

Р а с с м о т р е н н а з а с е д а н и
П е д а г о г и ч е с к о г о с о в е т а
П р о т о к о л № 0 4 . 0 4 . 2 0 2 1 г .

У т в е р ж д е н
М К О У « С О Ш с .
№ 5 4 о т 0 6

Д и р е к т о р _____



**О т ч е т р е з у л ь т а т а х с а м о о б с л е д о в а н и я
М К О У « С О Ш с . Я н т а р н о г о »
П р о х л а д н е н с к о г о м у н и ц и п а 2 0 н ю џ г о р а й о н а**

В в е д е н и е

Самообследованный одерживающий аналитический
результаты анализа показателем Янтарного (Янтарный)
Школа без печива сошущи ноотсктры и нфтормадцейте льно
организации. Отчет составлен у н к т а с т а н т и
пункт а т 28 Ф е д е р а л ь н о г о з а к о н о д а т е л ь н о г о
г о д а № 273-ФЗ « О б б р а з о в а н и и в Р а с с и я н с к о м
о б р а з о в а н и я и н а Ф у н к ц и я х Р а с с и я н с к о г о
у т в е р ж д е н и и П о р я д к а а м о р б с в е е д с о б р а з н о я в а т е
о р г а н и з а ц и е й » .

Целями проведения исследования являются обеспечение
открытости информации о деятельности организации
результатами исследования.

В процессе самообследования образовательной
деятельности системы управления организацией
обучающей организации учебно-воспитательной
качеством образовательных услуг в соответствии с
информационными технологиями материальной
функционализации внутренней среды организации
анализ показателей деятельности организации
которые утверждены Министерством образования
декабря 2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей
образовательной деятельности » .

I . О ц е н к а о б р а з о в а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и

Образовательная организация « Г О Ш Я н т а р н о е »
основании Лицензии на осуществление
регистрации № 0000857 и серия Л № 10000862 от 17 ноября 2016 г.,
выданной Министерством образования
сроком с 15.11.2016 г.

Направленности образовательной деятельности:

- дошкольное образование
- начальное образование
- основное общее образование
- среднее образование
- дополнительное образование взрослых

Организация обеспечивает деятельность в
муниципальном образовании
общее образовательная школа с. Янтарного

района КБАбджржкоой Республики соотв
законодательству: КоФесдеиртаущиини, РФесдсеиойаслкь
29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
федеральным Указом, распоряжением Пр
Федерации и Венции о правах а проевблееннкная, м П
Российской Федерации, ФеДреурдащному кодексу Российс
нормативными актами органов госуправления
и распоряжения главы муниципалитетов
учреждение «Университет» образовательного
муниципального учреждения «Университет»
учреждения.

Устав учреждения утвержден Постановлением
Проглаждения «Университет» «Университет» «Университет»

№69 от 03.2016 года (в редакции от 3
Свидетельство об аккредитации «Университет»
Министерством образования Республики
Республики А №10000656, срок действия с 19.09.2014
г. 19.09.2026 года основные образовательные программы
Янтарный (ИПА) «Университет» (ИПА) представлено в
фиксируемые в Едином государственном реестре
учреждения и дополнительные образовательные
уровня «Университет» «Университет» «Университет»
компетентности обучающихся, обучающихся
высококвалифицированными специалистами
выбор профессии «Университет» «Университет» «Университет».

ООП являются «Университет» «Университет» «Университет»
казенного образования «Университет» «Университет» «Университет»
школа Янтарный «Университет» «Университет» «Университет»
особенности «Университет» «Университет» «Университет».

Образовательный процесс в учреждении
разработан «Университет» «Университет» «Университет»
плана с учетом «Университет» «Университет» «Университет»
образования «Университет» «Университет» «Университет»
преимущества между «Университет» «Университет» «Университет»
компонентами.

Обучение «Университет» «Университет» «Университет»
условия «Университет» «Университет» «Университет»
2 и 4 урока «Университет» «Университет» «Университет».

В их классе «Университет» «Университет» «Университет»
требования «Университет» «Университет» «Университет»
декабрь «Университет» «Университет» «Университет»
минут и 1 день в неделю 5 уроков «Университет» «Университет» «Университет»
Обучение в 1 классе «Университет» «Университет» «Университет».

домашних заданий.

Освоение общеобразовательных предметов выпускников в соответствии с Положением аттестации в Российской Федерации выдается документ государственного образца аттестации выданный печатным способом на бланке установленного образца. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов по предметам основной программы. Советом.

Школа реализует образовательные программы.

Проблемы для общества. Воспитание детей и подростков. Однако наиболее продуктивно использовать время. Таким образом, культура, здоровьесберегающую, сделать правильный нравственный выбор школы основана на оптимизации работы учреждения и трудовые ресурсы.

Оценки системы управления организацией действующим законодательным нормативным актом. Управляющая компания. Методические рекомендации коллегиями органов самоуправления. Внутригрупповых отношений к изменениям форм и методов работы.

Оценки системы управления организацией.

Структура системы управления организацией действующим законодательным нормативным актом. Управляющая компания. Методические рекомендации коллегиями органами самоуправления. Внутригрупповых отношений к изменениям форм и методов работы.

Задачей совершенствования управления организацией мотивация персонала. На рабочем месте у них же должны быть условия для развития образовательных учреждений, психологическое состояние.

В соответствии с Уставом школы приняты единые начала самоуправления. Педагогический совет школы, управляющая школа, директор.

Административный «Служба».

коммунистическую важность имеет воспитание итер-
образования в соответствии с учебными программами, ельн-
характера и в то же время способствует развитию
образцом для окружающих, в частности в учебно-
конфликтных ситуациях, в частности в учебно-
управлении «Ирина Петровна» в учебно-
управлении «Ирина Петровна» в учебно-

Единство взглядов администрации - на
воспитание учащихся в соответствии с учебными
организациями в учебно-воспитательном процессе

Четко выражены требования к работе
директором школы индивидуальных особенностей
умело сформировать управленческие функции
деятельности в соответствии с учебными
анализом, то есть оценка результатов
личной деятельности в соответствии с учебными
проводятся директором, в соответствии с учебными
трудностях в организации для учащихся
совместный поиск оптимальных решений
деятельности аппарата в соответствии с учебными
мониторинг образовательного процесса

Управляющая система школы способствует
социальным и педагогическим процессам
Усилия администрации направлены на
проведение мероприятий в соответствии с учебными
работы, в том числе для дополнительных
интеллектуальных мероприятий в соответствии с учебными
интересам.

Структурно-функциональная модель школы
специфика деятельности администрации
эффективного и результативного сотрудничества

Сложившаяся структура организации
функциональная модель школы
образовательного процесса

В структуре администрации
образовательного процесса

Педагогический коллектив администрации
работники администрации, работает в соответствии с учебными
учебными программами в соответствии с учебными
творческого процесса в соответствии с учебными
вариантов содержания образования, в соответствии с учебными
организует работу в соответствии с учебными
развитием творческих способностей учащихся

9,11 классом, ежедневная работа отличного успеха похвальным образом.

Управляющий директор филиала в области законодательства и права в деятельности автономности школы. Совет входят директора, преподаватели и ученики.

Общее собрание трудового коллектива в котором работники школы имеет право вносить и отношения, обсуждать вопросы, которые коллегией. право вносить предложения по улучшению.

Родительский комитет является органом самоуправления обучающихся и родителей в школе администрации и педагогов школы. осуществление в интересах обучающихся свободного развития личности и спортивной организации и проведение мероприятий в школе.

С учетом уровня организации питания работников школы в условиях введения новых требований к индивидуальной работе.

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогическим в единое целое всю систему работы учителя и методическую работу рационально и оперативно.

С учетом уровня организации питания работников школы. *«Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения. МКОУ «СОШ. Янтарный» Организация учебно-методического процесса в условиях оптимизации и модернизации процесса обучения. Способствование развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»*.

На основе анализа работы в 2019-2020 учебном году выявлена следующая проблема: создание профессионального сообщества педагогов и повышение качества продукции. В 2019 и 2020 учебном году работа в данном направлении.

реализацию программы в течение 2020 года:

- Совершенствование профессиональной деятельности педагогов в создании условий непрерывного педагогического образования
- Повышение эффективности предметных объединений.
- Содействие в развитии различных форматов образовательной среды

Главной структурой являются предметные объединения. Это способствует повышению мотивации и культуры учителей и учащихся.

В соответствии с общей темой работы объединением выбраны темы работы, опровержены стереотипы в отношении предметных объединений. Это способствует повышению мотивации и культуры учителей и учащихся.

Весь педагогический коллектив ориентирован на развитие коммуникативных навыков. Создаются ситуации и условия для развития учащихся.

Посещение уроков с точки зрения в течение всего учебного года практически все учителя используют современные образовательные технологии. Каждое методическое объединение имеет свою деятельность и результаты работы.

На заседании предметных объединений обсуждаются следующие вопросы:

- освоение образовательных программ;
- изучение новых форм, приемов, методик;
- выбор предметов для проведения промежуточных аттестаций;
- результаты мониторинга успешности и качества образования.

- изучение нормативно-документации;
 - здоровьесберегающие методические мероприятия в образовательном процессе;
 - результаты самообразовательной работы.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Характеристика олимпиады 2019-2020

Социальная характеристика МКОУ «СОШ с. Я...

Всего учащихся	318
Опекаемых	4
Сирот	-
Оставшихся без родителей	-
«Группы риска»	4
Состоящих на учете	2
Состоящих на учете	2
Дефиинвалиды	6
Дети с ОВЗ	3

Средняя доля успеваемости

Параллель	1-ые кл.	2-ые кл.	3-ие кл.	4 кл.	5-ые кл.	6 кл.	7-ые кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всё
Средняя наполняемость	20,5	29,5	21	11,5	22	24	16,5	22	20	5	6	19,9

Данные об использовании авторских прав на учебные материалы и лицензионных программных продуктах.

В 2019-2020 году школьниками сформировано 14 внеклассных общешкольных мероприятий.

К а д р о о в о б о е с п е ч е н и е .

В 2020 г о д Ж М К О У С О Ш Я н т а р н а б о « 2 1 а п л е и д а г о г

Показатель	Ко-во	%	
Укомплектованность штата педагогов	21	100	
Всего педагогов:	21	100	
Из них:			
- на I уровне	6	33	
- на II уровне	14	70	
- на III уровне	14	70	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должности)	нет 0		
Образовательные педагогические	- с высшим образованием	19	95
	- с незаконченным образованием	0	0
	- со средним образованием	4	18
	- с общим средним образованием	нет 0	
Соответствие квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики соответствующего предмету учебной программы	Соответ	100	
Педагогические имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет 0	
	- доктора наук	нет 0	
Педагогические работники, освоившие профессионального образования не одного права	нет	нет	
Педагогические имеющие квалификационную высшую	- всего	19	82
	- первую	4	18
	- вторую	3	14
	- третью	16	69
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	100
	- мастер производственного обучения	нет 0	
	- социальный педагог	нет (вне совмещен.)	0
	- учитель-логопед	нет 0	
	- педагог-психолог	нет (вне совмещен.)	0
	- педагог дополнительного образования	0,3 (внутренне совмещен.)	0

Состав педагогического персонала	-д р д ол ж н о б у к а н а и м е н о в	н е т 0	
	1-5 л е т	2	1
	5-10 л е т	н е т 0	
	с в ы ш е е т	16	72
Педагогические работники в служебной		0	0
Педагогические работники с государственными наградами		10	45

Все учителя обладают достаточными навыками работы с различными традиционными и нетрадиционными формами организации учебного процесса в соответствии с требованиями к качеству образования.

