

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании педагогического совета

Протокол № 9 от 23.03.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы С.С. Русаков

Приказ №49 от 24.03.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**  
**В МКОУ «СОШ с. Янтарного»**

## 1. Общие положения и определения

1.1 Настоящее положение об организации дистанционного обучения, (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МКОУ «СОШ с. Янтарного» (далее – Школа), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2 Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

Положение разработано в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- со статьями 13 и 16 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года № 23-РЗ «Об образовании»;
- приказом Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 27.01.2015 г. № 34 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих осуществление инновационной деятельности в системе образования КБР»;
- Государственной программой Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике на 2013 - 2020 годы»;
- Положением о МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» (далее – Управление образования), утвержденного постановлением местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 12.09.2014г. № 662.
- Порядком перехода на дистанционное обучение МКОУ «СОШ с. Янтарного» утвержденного приказом №4823.03.2020г.

1.3 Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.4. Под электронным обучением понимается организация взаимодействия обучающихся и педагогических работников в образовательных целях с применением используемой при реализации образовательных программ и содержащейся в базах данных информации, в том числе посредством информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и ее обработку.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования. Отличительной особенностью дистанционного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником с максимальным нормативно установленным количеством обязательных занятий.

1.7 Формами дистанционных образовательных технологий могут быть: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы электронного дневника; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.8 Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в Школе соответствующих условий и средств.

1.9 При осуществлении дистанционного обучения школой реализуются программы общего и/или дополнительного образования как самостоятельно, так и совместно с другими образовательными учреждениями посредством организации сетевого взаимодействия.

1.10 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (*часть 4 статьи 16 Федерального закона № 273*), допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.11 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.12 . В Положении используются следующие основные понятия:

- Система дистанционного образования - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- Учреждение дистанционного образования – образовательное учреждение, осуществляющее учебный процесс по технологии дистанционного обучения.
- Педагогические технологии дистанционного обучения – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- Дидактические средства дистанционного обучения - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- Информационные технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.
- Педагог, осуществляющий руководство самостоятельной работой ученика, проводящий по поручению сетевого преподавателя отдельные виды аудиторных и внеаудиторных занятий и осуществляющий контроль выполнения обучающимся учебного плана и усвоения учебного материала.
- Интерактивный мультимедиа курс – учебный материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

### 1.13. Принципы, цели и задачи дистанционного обучения

1. Основными принципами организации дистанционного обучения, являются:

– принцип равных возможностей в реализации прав на образование, обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного образования путем интеграции традиционно организованного процесса обучения и дистанционного обучения;

– обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного обучения;

– обеспечение условий для предпрофильной и профильной подготовки обучаемых в соответствии с особенностями развития и уровнем формирования жизненных компетенций;

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Дистанционное обучение в школе реализуется с целью:

- предоставления доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему (далее - общему) и дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечения возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне, выборе общеобразовательных дисциплин предпрофильного и профильного уровней;

- осуществления внеурочной деятельности обучаемых в сети Интернет.

### **3. Задачи дистанционного обучения:**

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и/или дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- реализация программ общего образования и дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;

- реализация предпрофильного и профильного образования.

## **2. Организационно-правовые формы учреждений дистанционного образования**

2.1 Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при всех формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2 Обучение в дистанционной форме осуществляется по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам, как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов ДО изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.3 Учащиеся, обучающиеся в дистанционной форме, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Школой.

2.4 В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ДО могут выступать школы, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДО, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДО.

- 2.5 При использовании ДОТ школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план образовательного учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.
- 2.6 Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам
- 2.7 Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.
- 2.8 Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с использованием ДОТ, осуществляется в соответствии с положениями о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.
- 2.9 В обучении с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция,
  - консультация,
  - семинар,
  - практическое занятие,
  - лабораторная работа,
  - самостоятельная работа,
  - научно-исследовательская работа;
  - практика.
- 2.10 Самостоятельная работа обучающихся школы может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
  - просмотр видео-лекций;
  - прослушивание аудиокассет;
  - компьютерное тестирование;
  - выполнение заданий, представленных в виде ЦОР – объектов,

– изучение печатных и других учебных и методических материалов.

