

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 28.09.20г. - 02.10.20 г.)

Группа: средняя

Тема: День пожилого человека.

Цель: Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения.

Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями, с ролью старшего поколения в семье.

Итоговое мероприятие: выставка детских работ. Развлечение "Старость надо уважать" - конкурс чтецов

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 02 октября 2020г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
28 сентября Понедельник	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ» Цель: развитие мелкой моторики рук	Индивид Мишей и Имраном Дидактическая игра «Что изменилось?» - развивать у детей зрительную память.	Ситуативный разговор о дедушках, бабушках. Рассмотреть картинки о пожилых людях, зачем надо помогать пожилым людям? Рассказать о наступлении второго месяца осени – октябре. В уголке творчества рисование человека	Формирование привычки следить за своим внешним видом; умения правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. Труд в природе- полить комнатные растения
	Непосредственно образовательная деятельность	Рисование	Тема: «Осенние листочки» Цель: Рисовать осенние листья карандашом и закрашивать, не выходя за линии; познакомить с новым способом получения изображения – наносить краску на лист, пытаться передавать цвет листа и учиться печатать ими на бумаге. (И. А. Лыкова зан. №18 стр. 50.)			
	Физическая культура. (в помещении)	Цель: упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. (Л. И. Пензулаева, зан. № 13 стр.28)				

	Прогулка	Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Наблюдение за насекомыми Цель: продолжать наблюдать за насекомыми (<i>насекомых стало меньше, почему</i>) П/И «Зайцы»: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах	«Попади в корзину», тренировать меткость бросков. Вероникой, Ярославом, Алиханом	Чтение стих-я «Если на деревьях листья пожелтели...» - формировать представления об изменениях в природе ранней осенью. <u>Д/игра</u> : «Свой – чужой»- ознакомление с окружающим.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: поощрять инициативу детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей. <u>П/игры</u> : «Гуси-гуси»-бег, « <i>Не намочи ног</i> »- прыжки; Труд: Сбор опавших листьев клена для осенних поделок. Учить детей отличать листья клена от листьев других деревьев
	Работа перед сном		Чтение художественной литературы В. Сухомлинский « <i>Бабье лето</i> ». Закрепление умения аккуратно складывать свою одежду на стульчик.			
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс № 2 воздушные ванны; ходьба по массажным дорожкам. Чтение стихотворений: «Дедуля» Т. Боковой, «Бабушкины руки» Л. Квитко, воспитание доброжелательного отношения к старшему поколению	Инд.раб с Имраном и Андреем «Дождик» выделять звуки [к]? [п]		Настольная игра «Собери сказку» - развивать мышление. С/р. игра «Семья» (<i>распределение ролей</i>); <u>Д/игра</u> : « <i>Что напутал художник?</i> » Конструктивные игры с «Лего», строительным материалом
	Прогулка		Наблюдение за движением транспорта на дороге. П/игра: « <i>Отгадай</i> ». П/и «Лощадки» Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.			
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры
			Групповая,	Индивидуальная	Образовательная	

			подгрупповая		деятельность в режимных моментах	активности, все помещения
29 сентября Вторник	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказать детям о источниках, какая там вода. Определить разницу между родниковой и речной водой. Д/игра: «Скажи наоборот» - развитие речи, мышления.	Дидактическая игра «Зоопарк» - закрепить знания детей о животном мире. Сашей и Исламом Т. чистоговорки на звук (С)-(З)	Рассматривание картины «Комнатные растения» Беседа: «Чистота-залог здоровья» «Дежурство в уголке природы». Цели: показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями. Д/игры: «Скажи ласково», «Один – много»;	Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование. Сюжетно-ролевая игра «Семья». (Мама заботится о детях, готовит еду, кладёт спать, папа гуляет с детьми, помогает маме).
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание ФЭМП	Тема: «Сравнение по высоте» (В.П.Новикова «математика в детском саду» стр.17) Цели: упражнять в счете в пределах 3; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения, учить составлять предметы из трех равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы.			
		Физическая культура. (в помещении)	Цель: упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. (Л. И. Пензулаева, зан. № 13 стр.28)			
	Прогулка	Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Наблюдение за небом. Отметить, что в солнечную погоду небо голубое, чистое, ясное; в пасмурную погоду – покрыто облаками, облака темные, закрывают солнце.	Игровое упражнение «Подбери слова» на развитие логического мышления, слухового восприятия. Аделиной и Анной -	Решение ситуаций: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» Д/игра: «Угадай, кто?»	Самостоятельная игровая деятельность детей. Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. Цель: Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом Труд: Сгребание песка лопатками. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению

			П/и «Самолеты»: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспит ывать ловкость.	Капитолиной		элементарных поручений. Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.
	Работа перед сном		Чтение «Сказки о глупом мышонке» С. Маршака.			
	Вечер		Гимнастика после сна. Закаливание. Чтение русской народной сказки « <i>Сестрица Алёнушка и братец Иванушка</i> » Пальчиковая гимнастика « <i>Десят ь тонких пальцев</i> »;	Индивидуальная работа с Андреем и Исламом Д. Рассматривание сюжетных картинок «Осенние работы в саду и огороде» -учить описывать осень на картинках	Заучивание стихотворения Е.Благиной « <i>Посидим в тишине</i> »; Рассматривание картинки « <i>Дружная семья</i> »	Дидактическая игра «Секрет». Цель: Учить детей внимательно слушать, произносить слова в соответствии с заданием (только шепотом). <u>П/игры</u> : « <i>Где звенит?</i> », « <i>Запрещенное движение</i> ».
	Прогулка		Наблюдение: наблюдение за солнцем. Цель: отметить вид вечернего солнца П/и «Вороны и собачка», учить детей быстро действовать по сигналу бегать, не наталкиваясь друг на друга.			
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры
			Групповая,	Индивидуальная	Образовательная	

			подгрупповая		деятельность в режимных моментах	активности, все помещения
30 сентября Среда	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Как умеем мы дружить» - навыки общения между детьми. Д/игра: «Какой предмет похож на...» – величина и форма предметов	с Мишей и Захаром. Игры на сенсорное развитие. «Подбери предметы похожего цвета». Цель: Упражнять детей в сопоставлении и группировке предметов по цвету.	Рассматривание иллюстраций «По страничкам любимых мультфильмов»- умение высказывать, передавать свои эмоции. Д/игры: «Скажи ласково», «Один – много».	Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят»- учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. Настольно-печатные игры «Профессии», "Собери картинку", "Что к чему" Самостоятельная деятельность детей. Дежурство.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание. ФЦКМ и РК	Тема: «Старость надо уважать К. Д. Ушинский «Родное слово»» Цель: воспитывать заботливое отношение к пожилым людям, учить помогать им; формировать стремление радовать старших хорошими поступками; воспитывать такие чувства, как сочувствие, отзывчивость; формировать осознанное отношение к прочитанному, интерес к внутреннему миру людей.			
		Музыка	По плану музыкального руководителя.			
	Прогулка	Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Наблюдаем за солнцем. Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем. П/и «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.	Д/и «Назови ласково». Упражнять детей в образовании форм слов с Аделиной и Асланбеком.	Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал»- развивать мелкую моторику рук Ситуативный разговор «Что такое д/с?» - в гости к ребятам пришел Колобок- познакомить с элементарными правилами поведения в детском саду, этикой общения	Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца). Цель: побуждать самостоятельно ставить игровые цели и таким образом проявлять игровую инициативу. Труд: Поливка сухого песка. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. П/игра: «По узенькой дорожке», «Змейка»
Работа перед	Чтение стихотворения К. Чуковского «Краденое солнце».					