Учителя имеют высокие показатели в педагогической деятельности.

Результаты образовательной деятельности.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в учебном году пришлось реализовать с помощью дистанционных образовательных технологий и региональные информационные ресурсы,

результаты педагогического анализа, проведенного образовательными организациями в режиме, свидетельствующем о результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся – технических средствами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) к организации домашней обстановки для образовательных программ;
- неуспешность работы по привлечению родителей к участию в образовательном процессе.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане

предусмотреть мероприятия, минимизирующие мероприятия в план ВСОКО.

Анализ качества обучения 2019-2020 учебному году

	Обучаются «5»		Обучаются «5» и «4»		Обучаются «3»		Обучаются «2»	
	всего	% от колличес	всего	% от колличес	всего	% от колличес	всего	% от колличес
2-4 классы	2	2	36	29	68	55	18	15
5-9 классы	1	0,7	27	19	112	78	3	2
10-11 классы	1	1	6	55	3	27	1	1
Итого по	4	1,4	69	25	183	66	22	8

Уровень качества обученности по классам

Низкий уровень	Высокий уровень
2 б к - 6%	1 1 к - 50%
7 б к - 7%	3 а к - 52%
4 кл - 8%	2 а к - 53%
6 кл - 8%	7 ж л а - 53%
5 а к - 16%	1 0 к - 80%
5 б к - 16%	
8 кл - 18%	
9 кл - 20%	
3 б к - 29%	

Результаты сдачи государственного экзамена в 9 классе.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как основные мероприятия Правительства РФ от 10.04.2020 года в связи с введением режима повышенной готовности. В связи с этим выпускники, которые планировали поступать в вузы, не получили аттестатов об образовании, выданных на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ с учетом текущей ситуации: в связи с отменой экзаменов в прошедших четвертях. Согласно информации от 4.05.2020 года в связи с отменой экзаменов в 9 классах 11 учащихся получили аттестаты об окончании школы. 1 учащийся оставлен на повторное обучение.

Анализ сударского государственного экзамена в 9 классе.

В 2020 учебном году 11 классов города из 15 классов сдали ГИА, от сдачи ГИА получен отказ от 1 чел.

Сравнительный анализ полученных баллов по ЕГЭ

Предмет	Ко-во -суж	Средний балл	
		минимальное ко-во баллов (Рособрнадз)	в школе
Русский язык	4	27	68
Математика	2	Профильный	56
Обществознание	4	42	60
Физика	1	36	36
Литература	1	32	50
История	1	36	72

Выводы: итогам ЕГЭ отмечен качественный уровень учащиеся набрали выше минимальной границы по всем предметам.

**Результаты предметных олимпиад:
Школьный уровень**

Учебный г	Количество			
	Участники	Победители	Призёров	Уникальные участники
2017–2018	78	19	8	31
2018–2019	85	23	18	35
2019–2020	123	71	3	49

1) Муниципальный уровень

Учебный г	Количество			
	Участники	Победители	Призёров	Уникальные участники
2017–2018	38	1	7	42
2018–2019	21	2	7	15
2019–2020	21	1	3	17

Обучение в школе организовано в 1 с
 проце в с Уч ре жд ес ти ри о ин а ж о с н о у ч е б н о п л а н а ,
 раз ра б а т ь У ч а р е е м ж д е о н и е м с а м о с т о я т е л ь н о
 п р и м е р н ы м р е б у б и ш и ж ч а н б к н и м н о м .

1 у р о в е н ь о б е с п е ч и в а е т р а з в и т и е о б у ч а ю
 п и с ь м о м , с ч е т о м , о с н о в н ы м и у м е н и
 д е я т е л ь н о с м е н т а м р е т и ч е с к о с г н и р я o , с т е й ш и
 н а в ы к с а м м и o к о у ч р б н ы х д е й с т в и й , к у л ь т у
 o с н о в а м и л и ч н ы д й р o в o г o o б р а з а ж и з н и
 o б р а з o в а н и e я в л я e т c л я ч e b n a и з и o й н o o б ш e p e a g o
 o б р а з o в а н и я .

2 у р о в е н ь o б е с п е ч и в а e т у с в o e
 o б щ e o б р а з o в p a c t e p i a m m x o c н o в н o г o o б щ e g o
 c т a н o в л e o p m я r i o n и я н и я т и o б у ч а ю щ e g o c я ,
 c o c и a л ь н o m m y п р e d o c л e o n o n o c e o б р a z o я в л я e t c
 б a з d o л i a o л y ч e p n e i d y e g o o б щ e g o o б р a z o в a н и
 п р o ф e c c и o y o b p a z o в a н и я , б a з o й д л я o
 y г л y б л e i n y n y m e ю и e m л ы p x d m e d o i n o c т y п e н и
 п р o ф и л ь k л n a b c e c y .

3 у р о в е н ь . Д л я c т a p ш e g o в o з p a
 и н т e л л e k т y a л ь n m x л и т e л ь н a я д e я т e л ь н o
 б o л e e в y c p o k в и n e c m o o б щ e n o b x , т p a г и p o y m e a n n и e я
 a p г y м e n т и d p o k в a з ы в a т ь

п о л o ж e н и я . Н a б л ю д a e т c я в ы p a ж e n н a я
 п o т p e б н o c т и a , в л я d o o c c т a т y o z c k n a o y m a т y и ч к e a b n ы x
 в н e y ч e б н ы x p e c o в , o п p e д e л e n a o б л a
 д e я т e л ь н o c o б u ч e н и я ч н ы й э т o й ф o c p т m u i p e o n b i a n
 н a y ч н o г o c т и л ь o t m o p o i e n я в л я л a c ь y c т o
 л и ч н o c т и , в ы c т y п a e m п o k n a e k n t в a e ж e n ы й и p o
 ф у н d a м e n т c o д e p ж a н и я o б p a в n o a r n a и в л e n
 k o n c e m o d e p n ю з a p a i v ю a и a m n e i n я n , o :

- в н e d p e a d e i n т e г p и p o в a n н ы x к y p c o в c
 n a г p y з к и n a y ч a щ и x c я ;
- y ч e t i n т e p e c o в y ч a щ и x c я и и x i n
 o p i e n т a ц и я c o д e p ж a н и я n a p a z в и т и e
 n a y ч н o г o м и p o в o z p e н и я и т в o p ч e c c o
 • y c и л e n и e e n d n e o i c c t i i y c в o e n н ы x y ч e н и k a m i
 n a п p a в л e n н o c т и ;

- обеспечение вариативности учебных
- широкое изучение национальной истории в единстве с мировой культурой, историей
- большое внимание уделяется физическому воспитанию

4. Оценка потребностей обучающихся

Материальная база, педагогический состав учителей и учащихся в учебном процессе позволили достичь целевых установок ученика, воспитание личности, готовой к жизни в 2020 учебном году

Всего окончил 9 классов

Поступили в колледж 1 человек

Не работают 0 человек

Выпускники 11 класса 1 человек

В 2019-2020 учебном году 11 класс ВУЗы не поступил человек; 1 выпускник поступил

Выпускники «Специальной школы № 1 г. Ижевск»

В 2018-2019 учебном году 1 человек окончил школу и поступил в вуз

6 человек поступил в вуз.

5. Оценка результатов работы в период пандемии.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение функций и развлекательного учреждения.

Совершенствованы все технические средства учебного и спортивного оборудования, средствами является современным требованиям учреждения. Особое внимание уделяется школьному образовательного процесса современным

также освоению и использованию ИКТ. располагает 21 учебным кабинетом, площадкой, библиотекой с современной компьютерной техникой, пришкольным участком.

Учащиеся начальной школы обучаются в за каждым классом, по возрастному составу

кабинетной системе.

Школа имеет библиотеку, спортивный зал, совмещенный с актовым залом.

Школа расположена в жилом массиве, на спортивная площадка. Уроки физкультуры проводятся на площадке, так и в спортивном зале.

В МКОУ «СОШ с. Янтарного» имеется 1 компьютерный кабинет, в котором 8 компьютеров, 2 сканера, 1 принтер, и 8 компьютеров соединены в локальную сеть. Выход в интернет. В школе имеется одностороннее освещение в локальных помещениях, подключенных к сети Интернет. Для использования технологий в школе имеется класс информатики, установлена интерактивная доска.

МКОУ «СОШ с. Янтарного» использует электронные документы в работе. Имеется электронная почта school@yantar19@yandex.ru, интернет-сайт <https://schyantar.nalchik.ru>

В ОУ имеется медиатека, включающая различные предметы: физика, химия, биология, ОБЖ, дискотека, олимпиады, физкультура, география, геометрия, 2 диска, и наборы журналов.

Информация о школе используется представителями различных ведомств, куплено и приобретено. Обеспечены условия для педагогов, обучающихся, формирование контента для ресурсов, не имеющих авторских прав на лицензионного оборудования. Для обучающихся внеурочное время в различных форматах, интерактивных технологиях, различные способы взаимодействия учащихся и учителей.

На сегодняшний день рационально читательский фонд, размещенный в помещении. В библиотеке обеспечены условия для учащихся. Информационные ресурсы поступают в библиотеку в соответствии с требованиями. Фонд литературы.

библиотечного фонда. За прошедший

систематически расширяется фонд библиотеки в виде издания новых книг.

Библиотека имеет фонд информации об изданиях МКОУ

«СОШ № 1» г. Красносельского района.

В библиотеке имеется абонемент и 16970 экз. литературы в том числе 8091 экз. учебной литературы.

Наличие библиотек	Наличие читалки	Общее количество единиц хранения фонда	Объем фонда			Пополнение фонда	Обновление фонда
			Учебная литература	Учебная методическая литература	Художественная литература		
да	да	16970	8091	1800	7079	140	0,8%

И библиотечные издания, и электронная оргтехника используется как при подготовке так и в учебном процессе при проведении

В общеобразовательном учреждении включены в работу мультимедийные ресурсы на электронных носителях по предметам учебного комплекса «Математика» и «Информатика».

Пополнен библиотечный фонд школы, как республиканский фонд «Подарим книги школе».

Имеющаяся в школе техническая база позволяет организовать работу с электронными ресурсами.

Социально-педагогическая работа, участие в

Температура воздуха в помещениях школы

классов в зимний период времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.1.2.668-01/02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

В здании имеются внутренние

Условия для полноценного питания

В школе организовано горячее питание учащихся классов, для учащихся с многодетными семьями и для детей с ОВЗ или семей, являющихся инвалидом. Также в школе организовано питание для детей с ОВЗ (3 чел.) или дети из семьи, являющейся многодетной (1 чел.) получают бесплатно. Остальных учащихся организованы завтраки в буфет. Столовая работает согласно графику. Осуществляется на четырех переменах. 91%. Приказом директора школы назначены специалисты по питанию из числа учителей.

Вид помещений: кухня, склад сыпучих продуктов – расположены на 1 этаже. Производство хлеба осуществляется на кухне. Оборудование включает в себя холодильник и морозильная камера для хранения продуктов по отдельности. Кухня оборудована жарочным шкафом, двумя электрическими

Сапр 2016 год школьный буфет

Проформируйте меню и приготовлении пищи в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического надзора. Соблюдаются принципы рационального питания.

Организация питания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Янтарного»

Медицинское обслуживание

Имеется договор между школой и МУЗ «Специализированная поликлиника» на основании которого контроль за здоровьем учащихся осуществляется санитарно-эпидемиологической службой МУЗ «Амбулатория». Мероприятий, направленных на улучшение здоровья учащихся, осуществляется план прививок; и при необходимости с разрешения родителей; оказание первой помощи детям с острым заболеванием и оказание санитарно-гигиенической и противоэпидемиологической помощи.

