

## Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе.

### Тема: «Путешествие в цветочную страну»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** Учить детей различать; диких и домашних животных, закреплять умения распределять предметы по свойству и качеству; закрепление знаний детей о порядковом и количественном счёте. Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток. Закреплять знания детей о сказках К. И. Чуковского. Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

#### Материал для НОД:

1. Письмо
2. Цветок с разноцветными лепестками с одной стороны и с белыми с цифрами с другой.
3. Картинки к сказкам. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Мухоморок)
4. Сюжетная картинка с пятью животными в ряд.
5. Картинки животных дикие – домашние, елочка, домик.
6. Картинка с 5 зайцами. 4 с морковками, 2 белых, 3 серых, 4 маленьких, 1 большой.
7. Медали по количеству детей. 1
8. На каждого ребёнка цветок для украшения.

#### Ход НОД:

*Дети заходят в группу, здороваются с гостями.*

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, что бы день у нас был добрый и весёлый. (Неожиданно раздаётся стук в дверь, иду посмотреть, кто пришёл, получаю письмо. Показываю детям.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем! (Читаю письмо)

*«Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветик-Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны»).*

**Воспитатель:** Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не бойтесь? (Звучит музыка. Говорим волшебные слова.)

В страну волшебных цветов (заклинание)

Если дружно встать на ножки,  
Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То в страну, цветов волшебных

Можно сразу же попасть

*(под музыку перемещаемся к доске с волшебным цветком с бесцветными лепестками).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.

Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

### **1-е задание Игра «Скажи одним словом» (обобщение)**

**Воспитатель:** Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы.

1. Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – ... (фрукты).
2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – ... (мебель).
3. Собака, кошка, корова, коза, лошадь – ... (домашние животные).
4. Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники – семья).
5. Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – ... (игрушки).
6. Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – ... (обувь).
7. Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – ... (насекомые).
8. Трамвай, машина, автобус (транспорт)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

### **2-е задание «Угадай сказку»**

**Воспитатель:** Для этого задания давайте пройдем к столу с пазлами, составим с вами картинки, а вы должны угадать, как называется эта сказка. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха.

### **3-е задание «Игра «Части суток» («Закончи предложение»)**

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (*утром*)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (*днём*)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (*вечером*)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (*ночью*)

### **4-е задание «Физминутка».**

**Воспитатель:** А сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем. (*волшебная физминутка*)

Мы - волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.  
Влево, вправо покружиться,  
Потянуться к Солнышку,  
Ручками похлопать 1-2-3-4-5,  
Ножками потопать 1-2-3-4-5,  
Вот такие мы цветочки,  
Расписные лепесточки.

**Воспитатель:** Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? Значит, мы идем по верному пути.

#### **5-е задание Игра: «Помоги животным попасть домой».**

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, переходим с следующему пятому заданию.  
(Переходим к столу с дикими и домашними животными)

**Воспитатель:** Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие) А рядом с человеком живут какие животные? (Домашние) Давайте поможем животным найти свой дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите в какой цвет окрасился лепесток.  
(Ответы детей) Значит с заданием вы справились верно.

#### **6-е задание «Поможем зайчикам»** (Переходим к доске с картинкой зайцы.) (дети показывают ответ с помощью карточек с цифрами)

**Воспитатель:** 1. Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на полянке (2).

Покажите цифру. 2.

Сколько зайчиков с морковками? (4) 3.

Сколько всего зайчиков? (5) 4.

Сколько серых зайцев? (3) 5.

Сколько больших зайцев? (1)

#### **7-е задание. Игра «Из чего сделаны предметы?»**

1. Мяч из резины – ... резиновый.
2. Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
3. стакан из стекла – ... стеклянный.
4. Матрёшка из дерева – ... деревянная.
5. Игрушка из меха – ... меховая.
6. Поделка из бумаги – ... бумажная.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (Читаю)

*Письмо:* «Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я награждаю вас медалями «Самый лучший волшебник». (Раздаю медали) и семицветиком.

Для того, что – бы разукрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной возвращение в детский сад.

Если дружно встать на ножки,  
Топнуть, прыгнуть – не упасть,  
То легко ребята смогут  
Снова в детский сад попасть

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним как мы помогали и что делали. Молодцы. А теперь возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.