	СНОМ					
	Вечер		<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Д/игра: «Цепочка слов»</p>	<p>Индивид. Работа</p> <p>Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.</p> <p>С Мишей, Сашей, Исламом Т.</p>	<p>Беседа «Волшебные слова».</p> <p>Цель: Учить детей правильно и уместно использовать вежливые слова, формировать умение употреблять в речи слова приветствия.</p> <p>Чтение стихотворений о природе.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больница», «Стройка», «Семья».</p> <p>Цель: Учить детей связывать различные игры единым сюжетом, применять в игре полученные знания; поиграть с детьми на правах соучастника.</p>
	Прогулка		<p>Наблюдение: наблюдение за транспортом.</p> <p>Цель: продолжать знакомить с названием машин</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль», учить детей быстро действовать по сигналу бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>П/и «С кочки на кочку»</p>			
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

1 октября Четверг	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Утренняя гимнастика. пальчиковая гимнастика «В гости»; наблюдение за деревьями на участке, отметить красоту осенних деревьев. <u>Д/игра</u> : «Назови первый (последний) звук в слове»	Индивид. работа. Дидактическая игра «Узнай голоса животных». Формировать слуховое внимание и фонетическое восприятие речевых сигналов с Капитолиной и Ярославом.	Беседа: «Как вести себя за столом». Цель: Закреплять навык приветливо здороваться и прощаться с взрослыми и детьми, вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за услугу. Дежурство в уголке природы, протереть листья у комнатных растений. По РР – повторение скороговорки.	Игры с мыльными пузырями. Создать бодрое, веселое настроение. Развивать воздушную струю, учить играть вместе, не ссорясь. Игры в строительном уголке с крупным строительным материалом.
	Непосредственно образовательная деятельность	Лепка	Тема: «Слепи какую хочешь игрушку в подарок дедушке или бабушке». Цели: Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать уважение к бабушкам и дедушкам. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.41.)			
		Физическая культура. (в помещении)	Цель: учить ходьбе, изменяя направление и темп движения; повторить бег высоко поднимая колени; развивать силу рук в П/игре: «Мяч через веревку».			
Прогулка	Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Наблюдение: Листья желтеют и падают. Цель: Уточнить знания детей о признаках осени. П/и «Мой веселый звонкий мяч». Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены	Игра «Утро вечера мудренее» - формировать понятие времени, представление о частях суток. С Вероникой, Алиханом и Мишей.	Ситуативная беседа: «Можно ли обсыпаться песком?» <u>Д/игра</u> : «Найди пару» Опытно-экспериментальная деятельность с песком и водой.	По ФИЗО – упражнения с переходами «С кочки на кочку» <u>С/р.игра</u> : «Семья» - отношения с близкими людьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Предложить детям флажки, кегли, маски для сюжетно-ролевых игр. Цель: учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без	

			последние слова.			конфликтов, дружно. Труд в природе: собрать опавшие листья.
	Работа перед сном		Слушание релаксационной музыки (№2)			
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. ИЗО - деятельность. Тема: «Расцвели красивые цветы» Цели: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства, чувства ритма, представления о красоте.	Индивидуальная работа по развитию памяти: вспомнить какие предметы лежали на столе с Сашей, Исламом Д., Асланбеком.	Чтение стихотворения И.Гамазковой «Колыбельная для бабушки» Слушание песни «Если добрый ты»- учить проявлять положительные эмоции при прослушивании песни. Прослушивание песен о семье.	С/р.игра: «Семья» - у бабушки день рождения. Самостоятельная деятельность детей: игры со строительным материалом.
	Прогулка		<p>Поллюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть кров земли.</p> <p>Игры с песком. Выполнение построек по выбору детей. Учить детей подбирать инвентарь (лопатки, ведра, формочки, сито) в соответствии с замыслом, дополнять постройки различными деталями, обыгрывать их.</p> <p>П/и «Пузырь» - учить играть согласно правилам игры; П/ига: «Береги руки», «Медведи и пчелы», «Карусели».</p>			
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

2 октября Пятница

<p>Утро:</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика. Рассматривание картин с изображением диких животных. Беседа: «Как мы слышим?» По развитию слуховой памяти- игра "Послушай и повтори". Пальчиковая игра: «Этот пальчик дедушка».</p>	<p>Индивидуальная работа с Захаром, Эдиком. Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, поровну.</p>	<p>Ситуативная беседа: «Надо ли помогать старшим?» КГН- Формирование привычки следить за своим внешним видом; умения правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». (Дети приходят в д/с, занимаются музыкой, физкультурой). Настольно-печатные игры по выбору детей. Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Дежурство.</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Познание Развитие речи</p>	<p>Тема: «День пожилого человека» («<i>Наши бабушки и дедушки</i>»)). Цели: познакомить детей средней группы с праздником, который отмечают 1 октября, воспитывать уважение к бабушкам и дедушкам; воспитывать уважительное отношение к пожилым и старшим людям и побуждать к проявлению им сочувствия, вызвать положительно-эмоциональный отклик для оказания помощи пожилым людям. (конспект занятия)</p>			
	<p>Физическая культура. (на воздухе)</p>	<p>Упражнять детей ходить разными способами в зависимости от грунта. Упражнять детей в умении выполнять метание мешков вдаль: принимать правильное и. п. сочетать замах с броском. Закреплять умение выполнять прыжки, используя разную силу отталкивания, приземляться легко, пружиня в коленях. В подвижной игре «встречные перебежки» упражнять детей в умении сохранять скорость бега и быстро изменять направления движения.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;</p>	<p>Наблюдение за домашними животными. Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Пальчиковые игры «Этот пальчик...». Учить детей повторять</p>	<p>Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета. С Аделиной и Мишей.</p>	<p>Ситуативная беседа: "Что изменилось в природе?" Цель: расширять кругозор, пополнять знания детей о природе. Словарная работа: разноцветный, парк,</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. Цель: Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. Труд: Убрать сухую траву граблями._</p>

		физическое развитие	слова и движения. Игра «Времена года» Цель: развитие мышления, внимания, памяти.		листопад, шуршат.	П/игры: «Лохматый пес», игры – эстафеты: «Передай мяч», «Чья колонка быстрее соберется». С/р.игра: «Семья» Самостоятельная деятельность по желанию детей.	
	Работа перед сном		Чтение сказки по желанию детей.				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. «Осенняя композиция»- раскрашивание нарисованных листьев в цвета «осени»	Индивидуальная работа с Алиханом, Исламом Т. самостоятельно последовательно одеваться после сна.	Беседа: «Как себя вести в группе». Игра малой подвижности «Найди и промолчи» - развивать внимание детей.	Настольная игра «Собери сказку» - развивать мышление. Игра – ориентировка в пространстве «Отгадай»	
	Прогулка		П/и: «Зайка»; «Медведь и пчёлы» -учить детей действовать по сигналу, сочетать слова с движениями. Игра "Через ручеек"				

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 9-13 октября)

Группа: средняя

Тема: «Я в мире человек (здоровый образ жизни)»

Цель: Формирование понимания важности заботы о собственном здоровье. Закрепить представления детей о здоровом образе жизни, и применять их в повседневной деятельности.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков детей

Дата проведения итогового мероприятия: пятница –13 октября

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей	Организация развивающе	Взаимодействие с родителями/
-------------	-------	----------------------------	---	------------------------	------------------------------

		областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	й среды для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6	7	8
9 октября Понедельник	Утро:	Физкультура, здоровье, социализация, труд.познание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность	Утренняя гимнастика Д/и «Что было, что будет» - закреплять знания детей о прошлом, настоящем, будущем.	Инд/раб. по математике с Артуром и Кариной – ориентировка на листе бумаги.	Ситуативный разговор о настроении упражнение «Поссорились-помирились».	Свободная деятельность в центрах активности. Работа в уголке природы. П/и «Светофор».	Индивидуальные консультации и по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Познание	Тема: «День пожилого человека» (свободная тема). Цели: ознакомить детей средней группы с праздником, который отмечают 1 октября, воспитывать уважение к бабушкам и дедушкам.				
	Прогулка	Физ.культура, здоровье, безопасность, Социализация, Труд.познание,	Наблюдение за трудом взрослых Закреплять знания детей о труде дворника. П/И «Лови	Пальчиковые игры «Моя семья», «Пальчик-мальчик» - развивать моторику рук.	Беседа «Я здоровье берегу» Ц: рассказать детям о полезных продуктах, о пользе физкультур	Самостоятельная игровая деятельность детей. Задачи. Учить детей самостоятельно	

	коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	шки» Учить образовать круг, повторять слова и движения за педагогом.	Софией и Матвеем К.	ных занятиях, прогулках.	организовать игры, найти себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности и разнообразные атрибуты.	
Работа перед сном	Чтение сказки					
Вечер Прогулка	Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающее процедуры. Как я буду заботиться о своём здоровье» Цель: дать детям знания о том, как надо заботиться о своём здоровье.	Индивидуальная работа с Полиной и Стасом. Бытовое хозяйство труд «Мытье посуды в кукольном углке» Цель: Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Индивидуальная работа с Полиной и Стасом. Бытовое хозяйство труд «Мытье посуды в кукольном углке» Цель: Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Работа по УМК Тема: Мини- словарь Словарная работа: Кем анда? Кил монда. Сүзле уен “ Син кем?” Словесная игра “Ты кто?”	Игры и упражнения: «Одеждем куклу на прогулку» Цель: закрепить название осенней и зимней одежды, уточнить порядок одевания. «Узнай и назови овощи» Цель: закрепить название овощей, учить узнавать их	

						по описанию; продолжать формировать представлени е о пользе овощей для здоровья.	
			Подвижная игра: «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Трудовая деятельность: Собрать игрушки после прогулки				

День неде ли	Режим	Интеграция образовател ьных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающе й среды для самостоятел ьной деятельност и детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодейс твие с родителями / социальны ми партнерами
			Групповая, подгрупповая 4	Индивидуал ьная	Образовате льная деятельност ь в режимных моментах		
1	2	3		5	6	7	8
10 октя бря Втор ник	Утро:	Физкультур а, здоровье, социализац ия, труд.познан ие, коммуника ция, чтение х/л., Безопаснос ть	Утренняя гимнастика. Беседа «Как работает мой организм». Цель: Научить «слушать и слышать свой организм»	Беседа об окружающе м мире: Что ты видел по дороге в детский сад? с Данилом и Женей	Рассматрив ание плаката «Строение человека». Цель: Познакомит ь детей со строением тела, с частями тела и его функционал	Дидактическ ая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» Цель: закрепить названия видов спорта и соответству	Индивидуа льные беседы и консультац ии по запросам родителей. Совместны й труд детей и родителей по уборке участка от

					ьным значением.	ющих действий спортсменов , развивать координаци ю движений.	сухих листьев.
Непосредст венно образовател ьяная деятельност ь	Музыка, коммуника ция Познание. Коммуника ция.	Музыкальное занятие. По плану музыкального руководителя. Татарский язык (1 и 2 подгруппа) по плану татарского руководителя.					
Прогулка	Физич.куль тура, здоровье, безопаснос ть, Социализац ия, Труд.позна ние, коммуника ция, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Наблюдение: набл юдение за одеждой людей. Цель:обращать внимание за одеждой , называть ее. П/И«Воробушки и автомобиль», учи ть детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	- Подвижная игра «Попади в круг»- развивать ловкость. - Закрепить: - прыжки на двух ногах на месте; - построение в колонну по одному. С Мироном и Стасом	Дидактическ ая игра «Назови животных, которые готовятся осенью к зимней спячке»	Самостояте льная двигательна я деятельност ь. Задачи. Учи ть детей самостояте льно организовы вать игры, находи себе занятие по интересам, использова ть в двигательн ой деятельност и разнообраз ные спортивные атрибуты.		
Работа		Чтение стихотворения					

	перед сном					
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Формирование целостности картины мира Тема: «Воздух». Цели: дать детям представление о необходимости воздуха для жизни человека и животных. Учить обнаруживать воздух с помощью вертушки. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию Элементарных экологических представлений» стр.55.	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: закреплять с Майей и Эмиром умение сравнивать физические упражнения, классифицировать их.	Чтение А. Барто «Девочка чумазая» <u>Цель:</u> подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья	Внести в уголок ИЗО раскраски на тему «Я и спорт»
	Прогулка		Наблюдение за трудом взрослых о труде дворника. Закреплять знания детей П/И «Ловишки» Учить образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом			
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных	

1	2	3	4	5	6	7	8
11 окт ябр я Сред а	Утро:	Физкультура, здоровье, социализация, труд.познание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность	Утренняя гимнастика. Беседа «Физкультура и здоровье» Цель: Закрепить знания детей о культурно гигиенических навыках, способствующих здоровому образу жизни.	Индивидуальная работа с Софией и Рузанной Беседа об окружающем мире: Какие природные, сезонные, погодные изменения ты заметил?	Дидактическая игра «Полезные продукты» Цель: формировать у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.	Рассматривание сюжетные картинки «Моя спортивная семья» Цель: развитие логического мышления детей.	Выставка периодических изданий для родителей : «Обруч», «Мама, Папа», «Игра и дети».
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание. Коммуникация.	Татарский язык (1 и 2 подгруппа) по плану татарского руководителя.				
	Прогулка	Физич.культура,	Прогулка к цветнику.Конкрети	Словесная игра	Проблемная ситуация:	Самостоятельная	
		ра, Здоровье	Физическая культура. По плану физ. инструктора.				

	здоровье, безопасность, Социализация, Труд.познавание, коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	зировать представления детей о знакомых растениях цветника. Наблюдать как выглядят растения в октябре (цветов стало мало, созрели семена) П/И «Найди лошадку». Учить слушать слова и действовать по команде, находить игрушку.	«Доскажи» - развивать речь детей. Вике и Аделине	Что в пакете? Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве.	игровая деятельность детей. Предложить детям формочки, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на песке, печатки. Цели: развивать творчество, воображение, изобразительные навыки; доставить удовольствие от совместной творческой деятельности и с взрослым; активизировать словарь.	
Работа перед сном		Чтение сказки Л. Толстого «Птица свила гнездо».				
Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра -	Индивидуальная работа Дидактическая игра:	Работа по УМК Тема: Минем дуслар	Чтение Л.Короткевич «Сказка про девочку	

			<p>Викторина «Полезные и вредные продукты» Цель: Формировать у детей осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу полезные продукты.</p>	<p>«Аскорбинка и ее друзья» Цель: закрепить знания о пользе овощей, ягод, фруктов С Даниэлем и Андрею</p>	<p>Словарная работа: Эт, песи, мин-эт, мин-песи. Дидактический уен “Син кем?” Дидактическая игра “Ты кто?”</p>	<p>Машу и бабушку Гигиену» Цель: развивать умения анализировать действия и поступки сверстников и соотносить их с общепринятыми нормами поведения</p>	
	Прогулка		<p>Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголлка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p>				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
12 октябрь Четверг	Утро:	Физкультура, здоровье, социализация, труд, познание,	Утренняя гимнастика. Культурно – гигиенические навыки.	Игра «Найди отгадки на мои загадки». Цель:	Беседа «Мойте руки перед едой». Цель: Обсудить с детьми, почему	Самостоятельные игры с мозаиками. - Игры строительным материалом	Беседа: «Предупреждение бытового и дорожного травматизма»

	коммуникация, чтение х/л., Безопасность	«Этикет – школа изящных манер». Цели: научит ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.	учить отгадывать загадки, находить по описанию отгадки в окружающей среде пространства с.Карине и Аязу	перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки перед едой.	<u>Цель:</u> развивать логическое мышление, конструктивные способности.	»
Непосредственно образовательная деятельность	Музыка, коммуникация	Музыкальное занятие. По плану музыкального руководителя.				
Деятельность	Познание ФЭМП.	Тема: Тема: «Сравнение по высоте» Цели: упражнять в счете в пределах 3; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения, учить составлять предметы из трех равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы. В.П.Новикова «математика в детском саду» стр.17				
Прогулка	Физич.культура, здоровье, безопасность,	Наблюдение «Природа осенью». Цель: Учить детей	Инд. Работа Работа по развитию движений.	Дидактическая игра по ПДД «Водители» <u>Цели:</u> Учить	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	