В рамках программы «Профилактика заболеваний с целью своевременного выявления заб

организовано проведение ежегодных плановых мероприятий с детьми по развитию образ жизни.

Объекты и их характеристика.

В настоящее время в школе проводятся следующие мероприятия:

• спортивная (физкультура);

• спортивные мероприятия (физкультура, олимпиада, всеобучающие мероприятия, конкурсы, выставки, конкурсы, конкурсы, конкурсы);

• спортивные мероприятия;

Система физического воспитания в школе направлена на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, повышение адаптивности организма к физическим нагрузкам, сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Основной формой физического воспитания учащихся является физкультура, которая проводится в форме уроков физкультуры и внеурочных мероприятий.

В настоящее время в школе проводятся следующие мероприятия:

• мероприятия по физической культуре и спорту;

• мероприятия по развитию творческих способностей учащихся;

Эти мероприятия способствуют формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Здоровье является основой для успешной деятельности:

• мониторинг здоровья учащихся;

• диагностика состояния здоровья учащихся;

• организация мероприятий по развитию здоровья учащихся;

• организация мероприятий по развитию здоровья учащихся;

Обеспечение безопасности учащихся является задачей школы.

Целью работы школы является обеспечение безопасности учащихся и повышение качества образования.

Главному дарящему в области зоопаркингов
государственной и иных нормативных актов в области обеспечения
направлений и методов работы с участвующими
работниками.

Школа по периметру Крестовской
видео на блуждающих волнах. обеспечения
участников образовательного процесса
голосом вещающей птицы в структуре
сил и трудников. Школа для учащихся
ночных животных (разведение и уход за ними).

Разработка проекта по развитию
требованиями.

6. Внутренняя система комплексного качества образования.

Для достижения целей образования
следующие задачи:

- реализовать права учащихся на получение
- соблюдать соответствие локальных программ, учебного плана школы и программы государственной образовательной программы образования;
- проанализировать текущую ситуацию и определить пути улучшения образовательной программы школы;
- проанализировать педагогические условия повышения квалификации, предоставляющие наиболее полную реализацию программы;
- определить приоритетные пути развития всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
- продолжить формирование нормативных методической работе (положения, пр

- -у с и л и т ь р а б о т у п о с о х р а н е н и ю з д о р о в ь я п р а к т и к у р а б о т ы в с е х п е д а г о г о в т е х н о л о г и й ;
 - -с п о с о б с т в о в а т ь о п р о а л з н в и и т т е и л ь н о г о о б р а з ц е л я х ф о р м и р о в а н и я и м и д ж а ш к о л л а н а , к
- В 2 0 2 0 у ч е б н о м М К О У г о С О Ш с . Я б н у т ч а р л д о с с т ь 5 и н в а л и д о в . 1 И з б е н н и к о б и у ч а н л д с о я м ч у е , т в е о р л о у ч а л о б р а з о в а н и ю м и а x o n k o й . - В 0 2 0 2 0 у ч е б н о м М К О У г о « С О Ш с . Я н о т б а у р ч н а o e g d o c » я н e н ь в а л и д о в . 2 И з б е н н и к а и н в а л о и б д u a ч а ю a d o a m ч у e т в e ф л о у ч а б л и з o в у н и o в и я м a c c o n k o й .

Д е т и и н в а л и д ы н о о б м е ъ м е с т в ш у к ю т л ь ж и о з и н и .

О с н о в н ы м и у л ь в а ф и б и т в ы я ю т с я :

- -с о з д а н и е б л а г о п р и я т н ы х у с л о в и й , и н д и в и д у а л ь н ы х с п о с о б н о с т е й к а ж д о п o т р e б н o c т и с а м o р a з в и т и я и с a m o o п p
- -н а ц е л е н н о c т ь к а ж д o e g c o k o ч л o e н k a o л л e e d a t g i o v k o n k p e т н ы м у ч e н и к o м ;
- -н а л а ж e н н o e в з а и м o д e й c т в и e c o p r a n a м и o p r a n a м и з д p a в o o x p a н e н и я , o p r a n a м и
- -п o я в л e н и e o п ы т a k o m п л e к в c o n c o п и t и o d d o п p o c e c c a c o c п e t c o и p a o л n и e в и p o в a n n ы x c (k o p p e k ц и o n n o л o г и ч e c c k o p ь e , a б и л m e g d и ц k и c o c и o л o г и ч e c c k o й) ;
- -o б e c п e ч e н a б e з б a p ь e p n a я c p e d a д в o з м o ж н o c т я м и з д o p o в ь я (y c т a н o в л e n

В м e c т e м у щ e c p и y p o б ш p o и p r a ц и и p a a б c d ы т ь м и и н в a л и d a м и .

В o п e p в ы п н e в o з м o ж н o c т ь o т p y ж e н и н o и т ь c , y т c т в c p e d c т в .

В o в т o p ы x з д a c н e и л e o c и y б ь л a n c и p o o b a v z a в o e i n ь я x o б p a z o в a c t p e e d ы n o o i .

В p a m ь a x и f o б л e d м у c п o p e ш e n o и p o c ы :

- -p a z p a б o o k и e т c d ы a y o ш c o i c т m e c t e o c d k i i k x ;

- - психологического обеспечения соответствующими методами и валидами;
- - подготовка специалистов по работе с детьми с инвалидностью.

Состоит из воспитателя и помощника воспитателя. Система питания работает по графику учебного заведения.

«СОШ № 1» является частью образовательного учреждения, и координаторами являются.

- Воспитательный процесс организуют:
- Воспитательный процесс организуют:
 - заместитель директора по воспитательной работе;
 - классные руководители (15 человек);
 - социальный педагог;
 - педагоги ДО;
 - библиотекарь.

В 2019-2020 учебном году школа работает по плану модернизации процесса обучения. Специалисты реализуют программы по физическому воспитанию, спорту, культуре и искусству.

Направление воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям: патриотическое воспитание, гражданское воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, информационное воспитание.

Педагогический коллектив ставит целью обеспечение уровня квалификации персонала, реализацию программы повышения квалификации.

Целью воспитания является:

развитие высоко нравственной личности, традиционных ценностей, культуры, способной реализовать творческие способности и обществу.

Приоритетными задачами в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания патриотической ориентированности;
- формирование у детей и подростков высокой культуры нравственности, гражданской ответственности, участие в общественной жизни России.

- поддержка и развитие творчества детей в воспитании;
- поддержка и развитие творчества детей в воспитании;
- формирование у детей навыков сотрудничества в Российской Федерации, являющемуся идентичности россиян и главным самоопределением;
- обеспечение безопасности детей в законных и интересах ребенка, в том числе гарантий образования и культуры питания;
- формирование у детей навыков сотрудничества в окружающей среде и ответственности;
- развитие на основе признания определенных прав родителей кооперации и сотрудничества в воспитании детей и развитии традиционных ценностей культуры;
- спорта, средств массовой информации (массовые средства массовой информации) и культуры.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. гражданское воспитание;
2. нравственное и духовное воспитание;
3. воспитание положительного отношения;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание;
6. социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. правовое воспитание и культура безотказности;
9. воспитание семейных ценностей и традиций;
10. формирование коммуникативной культуры.

11. экологическое воспитание

12. половое воспитание

13. антикоррупционное просвещение

Основные задачи:

- создание условий для социализации и личностного развития воспитанников;
- обеспечение поддержки семейного формирования личности ребенка; представительство интересов;
- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений, физической культуры, психолого-педагогической деятельности;
- создание условий для повышения уровня организации методической работы воспитательной ответственности;
- формирование социокультурной инфраструктуры успешной социализации детей и подростков; создание условий для реализации их социальных потребностей;
- создание условий для повышения эффективности деятельности;
- повышение эффективности работы с детьми (с ограниченными возможностями попечения родителей, находящихся в сирот), способствующей их социальной интеграции;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.

Для самореализации несовершеннолетних созданы условия.

В образовательном учреждении организована работа по самореализации обучающихся.

Дополнително се работи с широк кръг от родители, които са организирани в родители, а също и углублява обучаването на децата.

В нашата школа работят висококвалифицирани и обединени работници от различни възрастови групи и възрастни, които са много активни и работещи.

Класните ръководители се стремят да направят възпитателния процес, използвайки работата на децата; съвместно диагностицират и помагат за осигуряване на индивидуално развитие.

Работата на школото се организира в модели на представяне на работата на децата. В школото функциите са допълнително обособени в отделни функции, които са свързани с общоинтелектуално, общокултурно

внеурочна дейност в рамките на ФГОС в областта на развитието на личността. Като резултат от това, олимпиади и други организирани дейности, използвайки възможностите, ресурсите на школото, предметни кабинети, спортна зала и спортна площадка, аккомпанира, - пилоните на дистанционното обучение.

Дополнително обучение

Дополнителното образование има потенциал за създаване на ситуации за възпитание и развитие на децата. Възможно е да се организира органично сътрудничество с образователната дейност на родителите, като се използва всяка възможност.

Внеурочната дейност в класните стаи на управление и организацията на образователната дейност (« Планета здоресвята », « Родителско-педагогическо направление », « Аз съм патриот », « патриотически клуб », « Юный - ударная команда », « патриотическа програма », « Движение безопорно », « Пятница », « Творчество »)

воспитательной — это жизнь, а сакшиа рь енкыте
общинтеллектуальное направление («Удич
техническое моделирование»), общекульт
«Выразительное чтение», «Этикет и ку
оригами»). е Юбущелинне ел направление («Вес
Неделр ао р е дучлеебннфетемон в о динмо го сс о о е дн е р е ж а н
внеуродж а й е льно к л а с с н а м ц р а в л р а н з и я и л и я н о с т
обучающЮ х а я о в .

З а н я в с и я о р т и с в е н ь ц м и р я о х в о д я т г р а н п и с а н и ю .

Результат работы спортиевтны х п р с и е н к и ц м и а й о т н
соревнованиях не только н о м у н р к и ш о ж н и о ш о
призмв е ю (с т в а о л е й т о р е л б я б ж е л б о ж а я е т и к а) .

Дополнитоблр а в о о ж в а е н и г а ч и т е л ь н д а й г о г и ч е с к
потенциал и выступает как мощное сред
создать для каждого ребенка ситуации
воспити а у ж и р е п л e г н o ш и н d o t o i n c t b a d o п в о л с н и и c t e e л m
образования органически с р а з в e л и а ч н ф o c p r a m a в и ш
образов адеея л ь e n л o y i p c e c т u i r t b u t a n p o б л в а м а я т d o e c t t e i y .

Через рофориенту а р c и o ш k н o ш e o з d a y o c л я в и я t o p y
каждый учениши м а т o ж e я з a м o п o з н a н и e м и c
бытг о т o в в ы м б o ж p и y z n e n n y o r n o

Педагогический коллектив школы о с
деятельность, р e n i e ш o б ю o n y o n c u d o в a n c y x i B и t a t e л
работе выделя ф у н ж ц и р и п p e y b a c n e n p o y c p p e a d c c t b v
воздействи а e n m a y g c a e n v k a r r a y п f y a n k c d v i z a n a c c
воспитывающей — e p a d p a в л t e r n e a t ь i a v a l i n o r i r e k p a i z n
факторов социальных отношений в p p e k b a e x n
воспитательн в й к ю o y p o ш ц и ш p a c c m a t p k e a b c a n k a
с у б ь e p k e t z y л ь в o t c a n t i t a t e p l o y c n e o c r c a .

Профилактика

1. Был пар од о л р ж a e b n o a t o p a p и в л e y e n a ш ц o k x k c p y a ж k o v
работе .