- 2.11 Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу ДО. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется расписанием занятий в соответствии с учебным планом по программе обучения.
- 2.12 Дистанционное обучение осуществляют педагоги школы, находящиеся в штате или работающие по совместительству.
- 2.13 Между школой и родителями (законными представителями) заключаются соглашения о сотрудничестве по организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования, а также договор о реализации образовательных программ с указанием сроков действия.
- 2.14 Образовательное учреждение знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.15 Приказ школы о зачислении на дистанционное обучение формируется дважды в течение учебного года (на I и на II полугодия).
- 2.16 Дистанционное обучение осуществляется педагогами школы в кабинетах с выходом персональных компьютеров в сеть Интернет с использованием СДО и/или других электронных образовательных ресурсов.
- 2.17 Педагогам, осуществляющим дистанционное обучение, предоставляется авторизованный доступ к СДО с правами «учитель».
- 2.18 К реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий привлекаются педагоги, прошедшие повышение квалификации не менее 72 часов по вопросам использования методик и способов применения дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.
- 2.19 Учет работы педагога, реализующего образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в классном журнале, в том числе и в электронной форме.
- 2.20 Контроль освоения учащимися образовательной программы с использованием ДОТ осуществляется по результатам выполнения конкретных заданий/работ. Тестирование производится обучающимися самостоятельно посредством СДО в установленные сроки и оценивается автоматически системой ДО.
- 2.21 Отчисление учащегося в дистанционной форме производится приказом директора Школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.
- 2.22 Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:  
окончания обучения;  
– систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;  
– нарушения договора.
- 2.23 Школа:
- Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении.
  - Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
  - Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Школы.

### **3. Субъекты дистанционного обучения**

3.1 Субъектами дистанционного обучения являются ученики, учителя образовательного учреждения.

3.2 Права и обязанности лиц, обучающихся по дистанционной технологии, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся в традиционной форме.

3.3 Права и обязанности работников образовательных учреждений определяются Законодательством Российской Федерации.

### **4. Образовательные программы дистанционного обучения**

4.1 Обязательный минимум содержания образовательной программы по каждому предмету устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

4.2 Образовательные программы с применением технологий дистанционного обучения могут осваиваться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий учителя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения.

4.3 Объем обязательных занятий и срок дистанционного обучения для обучающихся соответствует учебному плану и расписанию занятий ученика, обучающегося на дому.

### **5. Порядок определения учащихся для дистанционного обучения**

5.1 Зачисление ребенка в группу дистанционного обучения осуществляется на основании заявления родителей или законных представителей и оформляется приказом директора учреждения.

### **6. Организация учебного процесса дистанционного обучения**

6.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучаемого;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучаемого.

6.2 Полностью дистанционное обучение обучаемого подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно с использованием специализированных дистанционных оболочек (платформ), функциональность которых обеспечивается организацией или прочими сторонними общедоступными сервисами. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы) или альтернативных коммуникационных форм связи, доступных для участников образовательного процесса.

6.3 Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, предоставляет возможность реализовать образовательную программу, чередуя занятия в очной и дистанционной формах.

6.4 Применение (использование) этих моделей образовательной организацией в каждом случае зависит от условий, имеющихся у конкретной организации, а именно наличием:

- разработанной нормативной базы (локальные акты организации, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических



средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- соответствующего уровня компетенции кадрового персонала организации.

6.5 Основой учебного процесса является учебный план (Приложение 1) составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и утвержденный директором школы.

6.6 На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

6.7 Возможны различные варианты соотношения очной и дистанционной частей, включая полностью дистанционную форму обучения (Приложение 2)

6.8 В процессе дистанционного обучения могут использоваться различные варианты реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий:

**Вариант 1. Размещение образовательного контента на дистанционной обучающей платформе Moodle.**

Она обеспечивает возможность организовать образовательный процесс с учетом УМК, используемого в школе.

**Вариант 2. Реализация образовательного процесса по основным программам с частичным применением ДОТ.**

Для организации учебного процесса учителю необходимо подготовить индивидуальные карты освоения учебных тем с применением дистанционных образовательных технологий и сформировать перечень веб-ресурсов, которыми могут воспользоваться обучающиеся при изучении учебного материала (таблица 3).

Таблица 3

Индивидуальная карта

освоения учебного предмета с применением ДОТ

учебный предмет \_\_\_\_\_ класс (ы) \_\_\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана	Задание из УМК	Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения		Дата предоставления контрольных материалов	Форма предоставления результата в (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.)
			Веб-ресурсы <sup>1</sup>	Параграфы учебника, учебных пособий		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
	ИТОГО					

Дата выдачи \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
ФИО родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### Вариант 3 Кейс технологии

При отсутствии у обучающегося технических возможностей и выхода в Интернет педагог составляет индивидуальную карту освоения учебных тем без применения дистанционных технологий (таблица 4).

