



- Устав МКОУ «СОШ с.Янтарного», утвержден Постановлением №17 от 27 января 2016 года.

При составлении учебного плана учитывалась полноценность представления всех основных образовательных областей, обеспечение возможности для самореализации личности во всех видах деятельности, широкий выбор программ обучения, процесс сотворчества, взаимосвязь содержания работы коллектива обеспечивающего внеурочную деятельность с учебно-воспитательным процессом, запросы детей, потребности семьи, социально-культурные традиции, сложившиеся в школе.

#### **Цели обучения:**

- достижение учащимися личностных, межпредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;
- формирование познавательной мотивации учащихся, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, формирование основ нравственного поведения.

#### **Задачи программы:**

- Развивать коммуникативные качества личности школьника;
- Способствовать совершенствованию познавательных учебных действий учеников;
- Внеурочная деятельность для детей в МКОУ «СОШ с. Янтарного» осуществляется в соответствии с приоритетными принципами:
  - свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
  - многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;
  - непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;
  - сохранение физического и психологического здоровья детей;
  - единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план определяет количество часов на реализацию программ по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 36 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (одно занятие), составляет от 35 минут. Перемена 10 минут, перерыв между занятиями и уроками не менее 30 минут.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
  - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтно-логических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся заочные путешествия, экскурсии, конкурсы, выступления, выставки.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

### План внеурочной деятельности по ФГОС ООО для учащихся 5-9 классов МКОУ «СОШ с.Янтарного» на 2024-2025 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы ВД	класс				
		5	6А,Б	7	8	9А,Б
Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивные игры	1	1	1		
	Планета здоровья	1	1	1	1	
	Английский язык					1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Движение Юнармия	1	1	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
	Правила дорожного движения	1	1	1	1	1
	Технология					0,5
	Проф. минимум		1	1	1	1
	Подросток и закон	1	1	1	1	1
	Волшебный мир оригами	1	1	1	1	
Обще-интеллектуальное	Веселый немецкий				1	1
	Инженерное проектирование	1				
	Инженерные	1	1	1	1	0,5

	каникулы					
	Функциональная грамотность				1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10

**Распределение часов  
внеурочной деятельности по ФГОС ООО  
для учащихся 5-9 классов МКОУ «СОШ с.Янтарного»  
на 2024-2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Наименование рабочей программы ВД</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Кол- во групп</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол- во детей</i>	<i>Итог о часов</i>	<i>Примечание</i>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>							

1	Военно-спортивные игры	Кудрявцев К.Г.	2	1	40	2	За счет ставки преподавателя ОБЖ
2	Английский Язык	Хочуева Т.А.	2	1	28	2	За счет ПДО ВД
3	Планета здоровья	Классные руководители	6	1	120	6	За счет классного руководства
4	Ритмика	Яковлева Н.М.	2	1	40	2	За счет ПДО ВД
<b>Духовно-нравственное направление</b>							
5	Разговоры о важном	Классные руководители	6	1	120	6	За счет классного руководства
6	Движение Юнармия	Кудрявцев К.Г.	3	1	60	3	За счет ставки учителя ОБЖ
<b>Социальное направление</b>							
7	Финансовая грамотность	Абанеева С.С.	4	1	80	4	За счет ПДО ВД
8	ПДД	Классные руководители	6	1	120	6	За счет классного руководства
9	технология	Учитель технологии	1	0,5	20	0,5	За счет ставки учителя технологии
10	Профминимум	Классные руководители	6	1	120	6	За счет классного руководства
11	Подросток и закон	Яковлев М.В.	3	1	60	3	За счет ставки соц.педагога
<b>Общекультурное направление</b>							
12	Волшебный мир оригами	Яковлева Н.М.	4	1	80	4	За счет ПДО ВД
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>							
13	Веселый немецкий	Яковлев М.В.	3	1	60	3	За счет ПДО ВД
14	Инженерное проектирование	Яковлева Н.М.	2	1	40	2	За счет ПДО ВД
15	Инженерные каникулы	Яковлева Н.М.	2	1	40	2	За счет ПДО ВД
16	Функциональная грамотность	Кумыкова А.Ч.	2	1	20	2	За счет ПДО ВД
ВСЕГО						53,5	

За счет ПДО ВД– **21 часов**

За счет классного руководства – **24 часов**

За счет ставки учителя ОБЖ – **5 часов**

За счет ставки соц. педагога- **3 часа**

за счет ставки учителя технологии – **0,5 часа**

Итого – **42 часа**