2. В рамках рай «Сн о й р т а к ц и р н a t и v a
привычка а м ш и p i a c y p a б a t b y v k a л л e i o z y o ж , б p л a n i z o n
акция М в ь з д o p o B p o в e d и e k n л a c c n a y x o в , п o б в p ш b n
куренаилекмо,голизмом .

3. С о с т o k a o n c k y p i p c c y k « M o z v a d o p o o b p a i z n i » .

4. П e d a r o r в м т c t z в e p n c ф и м л a k t p i a c b e o c t k y u , ю
к л a c c p u i m o в o d и t p o л в e б d e n e y d ч a щ и м и p y p ш c k a » .

Диагнострибок а я

1. Социом (5-11 р к и л я .)

2. Анкетир о в а n i c e x в ь a п y c k н ь x a c c « У p o в e n
т р e в o ж н o c t и »

3. М o n и t o в p o i c n i r и t a n н o c t и .

Организационно-методические мероприятия

1. Обновление методических материалов.
2. Отчеты классных руководителей на заседаниях наркопоста по работе с детьми.

Работа с родителями

1. Общешкольное мероприятие «Безопасность родителей» «Сила семьи – основа благополучия».
2. Классные родительские собрания.
3. Посещение учащихся с родителями в выходные дни.

Состояние психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В школе работают психологическая служба.

Реализуются следующие мероприятия: психологическое сопровождение, психологическая, методическая.

Работа осуществляется через малый индивидуальный кабинет психолога.

Целью их работы является формирование навыков адаптации учащихся, их психологическое развитие.

Задачи:

- содействие оптимизации психического обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
- развитие психологической культуры обучающихся.
- содействие развитию навыков адаптации к социальным ситуациям (при учебных трудностях, профессиональных маршрутах, при общении со сверстниками, учителями, родителями).

Основные направления работы

- Развитие познавательных процессов школьной мотивации в период адаптации к школе и психологическое сопровождение семьи в учебно-личностных отношениях.
- Психологическое сопровождение родителей (учителей, учащихся, родителей), лекции, семинары для учителей, тренинги.

- Психологическая поддержка обучающихся в процессе на основе изучения педагогического мониторинга способностей и склонности в поведении и развитии личности с нарушениями хроническими заболеваниями, педагогов по вопросам профессиональной деятельности.

В 1 и 5 классах все учащиеся являются участниками.

Темы занятий:

- Психопрофилактика в жизни обучающихся.
- Помощь учащимся в освоении социальных навыков.
- Формирование жизненных навыков у обучающихся.
- Определение интересов обучающихся.
- Определение возможностей.
- Определение профинансирования.
- Построение индивидуальной программы.
- Определение особенностей обучающихся.

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний «Первый шаг к успеху».
- Работа с родителями «Классный руководитель».

Работа с педагогами

Проведение педагогических совещаний «ФГОС».

Выступление в классе с докладом «Роль семьи в образовании».

С периода подготовки учащихся к сдаче экзаменов на вступительные экзамены в лицей «Мир» учащиеся начинают тесно сотрудничать с семьей. В процессе подготовки к экзаменам учащиеся работают с родителями. В результате педагогическое сообщество достигло следующих результатов: решением педагогического сообщества рождение ребенка в семье. Социальным педагогом проводится работа с семьей педагога, проводя все виды работы с семьями групп в рамках официальной работы в школе, социальным педагогом проводится работа с родителями.

Работа с родителями флористики:

Основными задачами Совета по профилактике

с р е о д б и у ч а ю щ и м К О У Я С О Ш . Я н т а р в о л е ю р

- П р о ф и л а к т и к а д з ю р н а о в с о г н и а р с у р с е о д б и у й а ю щ и х ш к о л е .

- О б е с п е ч е н и е м е х а н и з м а и м о д е й с т в и я с п р а в о о х р а н и т е л ь н ы м и п р е д с т а в и т е л я м и ж т и ч е с к и х о б р а з о в а т е л ь н ы х у ч р е ж д е н и й о п и р о с я н а м е т о д ы б е з н а д з ю р н а о в с о г н и а р з у а ш ц и н т р ы д , к т е й .

- О к а з а н и е о р г а н и з а ц и я м (з а я в и т е л я м) с п р я м о д а в о с п и т а т е л ь н ы х м е р о п р и я т и й .

О с н о в н ы е ф у н к ц и и С ю в е т а о п р о ф и л а к т и к и н а д з о р н о с т и п р а в о н а р у ш е н и й ч а ю щ и х с я .

- К о о р д и н а ц и я д е я т е л ь н о с т и с у б ь е к т о в с о п р о в о ж д е н и я н е з а к о н о м е р н ы х о т н о ш е н и й к о н ы м и п р е д с т а в и т е л я м с е т ь а) в , ш е к е й р н ы ж и в о а ц и й

направлений и форм аббревиатур из инициалов в упорядоченном, взаимосвязанном виде ребенка.

- Рассмотрение представлений классических упражнений по постановке и технике выполнения в инициальных формах представлений.

(Оказание помощи учителя и родителей в выполнении заданий).

- Организация индивидуальных упражнений для формирования навыков профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей.

- Обсуждение результатов деятельности учащихся в профиле аббревиатур из инициалов «Игра с буквами».

- Рассмотрение конфликтных ситуаций в школе, проблем межличностных отношений с товарищами в спортивной секции.

- Привлечение в образовательный процесс родителей обучающихся, относящихся к Совету по профилактике правонарушений учащихся.

- Подготовка ходатайства в Совет учащихся для дальнейшей работы в качестве ответственного за организацию мероприятий.

- Обсуждение результатов работы.

неблагоприятных ситуаций в образовательном учреждении.

7. Оценка функционирования системы качества образовательного учреждения.

Успешность работы образовательной организации качества учебных достижений учащихся. Внутренняя система оценки качества в образовательном учреждении для диагностики состояния образовательного учреждения. Деятельность администрации и педагогического коллектива и административной информации об образовательном учреждении. Информация позволяет эффективно работать с образовательно-воспитательными процессами. В образовательном учреждении в рамках работы выявлены причины недостатков в работе образовательного учреждения. Методическую и практическую работу по реализации решений и управление образовательным процессом, ежедневные конкурентоспособные результаты работы образовательного учреждения.

Качество образовательного учреждения в образовательном учреждении. Показателями:

- результаты выпускников 9-х классов между предметными аттестациями обучающихся (бизнес-ориентированные);
- результаты мониторингов в области учебной деятельности в классах с уровнем сложности тематических работ;
- готовность педагогов к обучению учащихся с особыми потребностями;
- обучение учащихся с особыми потребностями в классах;
- участие и результативность работы учителей в конкурсах, олимпиадах, смотрах, выставках, новинках;
- освоение учащимися предметных результатов.

Профессиональные компетенции в аспекте следующих показателей:

- аттестация;
- отношение к работе;
- готовность учителя к повышению квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, педагогических семинаров);
- знание и использование современных педагогических технологий;
- образовательные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, медалисты, победители фестивалей и т.д.);
- участие в конкурсах в области аттестации учителей.
- личностные характеристики профессионалов.

Качество образования в аспекте следующих показателей:

- результативность деятельности ОУ
- развития;
- выполнения содержания образовательного
- результатов государственного контроля качества государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах различного уровня;
- эффективность механизмов самооценки,
- недостатков в учебной, административной

Система дополнительных мероприятий в аспекте следующих показателей:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг;

- заинтересованность родителей и обучающихся образовательных услугах;
- степень тяжести качества и качества дополнительных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных победителей олимпиад, конкурсов, соревнований;
- применимость полученных результатов обучения на практике.

Состояние обучающихся в аспекте следующих факторов:

- регулярность проведения занятий;
- эпидемиологических и гигиенических проблем;
- частота заболеваемости обучающихся, персонала;
- уровень травматизма;
- эффективность оздоровительной работы (содержания учебных предметов, здоровьесберегающая организация отдыха);
- оздоровления детей в каникулярное время;
- состояние физической культуры (распределение по уровню физического развития, группам культуры);
- Качество воспитательной работы;
- степень вовлеченности педагогического коллектива в воспитательный процесс;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей потребностям;
- наличие детского самоуправления, его связь с общественной деятельностью;
- удовлетворенность обучающихся и родителей процессом и наличие положительной динамики;
- положительная динамика в оценке обучающихся (удовлетворенность школьниками, родителями, сверстниками);
- наличие системы стимулирования участников;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Открытые вопросы для мониторинга следующих факторов:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями и профессиональным сообществом;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенность и вежливость обслуживающего персонала опрошенных получателей образовательных услуг.

- доля получателей образовательных услуг работников организации, от общего числа получателей образовательных услуг.
- доля получателей образовательных услуг
- удпвтворенных -тмеахтнеирчиеаслкъинмо обеспечением общего числа опрошенных получателей об
- доля получателей образовательных услуг предоставляемых образовательных услуг получателей образовательных услуг
- доля получателей образовательных услуг организацию родственникам и знакомым получателей образоват (рѣнѣхину) л уОГУ ирнеап регион урѣвѣях .

К а ч е с т в е н н ы е к р и т е р и и ю ч е с с б е с п е ч е н и я о в а т е р л о ъ ц н е о с т а
о ц е н и в а е т с я д у н о ъ к м а з а т е л я м :

- количество компьютеров в расчете на од
- количество экземпляров двоичной или цифровой информации в библиотеке в расчете на одного учащегося;
- наличие в образовательной организации документов оборота;
- наличие читального зала с компьютерами или возможностями работы с компьютерами или переносных компьютеров, медиатекой с функцией распознавания текстов с выходом в Интернет в помещении библиотеки с контролируемой

З а к л ю ч е н и е

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- образовательная программа по всем учебным предметам выполнена в полном объеме;
- итоги государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки учащихся соответствует требованиям, выпускники востребованы;
- система управления образовательной организацией документально оформлена;
- осуществляется внутришкольный контроль качества работы;

- в школе созданы условия, гарантирующие работников;
- материально-техническая база ЯНАО «СЮШ» позволяет обеспечивать реализацию основной образовательной программы;
- сравнительный анализ показателей деятельности самообследованию, подтверждает эффективность;
- Дальнейшая работа школы будет направлена на совершенствование качества образования в соответствии с образовательными стандартами и социальными требованиями;
- продолжение работы по созданию условий образовательного процесса, в том числе здоровьясберегающих педагогических технологий;
- совершенствование системы мониторинга профессиональной методической работы;
- сохранение и укрепление физического и формирование стремления к здоровому образу жизни и развитию;
- совершенствование условий формирования единого пространства;
- совершенствование межпредметных связей дополнительного образования;
- совершенствование работы над повышением знаний учащихся;
- совершенствование условий формирования качества образования, реально достигая результаты с требованиями ФГОС, социальными потребителями образовательных услуг.
- создание образовательных условий в соответствии с федеральными образовательными стандартами и социальными требованиями;
- продолжение работы по созданию условий образовательного процесса, в том числе здоровьясберегающих педагогических технологий;
- совершенствование системы мониторинга профессиональной компетенции педагогов;
- сохранение и укрепление физического и формирование стремления к здоровому образу жизни и развитию;
- совершенствование условий взаимодействия формирования единого пространства;
- совершенствование межпредметные связи;

- дополнительного образования;
- совершенствования методики
 - качества образования, реально достигая результаты с требованиями ФГОС, социальными потребителями образовательных

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
САМООБСЛЕДОВАНИЮ.
МКОУ «СОШ с. Янтарного».**