	Социализация, Труд.познавание, коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	видеть красоту золотой осени, рассказывать многообразии красок, убранстве деревьев. Воспитывать любовь к природе. П/и «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.	Пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности). Цель: развивать внимание, сохранять равновесие с Артему и Мише	детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.	Цель: поощрять инициативу детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей.
Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рисование Тема: «Украсим полоску флажками». Цели:	Индивид. Работа с Артуру и Кириллу Работа с трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении	Работа по УМК Тема: Мультфильм карау. Словарная работа: Эт, мин эт. Курчак белэн уен “Мин малай, мин кыз”. Игра с	Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. Цель: Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов,	

		<p>закреплять умения рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений.</p> <p>Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием.</p> <p>Развивать эстетические чувства ритма, композиции.</p> <p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.62.</p>	<p>куклой “ Я мальчик. Я девочка.”</p>	дружно.	
	Прогулка	<p>Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p>			
День	Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и	Организация	Взаимодейс

недели		образовательных областей	детей с учетом образовательных областей			развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	в т.ч. с родителями / социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
13 октября Пятница	Утро:	Физкультура, здоровье, социализация, труд.познавание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Аппликация Тема: «Украшение платочка». Цели: учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на	Беседа с Ралиной и Арсланом об одежде людей по сезону Цель: обогащать словарь детей	Наблюдение и уход за комнатными растениями в уголке природы. Цель: Учить детей правильно называть наземные и подземные части растения, сравнивать растения по внешнему виду.	Игры с пластмассовым конструктором Цель: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности.	Конкурс рисунков /Осень, осень в гости просим/. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

			полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 38.				
Непосредственно образовательная деятельность	Физ.культура, Здоровье	Физическая культура на свежем воздухе. По плану физ. инструктора.					
	Познание. Коммуникация.	Татарский язык (1 и 2 подгруппа) по плану татарского руководителя.					
Прогулка	Физич.культура, здоровье, безопасность, Социализация, Труд, познание, коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Наблюдаем за небом и облаками. Проложить закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «Туча» П/И «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.	«Найди отгадки на мои загадки». Цель: учить отгадывать загадки, находить по описанию отгадки в окружающей среде. Полина и Арслана	Дидактическая игра по ПДД «Законы улиц и дорог» Цель: Прививать правила поведения на дорогах	Самостоятельная игровая деятельность детей. Предложить детям султанчики, флажки, кегли, маски для сюжетно-ролевых игр. Цель: учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без		

					конфликтов, дружно.
Работа перед сном		Чтение сказки « Война грибов и ягод».			
Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни	Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения с Владой и Матеем К	Разучивание стихов про витамины. Познакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются через художественную литературу.	Игры с дидактическим материалом в центре природы. «Кто во что одет». Цель: Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть)
Прогулка		Наблюдение: Сравнить утреннюю погоду и вечернюю. Целевая прогулка. «Пешеходный переход» Цель: закрепить правила поведения на улице, учить переходить улицу по специально выделенному знаку Подвижная игра «Каких листьев больше?». Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 16-20 октября)

Группа: средняя

Тема: «В стране игрушек.»

Цель: Закреплять обобщающее понятие «игрушка». Активизировать знания о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны.

Воспитывать бережное мероприятие: выставка детских работ.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 20 сентября.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей	Организация развивающей среды для	Взаимодействие с родителями/
-------------	-------	----------------------------	---	-----------------------------------	------------------------------

		областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6	7	8
16 октября Понедельник	Утро:	Физкультура, здоровье, социализация, труд.познавание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность	Утренняя гимнастика. Чтение А, Барто «Наша Таня», «Идет бычок» Беседа «Как правильно поступать?» Цель: оценить поведение персонажей: правильно-неправильно, с помощью воспитателя сделать заключение «как надо поступать в опасной ситуации».	Индивид. беседа Наблюдение и труд в уголке природы. Цель: закреплять умения детей ухаживать за комнатными растениями, их название. С Аязом и Женей	Закреплять умение правильно намыливать руки мылом.	С/р игра «Парикмахерская» Ц: Играть совместно, самостоятельно распределять роли, придерживаться сюжета.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно	Коммуникация.	Тема: «День пожилого человека» (свободная тема). Цели: ознакомить детей средней группы с				

образовательная деятельность	Познание	праздником, который отмечают 1 октября, воспитывать уважение к бабушкам и дедушкам.			
	Физ.культура, Здоровье	Физическая культура. По плану физ. инструктора.			
	Прогулка	Физич.культура, здоровье, безопасность, Социализация, Труд.познание, коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Наблюдение за небом во время снегопада. Уметь устанавливать простейшие связи в природе. П/и «Птички и кошка». Цель: развивать внимание и быстроту.	Инд./ работа. Учить определять цвет, форму, величину предмета Сенсорное развитие.– и Софией и Эмиром	Беседа на тему «Правила поведения на улице».
Работа перед сном	Чтение сказки М. Горького «Воробышко».				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра – драматизация по сказке «Репка». Цель: закрепить содержание, умение	Инд. работа с Майей : звук [р].	Работа по УМК Тема: Эйе, юк. Словарная работа: Эйе, юк, сау бул. Уен “Дөрес эйт” Игра “ Скажи правильно”	Сюж.-рол.и. «Детский сад». Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	

			подражать голосам и движениям персонаж				
	Прогулка		Наблюдение за солнцем. П/и «Догони меня». Развивать двигательную активность. -Самостоятельная деятельность с выносным материалом.				
День неде ли	Режим	Интеграция образовател ьных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организац ия развивающе й среды для самостоятел ьной деятельност и детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодейс твие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуал ьная	Образовател ьная деятельност ь в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
17 октя бря Втор ник	Утро:	Физкультур а, здоровье, социализаци я, труд.познан ие, коммуникац ия, чтение х/ л., Безопасност ь	Утренняя гимнастика. Формирование целостности картины мира Тема: «Небо». Цели: учить замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятиями «облака», «тучи».	Индивид. работа по рисованию с Мишей и Аделиной	Образовател ьная ситуация «Угадай, кто это?» Цель: учить детей узнавать сказочного героя по описанию.	Рассматрива ние картин, посвященны х осени. Цель: учить детей задавать вопросы и отвечать на них.	Индивидуал ьные беседы по запросам родителей.

			О.А.Соломенникова «Занятия по формированию Элементарных экологических представлений» стр.55.				
Непосредственно образовательная деятельность	Музыка, коммуникация	Музыкальное занятие. По плану музыкального руководителя.					
	Познание. Коммуникация.	Татарский язык (1 и 2 подгруппа) по плану татарского руководителя.					
Прогулка	Физич.культура, здоровье, безопасность, Социализация, Труд.познание, коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.. П.И. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентировке в пространстве. П/и «Огуречик, огуречик». Цель: научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить	Физ.упр. «Пройди по дорожке» с Рузанной и Мироном Я. Цель: учить ходьбе по ограниченной поверхности, приставляя пятку к носку.	Дидактическая игра: «Составь цветок». Цель: учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек. Развивать фантазию.	Труд. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца..		

