

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Янтарного  
Структурное подразделение дошкольного образования с. Янтарного

---

**Деловая игра для воспитателей «Мозговой штурм»  
на педчас по теме:  
"Формирование у дошкольников основ безопасности  
жизнедеятельности"**

Подготовила:  
Воспитатель  
Дудка Л.В.

апрель 2021г.

## Деловая игра для воспитателей «Мозговой штурм»

**Цель:** активизировать креативное мышление воспитателей и их опыт педагогического мастерства в ДОУ.

**Участники игры:** воспитатели ДОУ

### Ход игры

**Ведущий:** Метод «*Мозговой штурм*» или «*Мозговая атака*» – процедура группового креативного мышления, точнее – это средство получения от группы лиц большого количества идей за короткий промежуток времени.

«Люди сами надевают на себя оковы, завязывают себе глаза и после этого удивляются, почему так плохо живётся», - эти слова Генри Фонда помогут нам сбросить напряжение, активизировать наше креативное мышление и просто улыбнуться друг другу.

**Объявляется состав жюри:** ст. воспитатель

**Ведущий:** ваше первое задание - придумать речевку - девиз.

Пока наши участники думаю и включают свою фантазию, я расскажу по каким критериям жюри будет оценивать команды.

### Критерии оценки работы:

1. Время и активность участников
2. Творчество участников
3. Полнота ответов

**Ведущий: 1. Задание - Девиз - речевка (1-2балла).**

Воспитатели представляют свои речевки. Подведение итогов.

Вот теперь можно смело сказать - давайте играть!

**Ведущий:** Нашу игру мы начнем с викторины.

Каждому по очереди задается вопрос, за каждый правильный ответ - 1 балл.

**2. Дополни фразу. Я называю фразу - вы кинофильм.**

- 1) Я не трус, но я боюсь (*Полосатый рейс*)
- 2) Восток дело тонкое Петруха (*Белое солнце пустыни*)
- 3) Икра чёрная, икра красная, а это икра заморская, - баклажанная (*Иван Васильевич меняет профессию*).
- 4) Да кто ж его посадит. он же памятник (*Джентльмены удачи*).
- 5) Мёртвые с косами стоят. и тишина (*Неуловимые мстители*)
- 6) Ну, вы блин. даёте (*Особенности национальной охоты*)

**Подведение итогов**

### Чёрный ящик.

**Ведущий:** Я предлагаем вам отгадать, что лежит в ящике.

Это - настоящее удовольствие для уха, для глаза, а самое главное для ума. (*книга*)

Итак, следующее задание.

Все мы любим русские народные сказки, советские добрые мультики, но наши дети их уже не воспринимают. Ваша задача - придумать сказку на новый лад, так, чтобы детям стало интересно ее послушать.

Воспитатели придумывают сказку, а потом ее разыгрывают. Максимальное количество баллов - 10.

**Следующее задание**

Задача: узнать как можно больше героев и название сказок и мультфильмов, а также ответить какие герои русских сказок, а какие зарубежные.

*Раздаются распечатанные листы с персонажами из сказок и мультфильмов.*

Максимальное количество баллов - 10. **Подведение итогов.**

### **Кот в мешке.**

Педагоги ставят ставки. на сколько баллов они играют. Вопросы задают по очереди.

1. Этот предмет есть в каждом доме, но пользуются им не очень часто. В руках опытной женщины этот предмет может доставить удовольствие и самой женщине, и её семье. Иногда этим предметом пользуются особо хозяйственные мужчины. Без этого не испечёшь пирога. Этот предмет может быть и орудием женщины при разборках с нетрезвым мужем или другом. (*Скалка*). Какая есть сказка с этим предметом?

**Ведущий:** Итак, отгадали, что спрятано в мешке, но там спрятано еще несколько заданий-фантов.

**«Сценка из любой сказки»** Разыграйте любую сценку из любой сказки. Можно взять себе несколько помощников.

**«Поклониться по-разному»** Поклониться каждому участнику разными способами, не повторяясь. Разрешается подпрыгивать, приседать, вилять хвостиком)

**«Капризный ребенок»** Покажите очень капризного ребенка, который требует от родителей купить ему игрушку.

*Разрешается:* падать на пол, бить руками об пол, рыдать, умолять, угрожать, шантажировать. *Всё представление должно длиться не меньше 15 секунд!*

**«Покажите эмоции»** Сначала фантующему нужно изобразить злость в течение 10 секунд. А затем в течение такого же времени изобразить радость. Для изображения эмоций можно использовать выражения лица, гримасы, жесты и звуки. Говорить слова запрещается!

**«Сцена из книжки»** Выберите любую книгу, которая есть у Вас под рукой. С закрытыми глазами откройте её на любой странице и ткните пальцем в любое место страницы. Теперь Вам необходимо изобразить то, что там написано, чтобы другие участники угадали.

**«Сурдопереводчик»** Ведущий или другой участник читает небольшое стихотворение (3-4 четверостишья, а фант должен выступить в роли сурдопереводчика. (*объяснять фразы при помощи пантомимы и жестов*).

**«На работе»** Покажите без слов, чем Вы занимаетесь на работе/ в садике / в школе (*в зависимости от рода занятости Фанта*). Остальные участники должны угадать, что Вы показываете.

**«Спортсмен»** Изобразить спортсмена, чтобы другие участники отгадали вид спорта.

**«Кипящий чайник»** Изобразите как кипит чайник. Конечно же он расшатывается, свистит, бурлит. Не забудьте ни единой детали!

**«Зеркало»** Вытянувший этот фант человек становится зеркалом. Любой участник может посмотреться в зеркало. ***Зеркало должно в точности повторять все движения участника:*** взмахи руками и ногами, движения туловищем, гримасы и выражения лица. Каждый участник может посмотреться в зеркало один раз, не больше чем 30 секунд.

**«Обнимашки»** А теперь обнимашки!

Подойти к каждому игроку, назови его имя (*или наконец-то узнай*) и обними его. Объятия могут быть крепкими или легкими, весёлыми или грустными, дружественными или, вообще, на твой вкус!

**«Рифмоплёт»** Никогда не пробовали себя в роли поэта?

Сейчас проверим Ваши способности. Игроки по очереди называют слово, Вы должны ответить рифмой на каждое слово!

**«Карлсон говорит»**

Сказать одну из известных фраз Карлсона из мультфильма его голосом.

**«Призовой съедобный фант»** Поздравляем! Тебе выпал призовой фант! Просто съешь конфету!

**«Шла Саша по шоссе и сосала сушку»** Сильны ли Вы в скороговорках? Прочитать скороговорку *«Шла Саша по шоссе и сосала сушку»*.

**Ведущий:** Все молодцы. Подведение итогов работы.