. III. Рост сперматозоидов и яйцеклеток. IV. Появление жгутика, благодаря которому мужские гаметы приобретают подвижность. V. Запас питательных веществ в гаметах для последующего деления.

- а) I
- б) II
- в) II, III, IV
- г) I, V

11. Число мутаций увеличивается при воздействии на организм:

I. Ионизирующего излучения. II. Высоких температур и влажности.
III. Фенола. IV. Вирусов. V. Бактерий.

- а) I, IV
- б) III, IV, V
- в) I, II, III, VI
- г) I, III, IV

12. Н. И. Вавилов выделил 8 центров происхождения культурных растений. Южно-американский центр является родиной: I. Сои. II. Картофеля. III. Проса. IV. Гречихи. V. Кукурузы. VI. Ананаса. VII. Конопли.

- а) I, III, V
- б) II, III, IV, VII
- в) II, VI
- г) I, IV, VI

13. Органические вещества клетки составляют белки, жиры, углеводы и нуклеиновые кислоты. Для жиров характерны свойства: I. Гидрофильны. II. Слабо нерастворимы в воде, но хорошо растворимы в органических растворителях. III. В зависимости от состава молекулы могут оставаться жидкими даже при очень низкой температуре. IV. Являются запасными питательными веществами. V. При полном окислении 1г выделяется 17,6 кДж.

- а) II, IV
- б) II, III
- в) II, III, IV
- г) II, III, V

14. У всех эукариот в цитоплазме имеется сложная опорная система – цитоскелет, который обычно представлен: I. Цитоплазмой.

II. Микротрубочками. III. Аппаратом Гольджи. IV. Микрофиламентами.
V. Эндоплазматической сетью.

- а) II, IV
- б) II, III
- в) II, V
- г) I, III, V

15. Изучая строение митохондрий и пластид можно обнаружить структуры, характерные для обоих органоидов. Ими являются: I. Внутренняя мембрана. II. Наружная мембрана. III. Тилакоиды. IV. Крiсты. V. ДНК.

- а) I, II, III, IV
- б) I, II
- в) V
- г) I, II, V

Задание 3. Задание на определение правильности суждений.

1. Крахмальные зерна – это лейкопласты с накопленным в них крахмалом. *да -*
2. После оплодотворения семязачатки превращаются в семена, а завязь в плод. *нет -*
3. У всех беспозвоночных животных оплодотворение внешнее. *нет -*
4. Гемолимфа насекомых выполняет те же функции, что и кровь позвоночных животных. *нет +*
5. Первые крокодилы были сухопутными рептилиями. *да +*
6. Характерной особенностью всех млекопитающих является живорождение. *нет +*
7. В отличие от большинства млекопитающих для человека характерно наличие семи шейных позвонков и двух затылочных мышечков. *нет -*
8. В желудочно-кишечном тракте человека все белки перевариваются полностью. *нет -*
9. Гипервитаминоз известен только для жирорастворимых витаминов. *да -*
10. Мозг человека потребляет примерно вдвое больше энергии на грамм веса, чем у крысы. *нет +*
11. С вирусными инфекциями обычно борются с помощью антибиотиков. *нет +*
12. Можно изучать кругообороты питательных веществ посредством ввода радиоактивных маркеров в природные или искусственные экосистемы. *да +*
13. Суккуленты легко переносят обезвоживание. *нет +*
14. Сукцессия после вырубki леса является примером вторичной сукцессии. *да -*
15. Дрейф генов может играть роль эволюционного фактора только в очень малочисленных популяциях. *да -*
16. Генетическая информация у всех живых организмов хранится в виде ДНК. *нет +*
17. Каждой аминокислоте соответствует один кодон. *нет -*
18. У прокариот процессы трансляции и транскрипции происходят одновременно и в одном и том же месте. *да +*
19. Самые крупные молекулы в живых клетках – молекулы ДНК. *да -*
20. Негомологичные хромосомы не конъюгируют.
21. Кариотип особей одного вида может различаться.
22. У человека для оплодотворения яйцеклетки необходим всего лишь один сперматозоид.
23. Партеогенез, как правило, наблюдается у животных с высоким уровнем смертности или у видов, живущих в таких условиях, когда встреча самки с самцом затруднена.
24. Любой вид онтогенеза у многоклеточных животных принято делить на три периода: личиночный, яйцекладный и внутриутробный.
25. В состав хромосом могут входить гены, которые меняют свое месторасположение в ней или даже переходят в состав другой хромосомы.

Задание 4. На соответствие

Соотнесите красящие реактивы (1 – глицерин; 2 – гематоксилин; 3 – фуксин; 4 – хлор-цинк-йод; 5 – раствор Люголя) с эффектами от их применения в процессе приготовления микропрепаратов: А – окрашивание ядер клеток; Б – окрашивание цитоплазмы; В – окрашивание зерен крахмала в клетках; Г – просветление препарата; Д – окрашивание целлюлозных оболочек клеток.

Красящие реактивы	1	2	3	4	5
Эффект применения	Б	В	Д	А	Г

+ + + + +

2.5

Установите соответствие между органами выделения (1-5).

- | | |
|--|--------------|
| 1. Компонент клеточной стенки грибов | А. Крахмал |
| 2. Компонент клеточной стенки растений | Б. Гликоген |
| 3. Компонент клеточной стенки бактерий | В. Целлюлоза |
| 4. Запасной полисахарид растений | Г. Муреин |
| 5. Запасной полисахарид грибов | Д. Хитин |

Функции	1	2	3	4	5
Соединение	А	Б	Г	А	Б

3. Существуют различные формы борьбы за существование. Найдите соответствие между формами борьбы и примерами их подтверждающими. Формы борьбы: 1 – внутривидовая, 2 – межвидовая, 3 – борьба с неблагоприятными условиями.