			слова и действия, бегать не толкаясь.				
	Работа перед сном		Чтение сказки по желанию детей.				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Наблюдение «Узнаем, какая вода» Цель: Продолжать знакомство со свойствами воды; выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).	Учить четко произносить слова, закреплять произношение звука [ф]. с Рапиной и Майей	«Узнаем, какая вода» Цель: Продолжать знакомство со свойствами воды; выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).	С.-Р.И. «Готовим обед». Цель: Расширять представления детей о работе повара.	
	Прогулка		Наблюдение за ветром. П/и «Перепрыгни через дорожку». Развивать двигательную активность, учить соблюдать правила игры.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей (центры активности,	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

						все помещения	
1	2	3	4	5	6	7	8
18 октя бря Сред а	Утро:	Физкультура , здоровье, социализаци я, труд.познан ие, коммуникац ия, чтение х/ л., Безопасност ь	Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Мои игрушки» Цель: Формироват ь у детей умение рассказывать о своих игрушках.	Индивид. работа с Артуром и Андреем повторение цветов.	Беседа с детьми по теме «Игрушки»- развивать речь, знание.	Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Формироват ь умение готовить обстановку для игры, распределят ь роли,	Рекомендац ия родителям: закрепить знание детей о домашнем адресе.
	Непосредств енно образователь ная деятельность	Познание. Коммуникац ия. Физ.культура, Здоровье	Татарский язык (1 и 2 подгруппа) по плану татарского руководителя. Физическая культура. По плану физ. инструктора.				
	Прогулка	Физич.культ ура, здоровье, безопасност ь, Социализац ия, Труд.познан ие, коммуникац ия, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Создать условия для составления осеннего букета на прогулке. Цель: насладиться красотой Осени , вызвать эмоциональн ый отклик. П/игра «Гуси-гуси» -	Физ.упр. «Поймай мяч» сВикой и Венерой. Цель: развивать ловкость.	Беседа о том, как правильно вести себя на природе.	Труд. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Самостоятел ьная деятельност ь детей.	

		действовать в соответствии со словами.			Игры с выносным материалом.
	Работа перед сном	Чтение «Сказки о глупом мышонке» С. Маршака.			
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Муз/дид игра «Быстро-медленно» - учить двигаться под музыку в соответствии с темпом</p>	<p>Индивидуальная работа Дид. игра «Веселые картинки» Цель: Учить дифференцировать в словах звуки [ш] и [ж].</p>	<p>Работа по УМК Тема: Эйе, юк. Словарная работа: Эйе, юк, сау бул. Уен “Эйе-юк. Игра “Да-нет.”</p>	<p>С/р игра «Магазин овощей и фруктов» - формировать игровые навыки у детей (покупатели берут сумки, отправляются в магазин за покупками, продавец взвешивает продукты, говорит сколько стоит покупка, покупатели рассчитываются, уходят домой)</p>
	Прогулка	<p>Осмотреть с детьми свой участок. Что на нём есть? Рассказать о том, что нужно быть аккуратным на качелях. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p>			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
19 октября Четверг	Утро:	Физкультура, здоровье, социализация, труд.познание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Рисование Тема: «Украсим платице кукле» Цели: учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Т.С.Комарова «»Занятия	Индивид. работа. С Софией и Владой . Учить четко произносить звук [з].	Рассмотреть игрушки по проекту «Игрушки моих родителей - развивать интерес , бережное отношение.	Центр «Природа». Уход за комнатными растениями. З: совершенствовать умение детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы, активизировать в словаре названия комнатных растений.	Беседа: «Здоровое питание – основа процветания»

			по изобразитель ной деятельност и» стр.72.			
Непосредств енно образователь ная деятельность	Музыка, коммуникац ия	Музыкальное занятие. По плану музыкального руководителя.				
	Познание ФЭМП.	Тема: Тема: «Сравнение по высоте» Цели: упражнять в счете в пределах 3; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения, учить составлять предметы из трех равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы. В.П.Новикова «математика в детском саду» стр.17				
Прогулка	Физич.культ ура, здоровье, безопасност ь, Социализац ия, Труд.позна ние, коммуникац ия, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Наблюдение за трудом взрослых. Формирова ть представлен ие о труде дворника, его действий.П/ И» Волк и зайцы»- прыгать на двух ногах, реagir.на сигнал. М/П «Из следа в след»- двигаться точно друг за другом.	Тренировать в прыжках на двух ногах вокруг колеса. С Аязом. Стасом и Кирой	С/Р игра «Такси»- развивать игровой навык , ориентирова ться в пространств е.	Труд. Сбор песка вокруг песочницы. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Самостоятель ная деятельность детей. Игры с выносным материалом.	
Работа перед		Чтение стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью				

	сном		дышало» (из романа «Евгений Онегин»).				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Загадывание загадок по теме «Игрушки» - развивать мышление, речь.	Индивидуальная работа. Отрабатывать навык аккуратного складывания вещей в шкафчик. С Артемом и Мишей	Работа по УМК Тема: Мультфильм карау. Словарная работа: Эйе, юк, сау бул. Уен “Хатаны тэзэт!” Игра “Исправь ошибку!”	«Игра» с/р «Магазин игрушек».- прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог «продавец - покупатель»; формировать положительные взаимоотношения между детьми.	
	Прогулка		Наблюдение за зимним небом. Ц.: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе. П/и «Попади в цель». Ц.: учить бросать мяч в цель, развивать меткость.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
1	2	3	4	5	6	7	8

20 октя бря Пятн ица	Утро:	Физкультур а, здоровье, социализац ия, труд.позна ние, коммуника ция, чтение х/л., Безопасност ь	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Лепка Тема: «Пирамида» Цели: закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющива ть их между ладоней, располагать полученные круги в определенно м порядке. Продолжать учить соединять части, прижимая их друг к друг. Д.Н.Колдина «Лепка» стр.41.	Инд. Работа с Аделиной и Майей Игра «Что изменилось? ». - развивать наблюдатель ность, внимание.	Ситуативная беседа «Мыло - наш друг». - воспитывать необходимос ть мыть руки с мылом.	Центр «Игра» - Д/и «Где игрушка?» - ориентирова ние в пространстве .	Индивидуал ьные беседы и консультац ии по запросам родителей
	Непосредст венно образовател ьная деятельност ь	Физ.культу ра, Здоровье Познание. Коммуника ция.	Физическая культура на свежем воздухе. По плану физ. инструктора.				
	Прогулка	Физич.куль тура,	Наблюдение за ветром. -	Упражнять в катании по	Загадки: - Фырчит,	Вынести для очистки	

	здоровье, безопасность, Социализация, Труд, познание, коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о природе, расширять кругозор. П/и «Два Мороза». Ц.: учить бегать врассыпную, развивать навыки пространственной ориентации, быстроту.	ледяной дорожке, соблюдая безопасность – Вику и Эмира	рычит, ветки ломает, людей с ног сбивает (ветер). - Гнет к земле деревья, тучи нагоняет, и в реке, и в море волны поднимает (ветер).	дорожек от снега лопаты. Труд: рассчитать дорожки к веранде. П/и «Кот и мыши». Ц.: учить действовать в соответствии со словами.
Работа перед сном		Песенка «Божья коровка».			
Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Назовите игрушки в нашей группе» ориентироваться в пространстве	Упражнять в нахождении цифр от 1 до 5, в счете до 5 и обратно – Стаса и Владу	Д/и «Чудесный мешочек» 3: закреплять умение правильно называть предметы, лежащие в мешочке, описывать их цвет, форму.	с/р «Семья». Ц.: способствовать развитию доброжелательных отношений, гостеприимства, умение развивать сюжет.

			, развивать речь			
	Прогулка		Наблюдение за снегом. Ц: расширять представление о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать, прививать интерес к природе. П/и «Воробушки», «Совушка». Ц: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 23-27 октября)

Группа: средняя

Тема: «Я живу в Татарстане (традиции, обычаи, праздники)»

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о Республике Татарстан, о её столице-городе Казани. Развивать познавательную активность, творческие способности.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 27 октября

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
23 октября Понедельник	Утро:	Физкультура, здоровье, социализация, труд.познание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность	Утренняя гимнастика. Познавательная беседа по теме недели Моя республика Цель: Знакомить с республикой, воспитывать патриотическ	<u>Индивидуальная работа по развитию речи</u> с Рапиной и Мишей – проговаривание сложных слов по слогам – Башкортостан, горожанин, государство.	Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.	Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Семья» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм,	Индивидуальные консультации и по запросам родителей.

