

Анализ результатов анкетирования родителей «Речевое развитие ребенка» в ср.гр.

Дата анкетирования: декабрь 2020 года

Количество родителей, принявших участие в опросе: 15 человек.

Цель анкеты: Выяснить проблемы, возникающие у родителей по данной тематике, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей, проанализировать работу детского сада и семьи по данной проблеме.

Родителям была предложена анкета «Речевое развитие ребенка».

1. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка?

Родители и детский сад, т.е. совместно -73% (11 чел).

Только детский сад- 3% (1 чел.). Только родители- 20% (3 чел).

Другой вариант(логопед) – 7% (1чел).

2. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи?

Нет- 26% (4чел)

Да- 73% (11 чел).

и какую: проговариваем слова, читаем книги, заучиваем стишки, проводим пальчиковые игры, артикуляционную гимнастику, рассматриваем иллюстрации, рисуем.

3. Хотели бы Вы освоить приемы работы по развитию речи ребенка?

Да- 80% (12чел).

Нет-20% (3чел).

4. Знают ли Ваши дети потешки, сказки?

Да-93% (14чел).

Нет- 7% (1чел).

5. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка?

Да- 100%

6. В вашей группе имеется наглядная информация по развитию речи детей? Насколько она полезна для Вас?

Да- 80% (12чел).

Нет- 20% (3чел).

7. Какая помощь от воспитателя Вам требуется по проблеме речевого развития Вашего ребенка?

Разные варианты ответов: консультации различные на данную тему, консультации от логопеда, брошюры, кружковую работу организовать по речевому развитию, больше использовать словесных игр при работе с детьми.

Вывод: Анализ анкет показал, что проблема речевого развития детей – одна из актуальных в семейном воспитании, что большинство родителей начинают осознавать значимую роль семьи в речевом развитии детей: следят за речью ребенка, отмечают и исправляют ошибки.

Таким образом, родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по развитию речи (звукопроизношению) дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если воспитатели и родители будут действовать согласованно.

От правильного взаимодействия детского сада и семьи зависит успех воспитания детей. Задача детского сада — вооружать родителей педагогическими знаниями, в частности конкретными знаниями по методике развития речи.

Рекомендации: Таким образом, необходимо регулярно планировать и осуществлять в сотрудничестве с семьёй работу по речевому развитию детей. Донести до родителей в доступной форме информацию о норме речевого развития и о проблемах в речевом развитии детей средней группы, предоставить информацию об элементарных приемах коррекции речевых дефектов. Обратит внимание родителей о важности и необходимости развития связной речи детей. Совершенствовать работу по привлечению родителей к организации познавательной, интересной и безопасной жизни группы.