

Творческая самопрезентация к конкурсу «Воспитатель года 2020»

Дарья Багарешкина

Творческая самопрезентация к конкурсу «Воспитатель года 2020»

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение

«Центр развития ребенка –
детский сад № 9»

Здравствуйте, уважаемые члены жюри, коллеги и гости!

Я - **воспитатель** первой квалификационной категории Багарешкина Дарья Владимировна Образование – средне - профессиональное
Хочу представить вашему вниманию **творческую самопрезентацию...**
Есть такая профессия – **воспитывать и учить детей.**

И выбрав её, я осознанно вступила на нелёгкую дорогу.

Нелёгкий труд достался нам –

Он много требует терпенья,

И удивляемся подчас

Как на всё хватает нас!

Движение –это жизнь.

Современный **воспитатель - это педагог,**

не только выполняющий свои

обязанности, но находящийся в

бесконечном поиске.

В начале было слово – и слово это **воспитатель**... Проработав лишь немного, поняла – туда дорога! В **воспитатели пойду**, пусть меня научат! Научили, объяснили, всё по полкам разложили

И, конечно же, диплом вручили. Я в работе поняла, что дети – радость государства, Настоящее богатство. Их **воспитывать должны**, Как надежду для страны. Есть дошкольное хозяйство, Детский сад – ребячье счастье. Там проходит ребячье, Все уроки бытия.

Вы спросите меня почему я выбрала профессию **воспитателя!**Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не просто профессия или работа – это призвание, состояние души, образ жизни. И вот проработав 8 лет **воспитателем**,я могу с уверенностью сказать: Я счастливый человек! До прихода в детский сад моя жизнь была пустой, постепенно в ней стали появляться важнейшие вещи, профессия **воспитателя**, которую я выбрала случайно, но которую очень полюбила за то, что в этой профессии невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно *«расти»*, как растут дети.

Но есть в моей жизни вещи, которые лично для меня стали важными. Это моя работа в детском саду,которую я строю в соответствии с целями и задачами ДОУ:

это мои **воспитанники**, развитие которых я отслеживаю, корректирую, развиваю их личность и жизненные процессы, сопровождаю в трудных ситуациях;.

- это педагоги, которые являются моими помощниками и соратниками;

- это родители моих **ВОСПИТАННИКОВ**

Мои увлечения

- интерес к развивающим играм по формированию элементарных математических представлений у детей

Бумагопластика и рисование разными техниками

- изучение профессиональной

литературы

- интерес к техническим новшествам.

Моё педагогическое кредо

«Если мы будем учить

сегодня так, как мы учили

вчера, мы украдём у наших

детей завтра»

(Джон Дьюи).

В своей работе я использую информационно – коммуникационные технологии, проектную деятельность.

Проект – это игра всерьёз: результаты её значимы для детей и взрослых. Исходным пунктом проекта является детский интерес.

Мной проведены следующие проекты:

«Матрёшкино новоселье»

«Путешествие на паровозике»

«Сундучок русских народных сказок»

«В гостях у сказки»

Тема над которой сейчас работаю:

В детском саду провожу кружок «Весёлые мультики». В кружке занимаются дети от 5 до 7 лет. Здесь дети учатся воплощать общую идею в жизнь, создают своими руками будущих персонажей мультфильма, с помощью специальной программы оживляют героев, придумывают сюжеты и снимают мультфильмы. Занятия помогают развивать мелкую моторику, помогают активизации и работе в коллективе. Группа разновозрастных детей на занятии становится одним дружным коллективом, который работает над достижением общей цели.

Актуальность

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности

Для успешной результативной работы я использую интеграцию содержания образовательных областей, индивидуализацию работы с детьми, социальное партнёрство, вовлечение родителей в деятельность ДОУ.

«Труд воспитателя очень непросто- Игры, занятия, творческий рост, Но ни о чем не жалею, друзья, Детям я сердце свое отдала»

Мои дети поют и пляшут,

Стихи на праздниках читают,

И в конкурсах российских –

Заочно участие принимают.

Первый был «По сказкам»,
А второй – в конкурсе рисунков,

Третий – был по ПДД

А четвёртый в МВД.

Получили дети дельные советы,

И по почте электронной скромные пакеты - дипломы

Реализация темы **самообразования** Тема по самообразованию «Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе» По теме своего **самообразования** я разработала перспективный план, и в свободное время играем, исследуем, учимся с детьми.

Чтобы приобрести опыт и найти что-то новое, приходится много работать, искать, не бояться ошибиться. А это сложно. Только в словаре слово «победа» стоит перед словом «работа», а в жизни – всё наоборот. Мои профессиональные достижения дают ощущения личного роста, **самоуважения**, гордости за маленькие успехи моих **воспитанников**. Каждый отработанный день таит в себе силы роста и по этому важен. Я – современный **воспитатель...**