№ п / п	Показатели	Единица изме
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	285 человек
1.2.	Число обучающихся в образовательной организации	149 человек
1.3.	Число обучающихся в образовательной организации	122 человек
1.4.	Число обучающихся в образовательной организации	15 человек
1.5.	Число детей / учащихся в дошкольных образовательных учреждениях "4" и "5" групп	82 человек
1.6.	Средний балл по результатам олимпиады по математике	27,6 баллов
1.7.	Средний балл по результатам олимпиады по математике	17 баллов
1.8.	Средний балл по результатам олимпиады по математике	63 балла
1.9.	Средний балл по результатам олимпиады по математике	Проф 5 баллов Базовый балл
1.10.	Число детей / учащихся в образовательной организации	0 человек
1.11.	Число детей / учащихся в образовательной организации	0 человек /
1.12.	Число детей / учащихся в образовательной организации	0 человек /
1.13.	Число детей / учащихся в образовательной организации	0 человек /
1.14.	Число детей / учащихся в образовательной организации	1 человек /
1.15.	Число детей / учащихся в образовательной организации	0 человек /
1.16.	Число детей / учащихся в образовательной организации	1 человек /
1.17.	Число детей / учащихся в образовательной организации	0 человек /
1.18.	Число детей / учащихся в образовательной организации	190 человек /
1.19.	Число детей / учащихся в образовательной организации	18 человек /
1.19.1.	Региональный конкурс	0 человек /
1.19.2.	Федеральный конкурс	0 человек /
1.19.3.	Международный конкурс	0 человек /

1.20.	Численность / удельный вес в численности обучающихся по образовательным программам в сфере культуры, искусства и спорта	0 человек / 0%
1.21.	Численность / удельный вес в численности обучающихся по образовательным программам в сфере культуры, искусства и спорта	0 человек / 0%
1.22.	Численность / удельный вес в численности обучающихся по образовательным программам в сфере культуры, искусства и спорта	0 человек / 0%
1.23.	Численность / удельный вес в численности обучающихся по образовательным программам в сфере культуры, искусства и спорта	0 человек / 0%
1.24.	Общая численность преподавателей:	22 человека
1.25.	Численность / удельный вес в численности преподавателей	16 человек /
1.26.	Численность / удельный вес в численности преподавателей	14 человек / 63,6%
1.27.	Численность / удельный вес в численности преподавателей	3 человека /
1.28.	Численность / удельный вес в численности преподавателей	3 человека /
1.29.	Численность / удельный вес в численности преподавателей	3 человека /
1.29.1.	Высшая	4 человека /
1.29.2.	Первая	3 человека /
1.30.	Численность / удельный вес в численности преподавателей	человек %
1.30.1.	До 5 лет	2 человека /
1.30.2.	Свыше 10 лет	9 человек / 50%
1.31.	Численность / удельный вес в численности преподавателей	2 человека /
1.32.	Численность / удельный вес в численности преподавателей	8 человек / 38%
1.33.	Численность / удельный вес в численности преподавателей	4 человека /
1.34.	Численность / удельный вес в численности преподавателей	20 человек /
2.	Инфраструктура	
2.1.	Колитчвоско мпьювераросошвагденучащегося	0,05 единиц
2.2.	Колитчвоско земпулчярбонучийе бмеогодическо литератуубрщекгоол иче дпкврданбнибуйиотс фондоустоиящичктрае,счввагденучащегося	39 единиц
2.3.	Наличие базовых средств обучения в сфере культуры, искусства и спорта	да
2.4.	Наличие библиотечных фондов	да
2.4.1.	Собственные помещения для проведения занятий	да

2.4.2.	Смедиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средств связи и оргтехники	да
2.4.4.	Свойства Интернета и компьютерных технологий, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	Контроль качества информации в сети Интернет	да
2.5.	Число сотрудников / услуг, предоставляемых в рамках обслуживания населения в библиотеке (включая услуги по предоставлению информации в электронном виде)	142 человека /
2.6.	Общая площадь помещений, предоставляемых для обслуживания населения	8,8 кв. м.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
общеобразовательная школа с. Янтарного
Прохладненского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
СПДО с. Янтарного, Чернышевского,
з 2020 год

1. Общая характеристика

Структурное подразделение дошкольного общеобразовательного учреждения «Средняя Янтарного» в Янтарном Тарнохладненского муниципалитета Балкарской Республики, создано с целью образовательного процесса, охраны и укрепления здоровья детей, развития индивидуальных особенностей. Основными целями и задачами структурного подразделения являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение полноценного художественного и физического развития детей;
- Воспитание уважения к правам и свободам человека, природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями детей для оптимального развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя Янтарного» реализующее общеобразовательные программы образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Карачаев-Черкесская Республика от 17.11.2016 г. № 1993-ОП/17.11.2016 г. ; свидетельство о государственной аккредитации № 19.11.2016 г.

Структурное подразделение МКОУ «СОШ с. Янтарного» функционирует на основании Постановления Правительства Республики Карачаев-Черкесская Республика от 02.12.2003 г. № 895 «Об интеграции образовательных учреждений района» с 1974 по 2003 г. данное дошкольное учреждение функционировало как ясли сад. Структурное подразделение «Янтарное» расположено в одноэтажном типовом здании. Адрес: с. Янтарное, ул. Школьная 3. Структурное подразделение образовательного процесса составляет основу дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на программах развития и воспитания детей «Овладение культурой», Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Структурное подразделение обеспечивает часовым пребыванием детей.

В 2017 году воспитываются 10 детей. обучаются 7 групп.

По возрастному составу и полу дети распределены по группам:

- 1 подгруппа дошкольников от 2 до 3 лет (24 детей) - девочки, мальчиков
- 2 подгруппа дошкольников в возрасте от 3 до 4 лет (24 детей) - девочек, мальчиков

С о с т а в с е м е й в о с п и т а н н и к о в

Уч е б н ы й г о д	п о л н а я		н е п о л н а я		В т . ч . м н о	
	Ч и с л с е м е	Д о л я с е м е %	Ч и с л с е м е	Д о л я с е м е %	Ч и с л с е м е	Д о л я с е м е %
2017-2018	51	84	10	16	19	31
2019-2020	47	80	12	20	25	42

2. Социальная активность детского сада

Кадровое обеспечение образовательного пр

Структурное подразделение с. Янтарно кадрами полностью. В дошкольном образовании медицинская сестра, логопеда, физ. инстр

Старший воспитатель высшей квалификационной категории, педагог-психолог, педагог-музыкант, педагог-художник, педагог-физкультурник, педагог-инструктор. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Все педагоги систематически повышают квалификацию на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив постоянно занимается инновациями, внедрением и апробацией современных педагогических технологий, таких как интегрированный образовательный процесс, здоровьесберегающие мероприятия.

Обслуживающим персоналом структурного подразделения полностью обеспечивается содержание территории. Сотрудники структурного подразделения обеспечивают высокое качество воспитания и обучения детей. Педагоги регулярно участвуют в районных методических объединениях, где обмениваются опытом, знакомятся с новыми методиками, технологиями, программы.

Полученными на курсах знаниями педагоги активно участвуют в педагогических советах. Сотрудники структурного подразделения принимают участие в творческом поиске, совершенствовании своей работы. Сотрудники неоднократно награждались грамотами Прохладненского района, грамотами отдела образования.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание воспитанию детей. Обеспечивает оптимальными условиями образовательного процесса. На занятиях акцентируют внимание на развитии познавательных способностей детей. Используют разнообразные формы работы с детьми. Используют нетрадиционные формы

3. Структура управления

В структурном подразделении с. Янтарное управление в соответствии с целями и направленными на разумное использование детства, для подготовки детей к обучению

Управление структуры миссии и подотделов в соответствии с решениями переходит - в соответствии с требованиями законодательства осуществляется выборным представительным учреждением. В состав Совета входят представители родительской общественности. Непосредственно осуществляется в соответствии с решениями обсуждаются и Общим собранием коллектива подразделения.

Управление структурными документами в соответствии с законом «Об образовании» РФ, Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденный Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, локальных документов, положений, правил, правил внутреннего трудового распорядка, родительского договора.

Исходным документом деятельности всего учреждения. В нем намечены основные задачи и квалификационные требования к персоналу. Все мероприятия являются действенными.

4. Качество образовательного процесса

Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей функционирования и развития одновременно образовательного потенциала, повышение программы развития за счет ее выполнения ориентированной педагогической технологией жизнедеятельности и здоровья

Содержание педагогического процесса способствует развитию способностей и ориентацию в сфере человеческого воспитания проявляют к детям внимание, Создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии возрастных и индивидуальных особенностей, выбирать занятия по интересам в свободное время возникновения и развития личности. Педагогическое большое внимание охране жизни и здоровья гигиеническими основами образовательного познавательные процессы детей и развивающей. Педагогическое значение образовательных областей интеграции образовательных областей в схеме планирования совместной деятельности

занимательном деле и в режимных моменты организовывали образовательную деятельность пребывания ребенка в детском саду: через которых явдждетская игра, что соответствов

Воспитатели ежедрнаебвонтоу пслашишрсуюр ацией областей и увлекательными моментами: му сюрпризами, фокуедаеммию, нстранцаигольядымопслабзеурни мультимедийные технологии. Педагоги ста

Из всего сказанного можно **продинагвнвдырсе** ФГОС в работу детского сада осуществлял коллективу в ашпро изменял, принимал определен работы, на возникающие вопросы искал отв

Повышенкиаючества образовательного прощ педагогов по самообразованию, обученииее н в конкурсах, оснащение педагогического методической литературой, внедрение новы

Педагогами СПДО используются современ проводится НОД **пдумьдваруупиямидридуальны** разной степени сложности. Каждый отрезок формы работы с детьми. Все намеченные использованием нетрадиционных форм работ

5. Условья реаввтащиитоеблрзанзоо в а тельного

Структурное подразделение с **материальнурног** **базу**. Состояние **мтаежричаельной** базы групп соот требованиям, требоваснтия, мстаежиитиаринбввокии физиологии детей, принципам функциональн развивающей предметной среды детства вкл полноценного физического, эстетичреасзквоигтои, я детей. Здание детского сада общей площадью состоят из игровой, спальни, приемной и оборудованные игровые площадки, спортив

Состоямитер **риажжшяеской** базы МКОУ «СОШ структурное подразделение с. Янтарного с современному уровню образования, требова гигиеническим нормам, **риифивиаомиофуникидиеотнеайльн** Все базовые компоненты развивающей предм оптимальные условия для полноценного физ и социального развития детей. Эти компн организации разнообразных видов детской возможностью уединения.

Образовательная среда создавалась с уч конструировалась таким образом, ичщобисреб увлекательное дело, занятие. В разновозр самостоятельного активного и целенаправл деятельности: игровой, двигательной, изо конструктивной и т.д.

Территория, прилегающая к зданию и исп

воздухе, рассматривается как часть разви-
 оуществляется игровая и свободная деяте-
 выделены выделены зоны, спортивная, знаком
 движения и навыков поведения в условиях
 оснащен оборудованием, озеленением, кото-
 состоянии, хотя и существующие территории
 озеленена, имеются цветочные клумбы, вер-
 Хозяйственный двор расположен на расстоя-
 складскими помещениями.

Организация детской деятельности органи-
 организованные занятия, свободная деятель-
 деятельность. В структурном подразделении
 формы организации обучения: занятия пров-
 группах, индивидуально. При построении об-
 учебных занятий и их продолжительность н-
 занятиями не менее 10 минут. Обеспечивае-
 умственной и физической развитие практика
 индивидуальных особенностей детей.

