

Круглый стол для родителей на тему: «Роль книги в жизни ребенка».

Цель: организация педагогического просвещения родителей и развитие партнерских отношений между семьей и ДООУ по вопросам воспитания и образования детей.

Задачи:

1. Помочь родителям осознать ценность книги, как эффективного средства воспитания и образования детей.
2. Рекомендовать практический материал для чтения детям в кругу семьи.
3. Повышать интерес родителей к книге и детскому чтению.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение книги в жизни ребенка.
2. Когда и как прививать детям интерес к книге и чтению?
3. Роль семейного чтения в воспитании ребенка.
4. Нужна ли домашняя библиотека?

Участники: педагоги группы, родители, библиотекарь.

Предварительная работа:

1. Анкетирование родителей по теме мероприятия.
2. Фото – выставка «Экскурсия в библиотеку».
4. Выставка семейных рисунков «Обложка моей любимой книги».
5. Выставка книг в книжном уголке.
6. Ширма с пословицами и поговорками о книге.

Ход мероприятия:

План:

1. Выступление библиотекаря на тему: «Значение книги в жизни ребенка».
2. Конкурс «Моя маленькая библиотека» (рассказы родителей как обустроен уголок книги в домашних условиях).
3. Игра «Что, где, когда?».
4. «Наши говорилки» (видеозапись по вопросам анкетирования детей по данной теме)
5. Д/И «Цветик-семицветик»
6. Подведение итогов.

Основная часть:

1. **Выступление библиотекаря на тему:** «Значение книги в жизни ребенка».

Всем хорошим я обязан книге. (М. Горький).

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтобы расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает.

Именно родители читают ребенку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.

Читать нужно вместе с ребенком: берите книгу, садитесь рядом и читайте. Когда систематически книги читаются вслух, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет. У ребенка развивается логическое мышление, благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество.

Опыт показывает, что те дети, которым читали книги в детстве, рассказывали сказки, став взрослыми, много читают. Чтение помогает ребенку лучше узнать родной язык, развивает фантазию.

Считается, что читать не любят именно те дети, в семьях которых не было традиции чтения вслух. Плохо так же, когда ребенка заставляют читать в раннем детстве, ожидают от него больших успехов, это может отбить охоту к чтению.

Зачем читать детям книги?

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка, семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время.

Удовлетворение потребности в безопасности. Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителем, прижавшись к нему) во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Создается, единое пространство, чувство сопричастности. Такие моменты, имеют сильное влияние на формирование комфортного ощущения мира.

Чувство ценности и значимости своего «Я» и своих интересов.

Когда родители читают то, что интересно ребенку и готовы обсуждать с ним значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется представление о себе как о значимой личности, чьи потребности и интересы важны (так как им уделяют внимание такие важные люди – родители).

Реагирование значимых переживаний.

Книга – это и средство реагирования (разрядки) переживаний, болезненных или пугающих ребенка, с которыми не всегда есть возможность совладать в привычной ситуации. Ребенок, совместно с героем переживает его неудачи и победы, преодолевает страхи и трудности на пути к поставленной цели. Тем самым, освобождаясь от своих собственных страхов и негативных переживаний. Именно поэтому, ребенок может много раз перечитывать какой-то сюжет (или книгу целиком), если это созвучно его жизненной ситуации. Ребенок, еще и еще раз переживает то, с чем он пока не может справиться в реальности.

Обучение новым или необходимым моделям поведения.

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях. Наибольший эффект может быть достигнут, если, чтение дополняется также совместным обсуждением, кто и что вынес для себя, что понравилось, что было близко, напугало, позабавило. Родители могут помочь ребенку увидеть аналогии- прочитанного с его собственной жизнью.

Как правило, в семьях, где родители часто и много читают детям, существует гармоничная, доброжелательная атмосфера. Чтение книг родителями своему ребенку можно рассматривать как показатель благополучной семьи, в таких семьях низкий уровень насилия и семейной дисгармонии.

2. Конкурс «Моя маленькая библиотека». (рассказы родителей как обустроен уголок книги в домашних условиях).

3. Игра «Что, где, когда? ».

1. Что такое книга? - (Книга-это воспитатель человеческих душ, добрый и мудрый советчик, друг и учитель)
2. Когда можно начинать читать книги? - (Прививать любовь к книге надо начинать с раннего детства)
3. Для чего следует читать книги детям. Какие психические процессы развивает чтение. – (Она развивает память, внимание, воображение, творческие способности, речь).
4. К какой группе можно отнести детей дошкольного возраста- слушателям или читателям? - (Дети дошкольного возраста - слушатели, а не читатели, художественное произведение до них доносит взрослый).
5. Когда читают детям сказки с музыкальным сопровождением, потешки, короткие стихи? (В младшей группе дети любят слушать сказки, стихи, потешки, отличающиеся четкой рифмой,

ритмичностью, музыкальностью; сопровождая чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра.)

6. Что важно при чтении художественной литературы детям 4-5 лет.

(Важно фиксировать внимание детей не только на содержание произведения, но и образные слова и выражения, эпитеты и сравнения).

7. Где происходит исценирование сказок с детьми? Для чего?

(Методом приобщения к книге, является исценирование сказок). В ДООУ следует создавать предметно-развивающую среду, с помощью воспитателя дети показывают отрывки из русских народных сказок; у них развиваются речь, память, воображение, артистические способности; в семье достаточно отдельных атрибутов и желание родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что роль чтения в развитии детей очень велика. Чтение, оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, психологическое развитие ребенка.

4. Наши говорилки (видеозапись по вопросам анкетирования детей по данной теме) На основе «наших говорилок» выяснилось о недостаточности информации у детей о книгах.

5. Д/И «Цветик-семицветик»

Советы родителям в виде цветка (каждый родитель отрывает лепесток и читает совет) «Как привить детям интерес к книгам»:

1. Как можно чаще читайте детям, особенно на ночь.
2. 3. Разрешайте ребенку самому выбирать книги для чтения.
4. Поощряйте его желание полистать, поиграть с книгой.
5. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка дома было много красочных книг.
6. Читайте сами, показывая пример своему ребенку.
7. Посещайте по - чаще книжный магазин и библиотеку.

Рекомендации по устройству книжного уголка.

В книжном уголке рекомендуется проводить изменения согласно тематике:

«Времена года», «Праздники России», «Животные леса», «Птицы наши друзья» и т.д. так как у детей проявляется большой интерес к книгам

6. Подведение итогов:

Предложить родителям выразить свое мнение о проведенном мероприятии при помощи смайликов на магнитной доске (эмоциональная оценка).. Читайте со своим ребенком 10 минут каждый день.