

Сюжетно-ролевая игра
«Путешествие по сказкам»

Подготовила:
Воспитатель
Дудка Л.В.

Образовательная область, задачи.

Социализация – формировать дружеские отношения между детьми, продолжать учить детей, проявлять эмоциональные реакции в ролевом взаимодействии.

Обучающие задачи:

- Уточнить и обогатить знаниями о русско-народных сказках.
- Вспомнить порядок появления героев.

Развивающие задачи:

- Развивать умение действовать согласованно

Коммуникационные задачи – развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

Материал – костюмы животных.

Оборудование – аудиозапись с песней, книги с русскими сказками, стульчики, домик, плакаты.

Ход занятий

Воспитатель 1: « Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать на паровозике. А путешествие наше будет необычным, мы отправимся в гости к сказке ».

Помощник воспитателя включает песню «Паровозик из Ромашкова», и дети под музыку входят в зал.

Воспитатель 2: « А вот и наша первая остановка. А куда это мы попали, в какой сказке очутились?

(Аня - бабка, Ренат – дед.) рассказывают свою историю.

- Я, бабка, а я – дед. Жили мы долго, и не было у нас детей. Однажды зимой мы с бабкой слепили из снега себе внучку, не могли нарадоваться. А когда наступило лето, внучка пошла гулять в лес с подружками. Там она прыгнула через костер и растаяла. Вот и сказке конец.

Дети спрашивают у деда и бабки

- Что вы одни жить будите? Поехали с нами?

(Дед с бабкой присоединяются к паровозу и под музыку уезжают дальше)

Подъезжаем к следующей станции «Колобок»

Воспитатель 1: « А вот и наша следующая сказочка ».
(стоит Егор в костюме колобка и говорит)

- Я по коробу скребен
По сусеку метен
На окошке стужен
Я от бабушки ушел
Я от дедушки ушел
Я от зайца ушел
Я от волка ушел
Я от медведя ушел,
А от лисы – нет.
Вот и сказки конец.

Полина говорит: « Поехали с нами колобок, на нашем чудесном поезде »
(колобок присоединяется к поезду)

Помощник воспитателя включает музыку, и дети едут дальше на поезде.

Подъезжаем к следующей станции «Маша и медведь»

Воспитатель 2: « А вот и наша следующая остановка. Ребята, в какую сказку мы попали? »

(стоит Кирилл в костюме медведя и говорит)

- Здравствуйте ребята, я живу в лесу один. Мне скучно одному. Однажды ко мне пришла девочка Маша, она просто заблудилась. Мне-то хорошо жить с Машей в лесу, а она скучала по бабушке и дедушке, я ее в корзине с пирогами и отнес в деревню. Вот и сказки конец. До свидания, ребята!

Воспитатель 1: « Ну, если тебе одному скучно, то поехали с нами дальше путешествовать »

Помощник воспитателя включает песню, и дети едут дальше до следующей станции под музыку.

Подъезжаем к следующей станции «Теремок»

Воспитатель 2: «Вот и еще одна наша станция. А кто это у нас там?»
(стоят дети в нарядах зверей)

- Я лисичка-сестричка (Динара)

- А я зайчик-побегайчик (Лиля)

- Живем мы все вместе в одном доме. С нами еще живут лягушка-квакушка, мышка-норушка, волчок серый бочок и медведь косолапый. Мы живем в домике вместе, нам очень весело живется.

Воспитатель 1: «А поехали с нами вместе еще веселее»
В этот момент выбегает петушок (Кирилл)

- Я петушок золотой гребешок

Маслянина головушка

Шелкова бородушка

Я рано встаю, деткам спать не даю

Дети все: « Это из сказки «Петушок золотой гребешок» »

Воспитатель 2: « Дети, путешествовать по сказкам много бесконечно, сегодня наше путешествие закончилось, но мы обязательно к нему вернемся».

Потом все вместе: « Вместе весело шагать по просторам по просторам и конечно припевать лучше хором, лучше хором, лучше хором...»