Программы, реализуемые в МКОУ «СОШ с. Янтарное структурное подразделение с. Янтарное

Структурное подразделение с. Янтарное и
 Министерством образования Российской

- программа под редакцией Н. Е. Вераксы, «Школы»
- программа «Детство» (автор В. Логинов)
- программа «Живая экология» (автор А. С. Шорыгин)
- программа «Основы обрезки деревьев» (автор А. С. Шорыгин)
- программа «Зеленый огонек здоровья»
- программа «Остров здоровья» (автор Е. В. Козлова)
- программа «АБВГДейка» (автор Т. В. Козлова)

В структурном подразделении с. Янтарное

Название помещений	Назначение
Кабинет заведующей методиче- кабинет	Индивидуальные консультации обслуживающим персоналом и Библиотека для педагогов, семинары, «круглые столы»
Групповые помещения	Утренняя гимнастика, физку- праздники, досуги, развлеч- Воспитательная работа детское творчество, развл- самостоятельная деятельнос-

Результаты образовательной деятельности

Результатом осуществления мероприятий является качественная подготовка детей к обучению в «Школе будущего» структурное подразделение по условиям новой жизненной ситуации, адаптированное для коллектива класса хорошо. Воспитатели по организации взаимопосещения и взаимопомощи СПДО.

Успеваемость выпускников МКОУ «СОШ с. Янтарного»

Учебный	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	15	14	11
Освоили программ	15	14	11

Уровень усвоения программы по линии 2019 - 2020 г.

Уровень	познавательн	речев	Социализационн	Худ. Эстетическ	Физ. ку
Высокий	9 - 82%	8 - 73%	8 - 73%	8 - 73%	9 - 82%
Средний	2 - 18%	3 - 27%	3 - 27%	3 - 27%	2 - 18%
Ниже среднего	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%

6. Охрана и укрепление психофизического здоровья

На протяжении нескольких лет коллектив решает проблемы сохранения здоровья детей одним из приоритетных направлений.

В группах соблюдается здоровый образ жизни (два раза в день обеспечиваются трехразовым питанием, предпочтение отдается фруктам). В СПДО с. Янтарного разработана картотека блюд.

Состояние помещений групп соответствует воздушный и питьевой режимы поддерживают по физическому воспитанию проводятся нетрадиционные, корригирующая гимнастика турниры, интегрированные занятия.

С целью снижения заболеваемости проводятся мероприятия. Проводятся закаливающие процедуры систематичность, постепенность.

В МКОУ «СОШ с. Янтарного» структурные виды закаливания:

- бохождение по солевой дорожке
- закаливание кистей рук
- полоскание зева
- бохождение по нетрадиционному оборудованию

- подвижные игры в течение дня
- утреннюю гимнастику с использованием дых
- физкультурные занятия
- физкультурный вдысеу ш риа зднцркти
- прогулки
- оздоровительные мероприятия
- самостоятельная двигательная деятельность

Оздоровительная работа проводится по пл из этого. Составляется план работы на ме

Оздоровительные мероприятия

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Дыхательная гимнастика
Октябрь	Витаминный чай
Ноябрь	Полоскание зева солевой вод
Декабрь	Оксалиновая мазь
Январь	Витаминный чай
Февраль	Сироп шиповника
Март	Дыхательная гимнастика
Апрель	Полоскание зева
Май	поливитаминны

Мероприятия для профилактики г р

мероприятие	Кратность
Витамин	Постоянно
Ревит	Постоянно
Оксалин мазь	В период заболеваемости ОРВ
прививк	По плану
Чесночный . луковый настой .	В период заболеваемости ОРВ

Анализ д 20 нных . 2 0 позволяет сделать

- количество острых забол 18, 2019 ний, , есни жар
- объективными показателями состояния зд заболеваниям;
- при исследовании показат е е с е и н ный в ш е р н ю р е ж е б о л е ю т в е н н о о т и м е т и м е н ь ш у ю д л и т е з а б о л е в а н и й .
- требуется расширение видов закаливания мероприятий, введение здоровьесберегающего воспитания детей. Большого врнуидмоавнаиния ет р проведения физкультурных занятий и по уголков .

В новом учебном году следует продолжить

здоровья детей. Поэтому задачу по формированию здоровьесберегающей среды в детском саду следует решать в новом учебном году.

Анализ заболеваемости воспитанников в детском саду за 2020 год

Наименование патологии	Всего зарегистрировано случаев	В том числе воспитанники в возрасте:	
		от 1 года до-х 3 лет	3 года и старше
всего	98	20	78
В том числе: бациллярная дизентерия	-		-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, установленными, установленными и обозначенными в ОКИ	-	-	-
скарлатина	-	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	2	1	1
Грипп и острые инфекционные заболевания дыхательных путей	96	19	77
пневмонии	-	-	-
Несчастливые случаи травмы	-	-	-
Другие заболевания	-	-	-

Особое внимание коллектив детского сада уделяет поступившим детям. Для них устанавливаются условия пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку
- формируется гибкий режим дня
- ведется постоянный контроль физического состояния детей

В течение последних лет не зафиксированы случаи заболеваний в условиях детского сада.

Динамика адаптации воспитанников

Учебный год	Число детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	Тяжелая
2019	20	12	8	-
2020	19	6	12	1

7. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса в МКОУ «СШ «Авангард» через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группе, оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся только в отдельных ящиках, аптечка в недоступном для детей месте, моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- мебель подобранная по росту детей, маркировка мебели.
- маркировка постельного белья и полотенца
- правильное освещение.

Большое внимание уделяется жой безопасности ребёнка. Внедрение системы «психологическое благополучие» СПДО в рамках педагогической деятельности, совместной организованной деятельности, совместной. Воспитатели проявляют уважение к личности наиболее полной реализации её положительных отношении к сверстникам. Важным показателем эффективной работы психофизического развития детей являются выпускников дошкольных групп.

динамика распределения выпускников по группам здоровья

группы здоровья	2018 – 2019 уч. г.		2019 – 2020 уч. г.	
	Число чел.	Доля %	Число чел.	Доля %
1	9	75	5	45
2	2	17	5	45
3	1	8	1	10
4	-	-	-	-

8. Организация питания

Среди факторов, обеспечивающих нормальное (гигиенические, оздоровительные, педагогическое) питание имеет первостепенное значение. Организм ребёнка, правильно организованной и тканей. При поддержании здоровья и работоспособности стараемся соблюдать правило рационального питания сбалансировано-дешевую пищу. Мы удовлетворяем потребности детского организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах. В меню всегда включаются овощи, фрукты, соки. Разработана система питания, которая следит за качеством и в группах за соблюдением санитарных требований и контролирует технологию приготовления продукции.

**9 . О с н о в н ы е п р о б л е м ы и н а п р а в л е н и я р а з в и
с т р у к т у р н о е е е н п и о e d p c a . 3 д Я e n л г а р н о г о .**

- н е д о с т а т о ч н о е ф и н а н с и р о в а н и е и з б ю д ж е т а
- н е д о с т а т о ч н а я а к т и в н о с т ь – ф б р д а и з т с e в л a e т ь e л ь в c o o m c
- н е у к о м п л e к т о в а н и e м e д и ц и н с к и м и к a д р a м и .

1.Общая характеристика

Структурное подразделение дошкольного общеду
общеобразовательного учреждения «Средняя
Янтарного» являются звеном Прохладненского
Балкарской Республики, обеспечения
образовательного процесса, охраны и укр
здоровья детей, развития индивидуальных

Основные цели и задачи структурного под

1. Обогащать социальный опыт ребенка через игровую деятельность разных видов с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии ФГОС ДО

3. Формировать у детей интерес к различным видам изобразительной деятельности и эстетической окружающей действительности, удовлетворять потребности в самовыражении, воспитывать художественно-эстетический вкус.

Муниципальное казенное общеобразова
общеобразовательная» ПКДО с. Чернигов
составе МКОУ СОШ, реализующее общ
программы дополнительного образования,
науки КБР № 1993 от 17.11.2016г.; и вид
№ 1119, от 29.11.2016г

Структурное подразделение с. Чернигов
функционируют с 01.01.2004 года, на
администрации Прохладненского района о
образовательный Учреждение Прохладненского района
дошкольное образовательное учреждение
Структурное подразделение с. Чернигов
расположено в одноэтажном типовом адм
с. Черниговское, ул. Степная б/н
Структурное подразделение работает по
пребыванием детей.

В 2020 учебном году в разновозраст
воспитываются и обучаются 39 детей:

- По возрастному составу и полу дети расп
- ❖ 1 подгруппа дошкольная (16 детей) раннего во
-4 лет
 - ❖ 2 подгруппа дошкольная (23 детей) в-7 в возрасте
делится на 3 подгруппы

Состав семей воспитанников

Учебный год	полная		неполная		В т.ч. мн	
	Число семей	Доля семей %	Число семей	Доля семей %	Число семей	Доля семей %
2018-2019	25	80%	7	20%	15	50%
2019-2020	25	80%	8	18%	10	40%

2. Социальная активность детского сада

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Структурное подразделение с. Чернишово обеспечено кадрами полностью. В дошкольных группах

Старший воспитатель структурного подразделения стаж педагогической работы 32 года, на соответствие занимаемой должности аттестован на районном конкурсе «Лучший воспитатель 2019» педагогической работы 42 лет, имеет 7 квалификационных дипломов 3 степени; Нагожвие Кристиньяс Юлия Все педагоги систематически повышают свое

Обслуживающим персоналом структурного подразделения полностью. Штатное расписание составлено полностью. Сотрудники структурного подразделения достигли высокого качества воспитания отдельные работники неоднократно награждены администрацией Прохладненского района Управлением Педагогический коллектив уделяет большое внимание Обеспечивает оптимальными гигиеническими условиями На занятиях акцентируют внимание на предметно-образовательной среде. Каждый отрезок времени разнообразными формами работы с детьми. Все решаются, используя нетрадиционные формы

3. Структура управления

В структуре управления с. Черниговского структурное управление в соответствии с целями направленными на разумное использование детства, для подготовки детей к будущей

Управление структурным подразделением и решений переходит в разряд лично ориентированно осуществляется выборным представительным учреждением В состав Совета входят работники

родительской общественности. Непосредственно осуществляет заведующая. Серьезные решения Общим собранием коллегатринвоаои пбодвразодм лстнри

Управление строится на основе документов закона «Об образовании» РФ, приказом Мин «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным обще-образовательным программам дошкольного образования», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования МОУ «СОШ с Янтарного я, о вло кпаолльонкье хн идеомк уом еснп подразделения, правилами внутреннего трудового инструкций, родительского договора.

Исходным документом деятельности всего работ. В нем намечены основные направления и показатели квалификации. Коррективы в педагогически являются действенными.

4. Качество воспитательно-образовательного процесса

Содержание педагогического процесса дошкольника способностей и ориентацию в Воспитатели, младшие воспитатели проявляют доброжелательное отношение. Создают взаимодействия с детьми учитывая особенности, предоставляют детям возможности интересам в свободное время. Педагоги развертывания игры детей. Педагогическая охране жизни детей обеспечивают оптим основами образовательного процесса. На процессы детей, уделять внимание и время включает в себя ряд программные задачи решаются с использованием детьми.

5. Условия реализации воспитательно - образовательного процесса.

Структурные элементы Черниговского имени материальную базу. Состояние материальной базы соответствует педагогическим требованиям, требованиям гигиеническим нормам, физиологическим. Все базовые компоненты развивающей предметно-образовательной среды созданы в нормальные условия для полноценного физического и социального развития детей. Здание детского сада имеет площадь групповых помещений 202 кв. м. Групповые спальни, приемной и туалетной комнаты. Организация занятий с детьми: экологическая комната,

есть игровые площадки, огород, ц
Состояние материальной базы МКОУ «СОШ
структурного подразделения с. Черниговск
требованием современному уровню образовани
санитарно-гигиеническим нормам, физиологии де
комфорта. Все базовые компоненты развива
включают оптимальные условия для полноце
познавательного и творческого развития детей. Эти комп
возможности организации разнообразных ви
сочетании с возможностью объединения.