Примеры:

- + 2 А. Вытеснение жалоносной европейской пчелой местной австралийской.
- + 3 Б. Спячка животных.
- + 1 В. Уничтожение молодняка (канибализм) при избыточной численности популяции.
- 2 Г. Редукция листьев и образование длинных корней у склерофитов.
- + 3 Д. Высокая семенная продуктивность у пастушьей сумки.
- + 3 Е. Сезонная линька птиц и млекопитающих.
- + 2 Ж. Угнетение сорными растениями культурных.
- + 3 З. Брачные бои лосей.
- 3 И. Смена березняка на ельник.
- + К. Обильное спорообразование у грибов-паразитов.

4. Установите соответствие между видами изменчивости и их характеристиками:

Характеристика изменчивости	Виды изменчивости
а) возможна в пределах нормы реакции	1) модификационная
б) называется фенотипической	2) мутационная
в) передается по наследству	
г) проявляется у многих особей вида	
д) приводит к внезапному изменению генетического материала	
е) проявляется у отдельных особей	

5. Установите соответствие между процессами в клетке и фазами митоза, в которых они протекают:

Процессы	Фазы митоза
1) центры хроматид выстраиваются по экватору веретена деления перпендикулярно его оси	А. Метафаза
2) пары хроматид прикрепляются своими центромерами к нитям веретена	Б. Анафаза
3) каждая центромера расщепляется на две	
4) нити веретена оттягивают дочерние центромеры к противоположным полюсам	
5) центромеры тянут за собой отделившиеся одна от другой хроматиды	

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ 2020–2021 уч. г.
7-8 КЛАССЫ**

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 20 заданий.

Максимальное количество баллов – 50.

Общие указания по оцениванию.

Задание на выбор правильных ответов – по 2 балла (1-14 вопросы)

1. К абиотическому фактору относится:

- а) свет;
- б) вспашка почвы человеком;
- в) борьба особей за существование;
- г) симбиоз

2. Определите правильно составленную пастбищную цепь питания:

- а) леопард – газель – трава;
- б) клевер – заяц – орел – лягушка;
- в) перегной – дождевой червь – землеройка – горностай;
- г) трава – зеленый кузнечик – лягушка – уж.

3. Гидрохория представляет собой:

- а) абиотический фактор;
- б) биотический фактор;
- в) антропогенный фактор;
- г) все ответы верные.

4. Совокупность природных тел, в образовании которых живые организмы не участвуют, В. И. Вернадский назвал:

- а) живое вещество;
- б) биогенное вещество;
- в) косное вещество;
- г) биокосное вещество

5. Примерами животных с очень острым зрением являются:

- а) ястреб
- б) рябчик
- в) глухарь
- г) орел
- д) дельфин

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ 2020–2021 уч. г.
7-8 КЛАССЫ

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 20заданий.

Максимальное количество баллов – 50.

Общие указания по оцениванию.

Задание на выбор правильных ответов – по 2 балла (1-14вопросы)

1. К абиотическому фактору относится:

- 2
- а) свет;
 - б) вспашка почвы человеком;
 - в) борьба особей за существование;
 - г) симбиоз

2. Определите правильно составленную пастбищную цепь питания:

- 2
- а) леопард – газель – трава;
 - б) клевер – заяц – орел – лягушка;
 - в) перегной – дождевой червь – землеройка – горностай;
 - г) трава – зеленый кузнечик – лягушка – уж.

3. Гидрохория представляет собой:

- 0
- а) абиотический фактор;
 - б) биотический фактор;
 - в) антропогенный фактор;
 - г) все ответы верные.

4. Совокупность природных тел, в образовании которых живые организмы не участвуют, В. И. Вернадский назвал:

- 2
- а) живое вещество;
 - б) биогенное вещество;
 - в) косное вещество;
 - г) биокосное вещество

5. Примерами животных с очень острым зрением являются:

- ✓
- а) ястреб
 - б) рябчик
 - в) глухарь
 - г) орел
 - д) дельфин

6. Рациональное природопользование подразумевает:
- а) добычу и переработку полезных ископаемых
 - б) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную
 - в) деятельность человека
 - г) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов
7. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы:
- а) ртути
 - б) кальция
 - в) кобальта
8. Основными болезнями, определявшими демографическую ситуацию в период Средневековья, были:
- а) грипп и пищевые отравления
 - б) заболевания кожи и суставов
 - в) чума, холера и оспа
9. Санатории по возможности строят в сосновых борах, которые имеют явное преимущество перед другими лесами:
- а) в них светлее и воздух лучше прогревается
 - б) в них чище воздух, больше фитонцидов, меньше микробов
 - в) в них меньше ядовитых растений и грибов
10. Организмы, существующие в узких пределах колебаний экологического фактора - это
- а) гомойотермные
 - б) стенобионтные
 - в) пойкилотермные
 - г) эврибионтные
11. Биосоциальный процесс приспособления человека к окружающей среде, направленный на поддержание нормальной жизнедеятельности в конкретных условиях среды - это
- а) регенерация
 - б) адаптация
 - в) выживаемость
 - г) репарация
12. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:
- а) органов дыхания

- б) кожи
 в) желудочно-кишечного тракта

13. Уменьшение толщины озонового слоя даже на 1% может вызвать у людей увеличение уровня заболеваемости:

- а) органов выделения
 б) раком кожи
 в) органов дыхания

14. Термин «экология» в 1866 году предложил:

- 1) Ю. Сакс
 2) Э. Геккель
 3) И. Сеченов
 4) Ф. Мюллер

15. Закончите фразу:

Среди животных по отношению к свету выделяют фотосинтез, фототрофия.

