

Рассмотрено  
на Совете педагогов СПДО  
протокол №1 от 26.08.2019г

Принято  
На заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от 26.08.2019г

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«СОШ с. Янтарного»  
С.С. Русаков  
Приказ №89/1  
от 27.08.2019г.



**Положение  
Об основной образовательной программе дошкольного образования  
СПДО МКОУ «СОШ с. Янтарного»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано для структурных подразделений дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Янтарного» (с. Янтарного, с. Черниговского с. Комсомольского), (далее - СПДО) в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ № 1155 от 17.10.2013г.,

Уставом школы и регламентирует содержание и порядок образования детей в СПДО. Положение действует до замены новым.

1.2. Положение определяет структуру и содержание Образовательной программы структурного подразделения дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Янтарного» (далее – Учреждение), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Образовательная деятельность по Образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.5. Реализация Образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.6. Положение об Образовательной программе утверждается директором Учреждения. в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.7. Образовательная программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.8. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении до прекращения образовательных отношений.

1.9.В Положении в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи ОП.**

2.1.Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2.2. Программа должна быть направлена на решение следующих задач:

2.2.1Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;

2.2.2Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования)

2.2.3. Разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому,

2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **3.Требования к структуре, содержанию и объему Образовательной программы**

3.1. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.2. Содержание Образовательной программы должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

3.3. Структура Образовательной программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

3.4.Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

3.5. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.6. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.7. Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.8. Титульный лист - структурный элемент образовательной программы, представляющий сведения о названии программы, учреждении её реализующем отражать сроки реализации программы.

3.9. Структура Образовательной программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательных и организационный и дополнительный раздел (текст краткой презентации, ориентированный на родителей (законных представителей) в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.10. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Образовательной программы

3.10.1 **Пояснительная записка** должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Образовательной программы;
- принципы и подходы к формированию Образовательной программы;
- значимые для разработки и реализации Образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

3.10.2. Планируемые результаты освоения программы

3.11. **Содержательный раздел** представляет общее содержание Образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена образовательной программы.

В содержательном разделе образовательной программы должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания образовательной программы, наиболее существенные с точки зрения авторов.

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, созданных ими самостоятельно.

Данная часть Образовательной программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Учреждения.

**3.12 Организационный раздел** должен содержать описание материально-технического обеспечения Образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**3.13 Дополнительный раздел** Образовательной программы включает текст ее **краткой презентации**, ориентированной на родителей воспитанников.

В краткой презентации должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
  - используемые примерные программы;
- Презентация размещается на сайте детского сада, в распечатанном виде материалы помещаются в Программу.

#### **4. Порядок разработки Образовательной программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений**

4.1. Образовательная программа разрабатывается в дошкольном учреждении рабочей группой по разработке общеобразовательной программы.

4.2. Образовательная программа разрабатывается сроком на 5 лет, утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и обсуждение Программы на заседании Совета педагогов;
- принятие на заседании Управляющего совета
- утверждение приказом директора.

4.3. При необходимости учреждение ежегодно вносит изменения и дополнения в образовательную программу (оформленных в виде приложений) направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на Совете педагогов и закреплены приказом по Учреждению «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу структурного подразделения дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Янтарного»

4.4. Образовательная программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью Учреждения.

## **5. Оформление, размещение и хранение Образовательной программы**

### **5.1. Титульный лист**

На титульном листе Программы должна быть представлена следующая информация:

- в правом верхнем углу листа – информация о том, когда и кем утверждена Программа;
- в центральной части – информация о принятии Программы Управляющим советом школы
- в левом верхнем углу листа – информация о рассмотрении Программы на Совете педагогов;
- в центральной части титульного листа – полное наименование Программы: Основная образовательная программа СПДО МКОУ «СОШ с. Псыншоко»
- ниже наименования можно указать авторов, разработчиков Программы, которыми могут быть специалисты СПДО (старший воспитатель, воспитатели групп).

На **обороте** титульного листа пишется содержание или оглавление Программы. Разделы программы оформляются в соответствии с ФГОС ДО.

5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Образовательной программы в сети Интернет на официальном сайте МКОУ «СОШ с. Янтарного» в порядке, установленном Положением о сайте образовательного учреждения и обновлении информации об образовательном учреждении.

5.4. Образовательная программа является обязательной частью документации Учреждения и хранится в кабинете заведующего до истечения срока реализации.

5.4.1. По истечению срока реализации Образовательная программа хранится в СПДО в течение 5