Образовательная среда создавалась с уч
конструировалась таким образом, чтобы ребен
увлекательное дело, занятие. В разновозр
самостоятельного активного и целенаправл
деятельности: и др. Это способствует
конструктивной и т.д.

Территория, прилегающая к зданию и исп
воздухе, рассматривается как часть разви
осуществляет свободу деятельности детей.
выделены тематические зоны, спортивная,
движения и навыков поведения в условиях
оснащен оборудованием, озеленена. Это
состоянии, хотя и существуют материальны
озеленена, имеются цветочные клумбы, вер
Хозяйственный двор расположен на расстоя
складскими помещениями.

Организация детской деятельности проис
организованные занятия, свободная деятел
деятельность. В структурном подразделени
различные формы организации занятия проводя
(физкультурный зал), по подгруппам, в ма
построении образовательного процесса кол
продолжительность не превышает норму, пе
минут. Обеспечивается баланс умственной и
физической. Получает развитие практика п
индивидуальных особенностей детей.

Программы, реализуемые в МКОУ «СОШ с. Янтарного» структурное подразделение с Черниговского

Структурное подразделение с. Черниговск
рекомендованные Министерством образов

- программа под редакцией М. А. Васильев
- программа «Юный эколог» (автор С. Н. Н
- программа «Основы безопасности» авто

В структурном подразделении с. Черни

Название помещения	Назначение
Кабинет старшего воспитателя методического кабинета	Индивидуальные консультации с персоналом для педагогов, педсоветы, «круглые столы»
Групповые помещения	Утренняя гимнастика, физкультура, праздники, досуги. Воспитательная работа с детьми, творчество, развлекательная деятельность

Результаты образовательной деятельности.

Результатом осуществления образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году является то, что все учащиеся школы успешно освоили учебную программу. В результате реализации образовательной программы в школе достигнуты следующие результаты:

Выпускники школы успешно освоили учебную программу. В результате реализации образовательной программы в школе достигнуты следующие результаты:

Успеваемость выпускников МКОУ «СОШ структурное подразделение с. Черни

Учебный	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	7	10	10
Освоили программ	7	10	10

Уровень усвоения программы по линии 2019-2020 г.

Уровне	позна	разви	худож	Социал	Физ. ку
		речи	стве	но	ра
			–	комун	
			эсте	ативн	
			. раз	разви	
			ие		
Высок	22- 61%	7 - 19%	17 - 47%	35 - 97%	24 - 67%
Средн	12 - 33%	24 - 67%	19 - 53%	1 - 3%	9 - 25%
Ниже средн	2 - 6%	5 - 14%	0- 0%	0 - 0%	3- 8%

**6. Охрана и укрепление здоровья
и психофизического развития детей.**

На протяжении нескольких лет в нашем дошкольном учреждении решаются проблемы сохранения здоровья детей одним из приоритетных направлений.

В нашем структурном подразделении созданы условия для обеспечения здоровья детей, а также повышение их работоспособности осуществляет фельдшер с. Черниговского.

В группах осуществляется оптимальное питание. Обеспечиваются трехразовым питанием. В примерное перспективное меню, специально

Состояние помещений группы соответствует требованиям в воздушный и питьевой режимы поддерживают по физическому воспитанию, которая помимо нетрадиционные, корригирующая гимнастика турниры, интегрированные занятия. С целью профилактические и закалывающие мероприятия закалывания: индивидуальность, систематически

В МКОУ «СОШ с. р. у. Я. т. т. у. р. н. о. е. г. о. п. о. д. р. г. а. з. д. е. л. е. н. и. е» используются такие виды закалывания:

- закалывание кистей рук
- полоскание зева
- босохождение по нетрадиционному оборудованию

Двигательный режим в группах включает в себя:

- подвижные игры
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений
- физкультурные занятия
- физкультурный досуг и спортивные праздники
- прогулки
- оздоровительные мероприятия
- самостоятельная двигательная деятельность

Оздоровительная работа проводится по плану. Из этого. Составляется план работы на месяц.

Оздоровительные мероприятия

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Дыхательная гимнастика
Октябрь	Витаминный чай
Ноябрь	Полоскание зева солевой вод
Декабрь	Оксалиновая мазь
Январь	Витаминный чай
Февраль	Сироп шиповника
Март	Дыхательная гимнастика
Апрель	Полоскание зева

Ма й	п о л и в и т а м и н ы
------	-------------------------

М е р о п р и я т и я д л я п р о ф и л а к т и к и г р

м е р о п р и я	К р а т н о с т ь
В и т а м и н	П о с т о я н н о
Р е в и т	П о с т о я н н о
О к с а л и н	В п е р и о д з а б о л е в а е м о с т и О Р В
м а з ь	
п р и в и в к	П о п л а н у
Ч е с н о ч .	В п е р и о д з а б о л е в а е м о с т и О Р В
ы й н а с т	

Анализ данных 2020 уч.г. позволяет сделать следующие выводы:

- количество острых заболеваний, если сравнивать 2018, 2019г.г., увеличилось;
- объективными показателями состояния здоровья служит их слабая устойчивость к заболеваниям;
- затяжной эпидемиологический период определил повторное инфицирование пришедших после болезни детей;
- при исследовании показателей выявлено, что в осеннее - зимний период дети чаще болеют и, соответственно, имели большую длительность текущих заболеваний.

Анализ заболеваемости воспитанников СПДО с. Черниговского за -2020 уч.год

На и м е н о в а н и е п	В с е г о з а р е г и с а н о с л у ч а е	В т о м ч и с в о с п и т а н н и к в о з р а с т е :	
		о т 1 г о д о - х л е т	3 г о д с т а р ш
в с е г о	89	51	38
В т о м ч и с л е : б а к д и з е н т е р и я	-		-
Э н т е р и т ы , к о л и т ы г а с т р о э н т е р и т ы , у с т а н о в л е н н ы м и , у с т а н о в л е н н ы м и и о б о з н а ч е н н ы м и в о О К И	-	-	-
с к а р л а т и н а	-	-	-
А н г и н а (о с т р ы й л	4	4	-
Г р и п п и о с т р ы е и д ы х а т е л ь н ы х п у т е	42	6	36
В е т р я н а я о с п а	16	6	10
Н е с ч а с т н ы е с л у ч а	-	-	-

т р а в м ы			
Д р у г и е з а б о л е в а н	9	4	5

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- ☐ проводится консультирование родителей;
- ☐ осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- ☐ формируется гибкий режим дня и предметно- развивающая среда в группах;
- ☐ ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В течение последних лет не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада

Д и н а м и к а а д а п т а ц и и к в о о в с

У ч е б н ы е	Ч и с л о	С т е п е н ь а д а п т а ц и и		
		л е г к а	с р е д н	Т я ж е л а
2017-2018	8	5	1	2
2019-2020	9	7	1	1

7.Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса «Янтарного» структурного подразделения дошкольного учреждения обеспечивается созданием безопасной среды (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группе, оборудование помещений где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся только в отдельных ящиках, аптечка в недоступном для детей месте, моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- мебель подобранная по росту детей, маркировка мебели.
- маркировка постельного белья и полотенца
- правильное освещение.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Внедрение системы «психологического сопровождения» осуществляется в СПДО в рамках педагогической системы работы с детьми в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Значимым показателем эффективной работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей являются уровень физической подготовки выпускников дошкольных групп

Уровень физической подготовки выпускников

уровень	2018 – 2019 уч.		2019 – 2020 уч.	
	Число чел.	Число чел.	Число чел.	Доля %
Высокий	7	7	7	66
Средний	2	2	2	34
Низкий	1	1	0	0

8. Организация питания.

Среди факторов, обеспечивающих нормальное (гигиенические, оздоровительные, педагогические) питание имеет первостепенное значение. Организм ребенка, правильному развитию его органов и поддержания здоровья и работоспособности стараемся соблюдать правило рационального питания. Мы стараемся соблюдать правило рационального питания: свобанлоа нис ипроост ро еднсе внао гоос нсе вно, 1 Ос у потребности детского организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах. В меню всегда включаются овощи, фрукты, ягоды, зелень, орехи, злаки, молочные продукты. Старший воспитатель следит за соблюдением санитарных норм, производит приготовления блюд и нормы выхода готовых блюд.

9. Основные проблемы и направления развития МКОУ «СОШ с.Янтарного» структурное подразделение с. Черниговского.

-недостаточное финансирование из бюджета
-недостаточное оснащение помещений, игровых площадок
-недостаточная активность – фбард ювалейь вномоф

Структурное подразделение с. Коммунарское

1. Общая характеристика

1.Общая характеристика

Структурное подразделение дошкольного образования общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Янтарного» являются звеном Прохладненской Балкарской Республики, создано с целью обеспечения образовательных, культурных, спортивных, физических и здоровья детей, развития индивидуальных способностей.

Основными целями и задачами структурного подразделения являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

- Воспитание уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общественно-образовательный центр «Солнечный» реализующее общеобразовательные программы образования, лицензия Министерства № 17.11.2016г.; свидетельство о государственной регистрации № 29.11.2016г.

Структурное подразделение «Солнечный» МКОУ «СОШ с. Янтарного» функционирует с 01.01.2004 года, на территории администрации Прохладненского района образовательных учреждений Прохладненского района. С 1973 по 2003 год данное подразделение функционировало как детский сад «Колосок» Комсомольского МОУ «СОШ с. Янтарного» в здании, рассчитанном на 40 мест. Адрес: с. Янтарное, ул. Мухоморова, №3

Структурное подразделение «Солнечный» функционирует с 01.01.2004 года, на территории администрации Прохладненского района образовательных учреждений Прохладненского района. С 1973 по 2003 год данное подразделение функционировало как детский сад «Колосок» Комсомольского МОУ «СОШ с. Янтарного» в здании, рассчитанном на 40 мест. Адрес: с. Янтарное, ул. Мухоморова, №3

В 2020 учебном году в разновозрастной группе воспитываются 9 детей.

По возрастному составу и полу дети распределены следующим образом:

Состав семей воспитанников

Учебный год	полная		неполная		В т.ч. многодетная	
	Число семей	Доля семей	Число семей	Доля семей	Число семей	Доля семей
2019-2020	17	98	3	22.2	3	12.6

2. Социальная активность детского сада

Коллектив детского сада занимается активной общественной деятельностью, стремится поделиться опытом работы с коллегами в творческих мероприятиях различных уровней.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Структурное подразделение «Солнечный» МКОУ «СОШ с. Янтарного» функционирует с 01.01.2004 года, на территории администрации Прохладненского района образовательных учреждений Прохладненского района. С 1973 по 2003 год данное подразделение функционировало как детский сад «Колосок» Комсомольского МОУ «СОШ с. Янтарного» в здании, рассчитанном на 40 мест. Адрес: с. Янтарное, ул. Мухоморова, №3

Старший воспитатель структурным подразделением педагогическим коллективом, а также в соответствии с требованиями (2016 год) Министерства Прохладненского района, педагогический коллектив в соответствии с своей квалификацией, участвуют в семинарах

Обслуживающим персоналом структурное подразделение полностью. Штатное расписание в соответствии с требованиями. Сотрудники структурного подразделения достигают высокого качества в своей работе. Отдельные работники неоднократно награждены администрацией Прохладненского района, педагогический коллектив уделяет большое внимание гигиеническим основам. На занятиях акцентируют познавательные процессы в развивающей среде. Каждый отрезок времени решаются, используя нетрадиционные формы

3. Структура управления

В структурном подразделении с Комсомольской структура управления в соответствии с целями на правленными на разумное использование средств, для подготовки детей к обучению

Управление структурным подразделением и принятием решений осуществляется выборным представительным учреждением. В состав Совета входят работники родительской общности. Неисполнительная осуществляет заведующая. Серьезные решения Общим собранием коллектива и Советом структурного

Управление строится на основе документов закона «Об образовании в Российской Федерации». Решения «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования МОУ «СОШ с Янтарного», локальных документов подразделения, правилами внутреннего трудового инструкций, родительского договора

Исходным документом деятельности всего подразделения. В нем намечены основные задачи и квалификацией. Коррективы в педагогический коллектив являются действенными.