За ответ на вопрос - 4 балла.

16. Закончите фразу:

Различают три типа гетеротрофного питания животное, грибы, большинство бактерий.

За ответ на вопрос - 4 балла

17. Вставьте пропущенные слова.

Агроценоз представляет собой искусственный ^{Биоценоз} ..., возникший в результате ^{действия} деятельности человека. Агроценозы могут существовать только при постоянных затратах ^{энергии} ..., со стороны человека.

За ответ на вопрос - 3 балла

18. Что произойдет с распаханном полем в лесной зоне через несколько лет, если человек перестанет возделывать на нем культурные растения?

Поле зарастёт травой
За ответ на вопрос - 3 балла

19. Расположите названные виды деревьев в порядке возрастания числа семян, производимых ими за год: дуб черешчатый, береза повислая, кокосовая пальма. Как изменяется в выстроенном вами ряду деревьев размер семян (плодов)?

За ответ на вопрос - 4 балла

20. Объясните, почему у поверхности водоемов живут растения преимущественно зеленой окраски, а на больших морских глубинах – красной.

За ответ на вопрос - 4 балла

- 1) На поверхности водоемов зеленые пигменты - хлорофиллы поглощают световые лучи.
- 2) На большие глубины морей проникают не все лучи светового спектра, а только синие и фиолетовые.
- 4) 3) Эти лучи поглощаются красными и желтыми пигментами, поэтому водоросли приобретают красную окраску.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ 2020–2021 уч. г.
7-8 КЛАССЫ

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 20 заданий.

Максимальное количество баллов – 50.

Общие указания по оцениванию.

Задание на выбор правильных ответов – по 2 балла (1-14 вопросы)

1. К абиотическому фактору относится:

- 2
- а) свет;
 - б) вспашка почвы человеком;
 - в) борьба особей за существование;
 - г) симбиоз

2. Определите правильно составленную пастбищную цепь питания:

- 2
- а) леопард – газель – трава;
 - б) клевер – заяц – орел – лягушка;
 - в) перегной – дождевой червь – землеройка – горностай;
 - г) трава – зеленый кузнечик – лягушка – уж.

3. Гидрохория представляет собой:

- 2
- а) абиотический фактор;
 - б) биотический фактор;
 - в) антропогенный фактор;
 - г) все ответы верные.

4. Совокупность природных тел, в образовании которых живые организмы не участвуют, В. И. Вернадский назвал:

- 2
- а) живое вещество;
 - б) биогенное вещество;
 - в) косное вещество;
 - г) биокосное вещество

5. Примерами животных с очень острым зрением являются:

- 0
- а) ястреб
 - б) рябчик
 - в) глухарь
 - г) орел
 - д) дельфин

6. Рациональное природопользование подразумевает:
а) добычу и переработку полезных ископаемых
б) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека
2 в) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов

7. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы:

- 2 а) ртути
б) кальция
в) кобальта

8. Основными болезнями, определявшими демографическую ситуацию в период Средневековья, были:

- 2 а) грипп и пищевые отравления
б) заболевания кожи и суставов
в) чума, холера и оспа

9. Санатории по возможности строят в сосновых борах, которые имеют явное преимущество перед другими лесами:

- 2 а) в них светлее и воздух лучше прогревается
б) в них чище воздух, больше фитонцидов, меньше микробов
в) в них меньше ядовитых растений и грибов

10. Организмы, существующие в узких пределах колебаний экологического фактора - это

- 2 а) гомойотермные
б) стенобионтные
в) пойкилотермные
г) эврибионтные

11. Биосоциальный процесс приспособления человека к окружающей среде, направленный на поддержание нормальной жизнедеятельности в конкретных условиях среды - это

- 2 а) регенерация
б) адаптация
в) выживаемость
г) репарация

12. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- а) органов дыхания

- 2 б) кожи
в) желудочно-кишечного тракта

13. Уменьшение толщины озонового слоя даже на 1% может вызвать у людей увеличение уровня заболеваемости:

- 2 а) органов выделения
 б) раком кожи
в) органов дыхания

14. Термин «экология» в 1866 году предложил:

- 2 1) Ю. Сакс
 2) Э. Геккель
 3) И. Сеченов
 4) Ф. Мюллер

15. Закончите фразу:

2 Среди животных по отношению к свету выделяют стратофоршны, стратофрабы.

За ответ на вопрос - 4 балла.

16. Закончите фразу:

1 Различают три типа гетеротрофного питания сапротрофное.

За ответ на вопрос - 4 балла

17. Вставьте пропущенные слова.

Агроценоз представляет собой искусственный ... , возникший в результате ... Агроценозы могут существовать только при постоянных затратах ... со стороны человека.

За ответ на вопрос - 3 балла

18. Что произойдет с распаханым полем в лесной зоне через несколько лет, если человек перестанет возделывать на нем культурные растения?

