МКОУ «СОШ с.Янтарного»

**Информация**

об исполнении мероприятий республиканской целевой программы «Патриотическое воспитание граждан КБР на 2010-2015г.»

(с июля по декабрь 2015 года)

 В наше время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты.

В настоящее время создана нормативно – правовая база, основываясь на которую организуется патриотическое воспитание в нашей школе.

 Во-первых, это главный закон Российской Федерации - Конституция.

В преамбуле Конституции РФ провозглашены общечеловеческие ценности.

 В главном документе записано:

1. Ценности демократии: права и свободы человека, равноправие и самоопределение народов, демократическая основа государственности России.

2. Нравственные ценности: вера в добро и справедливость, почитание памяти предков.

3. Ценности российской государственности: сохранение исторически сложившегося государственного единства, возрождение суверенной государственности, утверждение её незыблемости.

4. Ценности патриотизма и интернационализма: любовь и уважение к Отечеству, ответственность за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, осознание общей судьбы у народов многонациональной России, её причастности к мировому сообществу.

Важным документом, который разработан на основе Конституции Российской Федерации, является республиканская целевая программа «Патриотическое воспитание граждан КБР на 2010-2015г.»

Основной целью Программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- повышение роли государственных и общественных структур в формировании у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания;

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан;

- формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;

- внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;

- повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания; - развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, трудовых, творческих и воинских коллективах и общественных объединениях».

 В годовом планировании воспитательной работы школы в направлении «Я и мое Отечество» воспитательной программы школы «Я – гражданин России» предусматриваются различные формы и методы для достижения целей патриотического воспитания. Главная цель которого – моральная и психологическая подготовка к защите Отечества, служению ему. Так как именно на основе патриотических ценностей можно воспитать ответственную, мужественную, духовно-развитую личность. В рамках этого направления в военно-патриотическое воспитание закладывается также формирование гордости и уважения к Российским Вооруженным Силам, их боевым традициям, ратному труду, военной профессии.

 Важное значение данной темы на современном этапе обосновано необходимостью осознания сущности патриотического воспитания, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация в стране.

На эту проблему обратил внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин. По мнению В.В. Путина «быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а, прежде всего, служить обществу и стране».

Президент России считает, что формирование патриотизма позволит создать прочную моральную основу для созидания, для утверждения порядка и свободы, нравственности и гражданской солидарности, правды и справедливости, для национально - ориентированного сознания. «На фоне противоречивых процессов, протекающих в мире, интересы нации требуют от государственных структур решительных действий. Все это обуславливает необходимость нашего устремления только вперед, только в будущее».

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты.

Направление «Я и мое Отечество» воспитывает не только на любви к Родине, веры в себя, в собственные силы, но и в великие свершения наших отцов и дедов. Это любовь к каждому уголку и каждому гражданину нашей многонациональной республики. Формированию гражданственности и патриотизма у учащихся во многом способствуют воспитательные мероприятия, посвященные Дню призывника, Дню неизвестного солдата, Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы и Дню независимости КБР и России.