Таблица 4

Индивидуальная карта  
освоения учебного предмета

Учебный предмет \_\_\_\_\_ класс (ы) \_\_\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование темы урока согласно календарно-тематического плана	Задание из печатного УМК	Параграфы учебника, учебных пособий	Дата предоставления контрольных материалов	Форма предоставления результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
	ИТОГО				

Дата выдачи \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

ФИО родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## 7. Взаимодействие участников образовательного процесса (педагога, обучающегося родителей (законных представителей))

7.1 Все виды учебной деятельности в учреждении дистанционного образования осуществляются посредством:

- педагогического общения педагога с обучающимся на дому или с использованием электронных средств связи;
- самостоятельной работы обучающегося с учебными материалами ресурса «АИС Электронная школа», moodle, образовательного портала «Учи.ру»,  
Для управления учебным процессом и доставки обучаемым дидактических материалов применяется электронная почта, мессенджер WATSAPP, электронный дневник.

7.2 Учебный год для ученика, обучающегося с использованием дистанционной формы, начинается 1 сентября. Сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в годовом учебном графике школы.

7.3 Школа оценивает качество освоения основных образовательных программ процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Оценки, полученные учеником в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому дистанционно, переносятся в классный журнал. При этом

педагогом оформляется ежемесячная выписка текущих оценок обучающегося, полученных им при выполнении заданий в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.

7.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, вид и технология их проведения устанавливаются педагогическим советом школы. Порядок проведения государственной аттестации устанавливается Положением об итоговой аттестации.

7.5 Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством системы «Электронная школа». Педагог в системе загружает для обучающихся домашнее задание по своему предмету с помощью:

- электронной почты;
- приложений WhatsApp, Skype, Viber, Telegram, Kik и др. посредством общения через мессенджеры, позволяющими пересылать текстовые сообщения, а также видео, картинки и аудио.
- по телефону (консультации, смс сообщения).

7.6 Обучающиеся дистанционно учащиеся обязаны:

- решать проблемы в сети, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков;
- регистрироваться на сайте сетевой организации;
- знать своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполнять все виды заданий, предусмотренных рабочей программой, используя материалы, размещенные в сети, в установленные сроки; при необходимости может обратиться за помощью к учителю;
- осуществлять коммуникацию со школьниками сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступать в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором и учителем-предметником.

В период длительной болезни обучающийся дистанционно имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине/предмету через электронный дневник, электронную почту, сервисы ДО, используя для этого все возможные каналы выхода в сеть Интернет.

7.7 Родители/законные представители обучающихся дистанционно учащихся обязаны:

- вести контроль и координировать дистанционное обучение учащегося;
- осуществлять взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам дистанционного обучения;
- осуществляют контроль за обеспечением охраны здоровья детей в процессе дистанционного обучения.

## **8. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

8.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно - методическим ресурсам.

- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.

8.2. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

Общего назначения (операционная система (-мы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы;

Учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие).

8.3. Школа самостоятельно обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающегося в зависимости от выбранной модели ДО.

8.4. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет.
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **9. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Порядок промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается образовательным учреждением и утверждается Педагогическим советом ОУ. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на руководителя структурного подразделения дистанционного обучения (или заместителя директора по учебной работе – в случае отсутствия в ОУ подразделения дистанционного образования) и учителей, ведущих занятия в рамках учебных курсов. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и заочной формах. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного учащегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с руководителем учреждения (заместителем директора по учебной работе) на основании мониторинга текущей успеваемости учащихся. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает ОУ.

## **10. Заключительные Положения**

10.1 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы

10.2 Настоящее Положение действительно до принятия нового положения



**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
с применением дистанционных образовательных технологий  
класс \_\_\_\_\_

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Кол-во часов по основному учебному плану		
			всего	Очных занятий	Занятий с применением ДОТ
1.					
2.					
	ИТОГО				

**Варианты соотношения очной и дистанционной частей,  
включая полностью дистанционную форму обучения**

№ п/п	Предметы учебного плана	Уровень обучения	Количество часов в неделю	Способ освоения	
				очно	дистанционно
1					
2					
	ИТОГО				