За ответ на вопрос - 3 балла

19. Расположите названные виды деревьев в порядке возрастания числа семян, производимых ими за год: дуб черешчатый, береза повислая, кокосовая пальма. Как изменяется в выстроенном вами ряду деревьев размер семян (плодов)?

За ответ на вопрос - 4 балла

20. Объясните, почему у поверхности водоемов живут растения преимущественно зеленой окраски, а на больших морских глубинах - красной.

За ответ на вопрос - 4 балла

17. 1) Биогенез

3 2) деятельности человека

3) энергии

3 18. Вырастут травы, а потом уже зарастёт лес.

19. Каскавая пальма, дуб, черешчатый, берёза повислая.

4 Если семян больше, тем меньше производит деревьев.

20. У водоемов они поглощают световые лучи, а в морских глубинах попадают не все лучи, поэтому их окраска водорослей красная

Для проведения теоретического раунда (в письменной форме) – 2 астрономических часа, для проведения тестового раунда (в письменной форме) – 1 академический час (45 минут). Таким образом, общее время для выполнения заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит около 3,5 астрономических часов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2020/2021

Школьный этап 10 класс

Тестовый раунд

1. Какой из перечисленных регионов России выделяется по производству сахарной свеклы?

- А) Белгородская область;
- Б) Ярославская область;
- В) Республика Бурятия;
- Г) Республика Карелия.

2. Какой вклад в исследование территории России внес Г.И. Шелихов?

- А) исследовал северные острова Тихого океана;
- Б) исследовал районы Центральной Азии;
- В) доказал существование пролива между Евразией и Америкой;
- Г) исследовал районы Полярного Урала.

3. Выберите и укажите три города России, которые являются крупными центрами производства металлического алюминия.

- А) Шелехов;
- Б) Саяногорск;
- В) Орск;
- Г) Норильск;
- Д) Надвоицы;
- Е) Ижевск.

4. Найдите ошибку среди стран - членов ОПЕК:

- А) Алжир;
- Б) Габон;
- В) Нигерия;
- Г) Венесуэла;
- Д) Эквадор;
- Е) Ливия;
- Ж) ОАЭ;
- З) Саудовская Аравия;
- И) Индонезия;
- К) Кувейт.

5. Укажите ошибку в расположении горнолыжных курортов России.

- А) Роза-Хутор – Краснодарский край
- Б) Кировск – Мурманская область
- В) Домбай – Карачаево-Черкесия
- Г) Чегет – Башкирия

6. В каких трех странах нефтедобыча является отраслью международной специализации

- А) Казахстан;
- Б) Франция;
- В) Норвегия;
- Г) Украина;
- Д) Турция;
- Е) Азербайджан.

7. Известно, что медеплавильные мощности Урала превышают возможности местных месторождений (на территории района) в обеспечении его сырьем. Предложите возможного поставщика концентратов медных руд из других районов России или стран СНГ:

- А) Бурятия;
- Б) Долгано-Ненецкий АО;
- В) Алтай;
- Г) Центральный Казахстан;
- Д) Украина.

8. Какой остров пересекается экватором?

- А) Мадагаскар;
- Б) Куба;
- В) Суматра;
- Г) Шри-Ланка.

9. Какая страна является членом блока НАТО?

- А) Мексика;
- Б) Швейцария;
- В) Канада;
- Г) Индия.

10. Примером негативного воздействия на состояние окружающей среды является:

- А) проведение мелиоративных мероприятий;
- Б) проведение ядерных испытаний в незаселенной зоне;
- В) создание лесополос в степной зоне;
- Г) создание замкнутого цикла водоснабжения.

11. Какой полуостров Евразии омывается Японским и Желтым морем?

- А) Индостан;
- Б) Индокитай;
- В) Камчатка;
- Г) Корея.

12. Где наблюдается самое большое в мире видовое и количественное разнообразие крупных животных?

- А) влажные экваториальные леса Африки;

Б) саванны Африки;

В) саванны Австралии;

Г) влажные экваториальные леса Южной Америки.

13. Какое утверждение о населении США является верным?

А) По численности населения занимает второе место в мире;

Б) плотность населения самая высокая в мире;

В) в структуре населения преобладает городское население;

Г) отличается самым высоким естественным приростом среди стран Северной Америки.

14. Укажите какой город расположен севернее по отношению друг дру-

га:

А) Москва;

Б) Нижний Новгород.

15. Выберите и укажите два островных государства, расположенных в

Африке:

А) Мадагаскар;

Б) Доминиканская республика;

В) Лесото;

Г) Гайана;

Д) Науру;

Е) Маврикий;

Ж) Гренада;

З) Мальта;

И) Гаити;

К) Кипр.

16. Определите и укажите страну по перечню столиц соседних государств, имеющих с ней общую границу (Багдад, Ереван, Ашхабад, Кабул):

А) Ирак;

Б) Турция;

В) Иран;

Г) Азербайджан;

Д) Таджикистан.

17. Найдите и укажите ошибку в перечне исторических частей (территорий), из которых состоит государство Великобритания:

А) Англия;

Б) Бретань;

В) Шотландия;

Г) Уэльс;

Д) Северная Ирландия.

18. Чем объяснить размещение выплавки алюминия, например, в Волгограде, Красноярске, Волхове, Братске? Укажите правильный вариант ответа.

А) Наличие высококвалифицированных кадров;

Б) тяготением к ГЭС;

В) удобством ЭПП;

- Г) близостью к месторождениям бокситов;
- Д) тяготением к потребителю.