			ие чувства			помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотнош ения в игре.
Непосредств енно образователь ная деятельность	Коммуникац ия. Познание	Тема: «День пожилого человека» (свободная тема). Цели: ознакомить детей средней группы с праздником, который отмечают 1 октября, воспитывать уважение к бабушкам и дедушкам.				
	Физ.культура , Здоровье	Физическая культура. По плану физ. инструктора.				
Прогулка	Физич.культу ра, здоровье, безопасность, Социализаци я, Труд.познани е, коммуникаци я, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. П/и «Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.	Индивидуаль ная работа с Арсланом и Полиной Развитие движений. Цель: закрепл ять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.	Проблемные ситуации «Что надеть на прогулку во влажную погоду» Цель: учить детей одеваться по погоде.	Самостоятель ные игры с выносным материалом. предложить детям построить в песочнице автотрассу, пустить по ней машины, соблюдающие правила дорожного движения. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться	

						сообща.		
	Работа перед сном		Чтение сказки Й. Чапек «Как мы ездили в зоологический сад».					
	Вечер		Постепенный подъём, гимнастика после сна. Рассказ из личного опыта на тему «В каких городах Татарстана я был» Цель: Учить составлять рассказы	И/у «Громко — тихо» Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо	Работа по УМК. Тема: Эйе, юк. Словарная работа: Эйе, юк, сау бул. Уен “Дерес эйт” Игра “ Скажи правильно”	Создать условия для творческой деятельности детей нарисовать с детьми дождик Учить детей держать карандаш, кисть правильно		
			Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая 4	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3		5	6	7	8

24 октября Вторник	Утро:	Физкультура, здоровье, социализация, труд.познание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность	Утренняя гимнастика. Формирование целостности картины мира Тема: «Луна и звезды». Цели: дать элементарные представления о луне и звездах. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию Элементарных экологических представлений» стр.55.	Индивид. работа. САяза и Майю. Д/и «Что здесь лишнее?» Цели: развивать операции обобщения, классификации, конкретизации	Беседа «В каком городе ты живешь?» Цель: Формировать представления детей о родном городе.	Активизация детей на самостоятельную деятельность: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации.
	Непосредственно образовательная деятельность	Музыка, коммуникация Познание. Коммуникация.	Музыкальное занятие. По плану музыкального руководителя. Татарский язык (1 и 2 подгруппа) по плану татарского руководителя.			
	Прогулка	Физич.культура, здоровье, безопасность, Социализация, Труд.познание, коммуникация, Чтение х/л.,	Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; -	Индивидуальная работа с Софией и Артуром Развитие движений. «Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега.	Словесные игры РадиоЦель игры. Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей	Самостоятельные игры с выносным материалом. Рисование мелом на асфальте. Трудовая деятельность Подметание дорожек. Цель:

	Худож. творчество, музыка.	учить определять направление ветра. П/и «Быстрее ветра», «Кто выше?».			воспитывать желание трудиться.	
	Работа перед сном	Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. . Формирование семейной принадлежности и Рассказы детей о членах своей семьи Цель: Р-ть представления ребёнка о семье и её истории; з-ть умение полного ответа.	Дид. игра «Веселый язычок» с Артемом и Андреем Цель: Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков	Обследование и сравнение баклажана, кабачка, редьки (форма, цвет, вкус), классифицировать. Учить составлять загадки об овощах.	Организация самостоятельной деятельности детей: предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «первые весенние цветы».	
	Прогулка	Наблюдение за прохожими, обратить внимание на одежду. Расширять представления сезонной одежде. Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели:- учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
25 октября Среда	Утро:	Физкультура, здоровье, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему: «Что интересного есть в нашем городе?» Продолжать знакомить с городом Шелехов, его достопримечательностями.	С Софией и Венерой <u>Д/и «Обведи по трафарету и раскрась»</u> Цель:, закрепление названий цветов.	Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола	Творческое рассказывание : « Правила поведения на улице»(во дворе, в парке, транспорте) Закреплять правила поведения в общественных местах, воспитывать уважение к окружающим.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание. Коммуникация. Физ.культура	Татарский язык (1 и 2 подгруппа) по плану татарского руководителя. Физическая культура.				

	ра, Здоровье	По плану физ. инструктора.			
Прогулка	Физич.культура, здоровье, безопасность, Социализация, Труд.познавание, коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Целевая прогулка по микрорайону Цель: продолжать формирование представлений о родном городе, достопримечательностях. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.	Индивидуальная работа Д/и «Город» Цели: обогатить и активизировать словарь по теме в речи.- учить описывать предметы, используя прилагательные.	Подготовка к прогулке: создание позитивной атмосферы перед выходом к одеванию, планирование вместе с детьми, в какие игры можно будет играть, какой для этого материал лучше подобрать. Напомнить порядок одевания.	Самостоятельная игровая деятельность: «Построим улицу». Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину. Трудовая деятельность: «Взрыхлить песок» дать возможность детям попробовать новую трудовое действие, закреплять умение работать дружно, сообща.
Работа перед сном		Чтение сказки Л. Толстого «Птица свила гнездо».			
Вечер		Оздоровительная	Инд.	Работа по	С/Р

			гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение и разучивание стихов о городе. Цель: Развивать память, умение выразительно рассказывать стихи. Прослушивание песен о родном городе (в записи) – воспитывать любовь к своему городу.	Работа с Стасом и Кирой (рисование) .- закрепление навыков рисования прямых и волнистых линий.	УМК Тема: Эйе, юк. Словарная работа: Эйе, юк, сау бул. Уен “Эйе-юк. Игра “ Да-нет.”	«Больница» , «Безопасность движения» Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе	
	Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Подвижные игры по желанию детей.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей		Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7	8
26	Утро:	Физкультура	Утренняя	Продолжать	Беседа с	Решение	Беседа:

<p>октябрь Четверг</p>		<p>, здоровье, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность</p>	<p>гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Рисование Тема: «Городские птицы». Дымковские птицы». Цели: воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Продолжать учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество, фантазию. Д.Н.Колдина</p>	<p>приучать Карину и Рузанну Ди «Новые слова» - образование новых слов</p>	<p>детьми о нашей республике – закрепить ранее полученные знания детей о родном крае.</p>	<p>проблемных ситуаций на тему «Опасные незнакомцы». Цель: познакомить с правилами безопасного поведения. Д.И. по ФЭМП «Много-мало». Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>«Особенности детей среднего возраста».</p>
----------------------------	--	--	--	--	---	--	---

			«Рисование» стр.16.			
Непосредственно образовательная деятельность	Музыка, коммуникация	Музыкальное занятие. По плану музыкального руководителя.				
	Познание ФЭМП.	Тема: Тема: «Сравнение по высоте» Цели: упражнять в счете в пределах 3; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения, учить составлять предметы из трех равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы. В.П.Новикова «математика в детском саду» стр.17				
Прогулка	Физич.культура, здоровье, безопасность, Социализация, Труд.познание, коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Наблюдение за погодой	Индивидуальная работа	Продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку.	Самостоятельные игры с выносным материалом.	
		Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя	Развитие движений. Цель: закрепить умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.	Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам: «Достань мне, пожалуйста...», «будь добра, расстегни...».	Игры детей с мыльными пузырями, вертушками. Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца.	
Работа перед сном		Чтение стихотворения К. Чуковского «Муха-цокотуха».				
Вечер		Оздоровительная гимнастика	Индивидуальная работа. Повторение	Работа по УМК Тема:	С/Р «Семья», «Магазин»	

			после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д.И. «Когда это бывает?» Цель: ознакомление с природой; Д.И. «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления.	цветов с Андреем и Матвеем К С. Дид. упр. «Будь внимательным» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Мультфильм карау. Словарная работа: Эйе, юк, сау бул. Уен “Хатаны төзэт!” Игра “Исправь ошибку!”	Цель: тренировать детей в различении отделов магазина (овощи, молочный отдел, мясной отдел и т.д.),	
	Прогулка		Наблюдение за птицами – выявить с детьми особенности приспособления птиц к сезонам (установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям) П/игра «Лохматый пес» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
27	Утро:	Физкультур	Утренняя	Индивидуал	Итоговая	Своб	Индивидуал