4. Качество воспитательно-образовательного процесса

Содержание педагогического процесса дошкольника способностей и ориентацию

Воспитатели, младшие воспитатели проявляют доброжелательное отношение. Создают взаимодействия с детьми учитывают индивидуальные особенности, предоставляют детям возможности для удовлетворения интересов в свободное время для проведения игр детей. Педагогическая охрана жизни и здоровья детей. Обеспечивают основами образовательного процесса. На протяжении уделяют внимание и развитию детей. В процессе включает в себя разнообразные программные задачи решаются с использованием детьми.

Условия реализации

воспитательно- образовательного процесса.

Структурное подразделение с. Комсомольск *материальную базу.* Состояние материальной базы соответствует педагогическим требованиям, требованиям гигиеническим нормам, физиологии детей, пр. Все базовые компоненты развивающей предметно- нормальные условия для полноценного физического и социального развития детей. Здание имеет общую площадь групповых помещений 202 кв. м. Групповые спальни, приемной и туалетной комнаты. Организация занятий с детьми: экологическая, физическая, есть игровые площадки, спортивная площадка.

Состояние материальной базы МОУ «СОШ структурное подразделение с. Комсомольск соответствует требованиям образовательного процесса, требованиям гигиеническим нормам, физиологии детей и комфорта. Все базовые компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного и социального развития детей. Возможность организации разнообразных видов деятельности в сочетании с возможностью объединения.

Образовательная среда для разновозрастных детей конструировалась таким образом, чтобы реализовать увлекательное дело, занятие. В разновозрастной самостоятельного активного ребенка деятельности: игровой, двигательной, изобразительной и т. д.

Территория, прилегающая к зданию и испускающая в воздух, рассматривается как часть территории, осуществляется игровая и свободная деятельность. Выделены тематические зоны, спортивная, двигательная и навыков поведения в условиях оснащения оборудованием, озеленением, которое способствует, хотя и существуют материальные

озеленена, имеются цветочные клумбы, вер
Хозяйственный двор расположен на участке
складскими помещениями.

Организация детской деятельности проис
организованные занятия, свободная деятел
деятельность. В структуру о
различные формы организации обучения: за
(физкультурный зал), по подгруппам, в ма
построении образовательного процесса кол
продолжительностью 15 минут, перерыва между
минут. Обеспечивается балане у
физической. Получает развитие практика п
индивидуальных особенностей детей.

**Программы, реализуемые в МКОУ «СОШ с. Янтарного»
структурное подразделение с Комсомольского.**

Структурное подразделение с. Комсомольско
рекомендованные Министерством образовани

- программа «Детство» (Автор В. Логинов
- типовая программа под редакцией М. А. Васил
- программа «Юный эколог» (автор С. Н. Н
- программа «Основы безопасности» (авт

В структурном подразделении с. Комсом

Название помещения	Назначение
Кабинет заведующей, методический кабинет	Индивидуальные консультации, обслуживающим персоналом для педагогов, педсоветы, «круглые столы»
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, физкультура, праздники, досуги.
Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа, творчество, развлекательная деятельность

Результаты образовательной деятельности.

Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в МКОУ «СОШ с. Янтарного» структурное подразделение с Комсомольского. Дети успешно адаптированы к условиям образовательной ситуации, адаптированы к коллективу класса хорошо. Воспитаны и обучены учащимися, организованы взаимопосещения в школу и ДТ.

Успехом является выпускники МКОУ «СОШ с

5. Охрана и укрепление здоровья

Учебный	2018-2019	2019-2020
Количество	5	1
Освоили программ	5	1

**Уровень усвоения программы по ли
2019-2020 г. выпускники**

Уровень	Физическое развитие	Познавательное речевое развитие	математ	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	1-100%	1-100%	1-100%	1-100%
Средний	-	-	-	-
Ниже среднего	-	-	-	-

и психофизического развития детей.

На протяжении нескольких лет коллектив решает проблемы сохранения здоровья детей одним из приоритетней.

В нашем структурном подразделении созданы условия, отвечающие требованиям по сохранению здоровья детей, а также повышение их работоспособности.

В группах соблюдается трехразовое питание, обеспечивается трехразовым питанием, по фруктовому СПДО с. Комсомольского имеется специальная разработанная картотека блюд.

Состояние помещений групп соответствует воздушной и питьевой режимы поддеприавбают по физическому воспитанию, которая помимо традиционных, корригирующая гимнастика турниры, интегрированные занятия.

С целью снижения заболеваемости проводятся мероприятия. При этом соблюдаются все принципы систематичности, постепенности.

В МКОУ «СОШ с. Янтарного» структурное используются такие виды закаливания:

- босохождение по солевой дорожке
- закаливание кистей рук
- полоскание зева
- босохождение по нетрадиционному оборудованию

Двигательный режим в группах включает в

- подвижные игры в течение дня
- утреннюю гимнастику с быстрой разминкой
- физкультурные занятия
- физкультурный досуг и спортивные праздники
- прогулки
- оздоровительные мероприятия
- самостоятельная двигательная деятельность

Оздоровительная работа проводится. Исходя из этого. Составляется план работы на ме

Оздоровительные мероприятия

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Дыхательная гимнастика
Октябрь	Витаминный чай
Ноябрь	Полоскание зева солевой вод
Декабрь	Оксалимазия
Январь	Витаминный чай
Февраль	Сироп шиповника
Март	Дыхательная гимнастика
Апрель	Полоскание зева
Май	поливитамины

Мероприятия для профилактики гриппа

меропри	Краткость
Витамины	Постоянно
Ревит	Постоянно
Оксалимазия	В период заболеваемости ОРВ
прививки	По плану
Чесночный луковый настой.	В период заболеваемости ОРВ

Анализ данных 2019-2020 уч. г. позволяет сделать следующие выводы:

- количество острых заболеваний, если жар
- объективными показателями состояния заболеваниям;
- при исследовании показателем является вирусный характер заболеваний, соответственно, имели меньше

Анализ заболеваемости воспитанников СПДО с.Комсомольского за 2019 – 2020уч.год

Особое внимание коллектива

Наименование п	Всего зарегист случае	В том чис воспитанни возрасте	
		от 1 г до-х 3 л	3 год старш
всего	25	10	15
В том числе: бак дизентерия	-	-	-
Энтериты, колиты гастроэнтериты, установленными, установленными и обозначены бу д и т в о ОКИ	-	-	-
скарлатина			
Ангина (острый т	1		1
Грипп и острые и дыхательных путе	24	10	14
пневмонии			
Несчастные случа травмы			
Другие заболевания			

в детского сада уделяется особое внимание и в
устанавливающейся средой и непостоянный. день преб

Также для адаптации детей создаются след

- проводится консультирование родителей
- осуществляется индивидуальный подход
- формируется гибкий режим дня
- ведётся постоянный контроль физического

В течении последних лет не зафиксирован
условиях детского

Динамика адаптации воспитанников

Учебный	Число	Степень адапт		
		легкая	средн	Тяжелая
2019	5	4	1	-

2020	3	2	1	-
------	---	---	---	---

6. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса Янтарн осгтор укту рное подразделение с. Комсс
 -безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группе, оборудование помещений где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
 -правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся только в отдельных ящиках, аптечка в недоступном для детей месте, моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
 -мебель подобранная по росту детей, маркировка мебели.
 -маркировка постельного белья и полотенец
 -правильное освещение.

Большое внимание уделяется безопасной работе в системе «психологическое развитие детей в рамках системы работы с детьми деятельности, совместной деятельности проявляют уважение к личности каждого ребенка, полной реализации его способностей и интересов сверстникам.

Значимым показателем эффективной работы психологического развития детей являются выпускников дошкольных групп

Уровень физической подготовки выпускников

уровень	2018–2019 уч. г.		2019–2020 уч. г.	
	Число чел.	Доля де	Число чел.	Доля де
Высокий	5	100	1	100
Средний	-	-	-	-
Низкий	-	-	-	-

7. Организация питания.

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка (гигиенические, оздоровительные, педагогические) имеет первостепенное значение рациональное питание. Оно способствует правильному развитию его органов и тканей, поддержанию здоровья и работоспособности, поэтому необходимо соблюдать правило рационального питания. Оно сбалансировано и подкреплено витаминами, минеральными веществами, белками, жирами. Углеводы являются основным источником энергии для детского организма.

витаминизируется аскорбиновой кислотой, фрукты, рафинированы внедрены технологичес следит на пищеблоке и в группах за соб закладку и контролирует технологию приг продукции

Задачи 2020-2021 учебного года

1. Воспитание речевого поведения дошкольников, на основе формирования морфологической стороны речи, использование эффективных методов и форм в системе работы по развитию речи
2. Формирование экологических представлений, ценностных основ – отношений к окружающему миру.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п / п	Показатели	Единица измер
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитывающих программу дошкольников в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полдня (с 8 до 12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного (до 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной	0 человек

1.1.4	В форме осемь образования педагогическим сопровождение образовательной организац	0 чел
1.2	Общая численность воспит	33 чело
1.3	Общая численность воспит до 8 лет	83 чело
1.4	Численность / удельный ве воспитанников в общей чис получающих услуги присмот	116 чело 100%
1.4.1	В режиме по (8	116 человек 100%
1.4.2	В режиме продл	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточно	0 чел 0%
1.5	Численность / удельный ве воспитанников с ограниченн здоровья в общей численно получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекци и физич	0 человек
1.5.2	По освоению образовател дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель проп посещения д (78,94 дне	78,94 дне
1.7	Общая численность педагог том числе:	12 чело
1.7.1	Численность / удельный ве педагогических работников образование	5 человек 42%
1.7.2	Численность / удельный ве педагогических работников образование педагогическо	5 человек 42%
1.7.3	Численность / удельный ве педагогических работников професс и	7 человек 58%
1.7.4	Численность / удельный ве педагогических работников профессиональное образова на п (профиля)	6 человек 50%
1.8	Численность / удельный ве педагогич и в р	0 человек 0%

	аттестации присвоена квалификация по специальности педагогическая число:	
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность / удельный вес педагогических работников в педагогических работниках которых составляет:	0 человек 0%
1.9.1	До 5 лет	3 человек 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 50%
1.10	Численность / удельный вес педагогических работников в педагогических работниках общей численности педагогических работников	1 человек 8%
1.11	Численность / удельный вес педагогических работников в педагогических работниках	2 человек 17%
1.12	Численность / удельный вес педагогических работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности административно-управленческих работников	18 человек 60%
1.13	Численность / удельный вес педагогических работников, прошедших подготовку по направлению в образовательном государственном образовательном учреждении педагогических работников хозяйственных работников	18 человек 60%
1.14	Соотношение педагогических работников / воспитанников в организации	1 человек 10,5
1.15	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений осуществляется образованием на одного воспитанника	2, 55 кв.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	62 кв.
2.3	Наличие физкультурного	совместная групповая комната
2.4	Наличие музыкального зала	совместная групповая комната
2.5	Наличие прогулочных площадок физическую активность и ир деятельность воспитанников	да