19. 85% производства некоторого продукта осуществляется на предприятиях в данных городах: Братск, Усть-Илимск, Котлас и Архангельск. Назовите отрасль производства, в составе которой работают эти предприятия.

- А) цветная металлургия
- Б) целлюлозно-бумажная промышленность
- В) горно-химическая промышленность
- Г) деревообрабатывающая промышленность

20. Выберите правильное утверждение о месте России в мире.

- А) Россия занимает 1-е место по площади территории, освоение которой возможно без повышенных затрат.
- Б) Ключевская Сопка – самый высокий действующий вулкан в мире.
- В) По численности населения Россия находится во второй десятке стран мира.
- Г) Россия лидирует по количеству государств - сухопутных и морских соседей.

Аналитический раунд

Задание 1.

Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект и объясните свой выбор. Предложите своё правильное продолжение логического ряда (приведите по одному примеру).

1. Волгоград, Саяногорск, Красноярск, Шелихов, Красноуральск, Новокузнецк (отрасль хозяйства).

2. Нальчик, Кызыл, Барнаул, Чебоксары, Абакан, Ижевск (административно-территориальное деление)

3. Москва, Саратов, Омск, Красноярск, Иркутск, Владивосток. (транспорт)

4. Забайкальский край, Оренбургская область, Калужская область, Республика Дагестан, Курганская область, Республика Карелия. (местоположение)

5. Геленджик, Ессентуки, Белокуриха, Анапа, Зима, Старая Русса.
(функция городов)

№	Объединяющий признак	Белая ворона	Объяснение	Продолжение логического ряда
1	Отрасль хозяйства	Шумихинск	нет в 2-ва	Диск
2	Адм.-тер-гео-деление	Сюдаки	не адм. ад.-т. д.	Жуца
3	Сфера транспорта	Саратов	не вл. тр. зап.	Сочи
4				
5				

Задание 2.

Города Голедо, Велико-Тырново, Гнезно, Нанкин, Киото были некогда столицами государств. Назовите государства и современные столицы.

Мадрид, София, Варшава, Пекин, Токио

Задание 3.

Этот город расположен на левом берегу реки Волги. Предполагаемая дата его основания – 1152 год. В 1613 году, после изгнания польско-литовских интервентов из Москвы, их отряды продолжали бродить по стране, грабя население. Один из таких отрядов пришел в населенный пункт Деревенька, неподалеку от этого города. Враги грабили амбары, забрали все, что смогли унести. Переночевав, наутро они потребовали проводника. Им вызвался быть Иван Осипович Сусанин. Он намеренно завел отряд в непроходимый болотистый лес, за что был изрублен шляхтичами. Но ни один из врагов не уцелел – все погибли в непроходимом болоте. Как называется этот город? Какая из православных святынь России находится в этом городе?

Кострома, Рождественская икона Божией Матери

Задание 4.

Придя из школы, десятиклассник Женя обнаружил на компьютере оставленный старшим братом незакрытый файл. Вспомнив урок географии, который был в тот день последним, он без труда заполнил таблицу.

Государство	Крупнейший город	Столица
Вьетнам	Ханой	Ханой
Китай	Пекин	Пекин
Индия	Дели	Дели
Турция	Стамбул	Анкара
Пакистан	Карачи	Исламабад
Япония	Токио	Токио

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ 2020–2021 уч. г.
10–11 КЛАССЫ**

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 21 задание.

Максимальное количество баллов – 50.

Общие указания по оцениванию.

Задание на выбор правильных ответов – по 2 балла (1-14 вопросы)

1. Наиболее эффективно связывает и накапливает углерод атмосферы экосистема:

- 2
- а) тундры;
 - б) луга;
 - в) болота;
 - г) реки.

2. Болотные экосистемы в процессе так называемого «болотного дыхания» выделяют в атмосферу:

- 2
- а) кислород и азот;
 - б) сернистый газ и кислород;
 - в) кислород и метан;
 - г) углекислый газ и метан

3. Эврифот – это:

- в
- а) организм, питающийся многими пищевыми объектами или даже одновременно автотроф и гетеротроф;
 - б) прибор для измерения интенсивности световой фазы фотосинтеза;
 - в) организм, способный нормально развиваться и существовать в очень разных условиях светового режима;
 - г) вид с широким географическим ареалом, предпочитающим хорошо освещенные ландшафты.

4. Анемохория это:

- 2
- а) абиотический фактор;
 - б) биотический фактор;
 - в) антропогенный фактор;
 - г) все ответы верные.

5. Самоизреживание елей – это пример:

- 2
- а) паразитизма;
 - б) межвидовой конкуренции;
 - в) внутривидовой конкуренции;
 - г) антропогенного влияния.

6. Уровни организации жизни следует разместить в иерархическом порядке следующим образом:

- а) организменный < популяционный < клеточный < молекулярный;
- б) клеточный < молекулярный < экосистемный < биосферный;
- в) клеточный < популяционный < биосферный < экосистемы;
- г) молекулярный < клеточный < организменный < популяционный.

7. Бентосом называют совокупность организмов, обитающих:

- 1. в толще водоема;
- 2. в береговой зоне;
- 3) на дне водоема;
- 4. на морском острове.

8. Целостная система – совокупность живых организмов, которые обитают на определенном месте и зависят друг от друга и от окружающей среды – называется:

- а) биотоп;
- б) экосистема;
- в) биоценоз;
- г) вид.