<p>октябрь Пятница</p>		<p>а, здоровье, социализация, труд.познавание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность</p>	<p>гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Аппликация Тема: «Большой дом». Цели: закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной</p>	<p>льная работа по развитию мелкой моторики с Женей и Эмиром – пальчиковая гимнастика с ребристым карандашом.</p>	<p>беседа по теме недели «Моя страна. Мой город» Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.</p>	<p>одная творческая деятельность: предложить детям рассмотреть иллюстрации и по теме «Мой город», предложить раскраски по тематике недели.</p>	<p>ные беседы и консультации и по запросам родителей</p>
----------------------------	--	--	--	---	---	--	--

		деятельности » стр. 43.				
Непосредственно образовательная деятельность	Физ.культура, Здоровье	Физическая культура на свежем воздухе. По плану физ. инструктора.				
	Познание. Коммуникация.	Татарский язык (1 и 2 подгруппа) по плану татарского руководителя.				
Прогулка	Физич.культура, здоровье, безопасность, Социализация, Труд.познавание, коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Наблюдения за почками деревьев и кустарников. Цель: отмечаем, есть ли изменения по сравнению с зимним периодом. <u>П/и: «Ракеты и самолеты», «Ловишка», «Светофор», «Пузырь» .</u> Цель: совершенствовать двигательные способности детей; тренировать детей в беге и прыжках; действовать в соответствии с правилами, воспитывать наблюдательн	Индивидуальная работа с Венерой и Артемом «Кто дальше?». Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.	Беседа «Предотвращение опасных ситуаций при контактах с незнакомыми людьми». Цели: Учить правилам поведения в случае насильственных действий со стороны взрослого	<u>СРИ «Улицы города»</u> Цель: Воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице проезжей части. Предложить детям выбрать для себя подходящий транспорт для визита в гости. Трудовая деятельность: уборка от старых веток и листвы оттаявшей клумбы.-	

		ость, умение найти нужный цвет в своей одежде.			учить детей выполнять различные трудовые поручения
	Работа перед сном	Песенка «Божья коровка».			
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Выставка детских работ «Мой город»- формирование эстетического восприятия города.</p> <p>Игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель.</p> <p>Развитие силы голоса. Учить детей говорить стихотворный текст тихо.</p> <p>Воспитание умения пользоваться тихим голосом.</p>	<p>Труд в уголке природы с Кирой</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыков полива комнатных растений.</p>	<p>Формирование правильного поведения за столом</p>	<p>Свободная деятельность детей в центрах активности.</p> <p><u>Рассматривание картин «История Татарстана»</u></p> <p>- продолжать приобщать детей к истории страны.</p>
	Прогулка	Наблюдение за людьми (сезонная одежда) – Что одевают люди осенью? Почему? Что будет, если одеться, как летом? А, как зимой? П/игра «Кот и			

			мышь» учить бегать не сталкиваясь, ловко уворачиваясь. «Карусели» - действовать слаженно в разном темпе, убыстряя и замедляя ход	
--	--	--	---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 29 октября – 3 ноября)

Группа: средняя

Тема: «Я живу в Татарстане (традиции, обычаи, праздники)»

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о Республике Татарстан, о её столице-городе Казани. Развивать познавательную активность, творческие способности.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 3 ноября

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
29 октября Понедельник	Утро:	Физкультура, здоровье, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность	Утренняя гимнастика. Познавательная беседа по теме недели Моя республика Цель: Знакомить с республикой, воспитывать патриотические чувства	<u>Индивидуальная работа по развитию речи</u> с Даниэлой и Аделиной – проговаривание сложных слов по слогам – Башкортостан, горожанин, государство.	Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.	Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Семья» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую	Индивидуальные консультации и по запросам родителей.

						обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотнош ения в игре.
Непосредств енно образователь ная деятельность	Коммуникац ия. Познание	Тема: «День пожилого человека» (свободная тема). Цели: ознакомить детей средней группы с праздником, который отмечают 1 октября, воспитывать уважение к бабушкам и дедушкам.				
	Физ.культура , Здоровье	Физическая культура. По плану физ. инструктора.				
Прогулка	Физич.культу ра, здоровье, безопасность, Социализаци я, Труд.познани е, коммуникаци я, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. П/и «Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.	Индивидуаль ная работа с Артуром и Данилом Развитие движений. Цель: закрепля ть умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.	Проблемные ситуации «Что надеть на прогулку во влажную погоду» Цель: учить детей одеваться по погоде.	Самостоятель ные игры с выносным материалом. предложить детям построить в песочнице автотрассу, пустить по ней машины, соблюдающие правила дорожного движения. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	
Работа перед сном		Чтение сказки Й. Чапек «Как мы ездили в зоологический сад».				

	Вечер		<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна. Рассказ из личного опыта на тему «В каких городах Татарстана я был»</p> <p>Цель: Учить составлять рассказы</p>	<p>И/у «Громко — тихо»</p> <p>Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо</p>	<p>Работа по УМК. Тема: Эйе, юк. Словарная работа: Эйе, юк, сау бул. Уен “Дәрес эйт” Игра “Скажи правильно”</p>	<p>Создать условия для творческой деятельности детей</p> <p>нарисовать с детьми дождик</p> <p>Учить детей держать карандаш, кисть правильно</p>	
			<p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.</p> <p>Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая 4	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3		5	6	7	8
30 октября Вторник	Утро:	Физкультура, здоровье, социализация	Утренняя гимнастика. Формирование	Индивид. работа. С Полиной и	Беседа «В каком городе ты живешь?»	Активизация детей на самостоятель	

	я, труд.познавание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность	целостности картины мира Тема: «Луна и звезды». Цели: Продолжать давать элементарные представления о луне и звездах. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию Элементарных экологических представлений» стр.55.	Арсланом . Ди «Что здесь лишнее?» Цели: развивать операции обобщения, классификации, конкретизации	Цель: Формировать представления детей о родном городе.	ную деятельность : настольно-печатные игры, книги, иллюстрации .
Непосредственная образовательная деятельность	Музыка, коммуникация	Музыкальное занятие. По плану музыкального руководителя.			
	Познание. Коммуникация.	Татарский язык (1 и 2 подгруппа) по плану татарского руководителя.			
Прогулка	Физич.культура, здоровье, безопасность, Социализация, Труд.познавание, коммуникация, Чтение х/л., Худож.	Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить	Индивидуальная работа со Стасом и Софией Развитие движений. «Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега.	Словесные игры РадиоЦель игры. Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей	Самостоятельные игры с выносным материалом. Рисование мелом на асфальте. Трудовая деятельность Подметание дорожек. Цель: воспитывать

		творчество, музыка.	определять направление ветра. П/и «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели :развивать быстроту бега; учить прыгать легко.			желание трудиться.	
	Работа перед сном		Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. . Формирование семейной принадлежности и Рассказы детей о членах своей семьи Цель: Р-ть представления ребёнка о семье и её истории; з-ть умение полного ответа.	Дид. игра «Веселый язычок» с Майей и Женей Цель: Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков	Обследование и сравнение баклажана, кабачка, редьки (форма, цвет, вкус), классифицировать. Учить составлять загадки об овощах.	Организация самостоятельной деятельности детей: предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «первые весенние цветы».	
	Прогулка		Наблюдение за прохожими, обратить внимание на одежду. Расширять представления сезонной одежде. Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели:- учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений.				