Мероприятия, проводимые по формированию патриотического воспитания в школе , отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Форма проведения** | **Краткое описание** | **Охват** |
| **1.** | Благоустройство памятников павшим в Вов, закрепленных за классами. | В течение всего периода | Субботник | В течение всего периода учащиеся сажали цветы, поливали их, пропалывали, белили, красили территории закрепленных памятников. | **32** |
| 2. | Помощь на огороде вдовам ветеранов войны. | Июль,август | Акция | В рамках пятой трудовой четверти, учащиеся пропалывали и поливали огороды вдов. | **16** |
| 3. | Посещение на дому ветерана Яковенко Ф.П. | август | Субботник | При посещении ветерана на дому наши учащиеся сделали генеральную уборку во дворе и около двора ветерана. | **12** |
| 4. | День государственности КБР.  |  1 сентября | Уроки | На уроках мира 1 сентября были рассмотрены темы:- «70 лет Великой победы»;- «Подвиги юных героев»;- «Песни о войне». | **112** |
| 5**.** | Линейка-митинг «День памяти и скорби. Трагедия Беслана» |  3 сентября | Линейка | На линейке учащиеся выступили с призывами противостоять террору и экстремизму. | 261 |
| 6. | Классные часы, посвященные трагическим событиям в г. Беслане.- «Вместе против террора!»; - «Экстремизму и терроризму – нет!»;- «Дети Кавказа – против террора» | сентябрь | Классный час | На классных часах учащиеся узнавали, как противостоять террористической угрозе. | 111 |
| 7. |  «Терроризм - лицо зла» | сентябрь | Выставка детского рисунка | Учащиеся 5-7 классов выполнили рисунки на тему: «Терроризм – лицо зла» | 61 |
| 8. |  «Материальная и духовная культура адыгов» | сентябрь | Беседа с использованием презентации | Во время беседы учащиеся узнали о духовной и материальной культуре адыгов. | 56 |
| 9. |  «Адыги на войне» (в память героев Великой Отечественной войны, Афганской войны  и Чеченской войны).  С применением презентации | сентябрь | Внеклассное мероприятие  | Во время мероприятия учащиеся узнали много нового о своих земляках, которые воевали в горячих точках. | 24 |
| 10. | Облагораживание памятников, исторических мест.Возложение цветов к мемориалам | октябрь | Акция 72 часа добра | В акции принимали учащиеся 5-8 классов. Дети сами сделали венки и возложили их на памятники – памятник в центре села Янтарного и памятник партизанкам у дороги. | 56 |
| 11. | 13 октября 2005 года – день памяти жертв теракта в г.Нальчике. | октябрь | Торжественная линейка | Во время проведения линейки учитель истории напомнил, какой ценой был защищен город Нальчик от нападения террористов. В знак памяти по погибшим была объявлена минута молчания. | 261 |
| 12. | Просмотр советских фильмов со старшим поколением, беседы, обсуждения | октябрь | Акция | Учащиеся старших классов с большим интересом просмотрели фильмы о войне советских времен «В огне брода нет» и «Горячий снег» | 38 |
| 13. | День народного единства  | 4 ноября | Классные часы | На классных часах учащиеся узнают об истории праздника. | 261 |
| 14. | «Личная фотохроника Анатолия Лебедя» | ноябрь | Просмотр документального фильма | Учащихся очень взволновала судьба Анатолия Лебедя - участника пяти войн». Многие увидели, что из простого подростка герой документального фильма превратился в сильного, смелого героя своей страны.  | 78 |
| 15. |  «Мы против терроризма!» | 16 ноября | Районныйконкурс | Ученик 11 класса подготовил и сдал на конкурс свою презентацию на тему «Россия против террора» | 1 |
| 16. | День Неизвестного Солдата  | 3 декабря | День памяти | Учащиеся приняли участие в митинге у памятника, возложили цветы.  | 38 |
| 17. | День Героев Отечества | 9 декабря | Акция | В селе была проведена акция в ходе, которой были розданы письма-треугольники о военных путях ветеранов-односельчан. | 12 |
| 18. |  «Мы должны остановить фашизм», посвящено 70-летию начала Нюрнбергского процесса | декабрь | Выпуск стенгазеты | Учащиеся 7-го класса подобрали материал для стенгазеты и оформили ее. В разделах стенгазеты история Нюрнбергского процесса. Фамилии фашистов, которые были осуждены или расстреляны за свои военные преступления перед человечеством. | 8 |
| 19. | Раздача агитационных листовок приуроченных к 70-летию Нюрнбергского процесса | декабрь | Листовка | Листовки подготовили учащиеся 10-го класса. Они призывают противостоять любому проявлению фашизма. | 38 |
| 20. |  «Мир без нацизма» | декабрь | Классные часы  | На классных часах учащиеся как прекрасен мир без фашизма и воин. | 261 |
| 21. | 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. | декабрь | Классные часы | На классных часах учащимся было донесено значение праздника. | 261 |

Патриотическое образование и воспитание через систему дополнительного образования реализуется и в школе и приобретает все большую значимость. Нужно понимать, что патриотизм это не только любовью к своему государству, своей Родине. Патриотизм – это целый комплекс позитивных человеческих качеств, который поможет стать по-настоящему достойным человеком и гражданином своего общества. Всестороннее развитие и воспитание ученика нельзя представить без патриотического образования. Поэтому вся внеурочная деятельность, которая проводится в школе, затрагивает все направления духовно-нравственной концепции.

Классным руководителям, организаторам внеклассной работы необходимо искать новые формы, направленные на воспитание патриотизма у молодого поколения. В школе продолжает работать программа гражданского и военно-патриотического воспитания, в которой отражены педагогические технологии, формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы, основные направления работы, координация деятельности общественных организаций, взаимодействие с окружающим социумом.

И.о. директора МКОУ

 «СОШ с.Янтарного» Русаков С.С.

Зам.директора по ВР Вагнер Е.К.