9. Органическое земледелие – это производство продуктов питания:

- а) без применения сельскохозяйственной техники;
- б) без применения искусственного полива;
- в) с ориентацией на последние достижения генной инженерии;
- г) без применения минеральных удобрений и пестицидов.

10. Согласно Указу Президента Российской Федерации, 2013 год в России объявлен:

- а) годом охраны окружающей среды;
- б) годом биоразнообразия;
- в) годом устойчивого развития;
- г) годом образования для устойчивого развития.

11. Переход от собирательства к оседлому образу жизни, получил название:

- а) промышленная революция;
- б) неолитическая революция;
- в) зеленая революция;
- г) научно-техническая революция.

12. Разработка и внедрение в практику научно обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде, называется:

- а) экологическим мониторингом;
- б) экологической стандартизацией;
- в) экологической экспертизой;
- г) экологическим моделированием.

13. Причиной исчезновения нелетающей птицы-дронта на Маскаренских островах у восточного побережья Африки в XVII–XVIII вв. считается «вторжение» животных, завезенных европейцами на кораблях. Этими пришельцами были:

- а) коза
- б) серая ворона
- в) домашняя свинья
- г) овца

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл, за правильное обоснование – 2 балла. Всего 3 балла.

14. Некорректным определением устойчивого развития является:

- а) устойчивое развитие – такое развитие, при котором возможны стабильный неограниченный рост финансового и промышленного капитала, увеличение валового внутреннего продукта, и как следствие, рост благосостояния людей;
- б) устойчивое развитие – такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности;
- в) устойчивое развитие – это улучшение жизни людей в условиях устойчивости, т.е. когда хозяйственная деятельность не порождает превышение допустимого порога возмущения биосферы;
- г) устойчивое развитие – это стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы, при котором улучшение качества жизни людей должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы.

15. Биологическая очистка – это:

- а) удаление посторонних или вредных агентов из животных и растительных организмов путем разложения этих примесей и включения в метаболизм;
- б) удаление загрязняющих веществ из окружающей среды путем аккумуляции в вегетативных частях растений, жировой ткани животных или в микроорганизмах;

- 0 в) изъятие загрязнителей из среды обитания живых организмов путем фильтрации или разложения с целью восстановления первичных свойств окружающей среды;
- г) удаление посторонних или вредных микроорганизмов из почв и грунтов с помощью химических агентов.

16. Все вещества в природе включены в круговорот веществ в биосфере. Однако вещества, выпускаемые химической промышленностью, не могут быть включены в круговорот веществ. Почему?

За ответ на вопрос - 3 балла.

17. Кукушонок выбрасывает яйца или птенцов приёмных родителей и один поедает корм, который они ему приносят, но потом как бы искупает свою вину. Как?

За ответ на вопрос - 2 балла.

18. Реализация «Конвенции о биологическом разнообразии» по сохранению биоразнообразия затруднительна в условиях изменения климата.

За обоснование ответа - 5 баллов.

19. Международный союз природы и природных ресурсов (МСОП) - это:

За ответ на вопрос - 2 балла.

20. В 2015 году на Саммите ООН в Нью-Йорке был принят важный документ «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». В чем его суть и значимость для решения экологических проблем? Какова позиция России по отношению к принятым в нем решениям?

За краткий ответ на вопрос - 2 балла. За развернутый ответ - 4 балла

21. Постройте график роста численности домашних мышей в течение 8 месяцев в одном амбаре. Исходная численность составляла две особи (самец и самка). Известно, что в благоприятных условиях пара мышей приносит 6 мышат каждые 2 месяца. Через два месяца после рождения мышата становятся половозрелыми и сами приступают к размножению. Отношение самцов и самок в потомстве 1:1.

За правильный ответ – 2 балла, за правильное обоснование – 3 балла. Всего 5 баллов.



1. Круговорот веществ в природе шло и в природе эволюции. химическая прототипичность воспроизводит новые вещества, не встречающиеся в природе. Поэтому требуется значительное время, пока они размножились и включились в круговорот веществ. 3

2. Когда мушкетер становится взрослым, он поедает различных насекомых – вредителей сада и леса, в том числе молящихся чешуе, которых не едят другие птицы. 2

3. Международная некоммерческая организация, занимающаяся решением проблемы сохранения биоразнообразия планеты, представляет новости, контроль, проведение в рамках стран, типы видов, мушкетеризация в области охраны в различных типах планеты. 2

4. В условиях изменения климата природные ресурсы сдвигаются, животные изменяют свои границы, а виды, соответственно, свои ареалы. Под воздействием климатических факторов могут изменяться видовая состав в экосистеме и эти процессы человек контролировать не может. Однако конвенции, биоразнообразие может сокращаться как ответственная, так и в искусственных условиях, на что изменение климата не влияет. 5

Для проведения теоретического раунда (в письменной форме) – 2 астрономических часа, для проведения тестового раунда (в письменной форме) – 1 академический час (45 минут). Таким образом, общее время для выполнения заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит около 3,5 астрономических часов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

Школьный этап 6 - 7 класс

Тестовый раунд

1. Установите соответствие между фамилией путешественника и сделанным им открытием.

Фамилия путешественника	Открытие	Ответ
1. Геродот	А. Открыл путь в Индию вокруг Африки	1. В
2. Ф. Магеллан	Б. Достиг островов Центральной Америки	2. Б
3. Христофор Колумб	В. Составил описание природы и народов Малой Азии, Балканского полуострова и Восточно-Европейской равнины	3. Г
4. Васко да Гама	Г. Первое кругосветное путешествие	4. А

2. Выберите правильное определение: Воображаемая линия, которая проведена на равном расстоянии от полюсов и делит Землю на два полушария.

