

**День открытых дверей для родителей
в средней группе "Русалочка"**

Подготовила:
Воспитатель
Дудка Л.В.

ООД Познание «Весёлая математика, счет до 5, геометрические фигуры, конус».

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Цель. Вовлечь детей и родителей в увлекательный педагогический процесс обучения с помощью разнообразных игр. Упражнять детей в счете до 5, в нахождении геометрических фигур, развивать внимание, воспитание дружеских взаимоотношений.

Планируемые результаты: имеет элементарное представление о геометрических фигурах, о счёте до 5; удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15 – 20 минут; С интересом участвует в играх.

Материалы и оборудование: картинки с изображением предметов разной формы, предметов количестве от 1 – 5; конус, треугольник, карточки с цифрами, муляжи овощи, фрукты, поделки цветов тюльпаны, рисунки детей «Снегири», пакеты, кассы, косынки, фуражки, счётный материал матрёшки.

Первая половина дня

Утро:

1. Сюрпризный момент на магнитной доске (плоскостной театр кукол от 1 до 5 (по методике Е.В. Соловьёва «Математика и логика в детском саду»).
2. Беседа детей с Принцами и Принцессами «Что бывает желтым, красным, синим и т.д».
3. Пальчиковая игра «Овощи» С. Шагина «Пальчиковые упражнения» стр.106.
4. Труд. Дежурство по столовой. Умение сервировки столов. Помощь помощнику воспитателя. Ориентировка от себя, право, лево, посередине, около. Количественный счет, знание понятий «столько – сколько».
5. Утренняя гимнастика с инструктором по физической культуре
6. Хороводная игра «Король».

Основная образовательная деятельность

Сюрпризный момент с матрёшками (папы, мамы)

1. ООД математика по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа стр. 244.

Задачи:

1. Соотнесение геометрических форм и предметов.
Воспитатель указывает на окружающие предметы, дети называют их геометрическую форму.
2. Задание с картинками, обведи предметы похожие на круг, квадрат, прямоугольник.
3. Ознакомление с конусом (показ конуса и треугольника). Рассмотрение предметов похожих на конус: колпак, пирамидка, кулек из бумаги.
4. Счет и отсчёт геометрических фишек до 5 на математической карточке с двумя полосками.
5. Подвижная игра «Часы».
6. Рефлексия.
- Что вы узнали сегодня нового?

- Что вам понравилось?

ООД Музыка 9.30 Проводит музыкальный руководитель

Прогулка

1. Наблюдение за птицами на участке детского сада.

Цели: учить сравнивать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;
Развивать наблюдательность; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Вопросы детям:

Какие птицы прилетают к нам на участок?

Какого они размера?

Какая у них окраска?

Чем питаются?

Как вы помогаете птицам?

Какую пользу приносят птицы?

Каких птиц вы знаете?

2. Загадки; В серой шубке меховой,

И в морозы он герой.

Скачет, на лету резвится.

Не орел, но все же птица. (Воробей.)

Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая.

Крикунья хрипловатая –

Известная персона. (Ворона.)

Не сидит она на месте –

На хвосте разносит вести. (Сорока.)

3. Трудовые действия. Вскопывание песка в песочнице совместно с родителями.

Цели: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений, гордиться своими родителями.

4. Подвижные игры.

«Цветные автомобили»

«Мыши водят хоровод»

Цели: учить соблюдать правила игры;

- по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь

друг на друга,

- различать цвета,

- воспитывать уважение друг к другу.

5. Индивидуальная работа: прыжки вверх с места.

Цели: развивать прыгучесть.

Проговаривание чистоговорок: носит Сеня сено в сени, спать на сене будет Сеня.

У осы не усы, не усищи, а усики.

Вторая половина дня

1. Чтение Михаил Зощенко «Показательный ребёнок»

(стр. 194 Хрестоматия для средней группы. Составитель Юдаева М.В.)

Цель: учить слушать текст, развивать внимание, память, юмор, рассуждать по тексту, отвечать на вопросы по тексту.

2. Сюжетно ролевая игра совместно с родителями «Магазин»

Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, закрепить счет в пределах 5, умение находить выход из проблемных ситуаций, формировать навыки

культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

3. Малоподвижная игра «Найди каждому место»

Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, основных цветах; развивать ловкость, внимание.

4. Настольно-печатные игры: пазлы, лото, домино.

Цель: научить составлять целое из частей, развивать ориентировку в пространстве умение играть в коллективе.

Рефлексия

5. Доверительные беседы с детьми о прошедшем дне.

Уход детей домой.