

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ЯНТАРНОГО»**

ПРОХЛАДНЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

**361020, Кабардино-Балкарская Республика,
Прохладненский район,
с.Янтарное, ул. Верхняя 16
Тел. (86631) 5-23-84, 5-22-37**

E-mail: school-yantar19@yandex.ru

**Р/сч 40204810100000000225
ГРКЦ НБ КБ респ. банка
России г.Нальчика
ИНН 0716001076,
БИК 048327001
Fax.5-23-84**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

На основании приказа МКОУ «СОШ с. Янтарного» №136/1 от 21.09.2020 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году» с 12.10.20 г. – 29.10.20 г. Были проведены олимпиады в 4 – 11 классах.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде было сугубо добровольным и учащиеся школы приняли участие в олимпиаде по всем предметам учебного плана, и по предметам, вне учебного плана таким, как: экология, право и экономика.

Целью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады являлось:

- активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов;
- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- выявление способных, талантливых и мотивированных школьников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Всего в предметных олимпиадных приняли участие 123 чел. из 319 обучающихся в школе, что составило 39% всех учащихся школы. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии. Таблица результатов проверки работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников можно представить в виде сводной таблицы результатов:

№	Предмет	Приняли участие	Кол-во победителей и призёров	% от всех участников дипломантов
1	Экология	35	3	9%
2	География	30	2	6%
3	Право	14	2	14%
4	Химия	14	0	0%
5	Русский язык	43	8	19%
6	Биология	36	5	14%
7	Экономика	14	2	14%
8	Технология	41	2	5%
9	Математика	42	3	7%
10	Немецкий язык	11	2	19%
11	Физика	26	3	12%
12	История	30	3	10%
13	Литература	32	6	19%
14	Обществознание	30	5	17%
15	ОБЖ	43	10	23%
16	Английский язык	34	6	18%
17	Физ. культура	59	11	19%
18	Астрономия	5	1	20%
19	МХК	5	0	0%
20	Информатика	19	0	0%
	ИТОГ		74	60%

Победителями Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество ими набранных баллов превышает половину максимально возможных баллов за работу. Из таблицы видно, что химии нет среди участников нет победителей, по информатике и МХК нет дипломантов вообще. Всего дипломантов среди участников 1-11 классов 74 чел., что составило 60% всех участников олимпиады. Отметим, что наибольшее количество дипломантов от числа участников по данному предмету, оказалось по предметам: русский язык, немецкий язык, литература, ОБЖ, физическая культура.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Участники Олимпиады отметили, что задания были нестандартные, не встречающиеся в школьном курсе изучаемых предметов (особенно по химии, русскому языку, информатике, физике и математике), и никто из участников не справился с заданиями полностью. Следовательно, большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. Причинами этого можно отметить следующее: низкий уровень сформированности приёмов решения задач повышенной сложности (математика, физика, химия); не достаточно высокий кругозор. Из всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что у учащихся не достаточный уровень подготовки к

выполнению нестандартных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям школьных методических объединений:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

-