- а) северный тропик,
- б) горизонталь,
- в) экватор,
- г) южный тропик.

3. Выберите правильное определение географической карты:

- а) изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков,
- б) подобие земного шара, по которому можно получить представление о форме нашей планеты,
- в) уменьшенное изображение поверхности Земли или ее частей на плоскости при помощи условных знаков.

4. Что изображают на физических картах:

- а) страны мира, их границы и столицы,
- б) рельеф различных территорий, реки, озера, города,
- в) очертания материков, морей, озер, рек, местоположение городов,
- г) размещение, плотность и миграцию населения.

5. Что такое природный комплекс?

а) часть географической оболочки, заселенная организмами и преобразованная в результате их деятельности,

б) закономерное сочетание компонентов природы на определенной территории,

в) оболочка, образованная в результате взаимодействия верхнего слоя литосферы, всей гидросферы и нижних слоев атмосферы.

6. Какое время года в Антарктиде, когда земная ось обращена к солнцу северной стороной?

а) зима,

б) весна,

в) осень,

г) лето

7. Самая большая планета Солнечной системы:

а) Юпитер,

б) Сатурн,

в) Уран,

г) Земля.

8. Установите соответствие численного масштаба именованному:

Именованный масштаб	Численный масштаб	ответ
1) в 1 см 150 см	А) 1:15000	1) Б)
2) в 1 см 150 м	Б) 1: 15000000	2) В)
3) в 1 см 150 км	В) 1:150	3) А)

9. Расстояние между пунктами на изображении масштаба 1: 100 составляет 5 см, каково расстояние между этими пунктами на местности в километрах?

а) 5 км,

б) 0,5 км,

в) 50 км,

г) 500 км.

10. Выберите группу, в которой последовательно перечисляются природные зоны от Северного полюса к экватору:

а) влажные экваториальные леса — сезонно-влажные тропические леса — саванны и редколесья — пустыни и полупустыни — субтропические леса и кустарники — степи и лесостепи — смешанные и широколиственные леса — тайга — тундры и лесотундры — холодные арктические пустыни,

б) холодные арктические пустыни — тундры и лесотундры — тайга — смешанные и широколиственные леса — лесостепи и степи — полупустыни и пустыни — субтропические редколесья и кустарники — саванны и редколесья — сезонно-влажные тропические леса — влажные экваториальные леса,

в) холодные арктические пустыни — тундры и лесотундры — смешанные и широколиственные леса — лесостепи и степи — полупустыни и пустыни — сезонно-влажные тропические леса — влажные экваториальные леса.

11. Какие воздушные массы зимой приносят на территорию России морозную погоду при ясном небе, весной и осенью – заморозки, а летом, достигая южных районов, часто вызывают засуху:

- а) умеренные воздушные массы,
- б) субарктические воздушные массы,
- в) арктические воздушные массы,
- г) субтропические воздушные массы.

12. Как называется самый плотный слой атмосферы:

- а) тропосфера,
- б) стратосфера,
- в) термосфера,
- г) мезосфера.

13. Ветер, дующий днем с водоемов на сушу:

- а) пассат,
- б) бриз,
- в) фён,
- г) бора.

14. Найдите неверное утверждение:

- а) живые существа имеют клеточное строение,
- б) литосфера – это воздушная оболочка земли,
- в) планктон – это пассивно плавающие организмы,
- г) лава – это излившаяся на поверхность магма.

15. Установите соответствие между географической оболочкой Земли и ее определением:

Оболочки Земли	Определение оболочки	Ответ
1. гидросфера	а) почвенная оболочка Земли	1) В)
2. атмосфера	б) сфера разума	2) Г)
3. литосфера	в) водная оболочка	3) Б)
4. педосфера	г) воздушная оболочка	4) А)
5. ноосфера	д) каменная оболочка	5) Е)

16. Кто из путешественников-естествоиспытателей открыл путь в Индию вокруг Африки:

- а) Магеллан,
- б) Колумб,
- в) Жак ив'Кусто,
- г) Васко да Гама

17. Линия, соединяющая точки с равной высотой над уровнем моря – это...

- а) изотерма,
- б) изогипса,
- в) изобара,
- г) параллель.

18. Прибор для измерения атмосферного давления:

а) часть географической оболочки, заселенная организмами и преобразованная в результате их деятельности,

б) закономерное сочетание компонентов природы на определенной территории,

в) оболочка, образованная в результате взаимодействия верхнего слоя литосферы, всей гидросферы и нижних слоев атмосферы.

6. Какое время года в Антарктиде, когда земная ось обращена к солнцу северной стороной?

а) зима,

б) весна,

в) осень,

г) лето

7. Самая большая планета Солнечной системы:

а) Юпитер,

б) Сатурн,

в) Уран,

г) Земля.

8. Установите соответствие численного масштаба именованному:

Именованный масштаб	Численный масштаб	ответ
1) в 1 см 150 см	А) 1:15000	1) Б)
2) в 1 см 150 м	Б) 1:15000000	2) Б)
3) в 1 см 150 км	В) 1:150	3) А)

9. Расстояние между пунктами на изображении масштаба 1:100 составляет 5 см, каково расстояние между этими пунктами на местности в километрах?

а) 5 км,

б) 0,5 км,

в) 50 км,

г) 500 км.