Ден	Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей	Организаци	Взаимодей
-----	-------	------------	---	------------	-----------

ь нед ели		образовател ьных областей	с учетом образовательных областей			я развивающе й среды для самостоятел ьной деятельност и детей (центры активности, все помещения группы)	ствие с родителями / социальны ми партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивиду альная	Образовате льная деятельност ь в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 ноя бря Сре да	Утро:	Физкультура, здоровье, социализация, труд.познание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему: «Что интересного есть в нашем городе?» Продолжать знакомить с городом Шелехов, его достопримечательностями.	С Аязом и Артемом <u>Д/и</u> <u>«Обведи по трафарету и раскрась»</u> Цель:, закрепление названий цветов.	Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола	Творческое рассказывание : « Правила поведения на улице»(во дворе, в парке, транспорте) Закреплять правила поведения в общественных местах, воспитывать уважение к окружающим.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание. Коммуникация. Физ.культура,	Татарский язык (1 и 2 подгруппа) по плану татарского руководителя. Физическая культура. По плану физ. инструктора.				

	Здоровье				
Прогулка	Физич.культура, здоровье, безопасность, Социализация, Труд.познавание, коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Целевая прогулка по микрорайону Цель: продолжать формирование представлений о родном городе, достопримечательностях. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.	Индивидуальная работа Д/и «Город» Цели: обогатить и активизировать словарь по теме в речи.- учить описывать предметы, используя прилагательные.	Подготовка к прогулке: создание позитивной атмосферы перед выходом к одеванию, планирование вместе с детьми, в какие игры можно будет играть, какой для этого материал лучше подобрать. Напомнить порядок одевания.	Самостоятельная игровая деятельность: «Построим улицу». Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину. Трудовая деятельность: «Взрыхлить песок» дать возможность детям попробовать новую трудовое действие, закреплять умение работать дружно, сообща.
Работа перед сном		Чтение сказки Л. Толстого «Птица свила гнездо».			
Вечер		Оздоровительная гимнастика после	Инд. Работа с Мишей и	Работа по УМК	С/Р «Больница»

			сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение и разучивание стихов о городе. Цель: Развивать память, умение выразительно рассказывать стихи. Прослушивание песен о родном городе (в записи) – воспитывать любовь к своему городу.	Артуром (рисование) .- закрепление навыков рисования прямых и волнистых линий.	Тема: Эйе, юк. Словарная работа: Эйе, юк, сау бул. Уен “Эйе-юк. Игра “ Да-нет.”	, «Безопасность движения» Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе	
	Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Подвижные игры по желанию детей.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 ноя	Утро:	Физкультура, здоровье,	Утренняя гимнастика.	Продолжать приучать	Беседа с детьми о	Решение проблемных	Беседа: «Особеннос

<p>брю Четверг</p>		<p>социализация, труд.познавание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. Рисование Тема: «Городские птицы». Дымковские птицы». Цели: продлжать воспитывать интерес к искусству дымковских мастером. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Продолжать учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество, фантазию. Д.Н.Колдина</p>	<p>Мирона и Андрея Д/и «Новые слова» - образование новых слов</p>	<p>нашей республике – закрепить ранее полученные знания детей о родном крае.</p>	<p>ситуаций на тему «Опасные незнакомцы». Цель: познакомить с правилами безопасного поведения. Д.И. по ФЭМП «Много-мало». Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>ти детей среднего возраста».</p>
------------------------	--	---	--	---	--	---	-------------------------------------

			«Рисование» стр.16.			
Непосредственно образовательная деятельность	Музыка, коммуникация	Музыкальное занятие. По плану музыкального руководителя.				
	Познание ФЭМП.	Тема: Тема: «Сравнение по высоте» Цели: упражнять в счете в пределах 3; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения, учить составлять предметы из трех равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы. В.П.Новикова «математика в детском саду» стр.17				
Прогулка	Физич.культура, здоровье, безопасность, Социализация, Труд.познание, коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Наблюдение за погодой Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закрепить умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.	Продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку. Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам : «Достань мне, пожалуйста...», «будь добра, расстегни...».	Самостоятельные игры с выносным материалом. Игры детей с мыльными пузырями, вертушками. Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца.	
		Чтение стихотворения К. Чуковского «Мухоморок».				
Работа перед сном						
Вечер		Оздоровительная гимнастика	Индивидуальная работа. Повторение	Работа по УМК Тема:	С/Р «Семья», «Магазин»	

			после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д.И. «Когда это бывает?» Цель: ознакомление с природой; Д.И. «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления.	цветов с Аязом и Эмиром . Дид. упр. «Будь внимательным» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Мультфильм карау. Словарная работа: Әйе, юк, сау бул. Уен “Хатаны төзәт!” Игра “Исправь ошибку!”	Цель: тренировать детей в различении отделов магазина (овощи, молочный отдел, мясной отдел и т.д.),	
	Прогулка		Наблюдение за птицами – выявить с детьми особенности приспособления птиц к сезонам (установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям) П/игра «Лохматый пес» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Утро:	Физкультур	Утренняя	Индивидуал	Итоговая	Своб	Индивидуал

<p>ноябрь Пятница</p>		<p>а, здоровье, социализация, труд.познавание, коммуникация, чтение х/л., Безопасность</p>	<p>гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Аппликация Тема: «Большой дом». Цели: закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной</p>	<p>ьная работа по развитию мелкой моторики со Стасом и Данисом – пальчиковая гимнастика с ребристым карандашом.</p>	<p>беседа по теме недели «Моя страна. Мой город» Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.</p>	<p>одная творческая деятельность: предложить детям рассмотреть иллюстрации и по теме «Мой город», предложить раскраски по тематике недели.</p>	<p>ьные беседы и консультации и по запросам родителей</p>
---------------------------	--	--	--	---	---	--	---

		деятельности » стр. 43.				
Непосредственно образовательная деятельность	Физ.культура, Здоровье	Физическая культура на свежем воздухе. По плану физ. инструктора.				
	Познание. Коммуникация.	Татарский язык (1 и 2 подгруппа) по плану татарского руководителя.				
Прогулка	Физич.культура, здоровье, безопасность, Социализация, Труд.познавание, коммуникация, Чтение х/л., Худож. творчество, музыка.	Наблюдения за почками деревьев и кустарников. Цель: отмечаем, есть ли изменения по сравнению с зимним периодом. П/и: «Ракеты и самолеты», «Ловишка», «Светофор», «Пузырь» . Цель: совершенствовать двигательные способности детей; тренировать детей в беге и прыжках; действовать в соответствии с правилами, воспитывать наблюдательн	Индивидуальная работа с Майей и Даниэлу «Кто дальше?». Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.	Беседа «Предотвращение опасных ситуаций при контактах с незнакомыми людьми». Цель: Учить правилам поведения в случае насильственных действий со стороны взрослого	<u>СРИ</u> <u>«Улицы города»</u> Цель: Воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле проезжей части. Предложить детям выбрать для себя подходящий транспорт для визита в гости. Трудовая деятельность: уборка от старых веток и листвы оттаявшей клумбы.-	

		ость, умение найти нужный цвет в своей одежде.			учить детей выполнять различные трудовые поручения
	Работа перед сном	Песенка «Божья коровка».			
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Выставка детских работ «Мой город»- формирование эстетического восприятия города.</p> <p>Игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель.</p> <p>Развитие силы голоса. Учить детей говорить стихотворный текст тихо.</p> <p>Воспитание умения пользоваться тихим голосом.</p>	<p>Труд в уголке природы с Андреем</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыков полива комнатных растений.</p>	<p>Формирование правильного поведения за столом</p>	<p>Свободная деятельность детей в центрах активности.</p> <p><u>Рассматривание картин «История Татарстана»</u></p> <p>- продолжать приобщать детей к истории страны.</p>
	Прогулка	Наблюдение за людьми (сезонная одежда) – Что одевают люди осенью? Почему? Что будет, если одеться, как летом? А, как зимой? П/игра «Кот и			

			мышь» учить бегать не сталкиваясь, ловко уворачиваясь. «Карусели» - действовать слаженно в разном темпе, убыстря и замедляя ход	
--	--	--	--	--