10. Выберите группу, в которой последовательно перечисляются природные зоны от Северного полюса к экватору:

а) влажные экваториальные леса — сезонно-влажные тропические леса — саванны и редколесья — пустыни и полупустыни — субтропические леса и кустарники — степи и лесостепи — смешанные и широколиственные леса — тайга — тундры и лесотундры — холодные арктические пустыни,

б) холодные арктические пустыни — тундры и лесотундры — тайга — смешанные и широколиственные леса — лесостепи и степи — полупустыни и пустыни — субтропические редколесья и кустарники — саванны и редколесья — сезонно-влажные тропические леса — влажные экваториальные леса,

в) холодные арктические пустыни — тундры и лесотундры — смешанные и широколиственные леса — лесостепи и степи — полупустыни и пустыни — сезонно-влажные тропические леса — влажные экваториальные леса.

11. Какие воздушные массы зимой приносят на территорию России морозную погоду при ясном небе, весной и осенью – заморозки, а летом, достигая южных районов, часто вызывают засуху:

- а) умеренные воздушные массы,
- б) субарктические воздушные массы,
- в) арктические воздушные массы,
- г) субтропические воздушные массы.

12. Как называется самый плотный слой атмосферы:

- а) тропосфера,
- б) стратосфера,
- в) термосфера,
- г) мезосфера.

13. Ветер, дующий днем с водоемов на сушу:

- а) пассат,
- б) бриз,
- в) фён,
- г) бора.

14. Найдите неверное утверждение:

- а) живые существа имеют клеточное строение,
- б) литосфера – это воздушная оболочка земли,
- в) планктон – это пассивно плавающие организмы,
- г) лава – это излившаяся на поверхность магма.

15. Установите соответствие между географической оболочкой Земли и ее определением:

Оболочки Земли	Определение оболочки	Ответ
1. гидросфера	а) почвенная оболочка Земли	1) В)
2. атмосфера	б) сфера разума	2) Г)
3. литосфера	в) водная оболочка	3) Б)
4. педосфера	г) воздушная оболочка	4) А)
5. ноосфера	д) каменная оболочка	5) Е)

16. Кто из путешественников-естествоиспытателей открыл путь в Индию вокруг Африки:

- а) Магеллан,
- б) Колумб,
- в) Жак ив Кусто,
- г) Васко да Гама

17. Линия, соединяющая точки с равной высотой над уровнем моря – это...

- а) изотерма,
- б) изогипса,
- в) изобара,
- г) параллель.

18. Прибор для измерения атмосферного давления:

51,6

Для проведения теоретического раунда (в письменной форме) – 2 астрономических часа, для проведения тестового раунда (в письменной форме) – 1 академический час (45 минут). Таким образом, общее время для выполнения заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит около 3,5 астрономических часов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

Школьный этап 6 - 7 класс

Тестовый раунд

1. Установите соответствие между фамилией путешественника и сделанным им открытием.

Фамилия путешественника	Открытие	•Ответ
1. Геродот	А. Открыл путь в Индию вокруг Африки	1. В
2. Ф. Магеллан	Б. Достиг островов Центральной Америки	2. Б
3. Христофор Колумб	В. Составил описание природы и народов Малой Азии, Балканского полуострова и Восточно-Европейской равнины	3. Г
4. Васко да Гама	Г. Первое кругосветное путешествие	4. А

2. Выберите правильное определение: Воображаемая линия, которая проведена на равном расстоянии от полюсов и делит Землю на два полушария.

- а) северный тропик,
- б) горизонталь,
- в) экватор,
- г) южный тропик.

3. Выберите правильное определение географической карты:

- а) изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков,
- б) подобие земного шара, по которому можно получить представление о форме нашей планеты,

в) уменьшенное изображение поверхности Земли или ее частей на плоскости при помощи условных знаков.

4. Что изображают на физических картах:

- а) страны мира, их границы и столицы,
- б) рельеф различных территорий, реки, озера, города,
- в) очертания материков, морей, озер, рек, местоположение городов,
- г) размещение, плотность и миграцию населения.

5. Что такое природный комплекс?

Англией и Францией¹, вышли в Атлантический¹ океан. Мы плыли на юг, миновали Канарские¹ острова, пересекли Северный¹ тропик, Экватор¹ и Южный¹ тропик и достигли Южной Америки. Неделю провели в уругвайском порту Монтевидео¹ и отправились дальше на юг. Обогнув знаменитый мыс Юри¹, мы вышли в океан, который Магеллан назвал Жилием¹. Мы поплыли на север вдоль побережья Южной Америки¹. Плыли долго, пока не достигли Балагашиха¹ островов, что почти на экваторе. Тут нас настиг шторм, который отнес нас северо-западнее на 20° по долготе и 10° по широте. Наш корабль разбился о скалы необитаемого острова. Помогите, спасите!»

Заполните пропуски в тексте письма. У какого острова разбился корабль? Определите координаты этого острова (с точностью до градуса). Каким образом бутылка с запиской оказалась у Командорских островов?

Задание 5

Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру).

1. Миссури, Луалаба, Иртыш, Парагвай, Дарлинг, Нигер
2. Фудзияма, Этна, Ключевская Сопка, Котопахи, Орисаба
3. Щебень, Гнейс, Глина, Гравий, Песчаник
4. Ливингстон, Пржевальский, Колумб, Гумбольдт, Стэнли
5. Дождь, снег, град, туман, гололёд, иней

Признак по которому сгруппированы слова:
11